

## 笑顔いっぱい、楽しい学校

子供たちのために チーム東加平として生きぬく力を育てます。



考える子

明るい子

強い子

### ☆学び合う力の育成

- ・「思考し表現する力の育成」  
ICT を活用した学習活動

### ☆基礎学力、活用力の向上

- ・パワーアップタイムの活用
- ・個別学習時間の活用（木曜実施）
- ・寺子屋タイム（放課後学習）等

### ☆規律、ルールが守れるようにする活動

- ・みそあじの徹底
- ・コツおは週間の実施

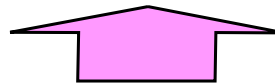
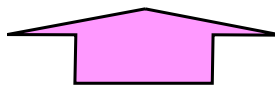
### ☆体力を高める活動

- ・のびのびタイムの実施（週2日始業前）
- ・長縄大会など運動の日常化

### ☆自己肯定感を高める活動

- ・認め、ほめ、励ます指導
- ・道徳授業の充実
- ・学級活動・たてわり班活動
- ・読書、歌、好きなことへの挑戦

- ☆み 身支度・名札
- ☆そ そうじ・外遊び
- ☆あ あいさつ・へんじ
- ☆じ 時間を守ろう



### ■ 児童の希望、期待

- 児童の自己評価
- 授業評価の実施

### ■ 教職員の希望、期待

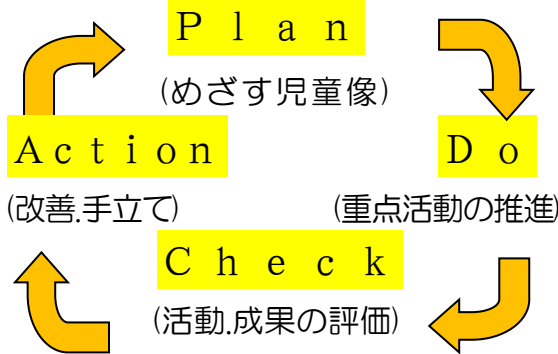
- 教職員評価の活用
- 校内研究、研修の充実
- 教員の授業力の向上

### ■ 保護者の期待

- 授業診断
- 学校評価

### ■ 地域の期待

- 学校評価委員会による学校評価



土  
台

- 家庭・地域との連携・協力(地域を生かす学校)
- ・地域に根ざした開かれた学校づくり
- ・保護者や地域団体等との連携・協力の積極的推進
- ・学校評価など様々な人々の声や意見の拝聴と活用
- ・地域活動等への積極的参加の奨励と相互理解

### 重点活動の推進

- ・おはよう5点の取組  
(早起き、朝ごはん、歯磨き、  
トイレ、あいさつ)
- ・コツコツ学習の設定