

笑顔いっぱい、楽しい学校

子供たちのために チーム東加平として生きぬく力を育てます。



考える子

明るい子

強い子

☆学び合う力の育成

- ・「思考し表現する力の育成」
デジタル学習基盤を活用した学習活動

☆基礎学力、活用力の向上

- ・パワーアップタイムの活用
- ・個別学習時間の活用（木曜実施）
- ・寺子屋タイム（放課後学習）等

☆規律、ルールが守れるようにする活動

- ・みそあじの徹底
- ・コツおは週間の実施

☆体力を高める活動

- ・のびのびタイムの実施（週2日始業前）
- ・長縄大会など運動の日常化

☆自己肯定感を高める活動

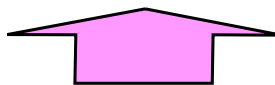
- ・認め、ほめ、励ます指導
- ・道徳授業の充実
- ・学級活動・たてわり班活動
- ・読書、歌、好きなことへの挑戦

☆み 身支度・名札

☆そ そうじ・外遊び

☆あ あいさつ・へんじ

☆じ 時間を守ろう



■ 児童の希望、期待

- 児童の自己評価
- 授業評価の実施

■ 教職員の希望、期待

- 教職員評価の活用
- 校内研究、研修の充実
- 教員の授業力の向上

Plan

(めざす児童像)

Action

(改善手立て)

Do

(重点活動の推進)

Check

(活動成果の評価)

■ 保護者の期待

- 授業診断
- 学校評価

■ 地域の期待

- 学校評価委員会による学校評価

土
台

○ 家庭・地域との連携・協力(地域を生かす学校)

- ・地域に根ざした開かれた学校づくり
- ・保護者や地域団体等との連携・協力の積極的推進
- ・学校評価など様々な人々の声や意見の拝聴と活用
- ・地域活動等への積極的参加の奨励と相互理解

重点活動の推進

- ・おはよう5点の取組
(早起き、朝ごはん、歯磨き、
トイレ、あいさつ)
- ・コツコツ学習の設定