



令和8年度

各教科
年間指導計画および主な評価項目

第2学年

足立区立東島根中学校

評価・評定について

1 評価の種類（年間2種類）

	前期末評価	学年末評価
配布時期	10月終業式	3月修了式（3年は卒業式前日）
対象 教科	《全学年》 必修9科	《全学年》 必修9科
評価 内容	9教科とも 5段階評定 観点別評価	9教科とも 5段階評定 観点別評価
対象 時期	《全学年》 4月～10月前期末終わり の範囲で評価	《全学年》 4月～3月年度末 の範囲で評価
備考	★前期通知表に記載	★後期通知表に記載

2 各定期考査での実施教科

テスト	実施教科・試験時間
前期中間考査	国・数・英・社・理の5教科（各50分）
前期期末考査	国数英社理音技家体の8教科（5教科は各50分、実技教科は30分～40分） ※美術はレポートのため期末考査なし
後期中間考査	1・2年は5教科、3年は8教科（試験時間は上記に準じる） ※3年の美術はレポートのため中間考査なし
後期期末考査	8教科（試験時間は上記に準じる） ※美術はレポートのため期末考査なし

3 東島根中学校の評価基準

A	十分満足 できる	90%	5	十分満足 できる	AAA	AAB	ABB	BBB	BBC	BCC	CCC
			4	満足できる							
B	おおむね 満足できる	80%	3	おおむね 満足できる							
			2	努力を要する							
C	努力を要 する	50%	1	一層努力を 要する							
		20%									

（指導要領における評価と評定より）

・学習指導要領では

1. 「評価」について、「十分満足できる」「おおむね満足できる」「努力を要する」の3段階とし、「A・B・C」と表記する。
2. 「評定」について、「十分満足できる」「満足できる」「おおむね満足できる」「努力を要する」「一層努力を要する」の5段階とし、「1・2・3・4・5」と表記します。

月	単元・教材名	月	単元・教材名
4月	「見えないだけ」 「アイスプラネット」 「意見を聞き、整理して検討する」 「枕草子」	10月	「モアイは語る—地球の未来」 「根拠の吟味」 「適切な根拠を選んで書こう」 「月夜の浜辺」
5月	漢字1 熟語の構成 「クマゼミ増加の原因を探る」 「情報整理のレッスン 思考の視覚化」 「情報を整理して伝えよう」	11月	『扇の的—「平家物語」』 楷書 「仁和寺にある法師」 「立場を尊重して話し合おう」「聞き上手になろう」
6月	「魅力的な提案をしよう」 文法1 自立語 「メディアの特徴を生かして情報を集めよう」 デジタル市民として生きる	12月	「自分らしさ」を認め合う社会へ 行書 「漢詩の風景」 「具体と抽象」 書初め
7月	「短歌に親しむ」「短歌を味わう」 硬筆 「言葉の力」 「読書を楽しむ」 言葉2 敬語	1月	「君は「最後の晚餐」を知っているか」 言葉3 話し言葉と書き言葉 文法2 用言の活用
9月	言葉1 類義語・対義語・多義語 語彙を豊かに 「ヒューマノイド」 漢字2 同じ訓・同じ音をもつ漢字 「表現を工夫して書こう」「表現の効果を考える」 「字のない葉書」	2月	「走れメロス」 「描写を工夫して書こう」 漢字3 送りかな
		3月	文法3 付属語 「国語の学びを振り返ろう」 「鍵」

第2学年 国語 主な評価項目

	観点	評価項目
ア	知識・技能	定期考査、小テスト(漢字テスト・学習コンテスト・単元テスト・音読テスト等) ノートやワークシートの記述、書写の技能 等
イ	思考・判断・表現	定期考査、ノートやワークシートの記述、感想文・課題作文、スピーチ活動、グループ発表 等
ウ	主体的に学習に取り組む態度	ノートやワークシートの記述、授業の取り組み、単元ごとの振り返りシート、 定期考査後のテスト分析レポート、提出課題の取り組み 等

担当からのコメント

50分間集中して授業に取り組み、その日の授業で身に付けることを達成できるよう努力しましょう。そのために、①忘れ物なく、事前に授業準備をしっかりと整えること、②その時間の目標や学習の流れをきちんと理解し、授業後のまとめや振り返りを自分の言葉で書くこと、③先生の話をよく聞くことが求められます。1年生で身に付けた基礎を大切に、また、確かな学力の定着のために、授業の復習や宿題・課題に取り組んでください。また、自分の意見を積極的に交流することで、自分の考えをより深めることができます。

令和8年度 第2学年 社会科 年間指導計画

担当 山本

月	単元・教材名	月	単元・教材名
4月	【地理】 ・地域調査のしかた ・日本の地域的特色(地形、海岸・海洋の特徴) (気候、自然災害、人口)	10月	【地理】 ・日本の諸地域(中部地方) (関東地方)
	・日本の地域的特色(資源・エネルギー、産業) (交通網・通信網、地域区分)		・日本の諸地域(東北地方)
5月	・日本の諸地域(九州地方)	11月	【歴史】 ・産業の発達と幕府政治の推移(天保の改革)
	・日本の諸地域(中国・四国地方)		【歴史】 ・欧米における近代化の発展 (市民革命、ロシア・アメリカの発展、産業革命)
6月	【歴史】 ・江戸幕府の成立と対外政策の変化 (幕藩体制、鎖国・対外関係、身分制度)	12月	・欧米の進出と日本の開国 (アヘン戦争、開国と江戸幕府の滅亡)
	・産業の発達と幕府政治の推移 (産業の発展、交通路、元禄文化)		・明治維新(三大改革、富国強兵と文明開化) (国際関係、自由民権運動、帝国憲法)
7月		1月	・日清・日露戦争と近代産業 (日清・日露戦争、産業発展と社会問題、近代文化)
			・第一次世界大戦と日本 (第一次世界大戦、ロシア革命、ヴェルサイユ体制)
8月		2月	【地理】 ・日本の諸地域(北海道地方)
	・産業の発達と幕府政治の推移 (享保の改革、寛政の改革、化政文化)		
9月	【地理】 ・日本の諸地域(近畿地方)	3月	

第2学年 社会科 主な評価項目

観点	評価項目
ア 知識・技能	定期考査、確認テスト等
イ 思考・判断・表現	定期考査、ワークシート、授業内での課題等
ウ 主体的に学習に取り組む態度	ワークシート、確認テスト、学習コンテスト、授業内での課題等

担当からのコメント

- ①歴史は江戸時代から明治時代、地理は日本について学びます。
- ②基礎的・基本的な知識の定着を目指しましょう。それに加え、2年生からは資料(写真)やグラフから、読み取り、説明できる(書ける)力をしっかりと身に付けていきましょう。
- ③社会に関する知識や興味をもてるように、ニュースや大河ドラマ等もぜひ見てください。

令和8年度 第2学年 数学科 年間指導計画

担当 平井・上田・木川・中田

月	単元・教材名	月	単元・教材名
4月	式の計算 ・式の計算	10月	1次関数 ・1次関数の活用 確率 ・確率
5月	式の計算 ・式の計算 ・式の活用	11月	データの分析 ・確率データの散らばり ・データの活用
6月	連立方程式 ・連立方程式とその解き方	12月	平行と合同 ・平行線と角 ・合同と証明
7月	連立方程式 ・連立方程式の活用 1次関数 ・1次関数	1月	三角形と四角形 ・三角形
8月		2月	三角形と四角形 ・平行四辺形
9月	1次関数 ・1次関数 ・1次関数と方程式	3月	三角形と四角形 ・三角形と四角形の活用 2年生の復習・総まとめ

第2学年 数学 主な評価項目

	観点	評価項目
ア	知識・技能	小テスト、単元テスト、定期テスト、提出物等
イ	思考・判断・表現	小テスト、単元テスト、定期テスト、提出物等
ウ	主体的に学習に取り組む態度	単元テスト、定期テストの直し、提出物等

担当からのコメント

2年生の数学の授業時間は週3時間です。1年生と比べて、1時間少なくなります。そのため、復習がとて大切になります。その日の授業の内容をその日のうちに復習することを心がけてください。東島根っ子ノートを活用して、間違えた問題を直し直したり、その日の授業の内容の問題集を解いたり、復習をしておくとう理解が深まります。

令和8年度 第2学年 理科 年間指導計画

担当 関根

月	単元・教材名	月	単元・教材名
4月	◆化学変化と原子・分子 ・物質の成り立ち	10月	・刺激と反応
5月	・物質どうしの化学変化 ・酸素がかかわる化学変化	11月	◆天気とそのはたらき ・気象の観測 ・雲のでき方と前線
6月	・化学変化と物質の質量 ・化学変化とその利用	12月	・大気の動きと日本の天気
7月	◆生物のからだのつくりとはたらき ・生物と細胞 ・植物のからだのつくりとはたらき	1月	・静電気と電流
8月		2月	・電流の性質
9月	・動物のからだのつくりとはたらき	3月	・電流と磁界

第2学年 理科 主な評価項目

観点	評価項目
ア 知識・技能	小テスト、ノートやプリントの記述、定期テスト等
イ 思考・判断・表現	実験・観察等の考察、定期テストにおける記述問題等
ウ 主体的に学習に取り組む態度	実験・観察の結果等の記述と整理等

担当からのコメント

基本的に提出物やテストを元に評価をします。
プリントは名前を書いて提出しないと得点になりません。
テストは受験しないと得点になりません。

月	単元・教材名	月	単元・教材名
4月	◆オリエンテーション ◆Unit 1 Hajin's Diary	10月	◆Unit 5 How Do We Stay Safe?
5月	◆Unit 2 Basketball Tournament	11月	◆Unit 6 Guide Dogs
6月	◆Unit 3 Plans for the Summer	12月	◆You Can Do It!② 誰もが楽しめるイベントを提案しよう
7月	◆You Can Do It!① 「わが町観光プラン」をおすすめしよう	1月	◆Unit 7 Working Together
8月	夏休み	2月	◆Unit 8 Performing a Play
9月	◆Unit 4 Tour in Singapore	3月	◆You Can Do It!③ かるたで地域のPRをしよう

第2学年 英語 主な評価項目

観点	評価項目
ア 知識・技能	定期考査、小テスト、パフォーマンステスト等
イ 思考・判断・表現	定期考査、ワークシートの記述、パフォーマンステスト等
ウ 主体的に学習に取り組む態度	定期考査、ノートやワークシートの記述、振り返りシート、パフォーマンステスト等

担当からのコメント

- ・デジタルテキストなどの音声を聞いて、発音をまねして毎日5～15分音読しましょう。
- ・覚えた表現を積極的に使って、たくさん英語を話しましょう。
- ・意味のわかる英文を記憶に残るまで、繰り返したくさん書きましょう。
- ・英語で自分の考えや意見が伝え合えるように、知識を増やし、表現力を高めましょう。
- ・ESAT-Jなどのテスト対策を通して英語力をさらに高めましょう。

令和8年度 第2学年 音楽 年間指導計画

担当 津嶋

月	単元・教材名	月	単元・教材名
4月	オリエンテーション パートの役割を理解し、曲想を生かして表現を工夫しよう 「翼をください」他	10月	曲想と音楽の構造との関わりを理解して、その魅力を味わおう 「交響曲第5番 ハ短調」他
5月	旋律が重なり合っていくおもしろさを味わおう 「フーガ ト短調」他	11月	曲想と歌詞の内容との関わりを理解して、表現を工夫しよう 「荒城の月」他
6月	曲想と歌詞の内容との関わりを理解して、表現を工夫しよう 「夏の思い出」他	12月	日本の伝統芸能に親しみ、その魅力を味わおう 「勸進帳」他
7月	言葉の抑揚を生かして旋律をつくろう 「My Melody」他	1月	曲想と歌詞の内容との関わりを理解して、表現を工夫しよう 「サンタ ルチア」他
8月		2月	世界の様々な音楽の特徴を理解して、その魅力を味わおう 「世界の諸民族の音楽」他
9月	オペラに親しみ、その魅力を味わおう 「アイーダ」他	3月	卒業式に向けて 式歌の練習

第2学年 音楽 主な評価項目

観点	評価項目
ア 知識・技能	ワークブック、ワークシート、定期考査、実技テスト等
イ 思考・判断・表現	ワークブック、ワークシート、定期考査、実技テスト等
ウ 主体的に学習に取り組む態度	ワークブック、ワークシート、授業観察等

担当からのコメント

音楽科では、感じたことをもとに考え、よりよい表現へとつなげる力を身につけさせていきます。2年生では、音楽の特徴をとらえながら、自分の表現を工夫する活動を大切にしています。また、仲間の演奏や考えと比較することで新たな気づきを得て、音楽の理解を深めていきます。

月	単元・教材名	月	単元・教材名
4月	オリエンテーション 素描制作 素描(デッサン)説明 スクラッチボード制作	10月	下図を本体に転写木彫開始
5月	下図制作 下図を本体に転写 スクラッチ開始	11月	
6月		12月	
7月	夏期課題 美術館レポート	1月	パッケージデザイン
8月		2月	
9月	木彫キーラック制作 木彫の彫り方説明 用具使用方法 安全確認 下図制作	3月	

第2学年 美術 主な評価項目

観点	評価項目
ア 知識・技能	授業態度、下図、制作作品、自己制作ノート
イ 思考・判断・表現	授業態度、下図、制作作品、自己制作ノート
ウ 主体的に学習に取り組む態度	授業態度、下図、制作作品、自己制作ノート

担当からのコメント

2年の美術は学んできた基礎を発展させ、展開していく時期です。例えば水墨画は墨だけで描かれているのに空間の広がりや立体感まで表現できるのかとか、普通の木材に彫刻をして表面を整えると手に馴染むのかを実際に体験して感動してもらいたいと思っています。自分の中にある新しい世界を主体的に探検していきましょう。

令和8年度 第2学年 保健体育科 年間指導計画 担当 柳原

月	単元・教材名	月	単元・教材名
4月	【体育分野】 集団行動 ・体づくり運動 ・陸上(短距離走・長距離走・リレー) 【保健分野】	10月	【体育分野】 ・球技(ソフトボール) 【保健分野】
5月	【体育分野】 運動会 ・陸上(短距離走・リレー) ・運動会練習(学年種目等) 【保健分野】	11月	【体育分野】 ・陸上(高跳び・長距離走) 【保健分野】
6月	【体育分野】 新体力テスト ・水泳(クロール・平泳ぎ) ・体育理論 【保健分野】	12月	【体育分野】 ・球技(バレーボール) 【保健分野】
7月	【体育分野】 ・水泳(クロール・平泳ぎ) ・球技(バスケットボール) 【保健分野】	1月	【体育分野】 ・球技(バレーボール) ・ダンス(現代的なリズムのダンス) 【保健分野】
8月		2月	【体育分野】 ・ダンス(現代的なリズムのダンス) ・体育理論 【保健分野】
9月	【体育分野】 ・球技(バスケットボール) ・器械運動(鉄棒) 【保健分野】	3月	【体育分野】 球技大会 ・球技(サッカー) 【保健分野】

第2学年 保健体育科 主な評価項目

観点	評価項目
1 知識・技能	・定期考査 ・授業プリント、学習カードの記述 ・実技テスト・授業中の運動技能
2 思考・判断・表現	・定期考査 ・授業プリント、学習カードの記述 ・授業中の声掛け、話し合い ・自分や仲間の課題発見 ・自分や仲間の課題解決方法を考える
3 主体的に学習に取り組む態度	授業プリント、学習カードの記述 ・積極的に取り組む姿勢 安全への配慮 ・仲間と協力する姿勢 ・仲間を認める態度

担当からのコメント

・仲間とコミュニケーションを取って、積極的に授業に取り組みやすい雰囲気を作らしましょう。
・見学の際は保護者の方から一筆もらい、自分で先生に申し出た上で、体操着で見学しましょう。
・安全第一を心がけ、怪我や事故防止の観点から集団行動や準備運動などをしっかり行いましょう。
・「できる」「できない」ではなく、一生懸命挑戦する姿勢を大切にしていきましょう。

令和8年度 第2学年 技術家庭科 年間指導計画 担当 齋藤・志賀

月	単元・教材名	月	単元・教材名
4月	技)紙ヤスリの使い方をおして箸と箸おき作り 家)中学生の衣生活について 家)被服製作の基礎縫い	11月	技)(電気)エネルギー 光について 家)持続可能な住まい方を考える 家)安心で安全な住まい
5月	技)紙ヤスリの使い方をおして箸と箸おき作り 家)ミシンを利用した作品作り 家)持続可能な生活を考えたエコバックの製作	12月	技)生物育成(大根の収穫など) 技)LEDあんどん製作 家)マフラーの製作
6月	技)発電の仕組みと特徴 技)電気を供給する仕組み 家)持続可能な衣生活を目指して 家)和服と洋服(浴衣の着付け)	1月	技)LEDあんどん製作 家)調理ガイダンス 家)調理実習
7月	技)電気機器を安全に使用するための技術 技)生物育成(大根の土作り) 家)安全な衣生活について 家)給食メニューコンクールについて	2月	技)LEDあんどん製作 家)商品の選択と購入 家)調理実習
9月	技)電気回路について考えよう 技)生物育成(大根の土作り) 家)持続可能な生活を考えた作品の製作	3月	技)今年度2年生のまとめ 家)2年の学習のまとめ 家)3年に向けて
10月	技)延長コード製作 技)生物育成(大根の観察など) 家)持続可能な生活を考えた作品の製作		【夏期・冬季休業中の課題について】 家)給食メニューコンクール・おせち料理について調べよう 家)食事記録 技)大根のレポート

第2学年 技術家庭科 主な評価項目

	観点	評価項目
1	知識・技能	定期考査、家庭科実習、製作物等
2	思考・判断・表現	ワークシート評価、作業進度表、小テスト、実習レポート、プリント、調べ物の評価、製作物の工夫等
3	主体的に学習に取り組む態度	ハンドノート、授業態度、調べ物の評価、ワークシート評価、自己評価表等

担当からのコメント

家庭科 * 持ち物をしっかり確認しましょう。持続可能な行動が行うことができ、生活の基礎を身につけましょう。
技術科 * 忘れ物・提出物などに気をつけてください。