



令和8年度

各教科
年間指導計画および主な評価項目

第3学年

足立区立東島根中学校

評価・評定について

1 評価の種類（年間2種類）

	前期末評価	学年末評価
配布時期	10月終業式	3月修了式（3年は卒業式前日）
対象 教科	《全学年》 必修9科	《全学年》 必修9科
評価 内容	9教科とも 5段階評定 観点別評価	9教科とも 5段階評定 観点別評価
対象 時期	《全学年》 4月～10月前期終わり の範囲で評価	《全学年》 4月～3月年度末 の範囲で評価
備考	★ <u>前期通知表に記載</u>	★ <u>後期通知表に記載</u>

2 各定期考査での実施教科

テスト	実施教科・試験時間
前期中間考査	国・数・英・社・理の5教科（各50分）
前期期末考査	国数英社理音技家体の8教科（5教科は各50分、実技教科は30分～40分） ※美術はレポートのため期末考査なし
後期中間考査	1・2年は5教科、3年は8教科（試験時間は上記に準じる） ※3年の美術はレポートのため中間考査なし
後期期末考査	8教科（試験時間は上記に準じる） ※美術はレポートのため期末考査なし

3 東島根中学校の評価基準

A	十分満足 できる	90%	5	十分満足 できる	AAA	AAB	ABB	BBB	BBC	BCC	CCC
			4	満足できる							
B	おおむね 満足できる	80%	3	おおむね 満足できる							
			2	努力を要する							
C	努力を要 する	50%	1	一層努力を 要する							
			20%								

（指導要領における評価と評定より）

・学習指導要領では

1. 「評価」について、「十分満足できる」「おおむね満足できる」「努力を要する」の3段階とし、「A・B・C」と表記する。
2. 「評定」について、「十分満足できる」「満足できる」「おおむね満足できる」「努力を要する」「一層努力を要する」の5段階とし、「1・2・3・4・5」と表記します。

令和8年度 第3学年 国語科 年間指導計画

担当 宮崎

月	単元・教材名	月	単元・教材名
4月	「世界はうつくしいと」 「握手」 言葉1「相手や場に応じた言葉遣い」	10月	複数の意見を読んで、考えよう 考えを効果的に伝えよう 「初恋」 言葉3「慣用句・ことわざ・故事成語」
5月	「学びて時に之を習ふ—『論語』から 硬筆 作られた「物語」を超えて 論理の展開を意識して書こう [推敲]論理の展開を整える	11月	「和歌の世界」 「古今和歌集 仮名序」 「君待つと—万葉・古今・新古今」 「夏草—『おくのほそ道から』」
6月	文法1「走って」いるのは誰？ 漢字1「熟語の構成」 言葉の釣り糸を垂らす 言葉2「和語・漢語・外来語」	12月	「それでも、言葉を」 文法2「『ない』の違いがわからない？」 漢字2「漢字の造語力」 毛筆（楷書・行書・書き初め） 入試問題対策
7月	「故郷」 読書を楽しむ	1月	「温かいスープ」 説得力のある構成を考えよう 入試問題対策
9月	聞き上手になろう 「挨拶—原爆の写真によせて」 俳句の可能性 俳句の創作教室 俳句を味わう	2月	「わたしを束ねないで」 合意形成に向けて話し合おう 入試問題対策
		3月	「初日」 漢字3「漢字のまとめ」 三年間の歩みを振り返ろう

第2学年 国語 主な評価項目

観点	評価項目
ア 知識・技能	定期考査、小テスト(漢字テスト・学習コンテスト・音読テスト等) 書写の技能 等
イ 思考・判断・表現	定期考査、パフォーマンス課題(作文、意見文、スピーチ、プレゼンテーション等)、ノート・ワークシートの記述 等
ウ 主体的に学習に取り組む態度	定期考査、授業の取り組み、提出課題の取り組み、ノート・ワークシートの記述、自己評価シートの記述 等

担当からのコメント

授業中は、切り替えを大事にしていきたいと思っています。ノートを書くとき、意見を交換するとき、それぞれ適した姿勢をとることが重要です。国語の授業は文章の読み取りが主な活動なので、少し難しく思うかもしれません。しかし、言葉の意味を理解すること、たくさんの文章に触れることで国語が楽しく面白いものになります。言葉はどの時代になっても必要です。自分の思いが伝わるように言葉のボキャブラリーを豊かにして、楽しい授業をしましょう。

令和8年度 第3学年 社会科 年間指導計画

担当 守屋

月	単元・教材名	月	単元・教材名
4月	第二次世界大戦と日本	10月	民主政治と政治参加
	平和と民主化		国の政治のしくみ
5月	冷戦下の世界と経済大国化する日本	11月	くらしを支える地方自治
	グローバル化と日本の課題		経済のしくみと消費生活
			生産の場としての企業
6月	私たちが生きる現代社会の特色	12月	金融のしくみとお金の大切さ
	現代社会の文化と私たち		国家と国際社会
7月	現代社会の見方・考え方	1月	国際社会の課題と私たちの取り組み
	法に基づく政治と日本国憲法		私たちの課題
8月		2月	私たちの課題
9月	日本国憲法と基本的人権	3月	時事問題などを取り上げて、社会のしくみや
	日本の平和主義		現代社会の時事に関して理解を深める。

第3学年 社会科 主な評価項目

観点	評価項目
ア 知識・技能	テスト・小テスト・授業の課題 等
イ 思考・判断・表現	テスト・プリント・ノート・その他授業での課題 等
ウ 主体的に学習に取り組む態度	テスト・プリント・ノート・その他授業での課題 等

担当からのコメント

毎回の授業で小テストを行います。同じ内容で3回目が本番となります。3回目までに知識を身に付け、満点をとれるように取り組んでください。定期考査前には、「練習問題プリント」という定期考査の学習に役立つプリントを配布します。こちらを使って、定期考査に向けての学習をすすめてください。

令和8年度 第3学年 数学科 年間指導計画

担当 上田・中田・木川・平井

月	単元・教材名	月	単元・教材名
4月	式の計算 ・多項式の計算 ・因数分解	10月	相似な図形 ・相似な図形 ・平行線と線分の比 ・相似な図形の面積と体積
5月	式の計算 ・式の計算の利用 平方根 ・平方根	11月	円 ・円周角の定理 ・円周角の定理の利用
6月	平方根 ・根号をふくむ式の計算 ・平方根の利用	12月	三平方の定理 ・三平方の定理 ・三平方の定理の利用
7月	2次方程式 ・2次方程式とその解き方 ・2次方程式の利用	1月	標本調査 ・標本調査 ・標本調査の利用 総復習、入試対策 ・1, 2年の総復習
8月		2月	総復習、入試対策 ・都立入試の模擬テスト
9月	関数 $y = ax^2$ ・関数 $y = ax^2$ ・関数 $y = ax^2$ の性質と調べ方 ・いろいろな関数の利用	3月	総まとめ ・総復習など

第3学年 数学 主な評価項目

	観点	評価項目
ア	知識・技能	小テスト、単元テスト、定期テスト、提出物等
イ	思考・判断・表現	小テスト、単元テスト、定期テスト、提出物等
ウ	主体的に学習に取り組む態度	単元テスト、定期テストの振り返り、提出物等

担当からのコメント

単元テストで自分の理解度をしっかり確認し、理解が不十分なところは確実に身につけるように復習しましょう。定期テストでは、ワークや教科書、単元テストの内容から出題されます。数学は復習が大切です。その日の授業の内容をその日のうちに復習することを心がけてください。東島根っ子ノートを活用して、間違えた問題を解き直したり、その日の授業の内容のワークを解いたりすると力がつきます。

令和8年度 第3学年 理科 年間指導計画

担当 宗田

月	単元・教材名	月	単元・教材名
4月	◆オリエンテーション ◆化学変化とイオン ・水溶液とイオン	10月	・エネルギーと仕事 ◆地球と宇宙
5月	・酸、アルカリとイオン ・化学変化と電池	11月	・地球の運動と天体の動き ・月と金星の見え方
6月	◆生命の連続性 ・生物の成長と生殖 ・遺伝の規則性と遺伝子	12月	・宇宙の広がり ◆地球とわたしたちの未来のために
7月	・生物の多様性と進化	1月	・自然のなかの生物 ・自然環境の調査と環境保全
8月		2月	・科学技術と人間 ・持続可能な社会をつくるために
9月	◆運動とエネルギー ・物体の運動 ・力のはたらき方	3月	◆三年間のまとめ

第3学年 理科 主な評価項目

観点	評価項目
ア 知識・技能	小テスト、定期テスト等
イ 思考・判断・表現	実験・観察等の結果・考察等の記述、定期テストにおける記述問題等
ウ 主体的に学習に取り組む態度	ノートやプリントの記述、定期テスト等

担当からのコメント

基本的に提出物(テスト含む)を元に評価をします。
プリントは提出しないと得点になりません。
テストは受験しないと得点になりません。

令和8年度 第3学年 英語科 年間指導計画

担当 蓮間・阿部・三輪

月	単元・教材名	月	単元・教材名
4月	◆Unit 0 Discover a New Side of Classmates 最近夢中になっていることやよくすることについて伝え合うことができる。	10月	◆Unit 5 What makes a good leader? ガンディーの功績を知り、平和や人権の意味について考えることができる。
5月	◆Unit 1 What is special about Japanese pop culture? 日本のポップカルチャーの魅力について、経験や感想と共に伝えることができる。	11月	◆Stage Activity 2 My Activity Report これまでの経験を振り返って活動報告を発表することができる。 ◆Unit 6 What does it mean to be a global citizen? 国をこえて助け合う大切さを知り、願いや思いを伝えることができる。
6月	◆Unit 2 How do you choose your clothes? 人や環境にやさしいファッションの取り組みについて説明することができる。	12月	◆Stage Activity 3 Let's have a Mini Debate 主張とその理由を明確にしながら、ミニディベートをすることができる。
7月	◆Unit 3 How can we save animals? 絶滅のおそれのある動物について知り、大切なことや取るべき行動について伝えることができる。 ◆Let's Read 1 A Mother's Lullaby 物語を読んで、場面の变化や登場人物の心情などを理解することができる。	1月	◆Let's Read 2 Power Your Future エネルギー問題に関する説明文を読んで、概要を理解し、自分の考えや意見を述べることができる。
8月		2月	◆Let's Read 3 Coloring Outside the Lines 伝記を読んで、人物の歩みや功績を読み取り、自分の感想を述べることができる。
9月	◆Unit 4 How can we help each other in a disaster? 防災、安全への意識を高め、地域の一員として取るべき行動を考えて、伝え合うことができる。	3月	◆1年間のまとめ

第3学年 英語科 評価項目

観点	評価項目
ア 知識・技能	定期考査、小テスト、パフォーマンステスト等
イ 思考・判断・表現	定期考査、ワークシートの記述、パフォーマンステスト等
ウ 主体的に学習に取り組む態度	定期考査、ノートやワークシートの記述、振り返りシート、パフォーマンステスト等

担当からのコメント

- ・デジタルテキストなどの音声を聞いて、発音をまねして毎日5～15分音読しましょう。
- ・覚えた表現を積極的に使って、たくさん英語を話しましょう。
- ・意味のわかる英文を記憶に残るまで、たくさん書きましょう。
- ・英語で自分の考えや意見が伝え合えるように、知識を増やし、表現力を高めましょう。
- ・ESAT-J、入試対策などを通して、英語力を高め、実践的コミュニケーション能力をさらに高めていきましょう。

令和8年度 第3学年 音楽 年間指導計画

担当 津嶋

月	単元・教材名	月	単元・教材名
4月	オリエンテーション 日本の歌のよさや美しさを理解して、表現を工夫しよう 「花」他	10月	音楽の特徴や背景を理解して、その魅力を味わおう 「ボレロ」他
5月	音楽の特徴や背景を理解して、その魅力を味わおう 「ブルタバ」他	11月	日本の歌のよさや美しさを理解して、表現を工夫しよう 「早春賦」他
6月	曲種に応じた発声を生かして、表現を工夫しよう 「帰れソレントへ」他	12月	日本の歌のよさや美しさを理解して、表現を工夫しよう 「花の街」他
7月	日本の伝統芸能の特徴を理解して、その魅力を味わおう 能「敦盛」他	1月	ポピュラー音楽の特徴を理解して、その魅力を味わおう 「ポピュラー音楽」他
8月		2月	卒業式に向けて 式歌の練習
9月	世界の諸民族の音楽の特徴を理解して、その魅力を味わおう 「世界の諸民族の音楽」他	3月	

第3学年 音楽 主な評価項目

観点	評価項目
ア 知識・技能	ワークブック、ワークシート、定期考査、実技テスト等
イ 思考・判断・表現	ワークブック、ワークシート、定期考査、実技テスト等
ウ 主体的に学習に取り組む態度	ワークブック、ワークシート、授業観察等

担当からのコメント

音楽科では、自分の考えや感じ方をもとに主体的に表現する力を身に付けさせていきます。3年生では音楽の構造や背景にも目を向けながら、根拠をもって表現を追求する活動を大切にしています。仲間との学びあいを通して多様な価値観に触れ、自分なりの音楽観を深めていくことを目指します。

月	単元・教材名	月	単元・教材名
4月	オリエンテーション 篆刻制作 篆刻石彫の説明 用具使用方法 安全確認	10月	
5月	下図制作 下図を本体に写し制作開始。	11月	木彫印材箱制作 用具使用方法 安全確認 木彫開始。
6月		12月	
7月	モザイク小箱制作 夏期課題 美術館レポート	1月	
8月		2月	
9月	水墨画制作	3月	

第3学年 美術 主な評価項目

観点	評価項目
ア 知識・技能	授業態度、下図、制作作品、自己制作ノート
イ 思考・判断・表現	授業態度、下図、制作作品、自己制作ノート
ウ 主体的に学習に取り組む態度	授業態度、下図、制作作品、自己制作ノート

担当からのコメント

いよいよ最終学年です。高校で芸術で音楽、書道を選択すると、しばらく間は絵を描いたり、工作したりする機会が無くなります。そのことを考えても残された時間を有意義に自分をいかに表現するかという課題に挑戦してください。制作する内容は工芸、絵画、鑑賞を取り入れ、時間をかけて完成度合いの高い作品ができることを期待しています。うまく制作できているときはドンドン進み、行き詰まったり困ったことが起きたときはガンガン質問にきてください。

令和8年度 第3学年 保健体育科 年間指導計画 担当 阿部みさき

月	単元・教材名	月	単元・教材名
4月	【体育分野】 集団行動 ・体づくり運動〔体の動きを高める運動〕 ・陸上〔短距離走・リレー〕 【保健分野】	10月	【体育分野】 ・球技〔バスケットボール〕 ・体育理論 【保健分野】
5月	【体育分野】 運動会 ・陸上〔短距離走・リレー〕 ・球技〔サッカー〕 【保健分野】	11月	【体育分野】 ・陸上〔長距離走〕 ・体育理論 【保健分野】
6月	【体育分野】 新体カテスト ・体づくり運動〔体の動きを高める運動〕 ・水泳〔個人メドレー〕 【保健分野】	12月	【体育分野】 ・球技〔アルティメット〕 ・武道〔空手〕 【保健分野】
7月	【体育分野】 ・水泳〔個人メドレー〕 ・球技〔バレーボール〕 【保健分野】	1月	【体育分野】 ・球技〔バドミントン〕 【保健分野】
8月		2月	【体育分野】 ・球技〔ビーチボールバレー〕 【保健分野】
9月	【体育分野】 ・水泳〔長く泳ぐ〕 ・器械運動〔マット〕 【保健分野】	3月	【体育分野】 ・体づくり運動〔体ほぐしの運動〕 【保健分野】

第3学年 保健体育科 主な評価項目

観点	評価項目
1 知識・技能	・定期考査 ・授業中の小テスト ・授業プリント、学習カードの記述 ・実技テスト・授業中の運動技能
2 思考・判断・表現	・定期考査 ・授業プリント、学習カードの記述 ・授業中の声掛け、話し合い ・自分や仲間の課題発見 ・自分や仲間の課題解決方法を考える
3 主体的に学習に取り組む態度	・授業プリント、学習カードの記述 ・積極的に取り組む姿勢 ・安全への配慮 ・仲間と協力する姿勢 ・仲間を認める態度

担当からのコメント

- ・仲間とコミュニケーションを取って、積極的に取り組みやすい雰囲気をつくらう。
- ・見学の際は保護者の方から一筆もらい、自分で先生に申し出た上で、体操着で見学しよう。
- ・得意な種目でも苦手な種目でも、何でも一生懸命に練習しよう。
- ・学習カードなどの提出物をしっかりと出そう。

令和8年度 第3学年 技術家庭科 年間指導計画

担当 齋藤・志賀

月	単元・教材名	月	単元・教材名
4月	技) 箸作り 家) 幼い頃を振り返ろう 家) 自己紹介絵本を製作	10月	技) 生物育成実習 技) エネルギー変換(電気) 電気の安全 家) 幼児の食生活について 家) 幼児～高齢者の食についての体験実習
5月	技) 箸作り 家) 幼児の心の発達	11月	技) エネルギー変換(電気) ハンダゴテの使い方など 技) 情報通信ネットワーク 家) 調理実習
6月	技) エネルギー変換(機械)(自転車の仕組みなど) 家) 幼児の体の発達	12月	技) エネルギー変換(電気) ラジオ製作 家) 調理実習 技) 冬休み: FAラジオとAMラジオの違いについてまとめてくる。
7月	技) エネルギー変換(機械)(自転車の仕組みなど) 家) 幼児のあそび	1月	技) エネルギー変換(電気) ラジオ製作 家) 幼児との関わり方について
8月	【夏期休業中の課題について】 技) 回転運動のしくみ(機械が動く仕組みなどをまとめる) 家) 自己紹介絵本の製作が終了していない場合には課題を行う	2月	技) エネルギー変換(電気) ラジオ製作のまとめ 家) 家庭と家族の役割
9月	技) エネルギー変換(機械) 実習 家) 幼の児基本的生活習慣	3月	技) 3年間のまとめ 家) 家庭と家族の役割とこれからの生活を考える

第3学年 技術家庭科 主な評価項目

	観点	評価項目
1	知識・技能	定期考査、家庭科実習、製作物等
2	思考・判断・表現	ワークシート評価、作業進度表、小テスト、実習レポート、プリント、調べ物の評価、製作物の工夫等
3	主体的に学習に取り組む態度	ハンドノート、授業態度、調べ物の評価、ワークシート評価、自己評価表等

担当からのコメント

家庭科 * 持ち物をしっかり確認しましょう。 本年は保育分野を中心に授業を行います。持続可能な開発目標を理解しこれからの生活について考えていきましょう。
技術科 * 3年生の授業は今までより少なくなります。授業の毎時間を大切にしてください。本年度はエネルギー変換(機械)(電気)について授業をします。忘れ物、提出物などに気をつけてください。