



ふちえ

《本校の教育目標》

よく考え進んで実行する子
なかよく助け合う子
心も体もきたえる子



足立区立渚江小学校

《渚江小ホームページ》[足立区立渚江小学校](#) [検索](#)

～ やり抜く力 ～

校長

新しい年になって、あっという間に1ヶ月が過ぎました。新年になり、様々目標を立てたことと思います。それに向かって子供たちの様子はどうでしょうか。学校では、けん玉練習や短縄に夢中になっている姿がたくさん見られます。私もけん玉練習に励んでいます。

さて、最近「やり抜く力」ということが私の心に残っています。大きな成果を上げるためには、生まれつきの才能や資質よりも「やり抜く力」が重要だと判明したそうなのです。

「GRIT(グリット)」理論の提唱者である、アメリカのアンジェラ・ダックワース氏が2016年に出版した書籍に「やり抜く力 GRIT(グリット)」があります。ダックワース氏が提唱した「GRIT」は、日本語では「やり抜く力」と定義されています。以下、4つの頭文字を取って「GRIT」と呼ばれています。

Guts (ガッツ)・・・困難な状況に立ち向かう力。

Resilience (レジリエンス)・・・「回復力」や「立ち直る力」と直訳される Resilience (レジリエンス)は、失敗しても最後まであきらめずに粘り強く続ける力。

Initiative (イニシアチブ)・・・自ら目標を見つけて取り組む自発性。

Tenacity (テナシティ)・・・最後までやり遂げる力。

書籍内に3人のレンガ職人という話があります。ある人が、教会を建てているレンガ職人3人に対し「何をしているのですか?」と問いかけます。すると、次のような答えが返ってきます。

- 1人目の職人・・・「レンガを積んでいるんだ。」
- 2人目の職人・・・「教会をつくっているんだ。」
- 3人目の職人・・・「歴史に残る大聖堂をつくっているんだ。」

同じ仕事をしていても、その仕事に大きな意義が感じられるかどうかは人によって異なります。仕事の捉え方が、やり抜く力に影響し、その後の人生や仕事に対する満足感・幸福感の決定的な違いにもつながるということです。あれ?学習することと同じではないでしょうか。目の前の学習はもちろんですが、学習することの先まで考えられると素晴らしいですね。ダックワース氏は、成功するために大切なことは「才能よりも情熱と粘り強さ、すなわちやり抜く力」であると結論づけています。自分の職業を「天職」だと感じている人ほど、やり抜く力が強いと述べています。そして、やり抜く力は一握りの偉大な天才だけがもっているものではなく、誰でも伸ばすことができるとも言っています。

「やり抜く力」を伸ばすために必要なステップは、(1)興味・・・自分のやっていることを心から楽しみ、興味と好奇心をもって、取り組む。(2)練習・・・自己肯定感を高めるため、大きな目標ではなく自分のスキルを少し上回る目標を設定する。そしてそれをクリアする練習に励み、自身の弱点を克服するため、日々の努力を続ける。(3)目的・・・自分のやっていることや取り組んでいることが重要だと確信し、個人的に面白いだけでなく、他の人々にも役立つと思えるような目的意識をもつ。(4)希望・・・困難にぶつかり、不安になっても、自分の道を歩み続けるための希望をもち続ける。の4つだそうです。

探究的な学習が求められる昨今です。「やり抜く力」を伸ばし、主体的・協働的に学ぶ探究的な学習を進めていきます。

【1年生】

学習予定		学年から
国語	わらしべちょうじゃ かたかなのかたち これは、なんでしょう ことばあそびをつくろう ずうっと、ずっと、大すきだよ	○「朝のあいさつ運動」があります。2組は2/3～2/7 1組は2/10～2/14です。1人1日担当します。詳しくは 後日お知らせいたします。 ○冬休みに取り組んだ「かぞくにこにこ大きくせん」につい て発表をしました。子供たちは友達がやったお手伝いに興味 を示し、「自分もやってみたい」と意欲を高めていました。 今後も継続的にご家庭でいろいろなことにチャレンジしてい ただけたらと思います。 ○短縄月間に取り組んでいます。初めは跳べなかった子もだ んだん跳べるようになってきました。
算数	なんじなんぶん たしざんとひきざん	
生活	きせつとなかよし ふゆ	
音楽	せんりつでよびかけあおう がっきとなかよくなろう	
図工	スルスルビューン せんのぼうけん	
体育	とびばこ たからはこびゲーム	
道徳	友情、信頼 生命の尊さ 善悪の判断、自律、自由 と責任 親切、思いやり	

【2年生】

学習予定		学年から
国語	主語とじゅつ語、同じ読み方の漢字、音や様子を 表す言葉、こんなことができるようになったよ	○植木鉢がまだご家庭にある方は学校に持たせてください。中の土は処 分し、きれいに洗ってください。(水やり用のペットボトルはいりません) ※ご家庭での土の処分が難しい場合は、土が入った状態で持たせてくだ さい。子供の安全を考慮し、大人の方が付き添って持ってくるよう、ご協力 をお願いします。 ※名前が薄くなっている場合は油性ペンで書き直してください。2月 26 日の保護者会の日に保護者の方が持参でもかまいません。 ○生活科の学習で、子供たちが今までの自分の成長を振り返ります。その 際に、生まれた頃の様子をお家の方にインタビューしたりできるようになっ たことを紹介し合ったりします。幼少期のお子様の写真がある場合は、ご 準備をお願いします。詳細は、後日お知らせします。
算数	4けたの数、長いものの長さたんい、分数	
生活	あしたへつなぐ自分たんけん	
音楽	おまつりの音楽 他	
図工	とろとろえのぐで かく	
体育	なわとび、ボールゲーム	
道徳	自然愛護、公正・公平、思いやり	

【3年生】

学習予定		学年から
国語	ありの行列 お気に入りの場所、教えます	○2月6日(木)にクラブ活動見学をします。校庭クラブ、卓球クラ ブなどの運動系のクラブや、科学クラブ、手芸クラブなどの文科系 のクラブがあります。クラブ活動は、異学年集団の中でよりよく交 流したり、自分の役割を果たしたりすることを目標としています。 ご家庭でも、お話をしていただき、4年生に向けて準備を進めてい けたらと思います。 2月は、3年生のまとめの時期です。4年生に向けて3年生での学 習内容をしっかり定着させておきたいところです。ご家庭では、学 校の宿題だけでなく、苦手な教科の復習やテストに向けての反復練 習など、学力の定着に向けて励ましのお声掛けをよろしく願い致 します。
社会	区のようにすくらしのうつりかわり	
算数	かけ算の筆算を考えよう 倍の計算	
理科	じしゃくのせいしつ	
音楽	メヌエット、歌おう声高く 他	
図工	へんしん お面	
体育	とび箱 ポートボール なわとび	
外国語	Unit9 Who are you?	
道徳	家族愛 伝統と文化の尊重 生命の尊さ	
総合	大好き! 洲江のまち!	

【4組】

学習予定	各グループにより異なります。 各グループ担当から出されているお手紙をご覧ください。
<p>足立区内の小学校の連合作品展を2月4日(火)～6日(木)に実施します。洲江小は2月6日(木)に、竹ノ塚駅から電車でギャラクシティに行き、各学校の作品を鑑賞する予定です。(給食あり)</p> <p>2月20日(木)に東武博物館、すみだ水族館へお別れ遠足に行きます。登校時刻は通常通りで、15:10頃に帰校予定です。電車に乗る学習を兼ねていますので、360円分の現金またはICカードをご用意ください。他の持ち物等は後日しおりを配布しますので、ご確認ください。</p> <p>あっという間に1月が終わりました。2月は1年の中で寒さが最も厳しい時期です。引き続き健康には十分注意をし、普段から手洗いうがいの習慣を身に付けられるようご家庭でもお声がけください。また、体調がよくないときは無理をせず、ゆっくり休養をとらせるようお願いいたします。</p> <p>今の学年も残すところあとふた月です。来年度に向けて学習のまとめもしっかりと行っていきます。</p>	

【4年生】

学習予定		学年から
国語	くらしを便利にするために 自分の成長をふり返って	<p>○アイマスク体験について</p> <p>・1月から、総合的な学習の時間で「みんながくらしやすくするために」というテーマで学習します。体験等を通して福祉やボランティアについての理解を深め、みんなが住みよい街について考える学習を進めています。</p> <p>・2/7(金)5・6時間目に視覚障がい者の方にゲストティーチャーとして来ていただき、視覚不自由の体験を行います。</p> <p>新年を迎え、早いもので1か月が経ちました。4年生の1～3月は「5年生0学期」とよく言われます。渚江小学校の高学年になることに向けて、生活のきまりや学習態度を今一度見直し、下級生のお手本となるよう指導していきたいと思えます。また、4年生での学習内容も今年度中に定着させておきたいです。宿題をはじめ、家庭学習でのご協力よろしくお願い致します。</p>
社会	世界とつながる大田区	
算数	小数のかけ算とわり算 直方体と立方体	
理科	水のすがたと温度 寒くなると	
音楽	ノルウェー舞曲 他	
図工	わすれられない気持ち	
体育	ソフトキャッチバレー ティーボール	
外国語	Unit8「This is my favorite place.」	
道徳	感動、畏敬の念 友情、信頼 善悪の判断、自律、自由と責任	
総合	みんながくらしやすくするために	

【5年生】

学習予定		学年から
国語	言葉を使い分けよう もう一つの物語 「子ども未来科」で何をする	<p>○筆箱の中身について</p> <p>・お子様の筆箱の中身をご確認いただき、短い鉛筆や小さい消しゴムを新しいものと交換してください。また、キャップ、色や香りのついた消しゴムは使いません。授業に集中できるように持ち物の整理整頓を心掛けるようお声掛けご協力よろしくお願いします。1時間目から「鉛筆削りを使わせてください」と言いにくる児童もいます。必ず毎日、家で鉛筆を削ってくることになっていますので、その点につきましてもご協力お願いいたします。</p> <p>2月は、5年生のまとめを行い、最高学年に進級する準備をしていく月でもあります。委員会活動やクラブ活動など6年生がしていた仕事を引き継いでいかなければなりません。これからは6年生が安心して卒業でき、下級生からは頼りにされる、「お手本となる5年生」として活躍して欲しいと思えます。</p>
社会	自然災害から人々を守る	
算数	正多角形と円周の長さ 角柱と円柱	
理科	ふりこのきまり	
音楽	つるぎのまい 大切なもの 他	
図工	ほって すって	
家庭科	8. ミシンにトライ! 手作りして楽しい生活	
体育	ベースボール型 縄跳び	
外国語	Unit 6 Where is the library?	
道徳	家族愛・希望と勇気・よりよく生きるよろこび	
総合	自分たちの環境を見つめよう	

【6年生】

学習予定		学年から
国語	迷う	<p>○感謝の会 3月7日(金)～13:20 保護者受付 13:30 開会(体育館)</p> <p>卒業するにあたり、今までお世話になった教職員、保護者の皆様に対して感謝の気持ちを表すというねらいのもと、子供たちが主体となって進行する会です。後日H&Sにて出欠確認を行います。ご回答をお願いします。子供たちの成長した姿をぜひご覧ください。</p> <p>子供たちが渚江小学校に登校するのも、残りわずかとなりました。感謝の会や6年生を送る会など、卒業に関わる行事が近付き、6年間通った渚江小とお別れするということが、子供たちにとって少しずつ現実的に感じられるようになってきたようです。友達との時間や関係を大切に、気持ちよく過ごしてほしいです。</p>
社会	新しい日本への歩み	
算数	算数のしあげ	
理科	てこのはたらきとしくみ 水溶液の性質とはたらき	
音楽	地球星歌 他	
図工	落款印	
家庭科	冬を明るくあたたかく	
体育	ゴール型 縄跳び	
外国語	Unit8 My Future, My Dream	
道徳	相互理解、寛容 生命の尊さ	
総合	偉人・アスリートから学ぼう 未来へ向かって	

【2・3月の行事予定】学校評価でいただいた意見を受け、今月号から翌々月1週目まで載せることにしました。

二月	日付	曜日	朝行事	行 事	ふれあい	1年	2年	3年	4年	5年	6年
		1	土								
	2	日									
	3	月	朝会	安全指導日 ふれあい月間始	○	5	5	6	6	6	6
	4	火	計・音	4時間授業(1・2) 新一年生入学説明会	×	4	4	6	6	6	6
	5	水	読書	小中連携 通常時程	×	5	5	5	5	5	5
	6	木	漢・音	4組連合作品展 交通安全教室(3・4) クラブ活動(3年見学)	○	5	5	6	6	6	6
	7	金	作・音	4組連合作品展 短縄月間終 放課後けやき たてわり班遊び アイマスク体験(4)	○	5	5	6	6	6	6
	8	土									
	9	日									
	10	月	集会		○	5	5	6	6	6	6
	11	火		建国記念の日							
	12	水	読書	区小研のため4時間授業	×	4	4	4	4	4	4
	13	木	漢・音	委員会活動	○	5	5	5	5	6	6
	14	金	作・音	避難訓練(清掃中) 放課後けやき	○	5	5	6	6	6	6
	15	土		合唱・合奏研究演奏会 区女子サッカー大会							
	16	日									
	17	月	朝会	ALT 来校【特別時程】	○	5	5	6	6	6	6
	18	火	計・音	【特別時程】	○	5	6	6	6	6	6
	19	水	読書		○	5	5	5	5	5	5
	20	木	漢・音	4組お別れ遠足	○	5	5	5	6	6	6
	21	金	作・音	5時間授業 けやきタイム	○	5	5	5	5	5	5
	22	土									
	23	日		天皇誕生日							
	24	月		振替休日							
	25	火	音楽		○	5	6	6	6	6	6
	26	水	計・音	【特別時程】4時間授業(1~3・4組) 5時間授業(4~6)保護者会	×	4	4	4	5	5	5
	27	木	読書	クラブ活動 6年生を送る会 お別れたてわり班遊び【午前中特時】	○	5	5	5	6	6	6
	28	金	漢・音	放課後けやき	○	5	5	6	6	6	6
三月	1	土									
	2	日									
	3	月	朝会	安全指導日	○	5	5	6	6	6	6
	4	火	計・音	放課後けやき	○	5	6	6	6	6	6
	5	水	読書	区小研のため4時間授業	×	4	4	4	4	4	4
	6	木	漢・音	委員会活動	○	5	5	5	6	6	6
	7	金	作・音	感謝の会 4時間授業(1~5)【特別時程】	×	4	4	4	4	4	6

【学校からのお知らせ】

ふれあい月間について

学校がお子様のいじめについての状況を把握させていただくために、「学校生活についてのアンケート」を2月3日(月)に配付いたします。お子様がアンケートに答えやすくなるよう、ご家庭でアンケートに記入する方法をとらせていただきます。

なお、回収したアンケートについては、担任が開封した後、いじめがあった場合には、お子様からお話をうかがい、学校全体で早期解決に向けた取組をまいります。

お子様と学校生活の様子について、ぜひご家庭でも話題にいただき、お子様が安心した環境の中で事実に基づいて記入できるよう、ご家庭でのご協力をお願いいたします。