



## 心が動くとき



校長 加藤 敦彦

### 展覧会 ～出会いにあいごと

大きな夢をもち、ありのままの自分の姿や夢を表現した1年生から6年生、なかよし学級の子供たちの作品に多くの方の目がとまったことと思います。コロナ禍で感染症対策のため時間と人数の制限を設けての鑑賞となりましたが、子供たちの感性に触れ、よかったという声をたくさんいただきました。作品の素晴らしさとともに自分らしさを表現できた子供たちのピュアな気持ちに心が動きました。感謝です

### 困ったら相談できる人

#### “お疲れ様でした”

1日の終わりに聞くその言葉、車のナビにも癒やされます。話し相手がいることが心の安定につながる気がします。お子様と話をしていますか。

相談できる人がいる	1年生	6年生
	97.9%	98.0%
◆家の人（兄弟・祖父母含）	91.8	91.8
◆先生	79.4	73.5
◆友人	46.4	85.7
その他・・・学童の先生、習い事の先生、家庭教師（区全体では）		
・ネット、電話、ペット、人形・ぬいぐるみ 警察、児相、教会など		

『いじめに関するアンケート調査結果』  
<R2年11月実施>

#### 会話の効果は・・・(正答率との相関)

◆「家の人と学校での出来事について話をしていますか」 ※数値は全国の正答率

程度	国語	算数
している	68.0	69.3
どちらかといえばしている	63.9	67.1
あまりしていない	58.3	63.4
全くしていない	45.7	52.7

『6年生対象全国学力学習状況調査』結果  
<令和元年度>より



### いきいきカード

夏と冬、長期休業日明けに行っています。前回の9月と比較、昨年1月と比較すると、①7時まで起床（85.7%）②朝食をとる（97.8%）③家庭学習学年×10分（69.5%）などの数値が上昇し基本的な生活習慣の定着が分かります。ご協力ありがとうございます。

### なぜ、勉強するの？

過日、Zoomでの全校朝会で話したことです。

ある日の親子の会話。休みの日に家でごろごろしている息子を父親が叱っています。

「おい！そんな所でごろごろ寝てないで、勉強しなさい」と言うと、息子は、「どうして勉強しないといけないの？」「勉強しないといい学校に入れないだろ！」「どうしていい学校に入らないといけないの？」「いい学校に入らないと、いい会社に入れないだろ！」「どうしていい会社に入らないといけないの？」「いい会社に入らなきゃ、いい暮らしができないだろ！」「いい暮らしって何？」「・・・そうだな・・・寝て暮らせるってことだ・・・」「ぼく、ごろごろ寝て暮らしているよ」「う～ん！」 小学校の勉強は何のためにするのでしょうか。考えてみましょう。