

(3-1)

土曜授業があります

都民の日・足立区民の日

		27日	28日	29日	30日	10月1日	10月2日	
		月	火	水	木	金	土	
ホームルーム		classroom(クラスルーム)「meet(ミート)」 8時25分(通常の朝の会の時間になります。)					都民の日・足立区民の日	土曜授業があります
朝学習		朝会(後で動画を見ます。)	eライブラリ(算数)	eライブラリ(国語)	eライブラリ(国語)			
1	8:50	国語「よく見て、話し合おう」	国語「図書」	算数「大きな数」	算数「大きな数」			
	}	授業をライブ配信します。 黒板を見てノートに写しましょう。 (教P102～103) 画像が止まってしまったら、教科書の写真を見て、音やにおいをそぞろして、ノートに書こう。	図書室→学級では図書の時間なので、本を読みましょう。	授業ライブ配信 黒板を見てノートに写しましょう。 (教P114～115) 画像が止まってしまったら、教科書を見て数を入れましょう。	授業ライブ配信 黒板を見てノートに写しましょう。 (教P116～117)まどめの問題 画像が止まってしまったら、教科書を見て数を入れましょう。			
		9:35	【使】教科書・ノート	【使】好きな本	【使】教科書・ノート	【使】教科書・ノート		
2	9:40	社会「安全な暮らし」	国語「作文を書こう」	国語「作文を書こう」	国語「書写」			
	}	◎消ぼうし見学で調べたいことを整理しよう。 ①教P82の地図を見ながら、消ぼうしと出しよう所を赤で囲む。 ②課題から消ぼうしの動画をみる。 ③消ぼうし見学で聞いてみたいことを考える。(短い文で良いので、課題に打ってみよう。)→提出	原稿用紙2枚(無ければ国語のノート)2枚に『前期頑張ったこと』をまとめて書きましょう。今までに習った作文の書き方を思い出します。(初め・中・終わりに分ける。)	原稿用紙2枚(無ければ国語のノート)2枚に『前期頑張ったこと』をまとめて書きましょう。今までに習った作文の書き方を思い出します。(初め・中・終わりに分ける。)-終了後配布された算数や国語プリント、eラーニングに取り組む。	書写ノートを2ページ進めましょう。教科書を見ながら丁寧に進めます。			
		10:25	【使】教科書・ノート	【使】作文用紙	【使】作文用紙			
3	10:45	算数「大きな数」	音楽「メリーさんのひつじ」	社会「安全な暮らし」	理科「植物を育てよう」			
	}	授業をライブ配信します。 黒板を見てノートに写しましょう。 (教P113～108) 画像が止まってしまったら、教科書を見て数を入れましょう。 授業後P113の⑥のたしかめ問題に取り組めます。これができるなら今日の授業はかんべきです。	リコーダーやけんぱんハーモニカでえんそうします。 ※タブレットのストリームにリコーダーやけんぱんのえんそうえいぞうやプリントをのせました。見ながら指使いに気を付けてふいてください。	◎消ぼうしよの活動をまとめよう。 ①教P84・85を開いておく。 ②課題の動画をみる。 ③消ぼうし隊員の活動を知って、振り返りを入力する。→提出	◎植物の成長をまとめよう。 授業をライブ配信します。 (教P66・67、78～) 授業ライブ配信終了後、資料で送られた動画を見ましょう。			
		11:30	【使】教科書・ノート	【使】リコーダー けんぱんハーモニカ イヤホン	【使】教科書・ノート			
4	11:35	道徳「まっかな夕日」	算数「大きな数」	体育「いろいろなかけっこで楽しもう」				
	}	①課題を開き、写真のサイトを開いて、好きな空について考える。→ワークシートに書く。 ②話を読み(教P56～)感想を入力する。 ③ワークシートを完成させる。→提出	授業ライブ配信 黒板を見てノートに写しましょう。 (教P114 葉っぱ8のみ) 画像が止まってしまったら、教科書を見て数を入れましょう。 授業後P114の⑦のたしかめ問題に取り組めます。これができるなら今日の授業はかんべきです。	①準備運動をします。 ②変形ダッシュ・スキップ走・新聞紙走 しっぽ走・5秒間走 【リモート】 なわとびでできる技に15分取り組む はりきり体育ノ介で走る動きのポイントを知る ③学習カードにふり返りを書く。				
		12:20	【使】教科書・ワークシート	【使】教科書・ノート	【使】学習カード	【使】教科書・ノート		
宿題 (しゅくだい)		学習カードを見て取り組みましょう。	学習カードを見て取り組みましょう。	学習カードを見て取り組みましょう。	学習カードを見て取り組みましょう。			
今日はここまでです。帰りの会はいりません。目を休め午後はしゅく題と自主学習(eライブラリ等)に取り組みましょう。								