

リモート学習による学習計画

(3-1)

今週は、つながらないことも多くあると思います。うまくつながらない時は、くばられたプリントやしゅくだい、読書、ホームページの学習サイトなどに取り組み、時間を上手に使いましょう。

		※21日	22日	23日	24日	25日	
		火(月曜はお休みです。)	水	木	金	土	
ホームルーム		classroom(クラスルーム)「meet(ミート)」 8時25分(通常の朝の会の時間になります。)					
朝学習		eライブラリ(国語)	eライブラリ(算数)	秋分の日	eライブラリ(国語)	土曜授業は 8時35分始まりの中休み無しです。 時間を間ちがえないようにして下さい。	
1	8:50	道徳「けい君の秋田竿灯まつり」	算数「大きな数」		国語「図書」	8時35分～ 教科名「図工」カラフルスクラッチ	
	}	①教科書P52～55を一読します。 ②日本のお祭りについて調べます。課題で送られたワークシートに調べたお祭りを打ち込みます。→提出 ③「これまでの生活をふり返り、伝統や文化について大切にしたいこと」を書きましょう。→七五三やひな祭りなどは伝とう行事です。(道徳ノート)	授業ライブ配信 黒板を見てノートに写しましょう。 (教P109～110) 画像が止まってしまったら、教科書を見て数を入れましょう。 授業後P110の②③のたしかめ問題に取り組みます。これができたら今日の授業はかんべきです。		図書室 →学級では図書の時間なので、本を読みましょう。	(1)15cm×15cmぐらいのダンボールを用意しましょう。形は四角でなくいろいろ工夫していいです！ (2)いろいろな色のクレヨンでダンボールをぬりつぶしましょう。 (3)(2)で使っていない色で上からぬり重ねましょう。 (4)つまようじなどで絵や模様をけずってかきましょう。※くわしくは、classroomにはってある資料をみましょう。	
		9:35	【使】教科書・ノート		【使】教科書・ノート	【使】教科書・ノート	使用教材:ダンボール、クレヨン、つまようじなどのけずれるもの
2	9:40	音楽「またあそぼ」「2001年」	国語「よく見て、話し合おう」		算数「大きな数」	9時25分～ 理科「こん虫を調べよう」	
	}	リコーダーの「ソ・ラ・シ」の学習です。 ※classroom「授業」にリコーダーのえんそうえいぞうをのせます。見ながら歌ったりふいたりしてください。{またあそぼ}のがくふは、教科書の表紙のうらにはりましたね。	授業をライブ配信します。 黒板を見てノートに写しましょう。 (教P102～103) 画像が止まってしまったら、教科書の写真を見て、音やにおいをそうぞうして、ノートに書こう。		授業をライブ配信します。 黒板を見てノートに写しましょう。 (教P111～112 たしかめ④まで) 画像が止まってしまったら、教科書を見て数を入れましょう。 授業後P112の④のたしかめ問題に取り組みます。これができたら今日の授業はかんべきです。	こん虫のすみかを調べます。 ①資料として送られたノート①をさん考に、ノートを書く。 ②まずはノートのこん虫のすみかをタブレットを使って調べる。「だんごむし すみか」と入れると調べられます。(yahoo キッズのリンクをはりつけておきます。)	
		10:25	【使】リコーダー 教科書 イヤホン		【使】教科書・ノート	【使】教科書・ノート	【使】教科書・ノート
3	10:45	国語「きせつの言葉を集めよう」	教科名「図工」カラフル島		社会「安全なくらし」	10時15分～ 理科「こん虫を調べよう」	
	}	授業ライブ配信 黒板を見てノートに写しましょう。 (教P100～101) 画像が止まってしまったら、教科書の4つの俳句の季語を探して印をつけます。 →ノート(左)を4つに分けて、タブレットを使って、季語を集めます。	(1)自分が考えた「カラフル島」を絵でかきましょう。 どんな島なのか、何があるのか、いるのか、カラフルって？など自分だけのアイデア、色、形で取り組みましょう。 (2)かいた絵は図工の授業のときに持ってきてきましょう。 ※くわしくは、classroomにはってある資料をみましょう。		①「わたしたちの足立」P80を読む。 ②資料のノート①を見て、ノートを書く。 ③P81「数字で見る足立」の2つのグラフをくらべて、気づいたことを書く。 ④消防について知りたいことを考えよう。	③まとめを書く。(教科書のP73の「わかったこと」をつつす。) ④終わったら、ノート②という資料を開いて、か	
		11:30			【使】教科書・ノート	【使】教科書・ノート	【使】教科書・ノート
4	11:35	算数「大きな数」	(2)かいた絵は図工の授業のときに持ってきてきましょう。 ※くわしくは、classroomにはってある資料をみましょう。		体育「いろいろなかけっこで楽しもう」	11時05分～ 算数「大きな数」	
	}	授業をライブ配信します。 黒板を見てノートに写しましょう。 (教P106～108) 画像が止まってしまったら、教科書を見て数を入れましょう。 授業後P108の①のたしかめ問題に取り組みます。これができたら今日の授業はかんべきです。			①準備運動をします。 ②変形ダッシュ・スッピク走・新聞紙走 しっぽ走・5秒間走 【リモート】 なわとびでできる技に15分取り組む はりきり体育ノ介で走る動きのポイントを知る ③学習カードにふり返りを書く。	授業を配信します。 黒板を見てノートに写しましょう。 (教P112) 画像が止まってしまったら、教科書を見て数を入れましょう。 授業後P112の⑤のたしかめ問題に取り組みます。これができたら今日の授業はかんべきです。	
		12:20	【使】教科書・ノート		使用教材:印刷用紙や自由帳、画用紙など絵をかく紙・クレヨンや色鉛筆などの描画材	【使】学習カード	【使】教科書・ノート
宿題 (しゅくだい)		学習カードを見て取り組みましょう。 宿題は丸付けをしてもらい、登校したとき持ってきてきましょう。	学習カードを見て取り組みましょう。		学習カードを見て取り組みましょう。	学習カードを見て取り組みましょう。	学習カードを見て取り組みましょう。
今日はここまでです。帰りの会はいりません。目を休め午後はしゅく題と自主学習(eライブラリ等)に取り組みましょう。							