

☆4-1 27日(月)～10月2日(土)の学習予定☆

	27日 月	28日 火	29日 水	30日 木	10月1日 金	2日 土
8:25～8:35	朝のしたく・朝の会 【通常登校】【リモート学習】 オンラインホームルームをclassroom「meet」で8時25分より開始します。8時23分までにログインできるように準備しましょう。					
8:35～8:50	【通常登校】朝学習 【リモート学習】朝学習(新出漢字)をします。いつものように漢字ドリル⇒ノートです。※27(月)は全校朝会の動画をストリームから視聴しましょう。					土曜日は時程が 変わります
8:50～9:35	【算数】 垂直と平行、四角形⑤ 【授業ライブ配信】 垂直について学びます。(教科書P108～110) 黒板を見て、ノートに書きましょう。 ☆折り紙を使います☆ 【リモート】 ★時間までにclassroom【meet】に入りましょう。授業後、書いたノートを撮影して課題で送られてくる【ノート提出】に写真をはりつけて提出しましょう。 ※うまく繋がらなかったときは、教科書を見て、問題に答えましょう。時間があまったらeライブラリで算数の学習を進めます。授業後、ノートをさつえいし、提出するのを忘れずに！授業後に黒板の写真をおくるので、学習の振り返りに使ってください。 【使】教科書・ノート・三角定規・分度器・コンパス	【社会】 自然災害から人々を守る 足立区のホームページから、「水害ハザードマップ」を調べ、学校や家の周りの様子を調べましょう。どうして水害ハザードマップがあるのか考えましょう。 【リモート】 課題で送られてくる【水害がらくしを守る②】に、書きましょう。 【使】タブレット	【理科】 自然の中の水⑤ 学んだことをもとに、自然の中の水についてまとめましょう。 【リモート】 これまでに学んだことをもとに、自然の中の水についてまとめましょう。 ・教科書P118、119を参考にしてもかまいません。 ・まとめ終わったら自分のノートを写真にとって、提出しましょう。 【使】タブレット、教科書、ノート	【理科】 すずしくなると ・秋の生き物の様子についてまとめましょう。 ・下の動画を見て、参考にしましょう。 https://www2.nhk.or.jp/school/movie/bangumi.cgi?das_id=D0005110084.00000 【リモート】 ・まとめ終わったら自分のノートを写真にとって、提出しましょう。 【使】タブレット、教科書、ノート	都民の日・ 足立区民の日	土曜授業です
	9:35	【国語】 後期がんばりたいことについて作文を書こう 前期を振り返り、後期に頑張りたいことについて作文を書きます。 【リモート】 国語ノート見開き1ページしっかり書きましょう。作文用紙があれば、作文用紙に書きましょう。書いたものをさつえいし、はりつけて提出しましょう。 【使】国語のノート(作文用紙)、タブレット	【国語】 都道府県に用いる漢字(1) (①～④の都道府県まで) P104、105を見ながら、ていねいに①～④の都道府県名を漢字で書きます。漢字の下にふりがな、となりの行に知っていることやとくちょうを一言で書きましょう。何も知らない場合はあけて次の県に進みます。おわたたら都道府県名を使って文を作ります。 【リモート】 課題でノート例を送るので、見ながら取り組みましょう。授業後黒板の写真を送るので、書けなかった県のとくちょうは友達のをうつしましょう。 【使】国語の教科書・ノート(タブレット)	【国語】 都道府県に用いる漢字(2) (⑤～⑦の都道府県まで) P104、105を見ながら、ていねいに⑤～⑦の都道府県名を漢字で書きます。漢字の下にふりがな、となりの行に知っていることやとくちょうを一言で書きましょう。何も知らない場合はあけて次の県に進みます。おわたたら都道府県名を使って文を作ります。 【リモート】 課題でノート例を送るので、見ながら取り組みましょう。授業後黒板の写真を送るので、書けなかった県のとくちょうは友達のをうつしましょう。 【使】国語の教科書・ノート(タブレット)		
9:40	【国語】 後期がんばりたいことについて作文を書こう 前期を振り返り、後期に頑張りたいことについて作文を書きます。 【リモート】 国語ノート見開き1ページしっかり書きましょう。作文用紙があれば、作文用紙に書きましょう。書いたものをさつえいし、はりつけて提出しましょう。 【使】国語のノート(作文用紙)、タブレット	【国語】 都道府県に用いる漢字(1) (①～④の都道府県まで) P104、105を見ながら、ていねいに①～④の都道府県名を漢字で書きます。漢字の下にふりがな、となりの行に知っていることやとくちょうを一言で書きましょう。何も知らない場合はあけて次の県に進みます。おわたたら都道府県名を使って文を作ります。 【リモート】 課題でノート例を送るので、見ながら取り組みましょう。授業後黒板の写真を送るので、書けなかった県のとくちょうは友達のをうつしましょう。 【使】国語の教科書・ノート(タブレット)	【国語】 都道府県に用いる漢字(2) (⑤～⑦の都道府県まで) P104、105を見ながら、ていねいに⑤～⑦の都道府県名を漢字で書きます。漢字の下にふりがな、となりの行に知っていることやとくちょうを一言で書きましょう。何も知らない場合はあけて次の県に進みます。おわたたら都道府県名を使って文を作ります。 【リモート】 課題でノート例を送るので、見ながら取り組みましょう。授業後黒板の写真を送るので、書けなかった県のとくちょうは友達のをうつしましょう。 【使】国語の教科書・ノート(タブレット)	【算数】 垂直と平行、四角形⑥ 【授業ライブ配信】 いろいろな四角形を見つけて、仲間分けをします。(教科書P118～121)黒板を見て、ノートに書きましょう。 【リモート】 ★時間までにclassroom【meet】に入りましょう。授業後、書いたノートを撮影して課題で送られてくる【ノート提出】に写真をはりつけて提出しましょう。 ※うまく繋がらなかったときは、教科書を見て、問題に答えましょう。時間があまったらeライブラリで算数の学習を進めます。授業後、ノートをさつえいし、提出するのを忘れずに！授業後に黒板の写真をおくるので、学習の振り返りに使ってください。 【使】教科書・ノート・三角定規・分度器・コンパス	都民の日・ 足立区民の日	土曜授業です
10:25	【国語】 後期がんばりたいことについて作文を書こう 前期を振り返り、後期に頑張りたいことについて作文を書きます。 【リモート】 国語ノート見開き1ページしっかり書きましょう。作文用紙があれば、作文用紙に書きましょう。書いたものをさつえいし、はりつけて提出しましょう。 【使】国語のノート(作文用紙)、タブレット	【国語】 都道府県に用いる漢字(1) (①～④の都道府県まで) P104、105を見ながら、ていねいに①～④の都道府県名を漢字で書きます。漢字の下にふりがな、となりの行に知っていることやとくちょうを一言で書きましょう。何も知らない場合はあけて次の県に進みます。おわたたら都道府県名を使って文を作ります。 【リモート】 課題でノート例を送るので、見ながら取り組みましょう。授業後黒板の写真を送るので、書けなかった県のとくちょうは友達のをうつしましょう。 【使】国語の教科書・ノート(タブレット)	【国語】 都道府県に用いる漢字(2) (⑤～⑦の都道府県まで) P104、105を見ながら、ていねいに⑤～⑦の都道府県名を漢字で書きます。漢字の下にふりがな、となりの行に知っていることやとくちょうを一言で書きましょう。何も知らない場合はあけて次の県に進みます。おわたたら都道府県名を使って文を作ります。 【リモート】 課題でノート例を送るので、見ながら取り組みましょう。授業後黒板の写真を送るので、書けなかった県のとくちょうは友達のをうつしましょう。 【使】国語の教科書・ノート(タブレット)	【算数】 垂直、平行と四角形⑦ 【授業ライブ配信】 平行四辺形について学びます。(教科書P122)黒板を見て、ノートに書きましょう。 【リモート】 ★時間までにclassroom【meet】に入りましょう。授業後、書いたノートを撮影して課題で送られてくる【ノート提出】に写真をはりつけて提出しましょう。 ※うまく繋がらなかったときは、教科書を見て、問題に答えましょう。時間があまったらeライブラリで算数の学習を進めます。授業後、ノートをさつえいし、提出するのを忘れずに！授業後に黒板の写真をおくるので、学習の振り返りに使ってください。 【使】教科書・ノート・三角定規・分度器・コンパス		
10:45	【道徳】 温かい言葉 『温かい言葉(P70)』を読み、ワークシートに自分の考えを書きます。 【リモート】 ワークシートが課題で送られるので、『温かい言葉(P70)』を読み、自分の考えを入力し、入力できたら提出しましょう。時間が余ったら道徳の教科書を読みます。 【使】道徳の教科書・タブレット	【算数】 垂直、平行と四角形⑥ 【授業ライブ配信】 いろいろな四角形を見つけて、仲間分けをします。(教科書P118～121)黒板を見て、ノートに書きましょう。 【リモート】 ★時間までにclassroom【meet】に入りましょう。授業後、書いたノートを撮影して課題で送られてくる【ノート提出】に写真をはりつけて提出しましょう。 ※うまく繋がらなかったときは、教科書を見て、問題に答えましょう。時間があまったらeライブラリで算数の学習を進めます。授業後、ノートをさつえいし、提出するのを忘れずに！授業後に黒板の写真をおくるので、学習の振り返りに使ってください。 【使】教科書・ノート・三角定規・分度器・コンパス	【算数】 垂直、平行と四角形⑦ 【授業ライブ配信】 平行四辺形について学びます。(教科書P122)黒板を見て、ノートに書きましょう。 【リモート】 ★時間までにclassroom【meet】に入りましょう。授業後、書いたノートを撮影して課題で送られてくる【ノート提出】に写真をはりつけて提出しましょう。 ※うまく繋がらなかったときは、教科書を見て、問題に答えましょう。時間があまったらeライブラリで算数の学習を進めます。授業後、ノートをさつえいし、提出するのを忘れずに！授業後に黒板の写真をおくるので、学習の振り返りに使ってください。 【使】教科書・ノート・三角定規・分度器・コンパス	【図書】 本に親しもう じっくり読書をし、読んだ感想を読書カードに記入します。 【リモート】 お家にある本をじっくり読みましょう。 【使】 本(まんが以外)・読書カード	都民の日・ 足立区民の日	土曜授業です
11:30	【道徳】 温かい言葉 『温かい言葉(P70)』を読み、ワークシートに自分の考えを書きます。 【リモート】 ワークシートが課題で送られるので、『温かい言葉(P70)』を読み、自分の考えを入力し、入力できたら提出しましょう。時間が余ったら道徳の教科書を読みます。 【使】道徳の教科書・タブレット	【算数】 垂直、平行と四角形⑥ 【授業ライブ配信】 いろいろな四角形を見つけて、仲間分けをします。(教科書P118～121)黒板を見て、ノートに書きましょう。 【リモート】 ★時間までにclassroom【meet】に入りましょう。授業後、書いたノートを撮影して課題で送られてくる【ノート提出】に写真をはりつけて提出しましょう。 ※うまく繋がらなかったときは、教科書を見て、問題に答えましょう。時間があまったらeライブラリで算数の学習を進めます。授業後、ノートをさつえいし、提出するのを忘れずに！授業後に黒板の写真をおくるので、学習の振り返りに使ってください。 【使】教科書・ノート・三角定規・分度器・コンパス	【算数】 垂直、平行と四角形⑦ 【授業ライブ配信】 平行四辺形について学びます。(教科書P122)黒板を見て、ノートに書きましょう。 【リモート】 ★時間までにclassroom【meet】に入りましょう。授業後、書いたノートを撮影して課題で送られてくる【ノート提出】に写真をはりつけて提出しましょう。 ※うまく繋がらなかったときは、教科書を見て、問題に答えましょう。時間があまったらeライブラリで算数の学習を進めます。授業後、ノートをさつえいし、提出するのを忘れずに！授業後に黒板の写真をおくるので、学習の振り返りに使ってください。 【使】教科書・ノート・三角定規・分度器・コンパス	【図書】 本に親しもう じっくり読書をし、読んだ感想を読書カードに記入します。 【リモート】 お家にある本をじっくり読みましょう。 【使】 本(まんが以外)・読書カード		
11:35	【体育】 ハードル走・なわとび ハードル間の歩数をそろえて走る～できるだけ同じ足でふみ切る～ 自宅または自宅の近くでできる運動をして、体を動かしましょう。(なわとび、筋トレ、ストレッチ、ダンス、ジョギング など) 課題で送られてくる【やったことの記録】を提出しましょう。 【使】短縄・タブレット	【理科】 自然の中の水④ 【授業ライブ配信】 水が水じょう気になって空気中に出ていくのならば、その逆は… ・結果の見通しを書き、実験でたしかめましょう。 ・結論をまとめましょう。 【使】タブレット、教科書 ※Meetがつながらなかった場合は、該当のNHK goro schoolを視聴し、教科書P116～117を読んでおきましょう。	【国語】 文字打ちチャレンジ 【授業ライブ配信】 14(火)にうまくできなかった「スプレッドシート」を使って、みんなで言葉集めやりとりをします。 【リモート】 ★時間までにclassroom【meet】に入りましょう。課題で【言葉遊びシート】が送られてきます。この課題はみんなでいっせいに入力するので、課題をひらいておきましょう。授業のおわりに完了をおきましょう。 【使】タブレット	【音楽】 「風になりたい」 【授業ライブ配信】 ・拍とリズムの学習 ・「風になりたい」を聴いた感想を伝え合う。 ・合奏に使われる楽器の練習 ※授業で使うプリントやえいぞうをクラスルーム「授業」に送ります。 【使】リコーダー けんぱんハーモニカ 「風になりたい」のがくふ、タブレット イヤホン	都民の日・ 足立区民の日	土曜授業です
12:20	【体育】 ハードル走・なわとび ハードル間の歩数をそろえて走る～できるだけ同じ足でふみ切る～ 自宅または自宅の近くでできる運動をして、体を動かしましょう。(なわとび、筋トレ、ストレッチ、ダンス、ジョギング など) 課題で送られてくる【やったことの記録】を提出しましょう。 【使】短縄・タブレット	【理科】 自然の中の水④ 【授業ライブ配信】 水が水じょう気になって空気中に出ていくのならば、その逆は… ・結果の見通しを書き、実験でたしかめましょう。 ・結論をまとめましょう。 【使】タブレット、教科書 ※Meetがつながらなかった場合は、該当のNHK goro schoolを視聴し、教科書P116～117を読んでおきましょう。	【国語】 文字打ちチャレンジ 【授業ライブ配信】 14(火)にうまくできなかった「スプレッドシート」を使って、みんなで言葉集めやりとりをします。 【リモート】 ★時間までにclassroom【meet】に入りましょう。課題で【言葉遊びシート】が送られてきます。この課題はみんなでいっせいに入力するので、課題をひらいておきましょう。授業のおわりに完了をおきましょう。 【使】タブレット	【音楽】 「風になりたい」 【授業ライブ配信】 ・拍とリズムの学習 ・「風になりたい」を聴いた感想を伝え合う。 ・合奏に使われる楽器の練習 ※授業で使うプリントやえいぞうをクラスルーム「授業」に送ります。 【使】リコーダー けんぱんハーモニカ 「風になりたい」のがくふ、タブレット イヤホン		
12:20～	【通常登校】 給食後帰りの会、13:20下校 【リモート学習】 おわりの合間や帰りの会には行いません。4時間目が終わったら、しっかり目を休めましょう。宿題も毎日しっかり取り組みましょう！ ノートに書いたものは登校したらチェックをします。ていねいな字で取り組んでね！					11:15下校
宿題 ※宿題は登校したときに回収します！	・音読 道徳の教科書【P34、35 ひろげよう】 ・漢字 漢60 1～10 ・算数 「計49(ドリルノート)」 ★タブレットのじゅうじょう	・音読 道徳の教科書【P89 ひろげよう】 ・漢字 漢60 11～20 ・算数 「学校用eライブラリ課題で送られてくる【28日宿題】」 ★タブレットのじゅうじょう	・音読 道徳の教科書【P119 つなげよう】 ・漢字 「戦・争・飛」 ・算数 「学校用eライブラリ課題で送られてくる【29日宿題】」 ★タブレットのじゅうじょう	・音読 道徳の教科書【P139 ひろげよう】 ・漢字 「桃・包・帯」 ・算数 「学校用eライブラリ課題で送られてくる【30日宿題】」 ★タブレットのじゅうじょう		