

☆4-2 20日(月)~25(土)の学習予定☆

		20日	21日	22日	23日	24日	25日
		月	火	水	木	金	土
8:25~8:35	朝のしたく・朝の会 【通常登校】【リモート学習】 オンラインホームルームをclassroom「meet」で8時25分より開始します。8時23分までにログインできるように準備しましょう。						
8:35~8:50	【通常登校】朝学習 【リモート学習】朝学習(新出漢字)をします。いつものように漢字ドリル⇒ノートです。						土曜日は時程が変わります
1	8:50	「国語」送りがなのつけ方 教科書P102①を読み、送りがなについて学びます。②③④の問題を解きます。課題で送られてくるノート例を参考にしましょう。 【リモート】9:25になったら書いたノートを撮影して課題で送られてくる【ノート提出】に写真をはりつけて提出しましょう。 【使】国語の教科書・ノート・タブレット(ノート撮影・提出)	「理科」自然の中の水② 【授業ライブ配信】 ・予想を確かめるための方法を考えましょう。 ・「予想通りなら〇〇となるはずだ」と結果の見通しを書きましょう。 【使】タブレット、教科書、実験に必要な物 ※Meetが繋がらなかった場合は、該当の NHK for school を視聴し、教科書P112~113を読んでおきましょう。		「道徳」山びこ村の二人 『山びこ村の二人(P62)』を読み、ワークシートに自分の考えを書きます。 【リモート】ワークシートが課題で送られるので、『山びこ村の二人(P62)』を読み、自分の考えを入力し、入力できたら提出しましょう。時間が余ったら道徳の教科書を読みます。 【使】道徳の教科書・タブレット	8:35	「理科」自然の中の水③ 【授業ライブ配信】 ・実験の結果を、図や言葉でまとめましょう。 ・結果と予想を比べ、どのようなことが言えるか、自分の言葉で書きましょう。 ・結論をまとめましょう。 【使】タブレット、教科書 ※Meetが繋がらなかった場合は、該当の NHK for school を視聴し、教科書P113~115を読んでおきましょう。
	9:35					9:20	
2	9:40	「理科」自然の中の水① 【授業ライブ配信】 ・4枚の写真を見比べて、気付いたことから学習問題を作りましょう。 ・作った学習問題に対する答えを予想しましょう。 【使】タブレット、教科書 ※Meetが繋がらなかった場合は、該当の NHK for school を視聴し、教科書P110~112を読んでおきましょう。	「体育」ハードル走・なわとび ・上に跳ばずに走り越そう 【リモート】 ・自宅または自宅の近くでできる運動をして、体を動かそう なわとび、筋トレ、ストレッチ、ダンス、ジョギング など →やったことの記録を提出しましょう		「社会」自然災害から人々を守る 水害が起きた時、人々を守るためにだれがどのようなことをしているのか考えましょう。P47n③④のグラフをくらべて気付いたこと、疑問に思ったことを書きましょう。 【リモート】課題で送られてくる【水害がくらしを守る】に、書きましょう。 【使】タブレット	9:25	音楽「風になりたい」 ・器楽合奏「風になりたい」の打楽器の練習をしましょう。 ・ばんそうに合わせて、リコーダーやけんぱんハモニカをえんそうしましょう。 【リモート】 ・ストリームのえいぞうを見て、打楽器やリコーダー、けんぱんハモニカのえんそうの仕方やリズムをマスターしましょう。 【使】タブレット、イヤホン、リコーダー、けんぱんハモニカ 「風になりたい」のがくふ
	10:25					10:10	
3	10:45	「算数」垂直、平行と四角形① 【授業ライブ配信】 垂直について学びます。(教科書P108~110) 黒板を見て、ノートに書きましょう。 【リモート】 ★時間までにclassroom【meet】に入りましょう。授業後、書いたノートを撮影して課題で送られてくる【ノート提出】に写真をはりつけて提出しましょう。 ※うまく繋がらなかったときは、教科書を見て、問題に答えましょう。時間があまったらeライブラリで算数の学習を進めます。授業後、ノートをさつえいし、提出するのをわすれずに！ 授業後に黒板の写真をおくるので、学習の振り返りに使ってください。	「算数」垂直、平行と四角形② 【授業ライブ配信】 平行について学びます。(教科書P111~112) 黒板を見て、ノートに書きましょう。 【リモート】 ★時間までにclassroom【meet】に入りましょう。授業後、書いたノートを撮影して課題で送られてくる【ノート提出】に写真をはりつけて提出しましょう。 ※うまく繋がらなかったときは、教科書を見て、問題に答えましょう。時間があまったらeライブラリで算数の学習を進めます。授業後、ノートをさつえいし、提出するのをわすれずに！ 授業後に黒板の写真をおくるので、学習の振り返りに使ってください。		「算数」垂直、平行と四角形③ 【授業ライブ配信】 平行について学びます。(教科書P113) 黒板を見て、ノートに書きましょう。 【リモート】 ★時間までにclassroom【meet】に入りましょう。授業後、書いたノートを撮影して課題で送られてくる【ノート提出】に写真をはりつけて提出しましょう。 ※うまく繋がらなかったときは、教科書を見て、問題に答えましょう。時間があまったらeライブラリで算数の学習を進めます。授業後、ノートをさつえいし、提出するのをわすれずに！ 授業後に黒板の写真をおくるので、学習の振り返りに使ってください。	10:15	「算数」垂直、平行と四角形④ 【授業ライブ配信】 垂直な直線、平行な直線の作図の仕方を学びます。(教科書P114~116)黒板を見て、ノートに書きましょう。 【リモート】 ★時間までにclassroom【meet】に入りましょう。授業後、書いたノートを撮影して課題で送られてくる【ノート提出】に写真をはりつけて提出しましょう。 ※うまく繋がらなかったときは、教科書を見て、問題に答えましょう。時間があまったらeライブラリで算数の学習を進めます。授業後、ノートをさつえいし、提出するのをわすれずに！ 授業後に黒板の写真をおくるので、学習の振り返りに使ってください。
	11:30					11:00	
4	11:35	「図書」本に親しもう じっくり読書をし、読んだ感想を読書カードに記入します。 【リモート】お家にある本をじっくり読みましょう。 【使】本(まんが以外)・読書カード	「国語」都道府県に用いる漢字(①~④の都道府県まで) P104, 105を見ながら、ていねいに①~④の都道府県名を漢字で書きます。漢字の下にふりがな、となりの行に知っていることやとくちょうを一言で書きましょう。何も知らない場合はあけて次の県に進みます。おわったら都道府県名を使って文を作ります。 【リモート】課題でノート例を送るので、見ながら取り組みましょう。授業後黒板の写真を送るので、書けなかった県のとくちょうは友達のをうつしましょう。 【使】国語の教科書・ノート(タブレット)		「音楽」「風になりたい」 【授業ライブ配信】 ・「風になりたい」を聴き、歌詞や曲想を聴き取りましょう。 ・器楽合奏「風になりたい」のリコーダーと鍵盤ハモニカの練習をしましょう。 ※課題でえんそうえいぞうや学習プリントを送ります。おうちで学習している人は、A4サイズの白紙に問題の答えを書いて10月の初めの授業に見せてくださいね。 【使】タブレット、イヤホン、リコーダー、けんぱんハモニカ「風になりたい」のがくふ	11:05	「国語」都道府県に用いる漢字(⑤~⑦の都道府県まで) P104, 105を見ながら、ていねいに⑤~⑦の都道府県名を漢字で書きます。漢字の下にふりがな、となりの行に知っていることやとくちょうを一言で書きましょう。何も知らない場合はあけて次の県に進みます。おわったら都道府県名を使って文を作ります。 【リモート】課題でノート例を送るので、見ながら取り組みましょう。授業後黒板の写真を送るので、書けなかった県のとくちょうは友達のをうつしましょう。 【使】国語の教科書・ノート(タブレット)
	12:20					11:50	
12:20~	【通常登校】給食後帰りの会、13:20下校 【リモート学習】おわりの合図や帰りの会は行いません。4時間目が終わったら、しっかり目を休めましょう。宿題も毎日しっかり取り組みましょう！ ノートに書いたものは登校したらチェックをします。ていねいな字で取り組んでね！						【通常登校】帰りの会、12:00下校 【リモート学習】終わりの合図や帰りの会は行いません。4時間目が終わったら、しっかり目を休めましょう。
宿題 ※宿題は登校したときに回収します！	・音読 道徳の教科書[P19 ひろげよう] ・漢字「兵・徳・媛」 ・算数「教科書149ページ【角】◇1~3をノートに」 ★タブレットのじゅう重	・音読 道徳の教科書[P25 ひろげよう] ・漢字「佐・崎・熊」 ・算数「教科書149ページ【角】◇4~5をノートに」 ★タブレットのじゅう重		・音読 道徳の教科書【P34, 35 ひろげよう】 ・漢字「鹿・沖・縄」 ・算数「プリント1まい」 ★タブレットのじゅう重			

敬老の日

秋分の日