

☆4-2 27日(月)~10/2(土)の学習予定☆

	27日 月	28日 火	29日 水	30日 木	1日 金	2日 土
8:25~8:35	朝のしたく・朝の会 【通常登校】【リモート学習】 オンラインホームルームをclassroom「meet」で8時25分より開始します。8時23分までにログインできるように準備しましょう。					
8:35~8:50	【通常登校】 朝学習 【リモート学習】 朝学習(新出漢字)をします。いつものように漢字ドリル⇒ノートです。					
	<b>土曜時程です</b>					
1	8:50 「算数」 垂直、平行と四角形⑤ 【授業ライブ配信】 垂直について学びます。(教科書P108~110) 黒板を見て、ノートに書きましょう。 ☆折り紙を使います☆ 【リモート】 ★時間までにclassroom【meet】に入りましょう。授業後、書いたノートを撮影して課題で送られてくる【ノート提出】に写真をはりつけて提出しましょう。 ※うまく繋がらなかったときは、教科書を見て、問題に答えましょう。時間があまったらeライブラリで算数の学習を進めます。授業後、ノートをさつえいし、提出するのをわずれずに！ 授業後に黒板の写真をおくるので、学習の振り返りに使ってください。 【使】教科書・ノート・三角定規・分度器・コンパス	「図工」 はく力のある顔 classroom「meet」につなぎましょう！ 最初の説明を「meet」で聞きます。 (1)classroomに送っている課題をタブレットで取り組みましょう。 考えを書くとこころがありますので、タブレットで提出しましょう。 (2)紙(自由帳でもいいです)にえんぴつで6個以上のアイデアをかいてみましょう。紙を上下にまわしながらかいていくと、かきやすいよ！ ※かいた絵の紙は、学校に来た時に見せてください。 使用教材：紙(自由帳でもいいです)・タブレット	「書写」(毛筆)【林】「へん」と「つくり」の組み立てに気を付けて書く 教科書P30、31ページをみて、気を付けることを確認し、お手本をよく見ながら毛筆で書きます。一番よくできたものを一枚提出します。 【リモート】 集中して毛筆に取り組みます。 一番よくできた一枚をカメラでさつえいして、課題で送られてくる【習字提出】にはりつけて提出しましょう。 【使】 習字セット・タブレット(習字セット・提出)	「理科」 自然の中の水⑤ ・学んだことをもとに、自然の中の水についてまとめましょう。 【リモート】 ・これまでに学んだことをもとに、自然の中の水についてまとめましょう。 ・教科書P118、119を参考にしてもかまいません。 ・まとめ終わったら自分のノートを写真にとり、提出しましょう。 【使】タブレット、教科書、ノート		
2	9:35 「社会」 自然災害から人々を守る 水害からくらしを守るための仕組みや人々のはたらきについて考えましょう。 【リモート】 教科書P48を読んだり、NHK for school を見たりして、水害について分かったことをノートにまとめましょう。 【使】タブレット		「体育」 ハードル走・なわとび ・ハードル間の歩数をそろえて走ろう ～できるだけ同じ足でふみ切る～ 【リモート】 ・自宅または自宅の近くでできる運動をして、体を動かそう なわとび、筋トレ、ストレッチ、ダンス、ジョギング など →やったことの記録を提出しましょう	「算数」 垂直、平行と四角形⑥ 【授業ライブ配信】 ひし形について学びます。(教科書P123)黒板を見て、ノートに書きましょう。 【リモート】 ★時間までにclassroom【meet】に入りましょう。授業後、書いたノートを撮影して課題で送られてくる【ノート提出】に写真をはりつけて提出しましょう。 ※うまく繋がらなかったときは、教科書を見て、問題に答えましょう。時間があまったらeライブラリで算数の学習を進めます。授業後、ノートをさつえいし、提出するのをわずれずに！ 授業後に黒板の写真をおくるので、学習の振り返りに使ってください。 【使】教科書・ノート・三角定規・分度器・コンパス		
3	10:25 「国語」 後期がんばりたいことについて作文を書く 前期を振り返り、後期に頑張りたいことについて作文を書きま す。 【リモート】 国語ノート見開き1ページしっかり書きましょう。作文用紙があれば、作文用紙に書きましょう。書いたものをさつえいし、はりつけて提出しましょう。 【使】国語のノート(作文用紙)、タブレット	「算数」 垂直、平行と四角形⑥ 【授業ライブ配信】 いろんな四角形を見つけて、仲間分けをします。(教科書P118~121)黒板を見て、ノートに書きましょう。 【リモート】 ★時間までにclassroom【meet】に入りましょう。授業後、書いたノートを撮影して課題で送られてくる【ノート提出】に写真をはりつけて提出しましょう。 ※うまく繋がらなかったときは、教科書を見て、問題に答えましょ う。時間があまったらeライブラリで算数の学習を進めます。授業後、ノートをさつえいし、提出するのをわずれずに！ 授業後に黒板の写真をおくるので、学習の振り返りに使ってください。 【使】教科書・ノート・三角定規・分度器・コンパス	「算数」 垂直、平行と四角形⑦ 【授業ライブ配信】 平行四辺形について学びます。(教科書P122)黒板を見て、ノートに書きましょ う。 【リモート】 ★時間までにclassroom【meet】に入りましょう。授業後、書いたノートを撮影して課題で送られてくる【ノート提出】に写真をはりつけて提出ましょ う。 ※うまく繋がらなかったときは、教科書を見て、問題に答えましょ う。時間があまったらeライブラリで算数の学習を進めます。授業後、ノートをさつえいし、提出するのをわずれずに！ 授業後に黒板の写真をおくるので、学習の振り返りに使ってください。 【使】教科書・ノート・三角定規・分度器・コンパス	「音楽」 「風になりたい」 【授業ライブ配信】 ・拍とリズムの学習 ・「風になりたい」を聴いた感想を伝え合う。 ・合奏に使われる楽器の練習 ※授業で使うプリントやえいぞうをクラスルーム「授業」に送ります。 【使】リコーダー けんぼんハーモニカ 「風になりたい」のがくふ、タブレット イヤホン		
4	11:30 「理科」 自然の中の水④ 【授業ライブ配信】 ・水が水じょう気になって空気中に出ていくのならば、その逆は… ・結果の見通しを書き、実験でたしかめましょ う。 ・結論をまとめましょ う。 【使】タブレット、教科書 ※Meetがつかなくなかった場合は、該当の NHK gor school を視聴し、教科書P116~117を読んでおましょ う。	「図書」 本に親しもう じっくり読書をし、読んだ感想を読書カードに記入します。 【リモート】 お家にある本をじっくり読みましょ う。 【使】 本(まんが以外)・読書カード	「社会」 自然災害から人々を守る 足立区のホームページから、「水害ハザードマップ」を調べ、学校や家の周りの様子を調べましょ う。どうして水害ハザードマップがあるのか考えましょ う。 【リモート】 課題で送られてくる【水害がらくらしを守る②】に、書きましょ う。 【使】タブレット	「道徳」 温かい言葉 『温かい言葉(P70)』を読み、ワークシートに自分の考えを書きま す。 【リモート】 ワークシートが課題で送られるので、『温かい言葉(P70)』を読み、自分の考えを入力し、入力できたら提出ましょ う。時間が余ったら道徳の教科書を読みま す。 【使】道徳の教科書・タブレット		
12:20~	【通常登校】 給食後帰りの会、13:20下校 【リモート学習】 おわりの合図や帰りの会はいりません。4時間目が終わったら、しっかり目を休めましょ う。宿題も毎日しっかり取り組みましょ う！ ノートに書いたものは登校したらチェックをします。ていねいな字で取り組んでね！					
宿題 ※宿題は登校したときに回収します！	・音読 道徳の教科書【P34、35 ひろげよう】 ・漢字 漢ド60 1~10 ・算数 「計ド49(ドリルノート)」 ★タブレットのじゅう電	・音読 道徳の教科書【P89 ひろげよう】 ・漢字 漢ド60 11~20 ・算数 「学校用eライブラリ課題で送られてくる【28日宿題】」 ★タブレットのじゅう電	・音読 道徳の教科書【P119 つなげよう】 ・漢字 「戦・争・飛」 ・算数 「学校用eライブラリ課題で送られてくる【29日宿題】」 ★タブレットのじゅう電	・音読 道徳の教科書【P139 ひろげよう】 ・漢字 「焼・包・帯」 ・算数 「学校用eライブラリ課題で送られてくる【30日宿題】」 ★タブレットのじゅう電		

都民の日・足立区民の日

土曜授業です