

☆4-3 20日(月)~25(土)の学習予定☆

		20日 月	21日 火	22日 水	23日 木	24日 金	25日 土	
8:25~8:35		【通常登校】【リモート学習】 みんなで朝の会(オンラインミーティング)を行います。 8:23までにclassroom【meet】に入ります。学習の準備を整え、時間があれば読書をして待ちましょう。						
8:35~8:50		【通常登校】 全校朝会・朝学習(新出漢字) 【リモート学習】 朝学習 ※21日(火)の全校朝会は9時ごろストリームにアップされるので休み時間(10:25~)に見ましょう。						
敬老の日	1	8:50~9:05	「理科」 自然の中の水① 4枚の写真を見比べて、気付いたことから学習問題を作ります。作った学習問題に対するこたえを予想します。 【リモート】朝のオンラインミーティングで、写真を見せます。予想をたて、ノートに書きましょう。※Meetがなかった場合は、該当のNHK or schoolを視聴し、教科書P110~112を読んでおきましょう。授業後、書いたノートを撮影して課題で送られてくる【ノート提出】に写真をはりつけて提出しましょう。	「体育」 ハードル走・なわとび 上に跳ばずに走り越します。 【リモート】自宅または自宅の近くでできる運動をして、体を動かしましょう。(なわとび、筋トレ、ストレッチ、ダンス、ジョギング など)課題で送られてくる【やったことの記録】を提出しましょう。	音楽「風になりたい」 【授業ライブ配信】 「風になりたい」を聴き、歌詞や曲想を聴き取りましょう。 ・器楽合奏「風になりたい」のリコーダーと鍵盤ハーモニカの練習をしましょう。 【リモート】課題でえんそうえいごうや学習プリントを送ります。おうちで学習している人は、A4サイズの白紙に問題の答えを書いて10月の初めの授業に見せてください。	8:35~9:20 【国語】 都道府県に用いる漢字 (①~④の都道府県まで) P104、105を見ながら、ていねいに①~④の都道府県名を漢字で書きます。漢字の下にふりがな、となりの行に知っていることやとくちようを一言で書きます。何も知らない場合はあけて次の県に進みます。おわったら都道府県名を使って文を作ります。		
		9:20~9:35	【使】タブレット、教科書	【使】短縄・タブレット	【使】タブレット、イヤホン、リコーダー、けんぱんハーモニカ「風になりたい」のがくふ	【使】国語の教科書・ノート(タブレット)		
	2	9:40	「理科」 自然の中の水② 【授業ライブ配信】 ・予想確かめるための方法を考えましょう。 ・「予想通りなら〇〇となるはずだ」と結果の見通しを書きましょう。 【リモート】★時間までにclassroom【meet】に入ります。授業後、書いたノートを撮影して課題で送られてくる【ノート提出】に写真をはりつけて提出しましょう。※Meetがなかった場合は、該当のNHK for schoolを視聴し、教科書P112~113を読んでおきましょう。	「図書」 本に親しもう じっくり読書をし、読んだ感想を読書カードに記入します。 【リモート】お家にある本をじっくり読みましょう。	【国語】 送りがなのつけ方 教科書P102①を読み、送りがなについて学びます。②③④の問題を解きます。課題で送られてくるノート例を参考にしましょう。	9:25~10:10 【理科】 自然の中の水④ 【授業ライブ配信】 水が水じょう気になって空気中に出ていくのならば、その逆は…結果の見通しを書き、実験でたしかめ、結論をまとめます。 【リモート】★時間までにclassroom【meet】に入ります。授業後、書いたノートを撮影して課題で送られてくる【ノート提出】に写真をはりつけて提出しましょう。※Meetがなかった場合は、該当のNHK for schoolを視聴し、教科書P116~117を読んでおきましょう。		
		10:25	【使】タブレット、教科書、実験に必要な物	【使】本(まんが以外)・読書カード	【使】国語の教科書・ノート・タブレット(ノート撮影・提出)	【使】タブレット、教科書		
	3	10:45	「算数」 垂直、平行と四角形① 【授業ライブ配信】 垂直について学びます。(教科書P108~110)黒板を見て、ノートに書きましょう。 【リモート】★時間までにclassroom【meet】に入ります。授業後、書いたノートを撮影して課題で送られてくる【ノート提出】に写真をはりつけて提出しましょう。※うまく繋がらなかったときは、教科書を見て、問題に答えましょう。時間があまったらeライブラリで算数の学習を進めます。授業後、ノートをさつえいし、提出するのをわすれずに！授業後に黒板の写真をおくるので、学習の振り返りに使ってください。	「算数」 垂直、平行と四角形② 【授業ライブ配信】 平行について学びます。(教科書P111~112)黒板を見て、ノートに書きましょう。 【リモート】★時間までにclassroom【meet】に入ります。授業後、書いたノートを撮影して課題で送られてくる【ノート提出】に写真をはりつけて提出しましょう。※うまく繋がらなかったときは、教科書を見て、問題に答えましょう。時間があまったらeライブラリで算数の学習を進めます。授業後、ノートをさつえいし、提出するのをわすれずに！授業後に黒板の写真をおくるので、学習の振り返りに使ってください。	【算数】 垂直、平行と四角形③ 【算数ライブ配信】 平行について学びます。(教科書P113)黒板を見て、ノートに書きましょう。 【リモート】★時間までにclassroom【meet】に入ります。授業後、書いたノートを撮影して課題で送られてくる【ノート提出】に写真をはりつけて提出しましょう。※うまく繋がらなかったときは、教科書を見て、問題に答えましょう。時間があまったらeライブラリで算数の学習を進めます。授業後、ノートをさつえいし、提出するのをわすれずに！授業後に黒板の写真をおくるので、学習の振り返りに使ってください。	10:15~11:00 【算数】 垂直、平行と四角形④ 【授業ライブ配信】 垂直な直線、平行な直線の作図の仕方を学びます。(教科書P114~116)黒板を見て、ノートに書きましょう。 【リモート】★時間までにclassroom【meet】に入ります。授業後、書いたノートを撮影して課題で送られてくる【ノート提出】に写真をはりつけて提出しましょう。※うまく繋がらなかったときは、教科書を見て、問題に答えましょう。時間があまったらeライブラリで算数の学習を進めます。授業後、ノートをさつえいし、提出するのをわすれずに！授業後に黒板の写真をおくるので、学習の振り返りに使ってください。		
		11:30	【使】教科書・ノート・三角定規・分度器・コンパス	【使】教科書・ノート・三角定規・分度器・コンパス	【使】教科書・ノート・三角定規・分度器・コンパス	【使】教科書・ノート・三角定規・分度器・コンパス		
	4	11:35	「道徳」 山びこ村の二人 『山びこ村の二人(P62)』を読み、ワークシートに自分の考えを書きます。 【リモート】ワークシートが課題で送られるので、『山びこ村の二人(P62)』を読み、自分の考えを入力し、入力できたら提出しましょう。時間が余ったら道徳の教科書を読みます。	「理科」 自然の中の水③ 【授業ライブ配信】 実験の結果を、図や言葉でまとめます。結果と予想を比べ、どのようなことが言えるか、自分の言葉で書きましょう。結論をまとめます。 【リモート】ワークシートが課題で送られるので、『山びこ村の二人(P62)』を読み、自分の考えを入力し、入力できたら提出しましょう。時間が余ったら道徳の教科書を読みます。	「社会」 自然災害から人々を守る 水害が起きた時、人々を守るためにだれがどのようなことをしているのか考えましょう。P47③④のグラフをくらべて気付いたこと、疑問に思ったことを書きましょう。 【リモート】課題で送られてくる【水害がらくらしを守る①】に入力し、提出しましょう。	11:05~11:50 【学活】 係しようかいスライドをつくろう！ 同じ係のメンバーで、係を紹介するスライドをつくらう！ 【リモート】課題で送られてくる【係しようかいスライド】に係のメンバーでいっせい入力し、スライドを完成させます。終わったら【完了】として表示を押しましょう。		
		12:20	【使】道徳の教科書・タブレット	【使】タブレット、教科書	【使】社会の教科書・ノート・タブレット	【使】タブレット		
	12:20~		【通常登校】 給食後帰りの会、13:20下校 【リモート学習】 おわりの会や帰りの会はいりません。4時間目が終わったら、しっかり目を休めましょう。宿題も毎日しっかり取り組みましょう！ ノートに書いたものは登校したらチェックをします。ていねいな字で取り組んでね！					
	宿題 ※宿題は登校したときに回収します！		・音読 道徳の教科書【P19 ひろげよう】 ・漢字 「兵・徳・媛」 ・算数 「教科書149ページ【角】◇1~3をノートに」 ★タブレットのじゅう置	・音読 道徳の教科書【P25 ひろげよう】 ・漢字 「佐・崎・熊」 ・算数 「教科書149ページ【角】◇4~5をノートに」 ★タブレットのじゅう置	・音読 道徳の教科書【P34、35 ひろげよう】 ・漢字 「鹿・沖・緋」 ・算数 「プリント1まい」 ★タブレットのじゅう置			