

☆4-3 27日(月)~10/2(土)の学習予定☆

		27日 月	28日 火	29日 水	30日 木	10月1日 金	2日 土
8:25~8:35		<b>【通常登校】【リモート学習】 みんなで朝の会(オンラインミーティング)を行います。</b> <b>8:23までにclassroom【meet】に入りましょう。学習の準備を整え、時間があれば読書をして待ちましょう。</b>					
8:35~8:50		<b>【通常登校】 全校朝会・朝学習(新出漢字)</b> <b>【リモート学習】 朝学習 ※28日(火)の全校朝会は9時ごろストリームにアップされるので休み時間(10:25~)に見ましょう。</b>					
1	8:50~9:05	<b>「算数」 垂直、平行と四角形⑤</b> <b>【授業ライブ配信】</b> 垂直について学びます。(教科書P108~110)黒板を見て、ノートに書きましょう。 <b>★折り紙を使います★</b> 【リモート】 ★時間までにclassroom【meet】に入りましょう。授業後、書いたノートを撮影して課題で送られてくる【ノート提出】に写真をはりつけて提出しましょう。 ※うまく繋がらなかったときは、教科書を見て、問題に答えましょう。時間があまったらeライブラリで算数の学習を進めます。授業後、ノートをさつえいし、提出するのを忘れずに！ 授業後に黒板の写真をおくるので、学習の振り返りに使ってください。 【使】教科書・ノート・三角定規・分度器・コンパス	<b>「理科」 自然の中の水⑤</b> <b>【授業ライブ配信】</b> 学んだことをもとに、自然の中の水についてまとめます。 【リモート】 これまでに学んだことをもとに、自然の中の水についてまとめノートを作ります。 ・教科書P118、119を参考にしてもかまいません。 ・まとめ終わったら自分のノートを写真にとって、提出しましょう。 【使】タブレット、教科書、ノート	<b>「社会」 自然災害から人々を守る</b> <b>【授業ライブ配信】</b> 足立区のホームページから、「水害ハザードマップ」を調べ、学校や家の周りの様子を調べましょう。どうして水害ハザードマップがあるのか考えましょう。 【リモート】 授業後、ノートをさつえいし、はりつけて提出します。 ※うまく繋がらなかったときは、課題で送られてくる【水害がらくらしくを守る②】に、入力して提出しましょう。	<b>「書写」【林】「へん」と「つくり」の組み立て(毛筆)</b> に気を付けて書く <b>【授業ライブ配信】</b> 教科書P30、31ページをみて、気を付けることを確認し、お手本をよく見ながら毛筆で書きます。一番よくできたものを一枚提出します。 【リモート】 集中して毛筆に取り組みます。一番よくできた一枚をカメラでさつえいして、課題で送られてくる【習字提出】にはりつけて提出しましょう。 【使】 習字セット・タブレット	<div style="writing-mode: vertical-rl; text-orientation: upright; font-size: 2em; font-weight: bold; text-align: center;">                         都民の日・足立区民の日                          土曜授業です                     </div>	
	9:20~9:35	<b>「算数」 垂直、平行と四角形⑥</b> <b>【授業ライブ配信】</b> 前期を振り返り、後期に頑張りたいことについて自分の考えを書きます。 【リモート】 ワークシートが課題で送られるので、『温かい言葉(P70)』の学習をみんなと一緒に、自分の考えを入力し、入力できたら提出しましょう。 ※うまく繋がらなかったときは、自分で教科書を読み、ワークシートを記入して提出しましょう。 【使】道徳の教科書・タブレット	<b>「国語」 後期がんばりたいことについて作文を書こう</b> 前期を振り返り、後期に頑張りたいことについて作文を書きます。 【リモート】 国語ノート見開き2ページしっかり書きましょう。作文用紙があれば、作文用紙(2枚)に書きましょう。書いたものをさつえいし、はりつけて提出しましょう。 【使】国語のノート(作文用紙)、タブレット	<b>「理科」 すずしくなると</b> <b>【授業ライブ配信】</b> ・秋の生き物の様子についてまとめましょう。 ・秋新聞を作ります。 【リモート】 ・まとめ終わったら自分のノートを写真にとって、提出しましょう。※うまく繋がらなかったときは、下の動画を見ましょう。 https://www2.nhk.or.jp/school/movie/bangumi.cgi?das_id=D0005110084_00000 【使】タブレット、教科書、ノート	<b>「算数」 垂直、平行と四角形⑧</b> <b>【授業ライブ配信】</b> ひし形について学びます。(教科書P123)黒板を見て、ノートに書きましょう。 【リモート】 ★時間までにclassroom【meet】に入りましょう。授業後、書いたノートを撮影して課題で送られてくる【ノート提出】に写真をはりつけて提出しましょう。 ※うまく繋がらなかったときは、教科書を見て、問題に答えましょう。時間があまったらeライブラリで算数の学習を進めます。授業後、ノートをさつえいし、提出するのを忘れずに！ 授業後に黒板の写真をおくるので、学習の振り返りに使ってください。 【使】教科書・ノート・三角定規・分度器・コンパス		
2	9:40	<b>「道徳」 温かい言葉</b> <b>【授業ライブ配信】</b> 『温かい言葉(P70)』を読み、ワークシートに自分の考えを書きます。 【リモート】 ワークシートが課題で送られるので、『温かい言葉(P70)』の学習をみんなと一緒に、自分の考えを入力し、入力できたら提出しましょう。 ※うまく繋がらなかったときは、自分で教科書を読み、ワークシートを記入して提出しましょう。 【使】道徳の教科書・タブレット	<b>「国語」 後期がんばりたいことについて作文を書こう</b> 前期を振り返り、後期に頑張りたいことについて作文を書きます。 【リモート】 国語ノート見開き2ページしっかり書きましょう。作文用紙があれば、作文用紙(2枚)に書きましょう。書いたものをさつえいし、はりつけて提出しましょう。 【使】国語のノート(作文用紙)、タブレット	<b>「理科」 すずしくなると</b> <b>【授業ライブ配信】</b> ・秋の生き物の様子についてまとめましょう。 ・秋新聞を作ります。 【リモート】 ・まとめ終わったら自分のノートを写真にとって、提出しましょう。※うまく繋がらなかったときは、下の動画を見ましょう。 https://www2.nhk.or.jp/school/movie/bangumi.cgi?das_id=D0005110084_00000 【使】タブレット、教科書、ノート	<b>「算数」 垂直、平行と四角形⑧</b> <b>【授業ライブ配信】</b> ひし形について学びます。(教科書P123)黒板を見て、ノートに書きましょう。 【リモート】 ★時間までにclassroom【meet】に入りましょう。授業後、書いたノートを撮影して課題で送られてくる【ノート提出】に写真をはりつけて提出しましょう。 ※うまく繋がらなかったときは、教科書を見て、問題に答えましょう。時間があまったらeライブラリで算数の学習を進めます。授業後、ノートをさつえいし、提出するのを忘れずに！ 授業後に黒板の写真をおくるので、学習の振り返りに使ってください。 【使】教科書・ノート・三角定規・分度器・コンパス		
	10:25	<b>「道徳」 温かい言葉</b> 『温かい言葉(P70)』を読み、ワークシートに自分の考えを書きます。 【リモート】 ワークシートが課題で送られるので、『温かい言葉(P70)』の学習をみんなと一緒に、自分の考えを入力し、入力できたら提出しましょう。 ※うまく繋がらなかったときは、自分で教科書を読み、ワークシートを記入して提出しましょう。 【使】道徳の教科書・タブレット	<b>「国語」 後期がんばりたいことについて作文を書こう</b> 前期を振り返り、後期に頑張りたいことについて作文を書きます。 【リモート】 国語ノート見開き2ページしっかり書きましょう。作文用紙があれば、作文用紙(2枚)に書きましょう。書いたものをさつえいし、はりつけて提出しましょう。 【使】国語のノート(作文用紙)、タブレット	<b>「理科」 すずしくなると</b> <b>【授業ライブ配信】</b> ・秋の生き物の様子についてまとめましょう。 ・秋新聞を作ります。 【リモート】 ・まとめ終わったら自分のノートを写真にとって、提出しましょう。※うまく繋がらなかったときは、下の動画を見ましょう。 https://www2.nhk.or.jp/school/movie/bangumi.cgi?das_id=D0005110084_00000 【使】タブレット、教科書、ノート	<b>「算数」 垂直、平行と四角形⑧</b> <b>【授業ライブ配信】</b> ひし形について学びます。(教科書P123)黒板を見て、ノートに書きましょう。 【リモート】 ★時間までにclassroom【meet】に入りましょう。授業後、書いたノートを撮影して課題で送られてくる【ノート提出】に写真をはりつけて提出しましょう。 ※うまく繋がらなかったときは、教科書を見て、問題に答えましょう。時間があまったらeライブラリで算数の学習を進めます。授業後、ノートをさつえいし、提出するのを忘れずに！ 授業後に黒板の写真をおくるので、学習の振り返りに使ってください。 【使】教科書・ノート・三角定規・分度器・コンパス		
3	10:45	<b>「図書」 本に親しもう</b> <b>【授業ライブ配信】</b> じっくり読書をし、読んだ感想を読書カードに記入します。 【リモート】 お家にある本をじっくり読みましょう。 【使】 本(まんが以外)・読書カード	<b>「算数」 垂直、平行と四角形⑥</b> <b>【授業ライブ配信】</b> いろんな四角形を見つけて、仲間分けをします。(教科書P118~121)黒板を見て、ノートに書きましょう。 【リモート】 ★時間までにclassroom【meet】に入りましょう。授業後、書いたノートを撮影して課題で送られてくる【ノート提出】に写真をはりつけて提出しましょう。 ※うまく繋がらなかったときは、教科書を見て、問題に答えましょう。時間があまったらeライブラリで算数の学習を進めます。授業後、ノートをさつえいし、提出するのを忘れずに！ 授業後に黒板の写真をおくるので、学習の振り返りに使ってください。 【使】教科書・ノート・三角定規・分度器・コンパス	<b>「算数」 垂直、平行と四角形⑦</b> <b>【授業ライブ配信】</b> 平行四辺形について学びます。(教科書P122)黒板を見て、ノートに書きましょう。 【リモート】 ★時間までにclassroom【meet】に入りましょう。授業後、書いたノートを撮影して課題で送られてくる【ノート提出】に写真をはりつけて提出しましょう。 ※うまく繋がらなかったときは、教科書を見て、問題に答えましょう。時間があまったらeライブラリで算数の学習を進めます。授業後、ノートをさつえいし、提出するのを忘れずに！ 授業後に黒板の写真をおくるので、学習の振り返りに使ってください。 【使】教科書・ノート・三角定規・分度器・コンパス	<b>「図工」 はく力のある顔</b> <b>【授業ライブ配信】(3時間目のみ)</b> 10:50~classroom「meet」につなぎましょう！ 最初の説明を「meet」で聞きます。 (1) classroomに送っている課題をタブレットで取り組みましょう。 考えを書くところがありますので、タブレットで提出しましょう。 (2) 紙(自由帳でもいいです)にえんぴつで6個以上のアイデアをかいてみましょう。紙を上下にまわしながらかいていくと、かきやすいよ！ ※かいた絵の紙は、学校に来た時に見せてください。		
	11:30	<b>「図書」 本に親しもう</b> じっくり読書をし、読んだ感想を読書カードに記入します。 【リモート】 お家にある本をじっくり読みましょう。 【使】 本(まんが以外)・読書カード	<b>「算数」 垂直、平行と四角形⑥</b> <b>【授業ライブ配信】</b> いろんな四角形を見つけて、仲間分けをします。(教科書P118~121)黒板を見て、ノートに書きましょう。 【リモート】 ★時間までにclassroom【meet】に入りましょう。授業後、書いたノートを撮影して課題で送られてくる【ノート提出】に写真をはりつけて提出しましょう。 ※うまく繋がらなかったときは、教科書を見て、問題に答えましょう。時間があまったらeライブラリで算数の学習を進めます。授業後、ノートをさつえいし、提出するのを忘れずに！ 授業後に黒板の写真をおくるので、学習の振り返りに使ってください。 【使】教科書・ノート・三角定規・分度器・コンパス	<b>「算数」 垂直、平行と四角形⑦</b> <b>【授業ライブ配信】</b> 平行四辺形について学びます。(教科書P122)黒板を見て、ノートに書きましょう。 【リモート】 ★時間までにclassroom【meet】に入りましょう。授業後、書いたノートを撮影して課題で送られてくる【ノート提出】に写真をはりつけて提出しましょう。 ※うまく繋がらなかったときは、教科書を見て、問題に答えましょう。時間があまったらeライブラリで算数の学習を進めます。授業後、ノートをさつえいし、提出するのを忘れずに！ 授業後に黒板の写真をおくるので、学習の振り返りに使ってください。 【使】教科書・ノート・三角定規・分度器・コンパス	<b>「図工」 はく力のある顔</b> <b>【授業ライブ配信】(3時間目のみ)</b> 10:50~classroom「meet」につなぎましょう！ 最初の説明を「meet」で聞きます。 (1) classroomに送っている課題をタブレットで取り組みましょう。 考えを書くところがありますので、タブレットで提出しましょう。 (2) 紙(自由帳でもいいです)にえんぴつで6個以上のアイデアをかいてみましょう。紙を上下にまわしながらかいていくと、かきやすいよ！ ※かいた絵の紙は、学校に来た時に見せてください。		
4	11:35	<b>「体育」 ハードル走・なわとび</b> ハードル間の歩数をそろえて走る～できるだけ同じ足でふみ切る～ 自宅または自宅の近くでできる運動をして、体を動かしましょう。(なわとび、筋トレ、ストレッチ、ダンス、ジョギング など)課題で送られてくる【やったことの記録】を提出しましょう。 【使】短縄・タブレット	<b>「音楽」 「風になりたい」</b> <b>【授業ライブ配信】</b> ・拍とリズムの学習 ・「風になりたい」を聴いた感想を伝え合う。 ・合奏に使われる楽器の練習 ※授業で使うプリントやえいぞうをクラスルーム「授業」に送ります。 【使】リコーダー けんぱんハーモニカ 「風になりたい」のがく、タブレットイヤホン	<b>「国語」 都道府県に用いる漢字(㊸~㊿の都道府県まで)</b> P104、105を見ながら、ていねいに㊸~㊿の都道府県名を漢字で書きます。漢字の下にふりがな、となりの行に知っていることやくちょうを一言で書きましょう。何も知らない場合はあけて次の県に進みます。おわったら都道府県名を使って文を作ります。 【リモート】 課題でノート例を送るので、見ながら取り組みましょう。ノートをさつえいし、はりつけて提出しましょう。 【使】国語の教科書・ノート(タブレット)	<b>「図工」 はく力のある顔</b> <b>【授業ライブ配信】(3時間目のみ)</b> 10:50~classroom「meet」につなぎましょう！ 最初の説明を「meet」で聞きます。 (1) classroomに送っている課題をタブレットで取り組みましょう。 考えを書くところがありますので、タブレットで提出しましょう。 (2) 紙(自由帳でもいいです)にえんぴつで6個以上のアイデアをかいてみましょう。紙を上下にまわしながらかいていくと、かきやすいよ！ ※かいた絵の紙は、学校に来た時に見せてください。		
	12:20	<b>「体育」 ハードル走・なわとび</b> ハードル間の歩数をそろえて走る～できるだけ同じ足でふみ切る～ 自宅または自宅の近くでできる運動をして、体を動かしましょう。(なわとび、筋トレ、ストレッチ、ダンス、ジョギング など)課題で送られてくる【やったことの記録】を提出しましょう。 【使】短縄・タブレット	<b>「音楽」 「風になりたい」</b> <b>【授業ライブ配信】</b> ・拍とリズムの学習 ・「風になりたい」を聴いた感想を伝え合う。 ・合奏に使われる楽器の練習 ※授業で使うプリントやえいぞうをクラスルーム「授業」に送ります。 【使】リコーダー けんぱんハーモニカ 「風になりたい」のがく、タブレットイヤホン	<b>「国語」 都道府県に用いる漢字(㊸~㊿の都道府県まで)</b> P104、105を見ながら、ていねいに㊸~㊿の都道府県名を漢字で書きます。漢字の下にふりがな、となりの行に知っていることやくちょうを一言で書きましょう。何も知らない場合はあけて次の県に進みます。おわったら都道府県名を使って文を作ります。 【リモート】 課題でノート例を送るので、見ながら取り組みましょう。ノートをさつえいし、はりつけて提出しましょう。 【使】国語の教科書・ノート(タブレット)	<b>「図工」 はく力のある顔</b> <b>【授業ライブ配信】(3時間目のみ)</b> 10:50~classroom「meet」につなぎましょう！ 最初の説明を「meet」で聞きます。 (1) classroomに送っている課題をタブレットで取り組みましょう。 考えを書くところがありますので、タブレットで提出しましょう。 (2) 紙(自由帳でもいいです)にえんぴつで6個以上のアイデアをかいてみましょう。紙を上下にまわしながらかいていくと、かきやすいよ！ ※かいた絵の紙は、学校に来た時に見せてください。		
12:20~		<b>【通常登校】 給食後帰りの会、13:20下校</b> <b>【リモート学習】 おわりの合図や帰りの会は行いません。4時間目が終わったら、しっかり目を休めましょう。宿題も毎日しっかり取り組みましょう！</b> <b>ノートに書いたものは登校したらチェックをします。ていねいな字で取り組んでね！</b>					
宿題 ※宿題は登校したときに回収します！		・音読 道徳の教科書【P34、35 ひろげよう】 ・漢字 漢ド60 1~10 ・算数 「計49(ドリルノート)」 <b>★タブレットのじゅう算</b>	・音読 道徳の教科書【P89 ひろげよう】 ・漢字 漢ド60 11~20 ・算数 「学校用eライブラリ課題で送られてくる【28日宿題】」 <b>★タブレットのじゅう算</b>	・音読 道徳の教科書【P119 つなげよう】 ・漢字 漢ド60 11~20 ・算数 「学校用eライブラリ課題で送られてくる【28日宿題】」 <b>★タブレットのじゅう算</b>	・音読 道徳の教科書【P139 ひろげよう】 ・漢字 「焼・包・帯」 ・算数 「学校用eライブラリ課題で送られてくる【30日宿題】」 <b>★タブレットのじゅう算</b>		