

5-1 学習計画

※ピンク色の時間はライブ配信です。classroomの「meet」に入り、参加しましょう。電波の悪いときには、学習計画の通りに進めてください。
※黒板にどのようなことを書いたかを後でストリームで送る学習もあるので、確認してください。

※土曜授業は8:35から1時間目が始まりです。
1時間目 8:35～ 2時間目 9:25～
3時間目 10:15～ 4時間目 11:05～

		20日 月	21日 火	22日 水	23日 木	24日 金	25日 土												
朝の会		<p>☆出席確認☆ classroom「meet」にて 8:25～8:35 ★8:50になったら学習計画を見て学習に取り組みましょう。★</p> <p>※朝の会開始 2分前の 8時23分までに参加してください。</p>		<p>☆出席確認☆ classroom「meet」にて 8:25～8:35 ★8:50になったら学習計画を見て学習に取り組みましょう。★</p> <p>※朝の会開始 2分前の 8時23分までに参加してください。</p>		<p>☆出席確認☆ classroom「meet」にて 8:25～8:35 ★8:50になったら学習計画を見て学習に取り組みましょう。★</p> <p>※朝の会開始 2分前の 8時23分までに参加してください。</p>													
		<p>教科名「算数」7 整数の見方 ①</p> <p>ライブ配信 教室で行うのと同じように取り組みましょう。 ライブ配信がうまくいかなかったら、 (1) P97を見て、問題と△1に取り組みノートに書きましょう。 (2) P98の△2に取り組みノートに書き、偶数奇数についてのまとめをノートに書きましょう。</p> <p>使用教材:教科書、ノート</p>		<p>教科名「図工」世界に1匹だけの魚</p> <p>(1)世界に1匹だけの魚をたくさん考える。 (2)魚のアイデアをたくさん紙にかく。1枚の紙に3パターン以上かけるといいね！形や模様、どんな性質があるのかなど考えるといいよ！ ※色はつけません。白黒で！</p> <p>使用教材 紙1枚(自由帳でもいいです)</p>		<p>教科名「家庭科」夏をすずしくさわやかに</p> <p>(1)家庭科ノートの見開きページを開き、黄金の左線、日付をかきましょ。 (2)タブレットからclassroomに入り、大谷先生から出ている課題に取り組みましょ。(※回答は家庭科ノートにかきます。) ① スライドショー「2021年 今年の夏は暑かった！！」を視聴する。 ② 「ノートの書き方」画像を参考に、ノートにめあてを書く。 ③ 夏をすずしくさわやかに過ごすために、おうちでできることを衣・食・住に分けて考える。 ④ 3つの素材の汗の吸い方を観察し、気づいたことをノートに書く。 ⑤ ④の実験をもとに、夏をすずしく過ごすための衣服の工夫をまとめる。 ※詳しくは各クラスのclassroomの「授業」に掲載します。ご覧ください。</p> <p>使用教材 クロームブック、classroomで先生が配信した課題、ノート</p>		<p>教科名「算数」7 整数の見方 ④</p> <p>ライブ配信 8:35授業開始 教室で行うのと同じように取り組みましょう。 ライブ配信がうまくいかなかったら、 (1) P101を見て、△1～△3に取り組みましょ。 (2) どんぐりマークの中を行い、終わったらノートに振り返りを書きましょ。</p> <p>使用教材:教科書、ノート</p>											
1		8:50																	
		9:35																	
2		9:40		<p>教科名「理科」実や種子のでき方①</p> <p>(1)P66の問題を書きましょ。(※ノートに) (2)P67の花のつくりをスケッチしてみましょ。 ※「色めがねのつくりかた」もかんにんましょ。 (3)動画をみてましょ。 https://www2.nhk.or.jp/school/movie/bangumi.cgi?das_id=D0005110048_00000 このページの下にあるクリップ「花の中のおしべとめしべ」と「イネの花のつくり」を見てましょ。 (4)P67のわかったことをノートに書き、振り返りを書きましょ。</p> <p>使用教材:教科書、ノート</p>		<p>教科名「図工」世界に1匹だけの魚</p> <p>(1)インターネットで魚を検索する。 (2)前の時間に自分で考えた魚を進化させる。(新しい紙にかく) ※自分で考えた魚をもとにして、進化させること。調べた魚をそのまま書くのではなく！ ※色はつけません。白黒で！</p> <p>使用教材 紙1枚(自由帳でもいいです)、前の時間にかいた紙、クロームブック</p>		<p>教科名「社会」水産業のさかんな地域</p> <p>(1)教科書p92の？問題文を書きましょ。 (2) ①③の資料や本文p92を読んで、暖流・寒流・大陸など、日本のまわりの海の様子をノートにまとめましょ。(資料集p56にも載ってます。) (3) ②の資料を読み、気づいたことをノートにまとめましょ。また、気づいたことから疑問や予想をたてましょ。 (4) 日本が「めくられた漁場」となる理由を考え、自分の言葉でまとめを書きましょ。</p> <p>使用教材:教科書・ノート・地図帳・資料集</p>		<p>教科名「社会」水産業のさかんな地域</p> <p>(1)教科書p90(左上)の？問題文を書きましょ。 (2) 普段の食べている「水産物」をつかった食事を思い出し、ノートに書きましょ。 (3) p90, 91の資料③④⑤⑥を見て、それぞれ気づいたことをノートにまとめましょ。 (4) (3)の書いたことから、ぎもんを出し、予想をノートにまとめましょ。 ※登校している人は、発育測定あり</p> <p>使用教材:教科書・ノート・地図帳・資料集</p>		<p>教科名「道徳」14 植物とともに 牧野富太郎</p> <p>ライブ配信 (1)P72を開き、担任が教科書を読むので聞き、考えましょ。 (2) 疑問を3つ出しますので考えましょ。 (3) 今日の学習を通して感じたこと考えたことをワークシートに書きましょ。 ※ライブ配信がうまくいかなかったら教科書を読んで感じたこと考えたことをワークシートに書きましょ。</p> <p>使用教材:教科書・ワークシート</p>		<p>教科名「道徳」14 植物とともに 牧野富太郎</p> <p>ライブ配信 教室で行うのと同じように取り組みましょ。 ライブ配信がうまくいかなかったら、 (1) P99を見て、△3に取り組み□1と□2をノートに書きましょ。 (2) 整数のどんどこに目を付けたら偶数が奇数に分けられるか考え、ノートにまとめたりふりかえりを書いたりましょ。</p> <p>使用教材:教科書、ノート</p>		<p>教科名「音楽」さくらさくら[ライブ配信]</p> <p>リコーダー、けんぼんハーモニカ、おこと、さくらさくらを演奏ましょ。 ※ストリームに学習プリントやお琴の演奏映像をのせます。この曲は、音楽会で演奏する曲の一つです。演奏映像に合わせてリコーダーやけんぼんをきれいな音色で吹けるよう、練習ましょ。</p> <p>使用教材:イヤホン、リコーダー、けんぼんハーモニカ、ふでばこ</p>		<p>教科名「国語」熟語の構成</p> <p>※ライブ配信をましょ。クラスルームからMeetに入りましょ。め、熟語の構成について知ろう。 (1) P118の□1を読みましょ。 (2) □2の問題を教科書に書きましょ。 (3) P119の5つの熟語の構成についてまとめましょ。 ○オレンジ①～⑤で書いてあるもの ○どんな熟語があるか</p> <p>使用教材:教科書、ノート</p>	
				10:25															
3		10:45																	
		11:30																	
4		11:35		<p>教科名「国語」複合語</p> <p>※ライブ配信をましょ。クラスルームからMeetに入りましょ。 め、複合語について知ろう。 (1) P76上の段を読みましょ。 (2) 問題に取り組みましょ。 □2・4・5・6は教科書に、 □3はノートに書きましょ。</p> <p>使用教材:教科書、ノート</p>		<p>教科名「算数」7 整数の見方 ②</p> <p>ライブ配信 教室で行うのと同じように取り組みましょ。 ライブ配信がうまくいかなかったら、 (1) P100を見て、△1～△3に取り組みましょ。 (2) どんぐりマークの中を行い、終わったらノートに振り返りを書きましょ。</p> <p>使用教材:教科書、ノート</p>		<p>教科名「算数」7 整数の見方 ③</p> <p>ライブ配信 教室で行うのと同じように取り組みましょ。 ライブ配信がうまくいかなかったら、 (1) P100を見て、△1～△3に取り組みましょ。 (2) どんぐりマークの中を行い、終わったらノートに振り返りを書きましょ。</p> <p>使用教材:教科書、ノート</p>		<p>教科名「理科」実や種子のでき方②</p> <p>(1) P68の問題を書きましょ。(※ノートに) (2) P68-69の写真をかんにんましょ。 (3) 動画をみてましょ。 https://www2.nhk.or.jp/school/movie/bangumi.cgi?das_id=D000511004_8_00000 ※ページの下にあるクリップ「トウモロコシのお花とめしべ」「けんぼん」を見てましょ。 (4) P69のわかったことをまとめとしてノートに書き、振り返りを書きましょ。</p> <p>使用教材:教科書、ノート</p>									
				12:20															
帰りの会		○通常学習○		給食後に帰りの会を行います。															
		☆リモート学習☆		終わりの合図や帰りの会は行いません。4時間目が終わったらしっかり目を休めましょ。宿題も毎日しっかり取り組みましょ。取り組んだプリントや宿題は登校した際にチェックましょ。丁寧に取り組みましょ！															
宿題		家庭学習カードを見て、宿題に取り組みましょ！																	
		クロームブックは毎日充電して登校ましょ。充電も宿題です！																	

敬老の日

秋分の日