

5-1 学習計画

※ピンク色の時間はライブ配信です。classroomの「meet」に入り、参加しましょう。電波の悪いときには、学習計画の通りに進めてください。
※黒板にどのようなことを書いたかを後でストリームで送る学習もあるので、確認してください。

		27日 月	28日 火	29日 水	30日 木	1日 金	2日 土		
朝の会		☆出席確認☆「meet」にて 8:25~8:35 ※朝の会開始 2分前の 8時23分 までに参加してください。							
1	8:50	教科名「国語」敬語① ※ライブ配信をします。クラスルームからMeetに入りましょう。 め：敬語のはたらきを知ろう。 (1)P72を読みましょう。 (2)P73を見て、敬語をどのようときに使うか、ノートに書きましょう。 (3)P73の5つの例文で敬語が使われている部分に線を引きましょう。	教科名「理科」実や種子のでき方③ (1)P70の問題を書きましよう。(※ノートに) (2)P71の実験のやり方、P72の結果を教科書で見ましよう。 (3)動画を見てみましよう。「花粉の役割」 https://www2.nhk.or.jp/school/movie/clip.cgi?das_id=D0005301077_00000 (4)P67のわかったこと、えんぴつマークの文をまとめてノートに書き、振り返りを書きましよう。	教科名「社会」水産業のさかんな地域 (1)教科書p96の？問題文を書きまします。 (2)p96資料①「鮭子漁港のようす」から、これらの施設についてぎもんと思ったことをノートに書きましよう。 (3)p96、97を読んで、鮭子漁港の周りの施設について調べましよう。 NHK for school の動画を探して見ても良いです。 (4)どんな施設があり、どのような役割を果たしているのかをノートにまとめましよう。 (5)鮭子漁港の工夫について、自分の言葉でまとめを書き、赤で囲みましよう。	教科名「算数」7 整数の見方 ⑧ ライブ配信 教室で行うのと同じように取り組みましよう。 ライブ配信がうまくいかなかったら、 (1)P107を見て、問題を読み、△1に取り組みましよう。 (2)P108の約数についてのまとめをノートに書き、△2と3に取り組みましよう。 (3)公約数についてのまとめをノートに書き、□9に取り組み終わったらノートに振り返りを書きましよう。	都民の日・足立区民の日 ※三時間授業 土曜授業			
	9:35	使用教材：教科書、ノート	使用教材：教科書、ノート	使用教材：教科書・ノート・地図帳・資料集	使用教材：教科書、ノート				
2	9:40	教科名「算数」7 整数の見方 ⑤ ライブ配信 教室で行うのと同じように取り組みましよう。 ライブ配信がうまくいかなかったら、 (1)P103を見て、問題を読み、△1に取り組みましよう。 (2)最小公倍数のまとめをノートに書き□4と□5に取り組みましよう。 (3)終わったらノートに振り返りを書きましよう。	教科名「算数」7 整数の見方 ⑥ ライブ配信 教室で行うのと同じように取り組みましよう。 ライブ配信がうまくいかなかったら、 (1)P104を見て、問題を読み、取り組みましよう。 (2)□6と□7に取り組みましよう。 (3)どんぐりの問題に取り組み、終わったらノートに振り返りを書きましよう。	教科名「理科」実や種子のでき方④ (1)P74、75を読みましよう。 (2)P184、185の「けんび鏡の使い方」も読みましよう。 (3)P76「まとめてみよう」をノートにやります。 (4)動画を見てみましよう。 https://www2.nhk.or.jp/school/movie/bangumi.cgi?das_id=D0005110248_00000 (5)授業後に「まとめてみよう」の答えをストリームで送るので、答え合わせをましよう。	教科名「国語」俳句を作ろう① ※ライブ配信をします。クラスルームからMeetに入りましよう。 め：最近の心が動いたできごとを思い出し、連想する言葉を集めよう。 (1)P108を読みましよう。 P108上の段の俳句と文章を見比べて、印象の違いを見つけてましよう。 (2)秋の季節をクロームブックで調べてましよう。 (3)P109の□1を参考にできごとを思い出し、連想する言葉				
	10:25	使用教材：教科書、ノート	使用教材：教科書、ノート	使用教材：教科書、ノート	使用教材：教科書、ノート				
3	10:45	教科名「音楽」さくらさくらソーラン節 ○拍とリズムの学習 ○さくらさくら おこし リコーダー 鍵盤ハーモニカ演奏 ○ソーラン節確認練習 ※ソーラン節演奏映像をクラスルーム「授業」に配信します。	教科名「体育」体づくり運動 ※お家の人と相談して、できそうなものを取り組んでましよう。 ○足立区縄跳びカードをストリームで配信します。見ながらできそうな技をやってみましよう。 ○タオルを丸めたタオルボールを作って、ボールキャッチをしてみましよう。 手たたきキャッチや姿勢を変えてキャッチなど工夫してみましよう。 ○筋力トレーニング(うでたてふせ、腹筋、スクワットなど)やストレッチ ○はりきり体育ノ介を見て運動のポイントをチェック https://www.nhk.or.jp/school/taiku/harikiri/	教科名「算数」7 整数の見方 ① ライブ配信 教室で行うのと同じように取り組みましよう。 ライブ配信がうまくいかなかったら、 (1)P105を見て、問題を読み、△1~△3に取り組みましよう。 (2)□8に取り組み、P106のどんぐりマークを行い、終わったらノートに振り返りを書きましよう。	教科名「国語」俳句を作ろう② ※ライブ配信をします。クラスルームからMeetに入りましよう。 め：音に合う言葉を選び、俳句を作ろう。 (1)P110を読みましよう。 P110の俳句を読んで感じたことや表現の工夫についてノートに書きましよう。 (2)P110の「ここが大事」を確認して、秋の俳句を作りましよう。 ※いくつかのよい俳句を。 ※そのうちの1つをジャムボードのふせんに書きましよう。				
	11:30	使用教材：イヤホン、リコーダー、鍵盤ハーモニカ	使用教材：縄跳び、タオルなど	使用教材：教科書、ノート	使用教材：教科書、ノート、クロームブック				
4	11:35	教科名「社会」水産業のさかんな地域 (1)教科書p94の？問題文を書きまします。 (2)教科書p94、95を読み、千葉県鮭子市の漁業の持ちようや漁師さんたちの努力や工夫をノートにまとめましよう。 (3)資料集p60、61を見たり、右下のQRコードを読み取り、動画を見たりしながら、いろいろな漁法や工夫を知ろう。 (4)動画や資料集を見て、学んだことを簡単に良いのでノートにまとめましよう。 (5)今日の学習を通して思ったことや学んだことを振り返りに書きましよう。	教科名「道徳」15 どころだけのユニフォーム ライブ配信 (1)P74を開き、担任が教科書を読むので聞き、考えましよう。 (2)発問を4つ出しますので考えましよう。 (3)今日の学習を通して感じたこと考えたことをワークシートに書きましよう。 ※ライブ配信がうまくいかなかったら教科書を読んで感じたこと考えたことをワークシートに書きましよう。	教科名「国語」敬語② ※ライブ配信をします。クラスルームからMeetに入りましよう。 め：敬語の種類を知り、正しく使おう。 (1)P74・75を見て、敬語の種類3つをノートにまとめましよう。 ○どんなときにつかう言い方か ○どんなことばがあるか (2)P75の下の段の問題をノートにやってみましよう。	教科名「社会」水産業のさかんな地域 (1)教科書p98の？問題文を書きまします。 (2)p98を見て、水あげされた魚がどのように私たちのもとへ運ばれるのか調べ、ノートにまとめましよう。 (4)これまで、「水産業のさかんな地域」を学習してきて、学んだことや思ったことをノートにまとめましよう。新聞のように学んだことをまとめてみても良いですね。(見開き1ページでまとめよう。)				
	12:20	使用教材：教科書・ノート・地図帳・資料集	使用教材：教科書・ワークシート	使用教材：教科書、ノート	使用教材：教科書・ノート・地図帳・資料集				
帰りの会	○通常学習○								
	☆リモート学習☆		終わりの合図や帰りの会はいりません。4時間目が終わったらしっかり目を休めましよう。宿題も毎日しっかり取り組みましよう。 取り組んだプリントや宿題は登校した際にチェックします。丁寧に取り組みましよう！						
宿題	家庭学習カードを見て、宿題に取り組みましよう！								
	クロームブックは毎日充電して登校します。充電も宿題です！								