

# 5年2組 学習計画

※ピンク色の時間はライブ配信です。classroomの「meet」に入り、参加しましょう。電波の悪いときには、学習計画の通りに進めてください。  
※黒板にどのようなことを書いたかを後でスロームで送る学習もあるので、確認してください。

※ 土曜授業は8:35から1時間目が始まります。  
1時間目8:35～ 2時間目9:25～  
3時間目10:15～ 4時間目11:05～

		20日 月	21日 火	22日 水	23日 木	24日 金	25日 土
朝の会		☆出席確認☆ classroom「meet」にて 8:25～8:35 ★8:50になったら学習計画を見て学習に取り組みましょう。★		☆出席確認☆「meet」にて 8:25～8:35 ★8:50になったら学習に取り組みましょう★		☆出席確認☆「meet」にて 8:25～8:35 ★8:35になったら学習に取り組みましょう。★	
		※朝の会開始 2分前の 8時23分までに参加してください。		※朝の会開始 2分前の 8時23分までに参加してください。		※朝の会開始 2分前の 8時23分までに参加してください。	
1	8:50	敬老の日	教科名「社会」水産業のさかんな地域	教科名「算数」7 整数の見方 ①	秋分の日	教科名「社会」水産業のさかんな地域	教科名「社会」水産業のさかんな地域
			(1) 教科書p90(左上)の？問題文を書きます。 (2) 普段の食べている「水産物」をつかった食事を思い出し、ノートに書きましょう。 (3) p90、91の資料③④⑤⑥を見て、それぞれ気付いたことをノートにまとも書きましょう。 (4) (3)の書いたことから、ぎもんを出し、予想をノートにまとも書きましょう。	ライブ配信 教室で行うのと同じように取り組みましょう。 ライブ配信がうまくいかなかったら、 (1)P97を見て、問題と△11に取り組みノートに書きましよう。 (2)P98の△2に取り組みノートに書き、偶数奇数についてのまともをノートに書きましよう。		(1) 教科書p92の？問題文を書きます。 (2) ①③の資料や本文p92を読んで、暖流・寒流・大陸だなど、日本のまわりの海のようなすすをノートにまとも書きましょう。(資料集p56にも載っています。) (3) ①②の資料を読み、気付いたことをノートにまとも書きましょう。また、気付いたことから疑問や予想をたてましよう。 (4) 日本が「めくられた漁場となっている理由を考え、自分の言葉でまともを書きましよう。	(1) 教科書p94の？問題文を書きます。 (2) 教科書p94、95を読み、千葉県銚子市の漁業の持ちようや漁師さんたちの努力や工夫をノートにまとも書きましょう。 (3) 資料集p60、61を見たり、右下のQRコードを読み取り、動画を見たりしながら、いろいろな漁法や工夫を知ろう。 (4) 動画や資料集を見て、学んだことを簡単に良いのでノートにまとも書ましよう。 (5) 今日の学習を通して思ったことや学んだことを振り返りに書きましよう。
	9:35		使用教材:教科書・ノート・地図帳・資料集	使用教材:教科書、ノート		使用教材:教科書・ノート・地図帳・資料集	使用教材:教科書・ノート・地図帳・資料集
2	9:40		教科名「音楽」さくらさくら[ライブ配信]	教科名「算数」7 整数の見方 ②		教科名「算数」7 整数の見方 ③	教科名「算数」7 整数の見方 ④
			リコーダー、けんぼんハーモニカ、おこで、「さくらさくら」を演奏ましよう。 ※クラスルームの「授業」に学習プリントやお草の演奏映像をのせます。この曲は、音楽会で演奏する曲の一つです。演奏映像に合わせてリコーダーやけんぼんをきれいな音色で吹けるよう、練習ましよう。	ライブ配信 教室で行うのと同じように取り組みましよう。 ライブ配信がうまくいかなかったら、 (1)P99を見て、△3に取り組み口1と口2をノートに書きましよう。 (2)整数のどんなところに目をつけるか偶数か奇数に分けられるか考え、ノートにまともたりふりかえりを書いたりましよう。		ライブ配信 教室で行うのと同じように取り組みましよう。 ライブ配信がうまくいかなかったら、 (1)P100を見て、△1～△3に取り組みましよう。 (2)どんぐりマークの中を行い、終わったらノートに振り返りに書きましよう。	ライブ配信 教室で行うのと同じように取り組みましよう。 ライブ配信がうまくいかなかったら、 (1)P101を見て、問題を読み、△11に取り組みましよう。 (2)P102の倍数のまともをノートに書き△2と△3に取り組みましよう。 (3)公倍数のまともをノートに書き、口3を取り組み、終わったらノートに振り返りに書きましよう。
	10:25		準備物:タブレット、イヤホン、リコーダー、けんぼんハーモニカ、筆箱	使用教材:教科書、ノート		使用教材:教科書、ノート	使用教材:教科書、ノート
3	10:45		教科名「国工」世界に1匹だけの魚	教科名「国語」漢文に親しむ		教科名「道徳」14 植物とともに 牧野富太郎	教科名「国語」複合語
			(1)世界に1匹だけの魚をたくさん考える。 (2)魚のアイデアをたくさん紙にかく。1枚の紙に3パターン以上かけるといいね！形や模様、どんな性質があるのかなど考えるといいよ！ ※色はつけません。白黒で！	め：漢文のリズムや言葉のひびきを味わおう (1)「春曉」「静夜思」を読んで、思い浮かんだ情景を書きましよう。 (2)「論語」「大学」を読んで、昔の人のもの見方や感じ方について考えたことを書きましよう。 (3)4つの漢文を音読ましよう。 (4)いいなと思った漢詩や漢文を1つ選んで、思ったことや考えたことを書きましよう。		ライブ配信 (1)P72を開き、担任が教科書を読むので聞き、考えましよう。 (2)発問を3つ出しますで考えましよう。 (3)今日の学習を通して感じたこと考えたことをワークシートに書きましよう。 ※ライブ配信がうまくいかなかったら教科書を読んで感じたこと考えたことをワークシートに書きましよう。	※ライブ配信をします。クラスルームからMeetに入りましよう。 め、複合語について知ろう。 (1)P76上の段を読みましよう。 (2)問題に取り組みましよう。 口2・4・5・6は教科書に、口3はノートに書きましよう。
	11:30		使用教材 紙1枚(自由帳でもいいです)	使用教材:教科書、ノート		使用教材:教科書・ワークシート	使用教材:教科書、ノート
4	11:35		教科名「国工」世界に1匹だけの魚	教科名「理科」実や種子のでき方①		教科名「理科」実や種子のでき方②	教科名「理科」実や種子のでき方③
			(1)インターネットで魚を検索する。 (2)前の時間に自分で考えた魚を進化させる。(新しい紙にかく) ※自分で考えた魚をもとにして、進化させること。調べた魚をそのまま書くのではなく！ ※色はつけません。白黒で！	(1)P66の問題を書きましよう。(※ノートに) (2)P67の花のつくりをスケッチしてましよう。 ※「めがねのつかいかた」にんしんましよう。 (3)動画をみてましよう。 <a href="https://www2.nhk.or.jp/school/movie/bangumi.cgi?das_id=D0005110048_00000">https://www2.nhk.or.jp/school/movie/bangumi.cgi?das_id=D0005110048_00000</a> このページの下にあるクリップ「花の中のおしべとめしべ」と「イネの花のつくり」を見てましよう。 (4)P67のわかったことまともとしてノートに書き、振り返りに書きましよう。		(1)P68の問題を書きましよう。(※ノートに) (2)P69・69の写真をかくにんしんましよう。 (3)動画をみてましよう。 <a href="https://www2.nhk.or.jp/school/movie/bangumi.cgi?das_id=D0005110048_00000">https://www2.nhk.or.jp/school/movie/bangumi.cgi?das_id=D0005110048_00000</a> ※ページの下のクリップ「ウモロコシのお花とめしべ」「けんび鏡で見たスイカの花粉」を見ましよう。 (4)P69のわかったことまともとしてノートに書き、振り返りに書きましよう。	(1)P70の問題を書きましよう。(※ノートに) (2)P71の実験のやり方、P72の結果を教科書で見ましよう。 (3)動画をみてましよう。 <a href="https://www2.nhk.or.jp/school/movie/bangumi.cgi?das_id=D0005110048_00000">https://www2.nhk.or.jp/school/movie/bangumi.cgi?das_id=D0005110048_00000</a> このページの下にあるクリップ「花粉の役割」を見てましよう。 (4)P67のわかったこと、えんぴつマークの文をまともとしてノートに書き、振り返りに書きましよう。
	12:20		使用教材 紙1枚(自由帳でもいいです)、前の時間にかけた紙、クロームブック	使用教材:教科書、ノート		使用教材:教科書、ノート	使用教材:教科書、ノート
帰りの会		給食後に帰りの会を行います。					
		○通常学習○		☆リモート学習☆			
		終わりの合図や帰りの会はいりません。4時間目が終わったらしっかり目を休めましよう。宿題も毎日しっかり取り組みましよう。取り組んだプリントや宿題は登校した際にチェックします。丁寧に取り組みましよう！					
宿題		家庭学習カードを見て、宿題に取り組みましよう！					
		クロームブックは毎日充電して登校します。充電も宿題です！					