

# 5年2組 学習計画

※ピンク色の時間はライブ配信です。classroomの「meet」に入り、参加しましょう。電波の悪いときには、学習計画の通りに進めてください。※黒板にどのようなことを書いたかを後でストリームで送る学習もあるので、確認してください。

		27日 月	28日 火	29日 水	30日 木	1日 金	2日 土			
<b>朝の会</b>		☆出席確認☆「meet」にて 8:25～8:35 ※朝の会開始 2分前の 8時23分までに参加してください。					都民の日・足立区民の日  土曜授業	土曜授業		
1	8:50	<b>教科名「理科」実や種子のでき方④</b> (1)P74、75を読みましよう。 (2)P184、185の「けんび鏡の使い方」も読みましよう。 (3)P76「まとめてみよう」をノートにやります。 (4)動画を見てましよう。 (5)授業後に「まとめてみよう」の答えをストリームで送るので、答え合わせをましよう。	<b>教科名「国語」詩を味わおう</b> ※ライブ配信※ め:さまざまな詩を読みながら、想像を広げよう。 (1)p82～84の詩を音読して、読み方を確認ましよう。 (2)それぞれの詩の表現の工夫を見付けよう。 (3)見付けた表現の工夫や、詩の言葉から、様子や情景をイメージする。 (4)お気に入りの詩を1つ選び、その詩について自分の考えをノートにまとめましよう。	<b>教科名「社会」水産業のさかんな地域</b> (1)教科書p98の?問題文を書きましよう。 (2)p98を見て、水あげされた魚がどのように私達のもとへ運ばれるのかを調べ、ノートにまとめましよう。 (3)これまで、「水産業のさかんな地域」を学習してきて、学んだことや思ったことをノートにまとめましよう。新聞のように学んだことをまとめてみてみましよう。(見開き1ページでまとめよう。)	<b>教科名「国語」詩を味わおう</b> ※ライブ配信※ め:さまざまな詩を読みながら、想像を広げよう。 (1)p82～84の詩を音読して、読み方を確認ましよう。 (2)それぞれの詩の表現の工夫を見付けよう。 (3)見付けた表現の工夫や、詩の言葉から、様子や情景をイメージする。 (4)お気に入りの詩を1つ選び、その詩について自分の考えをノートにまとめましよう。					
	9:35	使用教材:教科書、ノート	使用教材:教科書・ノート	使用教材:教科書・ノート・地図帳・資料集	使用教材:教科書・ノート					
2	9:40	<b>教科名「算数」7 整数の見方 ⑤</b> ライブ配信 教室で行うのと同じように取り組みましよう。 ライブ配信がうまくいかなかったら、 (1)P103を見て、問題を読み、△1に取り組みましよう。 (2)最小公倍数のまとめをノートに書き□4と□5に取り組みましよう。 (3)終わったらノートに振り返りを書きましよう。	<b>教科名「算数」7 整数の見方 ⑥</b> ライブ配信 教室で行うのと同じように取り組みましよう。 ライブ配信がうまくいかなかったら、 (1)P104を見て、問題を読み、取り組みましよう。 (2)□6と□7に取り組みましよう。 (3)どんぐりの問題に取り組み、終わったらノートに振り返りを書きましよう。	<b>教科名「音楽」さくらさくら、ソーラン節</b> ・リコーダー、けんぱんハーモニカ、おこと、で、「さくらさくら」を演奏 ※ストリームに学習プリントやお琴の演奏映像をのせましよう。この曲は、音楽会で演奏する曲の一つです。演奏映像に合わせてリコーダーやけんぱんハモをきれいな音色で吹けるよう、練習ましよう。 ・「ソーラン節」の担当楽器の確認と練習 ※担当楽器の音がふを配ります。リモートのお友達には、クラスルームに送りましよう。	<b>教科名「算数」7 整数の見方 ⑧</b> ライブ配信 教室で行うのと同じように取り組みましよう。 ライブ配信がうまくいかなかったら、 (1)P107を見て、問題を読み、△1に取り組みましよう。 (2)P108の約数についてのまとめをノートに書き、△2と3に取り組みましよう。 (3)公約数についてのまとめをノートに書き、□9に取り組み終わったらノートに振り返りを書きましよう。					
	10:25	使用教材:教科書、ノート	使用教材:教科書、ノート	使用教材:イヤホン、リコーダー、けんぱんハーモニカ、ふでばこ、「さくらさくら」「ソーラン節」のがくふ	使用教材:教科書、ノート					
3	10:45	<b>教科名「道徳」15 とうだらけのユニフォーム</b> ライブ配信 (1)P74を開き、担任が教科書を読むので聞き、考えましよう。 (2)発問を4つ出しますので考えましよう。 (3)今日の学習を通して感じたことをワークシートに書きましよう。 ※ライブ配信がうまくいかなかったら教科書を読んで感じたことをワークシートに書きましよう。	<b>教科名「家庭科」夏をすずしくさわやかに</b> (1)家庭科ノートの見開きページを開き、黄金の左線、日付をかきましよう。 (2)タブレットからclassroomに入り、大谷先生から出ている課題に取り組みましよう。(※回答は家庭科ノートにかきましよう)	<b>教科名「算数」7 整数の見方 ①</b> ライブ配信 教室で行うのと同じように取り組みましよう。 ライブ配信がうまくいかなかったら、 (1)P105を見て、問題を読み、△1～△3に取り組みましよう。 (2)□8に取り組み、P106のどんぐりマークを行い、終わったらノートに振り返りを書きましよう。	<b>教科名「国語」俳句を作ろう②</b> ※ライブ配信をましよう。クラスルームからMeetに入りましよう。 め:音に合う言葉を選び、俳句を作ろう。 (1)P110を読みましよう。 P110の俳句を読んで感じたことや表現の工夫についてノートに書きましよう。 (2)P110の「ここが大事」を確認して、秋の俳句を作りましよう。 ※いくつでもだいじょうぶです。 ※そのうちの1つをジャムボードのふせんに書きましよう。					
	11:30	使用教材:教科書・ワークシート	① スライドショー「2021年 今年の夏は暑かった!!」を視聴する。 ② 「ノートの書き方」画像を参考に、ノートにめあてを書く。 ③ 夏をすずしくさわやかに過ごすために、おうちでできることを衣・食・住に分けて考える。 ④ 3つの素材の汗の吸い方を観察し、気づいたことをノートに書く。 ⑤ ④の実験をもとに、夏をすずしく過ごすための衣服の工夫をまとめる。	使用教材:教科書、ノート	使用教材:教科書、ノート、クロームブック					
4	11:35	<b>教科名「社会」水産業のさかんな地域</b> (1)教科書p96の?問題文を書きましよう。 (2)p96資料①「銚子漁港のようす」から、これらの施設についてきもんに思ったことをノートに書きましよう。 (3)p96、97を読んで、銚子漁港の周りの施設について調べましよう。 NHK for schoolの動画を探して見てみましよう。 (4)どんな施設があり、どのような役割を果たしているのかをノートにまとめましよう。 (5)銚子漁港の工夫について、自分の言葉でまとめを書き、赤で囲みましよう。	※詳しくは各クラスのclassroomのストリームに掲載ましよう。ご観ください。	<b>教科名「国語」俳句を作ろう①</b> ※ライブ配信をましよう。クラスルームからMeetに入りましよう。 め:最近の心が動いたできごとを思い出し、連想する言葉を集めよう。 (1)P108を読みましよう。 P108上の段の俳句と文章を見比べて、印象の違いを見付けてましよう。 (2)秋の季語をクロームブックで調べてましよう。 (3)P109の□1を参考にできごとを思い出し、連想する言葉を集めましよう。	<b>教科名「体育」体づくり運動</b> ※お家の人と相談して、できそうなものを取り組んでましよう。 ○足立区縄跳びカードをストリームで配信ましよう。見ながらできそうな技をやってみましよう。 ○タオルを丸めたタオルボールを作って、ボールキャッチをしてみましよう。手たたくキャッチや姿勢を変えてキャッチなど工夫をしてみましよう。 ○筋カトレーニング(うでたてふせ、腹筋、スクワットなど)やストレッチ ○はりきり体育ノ介を見て運動のポイントをチェック https://www.nhk.or.jp/school/taiku/harikiri/					
	12:20	使用教材:教科書・ノート・地図帳・資料集	使用教材:タブレット、classroomで配信した課題、ノート	使用教材:教科書、ノート、クロームブック	使用教材:なわとび、タオルなど					
<b>帰りの会</b>		○通常学習○							給食後に帰りの会を行います。	
		☆リモート学習☆								
<b>宿題</b>		家庭学習カードを見て、宿題に取り組みましよう!							終わりの合図や帰りの会はいましません。4時間目が終わったらしっかり目を休めましよう。宿題も毎日しっかり取り組みましよう。取り組んだプリントや宿題は登校した際にチェックましよう。丁寧に取り組みましよう!	
		クロームブックは毎日充電して登校ましよう。充電も宿題です!								