

5-3 学習計画

※ピンク色の時間はライブ配信です。classroomの「meet」に入り、参加しましょう。電波の悪いときには、学習計画の通りに進めてください。
 ※黒板にどのようなことを書いたかを後でストリームで送る学習もあるので、確認してください。

※土曜授業は8:35から1時間目が始まります。
 1時間目 8:35～ 2時間目 9:25～
 3時間目 10:15～ 4時間目 11:05～

		20日 月	21日 火	22日 水	23日 木	24日 金	25日 土		
朝の会		☆出席確認☆ classroom「meet」にて 8:25～8:35 ★8:50になったら学習計画を見て学習に取り組みましょう。★ ※朝の会開始 2分前の 8時23分までに参加してください。		☆出席確認☆ classroom「meet」にて 8:25～8:35 ★8:50になったら学習計画を見て学習に取り組みましょう。★ ※朝の会開始 2分前の 8時23分までに参加してください。		☆出席確認☆ classroom「meet」にて 8:25～8:35 ★8:50になったら学習計画を見て学習に取り組みましょう。★ ※朝の会開始 2分前の 8時23分までに参加してください。			
1	8:50	<h1 style="writing-mode: vertical-rl; text-orientation: upright;">敬老の日</h1>	教科名「算数」 7 整数の見方 ① ライブ配信 教室で行うのと同じように取り組みましょう。 ライブ配信がうまくいかなかったら、 (1)P97を見て、問題と△1に取り組みノートに書きましよう。 (2)P98の△2に取り組みノートに書き、偶数奇数についてのまとめをノートに書きましよう。	教科名「社会」水産業のさかな地域 (1)教科書p92の？問題文を書きます。 (2)①③の資料や本文p92を読んで、暖流・寒流・大陸だなど、日本のまわりの海の様子をノートにまとめます。(資料集p56にも載ってます。) (3)①②の資料を読み、気付いたことをノートにまとめましよう。また、気付いたことから疑問や予想をたてましよう。 (4)日本が「めぐるまれた漁場」となっている理由を考え、自分の言葉でまとめを書きましよう。	<h1 style="writing-mode: vertical-rl; text-orientation: upright;">秋分の日</h1>	教科名「算数」 7 整数の見方 ③ ライブ配信 教室で行うのと同じように取り組みましょう。 ライブ配信がうまくいかなかったら、 (1)P100を見て、△1～△3に取り組みましよう。 (2)どんぐりマークの中を行い、終わったらノートに振り返りを書きましよう。	教科名「算数」 7 整数の見方 ④ ライブ配信 教室で行うのと同じように取り組みましょう。 ライブ配信がうまくいかなかったら、 (1)P101を見て、問題を読み、△1に取り組みましよう。 (2)P102の倍数のまとめをノートに書き△2と△3に取り組みましよう。 (3)公倍数のまとめをノートに書き、□3を取り組み、終わったらノートに振り返りを書きましよう。		
	9:35		使用教材:教科書、ノート	使用教材:教科書・ノート・地図帳・資料集		使用教材:教科書、ノート	使用教材:教科書、ノート		
2	9:40		教科名「理科」実や種子のでき方① (1)P66の問題を書きましよう。(※ノートに) (2)P67の花のつくりをスケッチしてみましよう。 ※「虫めがねのつかいかた」もかくにんましよう。 (3)動画を見てましよう。 https://www2.nhk.or.jp/school/movie/bangumi.cgi?das_id=D0005110048_00000 このページの下にあるクリップ「花の中のおしべとめしべ」と「イネの花のつくり」を見てましよう。 (4)P67のわかったことをまとめとしてノートに書き、振り返りを書きましよう。	教科名「道徳」 14 植物とともに 牧野富太郎 ライブ配信 (1)P72を開き、担任が教科書を読むので聞き、考えましよう。 (2)発問を3つ出しますので考えましよう。 (3)今日の学習を通して感じたこと考えたことをワークシートに書きましよう。 ※ライブ配信がうまくいかなかったら教科書を読んで感じたこと考えたことをワークシートに書きましよう。		教科名「音楽」 さくらさくら[ライブ配信] リコーダー、けんぱんハーモニカ、おことで、「さくらさくら」を演奏ましよう。 ※クラスルームの「授業」に学習プリントやお琴の演奏映像をのせまよう。この曲は、音楽会で演奏する曲の一つです。演奏映像に合わせてリコーダーやけんぱんハモをきれいな音色で吹けるよう、練習ましよう。	教科名「社会」水産業のさかな地域 (1)教科書p94の？問題文を書きます。 (2)教科書p94、95を読み、千葉県銚子市の漁業の特ちょうや漁師さんたちの努力や工夫をノートにまとめましよう。 (3)資料集p60、61を見たり、右下のQRコードを読み取り、動画を見たりしながら、いろいろな漁法や工夫を知らう。 (4)動画や資料集を見て、学んだことを簡単に良いのでノートにまとめましよう。 (5)今日の学習を通して思ったことや学んだことを振り返りに書きましよう。		
	10:25		使用教材:教科書、ノート	使用教材:教科書・ワークシート		使用教材:イヤホン、リコーダー、けんぱんハーモニカ、ふでばこ	使用教材:教科書・ノート・地図帳・資料集		
3	10:45		教科名「社会」水産業のさかな地域 (1)教科書p90(左上)の？問題文を書きます。 (2)普段の食べている「水産物」をつかった食事を思い出し、ノートに書きましよう。 (3)p90、91の資料③④⑤⑥を見て、それぞれ気付いたことをノートにまとめましよう。 (4)(3)の書いたことから、ぎもんを出し、予想をノートにまとめましよう。 ※登校している人は、発育測定あり	教科名「国語」漢文に親しむ め:漢文のリズムや言葉のひびきを味わおう (1)「春暁」「静夜思」を読んで、思い浮かんだ情景を書きましよう。 (2)「論語」「大学」を読んで、昔の人のものの見方や感じ方について考えたことを書きましよう。 (3)4つの漢文を音読ましよう。 (4)いいなと思った漢詩や漢文を1つ選んで、思ったことや考えたことを書きましよう。		教科名「家庭科」夏をすずしくさわやかに (1)家庭科ノートの見開きページを開き、黄金の左線、日付をかきましよう。 (2)タブレットからclassroomに入り、大谷先生から出ている課題に取り組みましよう。(※回答は家庭科ノートにかきまよう。) ①スライドショー「2021年 今年の夏は暑かった!!」を視聴する。 ②「ノートの書き方」画像を参考に、ノートにめあてを書く。 ③夏をすずしくさわやかに過ごすために、おうちでできることを衣・食・住に分けて考える。 ④3つの素材の汗の吸い方を観察し、気づいたことをノートに書く。 ⑤④の実験をもとに、夏をすずしく過ごすための衣服の工夫をまとめる。	教科名「音楽」ソーラン節 ・担当楽器の練習 ※がくふを配ります。クラスルームの「授業」に演奏映像をのせまようので、それを見ながら練習していきましよう。おうちで学習している人には、タブレットの「授業」欄にがくふを添付ましよう。リコけん以外のひとは、リズムやドレミを読んだり、けんハモを代用したりして練習を工夫してください。		
	11:30		使用教材:教科書・ノート・地図帳・資料集	使用教材:教科書、ノート		使用教材:「ソーラン節」のリコーダー&けんぱんの楽譜(7月に配布済み) けんぱんハーモニカ リコーダー イヤホン ふでばこ			
4	11:35		教科名「国語」複合語 ※ライブ配信をします。クラスルームからMeetに入りましよう。 め:複合語について知らう。 (1)P76上の段を読みましよう。 (2)問題に取り組みましよう。 □2・4・5・6は教科書に、 □3はノートに書きましよう。	教科名「算数」 7 整数の見方 ② ライブ配信 教室で行うのと同じように取り組みましよう。 ライブ配信がうまくいかなかったら、 (1)P99を見て、△3に取り組み□1と□2をノートに書きましよう。 (2)整数のどんどこに目をつけると偶数が奇数に分けられるか考え、ノートにまとめたりふりかえりを書いたりましよう。		※詳しくは各クラスのclassroomのストリームに掲載ましよう。ご観ください。	教科名「理科」実や種子のでき方② (1)P68の問題を書きましよう。(※ノートに) (2)P68・69の写真をかくにんましよう。 (3)動画を見てましよう。 https://www2.nhk.or.jp/school/movie/bangumi.cgi?das_id=D0005110048_00000 ※ページの下にあるクリップ「トウモロコシのお花とめ花」「けんび鏡で見たスイカの花粉」を見ましよう。 (4)P69のわかったことをまとめとしてノートに書き、振り返りを書きましよう。		
	12:20		使用教材:教科書、ノート	使用教材:教科書、ノート		使用教材 クロームブック、classroomで先生が配信した課題、ノート	使用教材:教科書、ノート		
帰りの会			○通常学習○						
			☆リモート学習☆ 給食後に帰りの会を行います。 終わりの合図や帰りの会は行いません。4時間目が終わったらしっかり目を休めましよう。宿題も毎日しっかり取り組みましよう。取り組んだプリントや宿題は登校した際にチェックましよう。丁寧に取り組みましよう！						
宿題			家庭学習カードを見て、宿題に取り組ましよう！						
			クロームブックは毎日充電して登校ましよう。充電も宿題です！						