

5-3 学習計画

※ピンク色の時間はライブ配信です。classroomの「meet」に入り、参加しましょう。電波の悪いときには、学習計画の通りに進めてください。
※黒板にどのようなことを書いたかを後でストリームで送る学習もあるので、確認してください。

		27日 月	28日 火	29日 水	30日 木	1日 金	2日 土	
朝の会		☆出席確認☆ 「meet」にて 8:25~8:35 ※朝の会開始 2分前の 8時23分 までに参加してください。						
1	8:50	教科名「国語」 敬語① ※ライブ配信をします。クラスルームからMeetに入りましょう。 め: 敬語のはたらきを知ろう。 (1)P72を読みましょう。 (2)P73を見て、敬語をどのようなときに使うか、ノートに書きましょう。 (3)P73の5つの例文で敬語が使われている部分に線を引きましょう。	教科名「算数」 7 整数の見方 ⑥ ライブ配信 教室で行うのと同じように取り組みましょう。 ライブ配信がうまくいかなかったら、 (1)P104を見て、問題を読み、取り組みましょう。 (2)□6と□7に取り組みましょう。 (3)どんぐりの問題に取り組み、終わったらノートに振り返りを書きましょう。	教科名「図工」世界に1匹だけの魚 (1)世界に1匹だけの魚をたくさん考える。 (2)魚のアイデアをたくさん紙にかく。1枚の紙に3パターン以上かけるといいね！形や模様、どんな性質があるのかなど考えようといいいよ！ ※色はつけません。白黒で！	教科名「体育」 体づくり運動 ※お家の人と相談して、できそうなものを取り組んでみましょう。 ○足立区縄跳びカードをストリームで配信します。見ながらできそうな技をやってみましょう。 ○タオルを丸めたタオルボールを作って、ボールキャッチをしてみよう。手たたくキャッチや姿勢を変えてキャッチなど工夫をしてみよう。 ○筋カトレーニング(うでたてふせ、腹筋、スクワットなど)やストレッチ ○はりきり体育ノ介を見て運動のポイントをチェック https://www.nhk.or.jp/school/taiku/harikiri/	足立区民の日 都民の日 ※三時間授業 土曜授業		
	9:35	使用教材:教科書、ノート	使用教材:教科書、ノート	使用教材 紙1枚(自由帳でもいいです)	使用教材:縄跳び、タオルなど			
2	9:40	教科名「算数」 7 整数の見方 ⑤ ライブ配信 教室で行うのと同じように取り組みましょう。 ライブ配信がうまくいかなかったら、 (1)P103を見て、問題を読み、△1に取り組みましょう。 (2)最小公倍数のまとめをノートに書き□4と□5に取り組みましょう。 (3)終わったらノートに振り返りを書きましょう。	教科名「国語」 敬語② ※ライブ配信をします。クラスルームからMeetに入りましょう。 め: 敬語の種類を知り、正しく使おう。 (1)P74・75を見て、敬語の種類3つをノートにまとめよう。 ○どんなときにつかう言い方か ○どんなことばがあるか (2)P75の下の段の問題をノートにやってみよう。	教科名「図工」世界に1匹だけの魚 (1)インターネットで魚を検索する。 (2)前の時間に自分で考えた魚を進化させる。(新しい紙にかく) ※自分で考えた魚をもとにして、進化させること。調べた魚をそのまま書くのではなく！ ※色はつけません。白黒で！	教科名「道徳」 15 どちらだけのユニフォーム ライブ配信 (1)P74を開き、担任が教科書を読むので聞き、考えよう。 (2)発問を4つ出しますので考えよう。 (3)今日の学習を通して感じたこと考えたことをワークシートに書きましょう。 ※ライブ配信がうまくいかなかったら教科書を読んで感じたこと考えたことをワークシートに書きましょう。			
	10:25	使用教材:教科書、ノート	使用教材:教科書、ノート	使用教材 紙1枚(自由帳でもいいです)、前の時間にかいた紙、クロームブック	使用教材:教科書・ワークシート			
3	10:45	教科名「社会」水産業のさかんな地域 (1)教科書p96の〇問題文を書きます。 (2)p96資料①「銚子漁港のようす」から、これらの施設についてぎもんと思ったことをノートに書きましょう。 (3)p96、97を読んで、銚子漁港の周りの施設について調べましょう。 NHK for school の動画を探しても良いです。 (4)どんな施設があり、どのような役割を果たしているのかをノートにまとめよう。 (5)銚子漁港の工夫について、自分の言葉でまとめを書き、赤で囲みましょう。	教科名「理科」 実や種子のでき方③ (1)P70の問題を書きましょう。(※ノートに) (2)P71の実験のやり方、P72の結果を教科書で見よう。 (3)動画を見てみましょう。「花粉の役割」 https://www2.nhk.or.jp/school/movie/clip.cgi?das_id=D0005301077.00000 (4)P67のわかったこと、えんぴつマークの文をまとめてノートに書き、振り返りを書きましょう。	教科名「算数」 7 整数の見方 ① ライブ配信 教室で行うのと同じように取り組みましょう。 ライブ配信がうまくいかなかったら、 (1)P105を見て、問題を読み、△1~△3に取り組みましょう。 (2)□8に取り組み、P106 のどんぐりマークを行い、終わったらノートに振り返りを書きましょう。	教科名「算数」 7 整数の見方 ⑧ ライブ配信 教室で行うのと同じように取り組みましょう。 ライブ配信がうまくいかなかったら、 (1)P107を見て、問題を読み、△1に取り組みましょう。 (2)P108の約数についてのまとめをノートに書き、△2と3に取り組みましょう。 (3)公約数についてのまとめをノートに書き、□9に取り組み終わったらノートに振り返りを書きましょう。			
	11:30	使用教材:教科書・ノート・地図帳・資料集	使用教材:教科書、ノート	使用教材:教科書、ノート	使用教材:教科書、ノート			
4	11:35	教科名「音楽」 さくらさくらソーラン節 ○拍とリズムの学習 ○「さくらさくら」をおこと・リコーダー・けんぼんハーモニカでえんそうします。 ○「ソーラン節」の担当楽器の確認と練習 ※担当楽器のがくふを配ります。リモートのお友達には、タブレットに送ります。	教科名「国語」詩を味わおう ※ライブ配信※ め:さまざまな詩を読みながら、想像を広げよう。 (1)p82~84の詩を音読して、読み方を確認します。 (2)それぞれの詩の表現の工夫を見付ける。 (比喩・くりかえし など) (3)見付けた表現の工夫や、詩の言葉から、様子や情景をイメージする。「この言葉が、○○のような様子を表している。」など (4)お気に入りの詩を1つ選び、その詩について自分の考えをノートにまとめよう。	教科名「国語」 俳句を作ろう① ※ライブ配信をします。クラスルームからMeetに入りましょう。 め:最近の心が動いたできごとを思い出し、連想する言葉を集めよう。 (1)P108を読みしよう。 P108上の段の俳句と文章を見比べて、印象の違いを見付けてみましょう。 (2)秋の季語をクロームブックで調べてみましょう。 (3)P109の□1を参考にできごとを思い出し、連想する言葉を集めよう。	教科名「国語」 俳句を作ろう② ※ライブ配信をします。クラスルームからMeetに入りましょう。 め:音に合う言葉を選び、俳句を作ろう。 (1)P110を読みしよう。 P110の俳句を読んで感じたことや表現の工夫についてノートに書きましょう。 (2)P110の「ここが大事」を確認して、秋の俳句を作りましょう。 ※いくつでもだいじょうぶです。 ※そのうちの1つをジャムボードのふせんに書きましょう。			
	12:20	使用教材:タブレット、イヤホン、リコーダー、けんぼんハーモニカ、「ソーラン節」「さくらさくら」のがくふ	使用教材:教科書・ノート	使用教材:教科書、ノート	使用教材:教科書、ノート、クロームブック			
帰りの会	○通常学習○		給食後に帰りの会を行います。					
	☆リモート学習☆		終わりの合図や帰りの会は行いません。4時間目が終わったらしっかり目を休めましょう。宿題も毎日しっかり取り組みましょう。取り組んだプリントや宿題は登校した際にチェックします。丁寧に取り組みましょう！					
宿題	家庭学習カードを見て、宿題に取り組みましょう！							
	クロームブックは毎日充電して登校します。充電も宿題です！							