

		27日	28日	29日	30日	10月1日	10月2日	
		月	火	水	木	金	土	
オンラインホームルーム		☆出席確認☆ classroom「meet」にて 8:25～8:35 ★8:50になったら学習計画を見て学習に取り組みましょう。★						
		※オンラインホームルーム開始 2分前の 8時 23分までに参加してください。						
1	8:50	教科名「総合」	教科名「国語」物語を作ろう★ライブ配信予定	教科名「算数」データの見方 テスト	教科名「図工」鑑賞			
		通常……宿題回収 リモート……タブレットで鑑南について調べ、パンフレットにまとめる。 ※国語P72～P75を参考にしながら作成。 ※classroomに送っている課題を使って作れるといいですね！ うまくいかない人は、手書きしましょう。	(1)P112・113の写真の中から、中心人物を決め、名前・性別・年齢・性格・職業を書こう。 (2)中心人物が、現在どんな状況に置かれているか、まともよう。 (3)やま場では、どんなことが起こり、どのように変化するか考えよう。	(1)P98～99に取り組みしましょう。 (※教科書に書き込む) (2)「キッズすたつと～探そう統計データ～」をタブレットで検索し、自分の興味のある統計データを探しましょう。	(1)classroomに送っている課題をタブレットで回答しましょう。 ※どこを見たからそう感じたのか理由を詳しく書きましょう。 (2)タブレットで課題を提出しましょう。 うまくいかない人は紙に書いて、学校に来た時に提出しましょう。			
	9:35	使用教材:タブレット	使用教材:教科書・ノート	使用教材:教科書・ノート	使用教材:タブレット			
2	9:40	教科名「国語」川とノリオ テスト	教科名「算数」データの見方	教科名「国語」物語を作ろう★ライブ配信予定	教科名「図工」タブレットで絵をかこう			
		(1)P110「知恵の言葉」を集めようを読みましよう。 (2)(1)を参考に、極意(コツ)や暗記法、おまじない、ことわざ、教訓などをタブレットで調べ、ノートにまとめましよう。 ※これを使って、今後学習を行います。	(1)P94を読み、分析の仕方を確認ましよう。 (2)P95～P97に取り組みましよう。(※教科書に書き込む)	(1)「はじめ口口だった主人公が、△△のきっかけで、最後は〇〇となる話」上の記号に言葉をあてはめ、物語を一文で表ましよう。 (2)(1)をもとに、イメージマップで物語の設定を広げましよう。(はじめ口口だった主人公を真ん中に置こう。) (3)P116を見ながら、あらずじを書きましよう。	(1)「chrome描画キャンパス」を使って、絵をかいてみましよう。ペンを使い分けたり、色をうすくして重ねたりという試してみましよう。 ※テーマは自由ですが、悩んだら「テーマ秋」で取り組んでみましよう。かいた絵は、学校に来た時に見せてください。 「chrome描画キャンパス」は、画面左下の〇を押して、「描画キャンパス」と検索すると、赤いアイコンの「chrome描画キャンパス」が見つかります。			
	10:25	使用教材:教科書、ノート、タブレット	使用教材:教科書、ノート	使用教材:教科書・ノート	使用教材:タブレット			
3	10:45	教科名「算数」データの見方★ライブ配信予定	教科名「社会」武士による政治のはじまり★ライブ配信予定	教科名「音楽」剣の舞★ライブ配信予定	教科名「道徳」古きよき心★ライブ配信予定			
		(1)P92～93の△1～3に取り組みましよう。(※ノートに) (2)計算ドリルP40に取り組みましよう。(※計算ドリルノートに)	(1)資料集P67の資料③をもとに、元との戦いの後、御家人はなぜ不満をもったのかまとめましよう。 (2)御家人は、鎌倉幕府を倒そうとする人たちに、どのようなことを期待したのか考えましよう。 (3)鎌倉時代の特徴を、武家の政權、御恩と奉公という言葉を使ってまとめましよう。 ※すべてノートにまとめましよう。	(1)剣の舞パートに分かれて練習 (2)合奏 主役の楽器を見つけよう ※タブレットのストリームに添付した鍵盤ハーモニカやリコーダーの演奏映像を見ながら、イヤホンを着けて練習ましよう。リモートのリコーキー以外の人は、紙鍵盤や鍵盤楽器で教室のお友達との合奏に合わせて演奏してください。	(1)3人の外国人は、海外の人々に日本人のどのような特徴を紹介していますか。 (2)明治時代、外国人の目には、日本人の礼儀や立ち振る舞いはどのように映っていたのでしょうか。 (3)これらの日本人の心は、今の私たちの生活の中にどのように見られるでしょう。 (4)私たちが受け継ぐ日本人の心には、どのようなものがあるか考えましよう。 ※すべて作文ノートに書きましよう。			
	11:30	使用教材:教科書、ノート、計算ドリル計算ドリルノート	使用教材:教科書、ノート、資料集	使用教材:鍵盤ハーモニカ リコーダー 楽譜 紙鍵盤 イヤホン	使用教材 教科書・作文ノート			
4	11:35	教科名「社会」武士による政治のはじまり★ライブ配信予定	教科名「道徳」帰ってきたクニマス	教科名「理科」てこのしくみとはたらき	教科名「算数」円の面積★ライブ配信予定			
		(1)P104資料①を見て、左側(元軍)と右側(武士)との戦いの違いをまとめましよう。 (2)P104、P105の学習資料を読んで、竹崎季長がどのように恩賞を得たのかまとめましよう。 ※すべてノートにまとめましよう。	(1)いなくなってしまうクニマスのことを、久兵衛さんはどう思っていたでしょう。 (2)クニマスを探し続ける久兵衛さんを支えたのは、どんな思いでしょう。 (3)久兵衛さんと今の人々で、共通する思いや考え方は何でしょう。 (4)事前や動物植物との共存のために、大切にしたいと思うことは何でしょう。 ※教科書P58～61を読んで、それぞれ作文ノートにまとめましよう。	(1)支点から力点までの距離を「短い・中間・長い」と変える場合、変えない条件は何か考えよう。また、変える条件・変えない条件・手ごたえの予想を表にしよう。 (2)支点から作用点までの距離を「短い・中間・長い」と変える場合にして、(1)と同じように考え、表にしよう。 (3)NHK for School「ぼうで重い物を持ち上げる」を見て、大切なところをノートにメモしよう。 ここをクリック!	(1)P100のビザの面積を予想ましよう。また、予想した理由も説明ましよう。 (2)半径10cmの円の面積の見当をつけましよう。(今までに学んだ学び方で説明ましよう。) (3)P101を読み、分かったことをまとめましよう。 ※すべてノートに書きましよう。			
	12:20	使用教材:教科書、ノート、資料集	使用教材 教科書・作文ノート	使用教材:教科書・ノート	使用教材:教科書・ノート			

都民の日・足立区民の日

土曜授業あります!

4時間目が終わったら、クロームブックを閉じて目を休めましよう。お疲れ様!!

宿題	国語:極意(コツ)や暗記法、おまじない、ことわざ、教訓などをまとめる・Eライブラリ 算数:Eライブラリ 音読:川とノリオ (たとえの表現を探しながら読もう)	国語:漢ドリルP8①～②⑩・Eライブラリ 算数:Eライブラリ 音読:川とノリオ (色の表現を探しながら読もう)	国語:漢ドリルP14①～②⑩・Eライブラリ 算数:Eライブラリ 音読:川とノリオ (音や様子を表す表現を探しながら読もう)	国語:漢ドリルP18①～②⑩・Eライブラリ 算数:Eライブラリ 音読:川とノリオ (人にとえた表現を探しながら読もう)
----	--	---	--	--

【Eライブラリについて】
加平小のHPから、家庭学習用Eライブラリにログインましよう。
パスワードなどは、黄色の紙に載っています。
国語と算数から、自分で選択してそれぞれ5個以上行いましよう。