

| | | 20日 | 21日 | 22日 | 23日 | 24日 | 25日 |
|---------------------------------------|-------|--|--|--|---|---|--|
| | | 月 | 火 | 水 | 木 | 金 | 土 |
| 朝の会 | | ☆出席確認☆ classroom「meet」にて 8:25~8:35 ★8:50になったら学習計画を見て学習に取り組みましょう。★ ※朝の会開始 2分前の 8時23分までに参加してください。 | | | ☆出席確認☆ classroom「meet」にて 8:25~8:35 ★8:50になったら学習計画を見て学習に取り組みましょう。★ ※朝の会開始 2分前の 8時23分までに参加してください。 | | |
| 1 | 8:50 | 教科名「総合」 | | | 教科名「算数」 データの見方 ★ライブ配信予定 | | 教科名「総合」 (1)P238の△1~2に取り組みましょう。 (※ノートに) (2)計算ドリルP41に取り組みましょう。 (※計算ドリルノートに) |
| | 9:35 | タブレットで鑑南について調べ、パンフレットにまとめる。 ※国語P72~P75を参考にしながら作成しましょう。 ※classroomに送っている課題を使って、作れるといいですね！うまくいかない人は、手書きしましょう。 | | | | | |
| 2 | 9:40 | 教科名「算数」 データの見方 ★ライブ配信予定 (1)P88の△1~2に取り組みましょう。 (※ノートに) (2)計算ドリルP39に取り組みましょう。 (※計算ドリルノートに) | 教科名「算数」 データの見方 ★ライブ配信予定 (1)P89の△1~2に取り組みましょう。 (※△1は教科書へ書き込む。△2はノートに書く。) (2)P90、91に取り組みましょう。 (※②はノート、それ以外は教科書に書き込む。) | 教科名「国語」 川とノリオ (1)心に残った表現を、P103の(4)広げようの観点から考え、感想を書きましょう。 (1ページ程度) | | 教科名「理科」 てこのしくみとはたらき ★ライブ配信予定 (1)重い物を探し、手だけで持ち上げてみましょう。その時持ち上げた物・持ち上げた時の感覚をノートに書きましょう。 (2)P82の上部を読んで、大切なところをノートにまとめましょう。 (3)てこを使ってものを持ち上げる時、小さな力で持ち上げるためには、どうすればよいか考えてノートに書きましょう。 | |
| | 10:25 | 使用教材:教科書、ノート、 計算ドリル計算ドリルノート | 使用教材:教科書、ノート | | | | |
| 3 | 10:45 | 教科名「国語」 川とノリオ (1)ノリオにとって「川」とはどのようなものだったのか考えよう。 (2)「川」は何を表しているのか考えよう。 (3)なぜ「川とノリオ」という題名なのか考えよう。 ※教科書P103を参考にしてノートにまとめましょう。 | 教科名「社会」 武士による政治のはじまり (1)源頼朝はどのようなことをしたのか調べてまとめましょう。 (2)P102の資料①を見て、鎌倉はどのような場所だったのか考えてまとめましょう。 (3)将軍と武士(御家人)との関わりについて、調べてまとめましょう。 (4)頼朝の死後、どのように全国の武士をまとめていったのかまとめましょう。(※ノートに) | 教科名「総合」 タブレットで鑑南について調べ、パンフレットにまとめる。 ※国語P72~P75を参考にしながら作成しましょう。 ※classroomに送っている課題を使って、作れるといいですね！うまくいかない人は、手書きしましょう。 | | 教科名「国語」 前期のまとめテスト (1)復習プリントに取り組みましょう。 (※ノートに答えを書きましょう。) (2)P126~「ブラッキーの話」を読みましょう。 | |
| | 11:30 | 使用教材:教科書・ノート | 使用教材:教科書、ノート、資料集 | | | | |
| 4 | 11:35 | 教科名「理科」生き物のくらしと環境テスト (1)復習プリント(HP⇒理科資料)に取り組みましょう。 (※ノートに答えを書きましょう。) (2)P78・79を参考に、「生物のくらしと環境」の学習ポイントをまとめよう。 (※ノートに見開き1P程度でまとめましょう。) | 教科名「音楽」 剣の舞 ★ライブ配信予定 (1)剣の舞のパートの確認 模範演奏のCDを聴きます (2)パートに分かれて練習 ※classroomの【授業】に鍵盤ハーモニカやリコーダーの演奏映像を添付します。イヤホンを着けて見ながら練習しましょう。リモートのリコ鍵以外の人は、紙鍵盤や鍵盤楽器で練習しましょう。 | 教科名「道徳」 折り鶴にこめられた思い (1)禊子さんは、自分が白目病にかかっていることを知って、どんなことを思ったのでしょうか。 (2)禊子さんは、折り鶴にどんな願いを込めて折っていたのでしょうか。 (3)形見となった鶴を手にした友達は、どんなことを考えたのでしょうか。 (4)これからも平和な時代が続くために、どんなことが大切ですか。 ※教科書P54~57を読んで、それぞれ作文ノートにまとめましょう。 ここをクリックして見よう! | | 教科名「体育」 着衣泳について (1)下のリンクをクリックして資料を読みましょう。 (2)ちようちよ泳ぎとイカ泳ぎをその場でやってみましょう。 (3)Youtube【赤十字の着衣泳動画】～水の事故から大切ないのちを守るために、みんなにできること～を見て、大切なことを確認しましょう。※Youtubeは、学校のタブレットでは見れないので、家のPCなど無理のない範囲で見てください。 | |
| | 12:20 | 使用教材:教科書・ノート | 使用教材:鍵盤ハーモニカ リコーダー 剣の舞の楽譜 紙鍵盤 イヤホン | | | | |
| 4時間目が終わったら、クロームブックを閉じて目を休めましょう。お疲れ様!! | | | | | | | |
| 宿題 | | 国語:P48五年生で学んだ漢字①(絵の中の言葉を二つ以上使って、文を作る。言葉はすべて使うこと。読み仮名を必ず書く。) 算数:Eライブラリ 音読:川とノリオ(たとえの表現を探しながら読もう) | 国語:P82五年生で学んだ漢字②(絵の中の言葉を二つ以上使って、文を作る。言葉はすべて使うこと。読み仮名を必ず書く。) 算数:Eライブラリ 音読:川とノリオ(色の表現を探しながら読もう) | 国語:P124五年生で学んだ漢字③(絵の中の言葉を二つ以上使って、文を作る。言葉はすべて使うこと。読み仮名を必ず書く。) 算数:Eライブラリ 音読:川とノリオ(音や様子を必ず表現を探しながら読もう) | | | |

敬老の日

秋分の日