

		27日	28日	29日	30日	10月1日	10月2日								
		月	火	水	木	金	土								
オンラインホーム ルーム		☆出席確認☆ classroom「meet」にて 8:25～8:35 ★8:50になったら学習計画を見て学習に取り組みましょう。★													
		※オンラインホームルーム開始 2分前の 8時 23分までに参加してください。													
1	8:50	教科名「家庭科」おいしい楽しい調理の力	教科名「国語」物語を作ろう	教科名「算数」データの見方 テスト	教科名「社会」 武士による政治のはじまり	都民の日・足立区民の日									
	9:35	(1) 家庭科ノートの見開きページを開き、黄金の左線、日付をかきましよう。 (2) タブレットからclassroomに入り、大谷先生から出ている課題に取り組みましよう。(※回答は家庭科ノートにかきます。) ①自分のおうちの朝食・昼食・夕食を思い出してみよう。 ②6年生を卒業するまでに、できるようにになりたい調理を考えよう。 ③「ゆでる」調理の代表例を考えよう。 ④「青菜」と「ゆで卵」の写真を見て、気が付いたことを書こう。 ⑤「ゆでる」とは、どんな調理なのか、自分の考えをまとめよう。 ※詳しくは各クラスのclassroomのストリームに掲載します。ご覧ください。	(1)P112・113の写真の中から、中心人物を決め、名前・性別・年齢・性格・職業を書こう。 (2)中心人物が、現在どんな状況に置かれているか、まとめよう。 (3)やま場では、どんなことが起こり、どのように変化するか考えよう。	(1)P98～99に取り組みましよう。 (※教科書に書き込む) (2)「キッズすたつと～探そう統計データ～」をタブレットで検索し、自分の興味のある統計データを探しましよう。	(1)資料集P67の資料③をもとに、元との戦いの後、御家人はなぜ不満をもったのかまとめましよう。 (2)御家人は、鎌倉幕府を倒そうとする人たちに、どのようなことを期待したのか考えましよう。 (3)鎌倉時代の特徴を、武家の政権、御恩と奉公という言葉を使ってまとめましよう。 ※すべてノートにまとめましよう。										
2	9:40	使用教材 タブレット、classroomで先生が配信した課題、ノート	教科名「算数」データの見方	教科名「国語」物語を作ろう	教科名「道徳」 帰ってきたクニマス			都民の日・足立区民の日							
	10:25	使用教材 タブレット、classroomで先生が配信した課題、ノート	(1)P94を読み、分析の仕方を確認しましよう。 (2)P95～P97に取り組みましよう。(※教科書に書き込む)	(1)「はじめ口口だった主人公が、△△のきっかけで、最後は〇〇となる話」上の記号に言葉をあてはめ、物語を一文で表しましよう。 (2)(1)をもとに、イメージマップで物語の設定を広げましよう。(はじめ口口だった主人公を真ん中に置こう。) (3)P116を見ながら、あらすじを書きましよう。	(1)いなくなってしまったクニマスのことを、久兵衛さんはどう思っていたのでしょうか。 (2)クニマスを探し続ける久兵衛さんを支えたのは、どんな思いでしょうか。 (3)久兵衛さんと今の人々で、共通する思いや考え方は何でしょうか。 (4)事前や動植物との共存のために、大切にしたいと思うことは何でしょうか。 ※教科書P58～61を読んで、それぞれ作文ノートにまとめましよう。										
3	10:45	教科名「算数」データの見方	教科名「図工」鑑賞	教科名「社会」 武士による政治のはじまり	教科名「理科」 てこのしくみとはたらき					都民の日・足立区民の日					
	11:30	(1)P92～93の△1～3に取り組みましよう。(※ノートに) (2)計算ドリルP40に取り組みましよう。(※計算ドリルノートに)	(1)classroomに送っている課題をタブレットで回答しましよう。 ※どこを見たからそう感じたのか理由を詳しく書きましよう。 (2)タブレットで課題を提出しましよう。 うまくいかない人は紙に書いて、学校に来た時に提出しましよう。	(1)P104資料①を見て、左側(元軍)と右側(武士)との戦いの違いをまとめましよう。 (2)P104、P105の学習資料を読んで、竹崎季長がどのように恩賞を得たのかまとめましよう。 ※すべてノートにまとめましよう。	(1)支点から力点までの距離を「短い・中間・長い」と変える場合、変えない条件は何か考えよう。また、変える条件・変えない条件・手ごたえの予想を表にしよう。 (2)支点から作用点までの距離を「短い・中間・長い」と変える場合にして、(1)と同じように考え、表にしよう。 (3)NHK for School「ぼうで重い物を持ち上げる」を見て、大切なところをノートにメモしよう。 ここをクリック!										
4	11:35	教科名「国語」川とノリオ テスト	教科名「図工」タブレットで絵をかこう	教科名「音楽」剣の舞	教科名「算数」円の面積							都民の日・足立区民の日			
	12:20	(1)P110「知恵の言葉」を集めようを読みましよう。 (2)(1)を参考に、極意(コツ)や暗記法、おまじない、ことわざ、教訓などをタブレットで調べ、ノートにまとめましよう。 ※これを使って、今後学習を行います。	(1)「chrome描画キャンバス」を使って、絵をかいてみましよう。ペンを使い分けたり、色をうすくして重ねたりという試してみましよう。 ※テーマは自由ですが、悩んだら「テーマ秋」で取り組んでみましよう。かいた絵は、学校に来た時に見せてください。 「chrome描画キャンバス」は、画面左下の○を押して、「描画キャンバス」と検索すると、赤いアイコンの「chrome描画キャンバス」が見つかりましよう。	(1)剣の舞パートに分かれて練習 (2)合奏 主役の楽器を見つけよう ※タブレットのストリームに添付した鍵盤ハーモニカやリコーダーの演奏映像を見ながら、イヤホンを着けて練習しましよう。 リモートのリコーダー以外の人は、紙鍵盤や鍵盤楽器で教室のお友達の合奏に合わせて演奏してください。	(1)P100のピザの面積を予想しましよう。また、予想した理由も説明しましよう。 (2)半径10cmの円の面積の見当をつけましよう。(今までに学んだ学び方で説明しましよう。) (3)P101を読み、分かったことをまとめましよう。 ※すべてノートに書きましよう。										
		4時間目が終わったら、クロームブックを閉じて目を休めましよう。お疲れ様!!													
宿題		国語:極意(コツ)や暗記法、おまじない、ことわざ、教訓などをまとめる・Eライブラリ 算数:Eライブラリ 音読:川とノリオ(たとえの表現を探しながら読もう)	国語:漢ドリルP8①～⑳・Eライブラリ 算数:Eライブラリ 音読:川とノリオ(色の表現を探しながら読もう)	国語:漢ドリルP14①～⑳・Eライブラリ 算数:Eライブラリ 音読:川とノリオ(音や様子を表す表現を探しながら読もう)	国語:漢ドリルP18①～⑳・Eライブラリ 算数:Eライブラリ 音読:川とノリオ(人にたとえた表現を探しながら読もう)										

土曜授業あります!

【Eライブラリについて】

加平小のHPから、家庭学習用Eライブラリにログインしましょう。
パスワードなどは、黄色の紙に載っています。
国語と算数から、自分で選択してそれぞれ5個以上行いましょう。