

20日		21日		22日		23日		24日		25日	
月		火		水		木		金		土	
朝の会		☆出席確認☆ classroom「meet」にて 8:25~8:35 ★8:50になったら学習計画を見て学習に取り組みましょう。★		☆出席確認☆ classroom「meet」にて 8:25~8:35 ★8:50になったら学習計画を見て学習に取り組みましょう。★		☆出席確認☆ classroom「meet」にて 8:25~8:35 ★8:50になったら学習計画を見て学習に取り組みましょう。★		☆出席確認☆ classroom「meet」にて 8:25~8:35 ★8:50になったら学習計画を見て学習に取り組みましょう。★		☆出席確認☆ classroom「meet」にて 8:25~8:35 ★8:50になったら学習計画を見て学習に取り組みましょう。★	
		※朝の会開始 2分前の 8時23分までに参加してください。		※朝の会開始 2分前の 8時23分までに参加してください。		※朝の会開始 2分前の 8時23分までに参加してください。		※朝の会開始 2分前の 8時23分までに参加してください。		※朝の会開始 2分前の 8時23分までに参加してください。	
1	8:50	教科名「総合」		教科名「音楽」 剣の舞		教科名「算数」 データの見方		教科名「社会」 武士による政治のはじまり			
	9:35	タブレットで鑑南について調べ、パンフレットにまとめる。 ※国語P72~P75を参考にしながら作成しましょう。 ※classroomに送っている課題を使って、作れるといいですね！うまくいかない人は、手書きしましょう。		(1) 剣の舞のパートの確認 模範演奏のCDを聴きます (2) ハートに分かれて練習 ※classroomの【授業】に鍵盤ハーモニカやリコーダーの演奏映像を添付します。イヤホンを着けて見ながら練習しましょう。リモートのリコ鍵以外の人は、紙鍵盤や鍵盤楽器で練習しましょう。 ★ライブ配信		(1) P238の◇1~2に取り組みましょう。 (※ノートに) (2) 計算ドリルP411に取り組みましょう。 (※計算ドリルノートに) ★ライブ配信		(1) P238の◇1~2に取り組みましょう。 (※ノートに) (2) P102の資料①を見て、鎌倉はどのような場所だったのか考えてまとめましょう。 (3) 将軍と武士(御家人)との関わりについて、調べてまとめましょう。 (4) 頼朝の死後、どのように全国の武士をまとめていったのかまとめましょう。(※ノートに) ★ライブ配信			
2	9:40	教科名「算数」 データの見方		教科名「算数」 データの見方		教科名「総合」		教科名「理科」 生き物のくらしと環境テスト			
	10:25	(1) P88の△1~2に取り組みましょう。 (※ノートに) (2) 計算ドリルP39に取り組みましょう。 (※計算ドリルノートに) ★ライブ配信		(1) P89の△1~2に取り組みましょう。 (※△1は教科書へ書き込む。△2はノートに書く。) (2) P90、911に取り組みましょう。 (※②はノート、それ以外は教科書に書き込む。) ★ライブ配信		タブレットで鑑南について調べ、パンフレットにまとめる。 ※国語P72~P75を参考にしながら作成しましょう。 ※classroomに送っている課題を使って、作れるといいですね！うまくいかない人は、手書きしましょう。		(1) 復習プリント(HP⇒理科資料)に取り組みしましょう。 (※ノートに答えを書きましよう。) (2) P78・79を参考に、「生物のくらしと環境」の学習ポイントをまとめよう。 (※ノートに見開き1P程度でまとめよう。)			
3	10:45	教科名「家庭科」 おいしい楽しい調理の力		教科名「国語」 川とノリオ		教科名「図工」 鑑賞		教科名「国語」 前期のまとめテスト			
	11:30	(1) 家庭科ノートの見開きページを開き、黄金の左線、日付をかきましよう。 (2) タブレットからclassroomに入り、大谷先生から出ている課題に取り組みましよう。(※回答は家庭科ノートにかきましよう。) ①自分のうちの朝食・昼食・夕食を思い出してみよう。 ②6年生を卒業するまでに、できるようになりたい調理を考えよう。 ③「ゆでる」調理の代表例を考えよう。 ④「青菜」と「ゆで卵」の写真を見て、気が付いたことを書こう。 ⑤「ゆでる」とは、どんな調理なのか、自分の考えをまとめよう。 ※詳しくは各クラスのclassroomのストリームに掲載します。ご覧ください。		(1) ノリオにとって「川」とはどのようなものだったのか考えよう。 (2) 「川」は何を表しているのか考えよう。 (3) なぜ「川とノリオ」という題名なのか考えよう。 ※教科書P103を参考にしてノートにまとめましよう。 使用教材: 教科書・ノート		(1) classroomに送っている課題をタブレットで回答ましよう。 ※どこを見たからそう感じたのか理由を詳しく書ましよう。 (2) タブレットで課題を提出ましよう。 うまくいかない人は紙に書いて、学校に来た時に提出ましよう。		(1) 復習プリントに取り組みましよう。 (※ノートに答えを書きましよう。) (2) P126~「フラッキーの話」を読みましよう。			
4	11:35	教科名「道徳」 折り鶴にこめられた思い		(1) 禎子さんは、自分が白血病にかかっていることを知って、どんなことを思ったのでしょうか。 (2) 禎子さんは、折り鶴にどんな願いを込めて折っていたのでしょうか。 (3) 形見となった鶴を手にした友達は、どんなことを考えたのでしょうか。 (4) これからも平和な時代が続くために、どんなことが大切ですか。 ※教科書P54~57を読んで、それぞれ作文ノートにまとめましよう。		教科名「図工」タブレットで絵をかこう		教科名「体育」 着衣泳について			
	12:20	使用教材: タブレット、classroomで先生が配信した課題、ノート		使用教材: 教科書、ノート		(1) 「chrome」描画キャンバスを使って、絵をかいてましよう。ペンを使い分けたり、色をうすくして重ねたりといいろ試してみましよう。 ※テーマは自由ですが、悩んだら「テーマ秋」で取り組んでましよう。かいた絵は、学校に来た時に見せてください。 「chrome」描画キャンバスは、画面左下の○を押して、「描画キャンバス」と検索すると、赤いアイコンの「chrome」描画キャンバスが見つかります。		(1) 下のリンクをクリックして資料を読みましよう。 (2) ちょうち泳ぎとイカ泳ぎをその場でやってみましよう。 (3) Youtube【赤十字の着衣泳動画】～水の事故から大切ないのちを守るために、みんなにできること～を見て、大切なことを確認ましよう。※Youtubeは、学校のタブレットでは見られないので、家のPCなど無理のない範囲で見ましよう。 ここをクリックして見よう!		使用教材: 教科書、ノート、タブレット	
4時間目が終わったら、クロームブックを閉じて目を休めましよう。お疲れ様!!											
宿題		国語: P48五年生で学んだ漢字①(絵の中の言葉を二つ以上使って、文を作る。言葉はすべて使うこと。読み仮名を必ず書く。) 算数: Eライブラリ 音読: 川とノリオ(たとえの表現を探しながら読もう)		国語: P82五年生で学んだ漢字②(絵の中の言葉を二つ以上使って、文を作る。言葉はすべて使うこと。読み仮名を必ず書く。) 算数: Eライブラリ 音読: 川とノリオ(色の表現を探しながら読もう)		国語: P124五年生で学んだ漢字③(絵の中の言葉を二つ以上使って、文を作る。言葉はすべて使うこと。読み仮名を必ず書く。) 算数: Eライブラリ 音読: 川とノリオ(音や様子を表す表現を探しながら読もう)					

敬老の日

秋分の日