

		13日	14日	15日	16日	17日
		月	火	水	木	金
オンラインホーム ルーム		<b>☆出席確認☆ classroom「meet」にて 8:35～8:50 ★8:50になったら学習計画を見て学習に取り組みましょう。★</b>				
		※オンラインホームルーム開始 2分前の 8時 33分までに参加してください。 ※「オンラインがくしゅうをはじめよう」を見て、接続の仕方を確認してください。				
1	8:50	<b>教科名「学活」</b>	<b>教科名「総合」</b>			
	9:35	通常……宿題回収 リモート…タブレットで鋸南について調べ、 パンフレットにまとめる。 ※国語P72～P75を参考にしながら作成。 ※classroomに送っている課題を使って 作れるといいですね！ うまくいかない人は、手書きしましょう。	タブレットで鋸南について調べ、パンフレットにまとめる。  ※国語P72～P75を参考にしながら作成しましょう。 ※classroomに送っている課題を使って、作れるといいですね！うまくいかない人は、手書きしましょう。 ※作り終わったら、理科プリントNo.2の右側についているチェックシートを使って、必要なことがしっかり書けているか確認しましょう。			
2	9:40	<b>教科名「理科」 生物のくらしと環境</b>	<b>教科名「国語」 川とノリオ</b>	<b>教科名「算数」 データの見方</b>	<b>教科名「国語」 川とノリオ</b>	<b>教科名「国語」 川とノリオ</b>
	10:25	(1)理科プリントNo.1の表裏を行きましょう。 ※教科書P62～69を参考にしながら学習を進めます。  (2)NHK for School 「ふしぎエンドレス～生き物どうしのつながりは？～」 を視聴し、大切なところはノートにまとめましょう。 <a href="#">ここをクリックして視聴しよう！</a>	(1)教科書を音読しましょう。 また、段落分け・意味調べをしましょう。 ※意味調べは、国語ノートにまとめましょう。  (2)一番心に残ったこと、不思議に思ったこと、 読み深めたいことをノートにまとめましょう。 ※それぞれ、思いが伝わるように詳しく書きましょう。	(1)P85の数直線を見て、 気付いたことを書きましょう。  (2)P85の△2に取り組みましょう。  ※どちらもノートに書きましょう。	(1)物語の中で、ノリオはどのように変わったの でしょうか。またなぜ変わったのでしょうか。 始めと終わりを比較しながら説明しましょう。  ※心情の分かる場所や、その時の心情も考えて ノートに書きましょう。	(1)たとえ(比喩)の表現や色の表現など、様々な 表現を見つけ、その良さを考えましょう。  ※教科書P102を参考にして ノートにまとめましょう。
3	10:45	<b>教科名「学活」 自由研究について発表しよう</b>	<b>教科名「社会」 武士による政治のはじまり</b>	<b>教科名「社会」 武士による政治のはじまり</b>	<b>教科名「算数」 データの見方</b>	<b>教科名「算数」 データの見方</b>
	11:30	自由研究について、次の3点を 作文ノート(もしくは国語ノート)に文章で 分かりやすくまとめましょう。  ①なぜその研究を行ったのか ②工夫したこと ③学んだこと、今後学びたいこと	(1)P96～P97の想像図①武士のやしきの様子を見て、 気付いたことや疑問を書きましょう。 (2)(1)とP86～P87の想像図①貴族のやしきの様子 を比べ、違いを書きましょう。 また、なぜこのような違いがあるのか考えましょう。 (3)P98～P99を読んで、大切なところをメモしましょう。  ※資料集P58～P62を参考にしても良いです！ すべてノートにまとめましょう。	(1)P100の資料①から、何が起きているか考えましょう。 (2)平清盛がどのように力をつけたのか、教科書P100～ P101から調べましょう。 (3)P101の資料④⑥を見て、なぜ多くの武士が頼朝の味 方に付いたのか考えましょう。 ※ノートにまとめましょう。  ★10:45より、classroomからMeet(ミーティング)に入り ましょう。全校で授業配信の通信接続テストをしま す。とぎれてしまうこともあると思いますが、その時 は再チャレンジしてみましょう。	(1)P86の△3～5に取り組みましょう。 (※ノートに)  (2)計算ドリルP37に取り組みましょう。 (※計算ドリルノートに)	(1)P87の△1～3に取り組みましょう。 (※ノートに)  (2)計算ドリルP38に取り組みましょう。 (※計算ドリルノートに)
4	11:35	<b>教科名「総合」</b> ※全校集会の動画が配信予定です。	<b>教科名「算数」 データの見方</b>	<b>教科名「国語」 川とノリオ</b>	<b>教科名「理科」 生物のくらしと環境</b>	<b>教科名「国語」 漢字50問テスト</b>
	12:20	タブレットで鋸南について調べ、パンフレットにまとめる。  ※国語P72～P75を参考にしながら作成しましょう。 ※classroomに送っている課題を使って、作れるといいですね！うま くいかない人は、手書きしましょう。  ※12:10頃から全校集会の動画を見ることが出来ます。時間になっ たら、classroomにある動画を見ましょう。	(1)P83の①の問題に取り組み、 どのような比べ方があるかを考えましょう。  (2)P84の△2の問題に取り組み、 平均を求めましょう。  ※どちらもノートに書きましょう。	(1)いつ、どのようなできごとが起こったのか、表に整 理しましょう。  (2)川や川つぷちが、ノリオに対してどのような様子で あったか考えましょう。  ※HPに載っている「国語資料」を参考に ノートにまとめましょう。	(1)P71を参考に、動物や植物と水の間関係をイメー ジマップにまとめよう。 (2)NHK for School「ふしぎがいっぱい 地球をめぐる 水」を視聴して、大切なこと・わかったことをメモし よう。  <a href="#">ここをクリックして視聴しよう！</a>	漢字50問テストの練習をしましょう。  ドリルP4～P47までから選んで、 ノートに3ページ以上練習しましょう。

4時間目が終わったら、クロームブックを閉じて目を休めましょう。お疲れ様！！

宿題	国語:50問テスト練習(1ページ半)・Eライブラリ 算数:Eライブラリ 音読:川とノリオ(たとえの表現を探しながら読もう)	国語:50問テスト練習(1ページ半)・Eライブラリ 算数:Eライブラリ 音読:川とノリオ(色の表現を探しながら読もう)	国語:50問テスト練習(1ページ半)・Eライブラリ 算数:Eライブラリ 音読:川とノリオ (音や様子を表す表現を探しながら読もう)	国語:50問テスト練習(1ページ半)・Eライブラリ 算数:Eライブラリ 音読:川とノリオ (人にたとえた表現を探しながら読もう)	国語:50問テスト練習(1ページ半)・Eライブラリ 算数:Eライブラリ 音読:川とノリオ(くり返しの表現を探しながら読もう)
	【Eライブラリについて】 加平小のHPから、家庭学習用Eライブラリにログインしましょう。 パスワードなどは、黄色の紙に載っています。 国語と算数から、自分で選択してそれぞれ5個以上行いましょう。				

# 国語資料

名前

四 すぐれた表現の効果を考え、登場人物の心情を讀もう。

川とノリオ 2

◇いつ、どんなできごとがあったのか表にまとめよう！

いつ

できごと

そのときの様子

09/10/2021 14:59