

令和5年度 学校図書館基本計画・評価シート

1 学校教育目標

- ① 思いやりのある子：自分に自信をもち、友達を大切にできる子
- ② 考える子：めあてをもち、意欲的に学習する子
- ③ たくましい子：あきらめない強い心とやり遂げる体力のある子

2 学校図書館の目標・ねらい 一身に付けさせたい資質・能力、意欲・態度一

- ① 児童の読書活動を推進し、貸出冊数を増やし読書習慣を身に付けさせる。
- ② 学校図書館の情報を効果的に活用し、主体的に学ぶ力を身に付け、多くの児童が調べる学習コンクールに参加する。

3 学校図書館の現状（令和4年度末）

蔵書状況	① 蔵書数 12,462冊(蔵書基準冊数 10,360冊) / 蔵書率 120.2%(前年度末 117.9%)									
	② 新規購入図書 606冊 / 廃棄図書 500冊 / 増減冊数 106冊									
分類	総記0類	哲学1類	歴史2類	社会3類	自然4類	技術5類	産業6類	芸術7類	言語8類	文学9類
蔵書構成割合	1	2	5	5	11	4	2	7	3	38
*国基準	6%	3%	16%	10%	16%	6%	5%	8%	5%	25%
利活用の状況	① 開館時間：授業時、司書教諭がいる休み時間									
	② 児童一人あたりの年間平均貸出冊数 50.5冊 (前々年度末：23冊)									
	③ 1か月に2冊以上読む児童 94.3% (前々年度末：88.5%)									

(令和5年度末)

蔵書状況	① 蔵書数 11826冊(蔵書基準冊数 10,360冊) / 蔵書率 114.2%									
	② 新規購入図書 667冊 / 廃棄図書 1030冊 / 増減冊数 -363冊(減)									
分類	総記0類	哲学1類	歴史2類	社会3類	自然4類	技術5類	産業6類	芸術7類	言語8類	文学9類
蔵書構成割合	1.4	1.8	5.7	5.7	11.3	4.4	2.6	7.7	2.8	56.6
*国基準	6%	3%	16%	10%	16%	6%	5%	8%	5%	25%
利活用の状況	① 開館時間：9:45～16:30 (前年度からの変更あり)									
	② 児童一人あたりの年間平均貸出冊数 47.4冊 (前年度末：50.5冊)									
	③ 1か月に2冊以上読む児童 97.1% (前年度末：94.3%)									

4 目標達成に向けた今年度の重点指導事項・具体的取り組み

第1学年	① 図書館の使い方やきまりを知り、正しく利用する態度を育てる。 ② 読書に親しむ態度を育て、進んで本を読む児童の育成をする。	
今年度の成果目標		達成基準
① 学校図書館の使い方やきまりを知る。 ② 学校図書館の本を利用し、読書をする経験を重ねる。		① 学校図書館のオリエンター100%実施する。 ② 読書週間等を利用して、年間1人当たり50冊以上の本を読む。
目標達成状況	① 学校図書館のオリエンテーションを100%達成できた。 ② 読書週間等を利用して、年間1人当たり50冊以上の本を読むことが達成できた。	

第2学年	① 図書館の使い方やきまりを知り、正しく利用する態度を育てる。 ② 読書に親しむ態度を育て、楽しんで本を読む児童の育成をする。
今年度の成果目標 ① 学校図書館の使い方やきまりを知る。 ② 自分の興味のある本を探して読書する。 ③ 図鑑や科学的な読み物も読書し、その内容を友達に伝えることができる。	達成基準 ① 学校図書館のオリエンテーションを100%実施する。 ② 読書週間等を利用して、年間1人当たり50冊以上の本を読む。 ③ 探究活動を月1回ほど行う。
目標達成状況 ①学校図書館のオリエンテーションを100%達成できた。 ②読書週間等を利用して、年間1人当たり50冊以上の本を読むことが達成できた。 ③探求活動は、3か月に1回ほどの取り組み。国語や生活科でできた時に行う。	
第3学年	① 図書館の使い方やきまりを知り、正しく利用する態度を育てる。 ② 読書に親しむ態度を育て、いろいろな読み物に興味を持ち、幅広く読書しようとする意欲を育てる。 ③ 国語や社会、総合等の教科と関連付けて探究活動を行い、多様な資料や情報を収集・活用し、問題発見・解決能力を育成する。
今年度の成果目標 ① 学校図書館の使い方やきまりを確認し、ルールを守る。 ② 主体的に学校図書館を利用し、幅広く読書をする。 ③ 図書館の本を活用しながら探究活動を行い、多様な資料や情報を収集・活用し、課題に対して自分の考えを表現する。	達成基準 ① 学校図書館のオリエンテーションを100%実施する。 ② 読書週間等を利用して、年間1人当たり30冊以上の本を読む。 ③ 調べる学習コンクール参加率20%以上を目指す。
目標達成状況 ①学校図書館のオリエンテーションを100%達成できた。 ②読書週間等を利用して、年間1人当たり30冊以上の本を読むことが達成できた。 ③調べる学習コンクール参加率20%達成。	
第4学年	① 図書館の使い方やきまりを知り、正しく利用する態度を育てる。 ② 読書に親しむ態度を育て、いろいろな読み物に興味を持ち、幅広く読書しようとする意欲を育てる。 ③ 国語や社会、総合等の教科と関連付けて探究活動を行い、多様な資料や情報を収集・活用し、問題発見・解決能力を育成する。
今年度の成果目標 ① 学校図書館の使い方やきまりを確認し、ルールを守る。 ② 主体的に学校図書館を利用し、幅広く読書をする。 ③ 図書館の本を活用しながら探究活動を行い、多様な資料や情報を収集・活用し、課題に対して自分の考えを表現する。	達成基準 ① 学校図書館のオリエンテーションを100%実施する。 ② 読書週間等を利用して、年間1人当たり30冊以上の本を読む。 ③ 調べる学習コンクール参加率20%以上を目指す。
目標達成状況 ①学校図書館のオリエンテーションを100%達成できた。 ②読書週間等を利用して、年間1人当たり30冊以上の本を読むことが達成できた。 ③調べる学習コンクール参加率20%達成。	
第5学年	① 図書館の使い方やきまりを確認して、正しく利用する態度を育てる。 ② 読書に親しむ態度を育て、様々な本や新聞等に興味を持ち、幅広く読書しようとする意欲を育てる。 ③ 教科と関連付けて探究活動を行い、計画的に資料や情報を収集し、適切に活用することで、問題発見・解決能力を育成する。

今年度の成果目標	達成基準
<ul style="list-style-type: none"> ① 学校図書館の使い方やきまりを確認し、ルールを守る。 ② 主体的に学校図書館を利用し、様々な読み物を読む。 ③ 図書館の本を活用しながら探究活動を行い、計画的に資料や情報を収集・活用し、課題に対して自分の考えを表現する 	<ul style="list-style-type: none"> ① 学校図書館のオリエンテーションを100%実施する。 ② 読書週間等を利用して、年間1人当たり20冊以上の本を読む。 ③ 調べる学習コンクール参加率30%以上を目指す。

目標達成状況
<ul style="list-style-type: none"> ①学校図書館のオリエンテーションを100%達成できた。 ②読書週間等を利用して、年間1人当たり20冊以上の本を読むことができた。 ③調べる学習コンクール参加率30%達成。

第6学年	<ul style="list-style-type: none"> ① 図書館の使い方やきまりを確認して、正しく利用する態度を育てる。 ② 読書に親しむ態度を育て、様々な本や新聞等に興味を持ち、幅広く読書しようとする意欲を育てる。 ③ 教科と関連付けて探究活動を行い、計画的に資料や情報を収集し、適切に活用することで、問題発見・解決能力を育成する。
-------------	--

今年度の成果目標	達成基準
<ul style="list-style-type: none"> ① 学校図書館の使い方やきまりを確認し、ルールを守る。 ② 主体的に学校図書館を利用し、様々な読み物を読む。 ③ 図書館の本を活用しながら探究活動を行い、計画的に資料や情報を収集・活用し、課題に対して自分の考えを表現する 	<ul style="list-style-type: none"> ① 学校図書館のオリエンテーションを100%実施する。 ② 読書週間等を利用して、年間1人当たり20冊以上の本を読む。 ③ 調べる学習コンクール参加率30%以上を目指す。

目標達成状況
<ul style="list-style-type: none"> ①学校図書館のオリエンテーションを100%達成できた。 ②読書週間等を利用して、年間1人当たり20冊以上の本を読むことができた。 ③ 調べる学習コンクール参加率30%達成。

5 学校図書館環境整備に関する取組計画・方針及び成果・効果

取組計画・方針	成果・効果
<p>【蔵書・配架等に関すること】</p> <ul style="list-style-type: none"> ① 既存の寄贈本や新規購入図書の受け入れ、登録作業を完了させる。 ② 学校図書館の環境整備を図書支援員と協力して4月中に整える。 ③ 年間を通して廃棄図書を整理し、新規購入の本が置けるよう整備する。 	<ul style="list-style-type: none"> ①足立区からの寄贈本は書誌データ未着のため登録できていませんが購入図書は未着の数冊を除いて完了しています。 ②7類の配架修正、4類の3桁分類変更 ③本年度は1030冊を1/30までに除籍し、館内や準備室の整備に取り組みました。
<p>【学校図書館支援員との連携・協働】</p> <ul style="list-style-type: none"> ① 年度当初に教員や児童に向けて、図書支援員とともにオリエンテーションを実施する。 ② 年度当初に教員や児童の貸出バーコードを作成・準備する。 ③ 年間を通して授業に必要な教材や資料について、相談や貸出を行う。 ④ 学校図書館支援員の勤務日は、学校図書館を開館し、中休み、昼休みなどに貸出を行う。 ⑤ 1年を通しておすすめの本の紹介や、読み聞かせを行う。 ⑥ 予算に合わせて購入図書のリストを作成する。 	<ul style="list-style-type: none"> ①全学年にオリエンテーションの実施ができた。 ②作成することができ、スムーズな貸し出しができた。 ③資料・収集の依頼に対応できた。 ④貸し出しを行うことができた。 ⑤2～3年生へ読み語りを通年実施できた。 ⑥作成できた。

【その他】

- ① 地域図書館を活用し、図書館の見学や読み聞かせをお願いする。
- ② 探究活動に必要な本の貸出をお願いする。

6 学校図書館運営全体に関する自己評価（成果・課題・改善の方向性等）

- ・全学年オリエンテーションを実施できたことで、学校図書館の使い方やきまりを確認し、ルールを守ることに繋げることができたと思う。
- ・読書週間には図書委員やボランティアの方たちと協力して、読書量を増やすことができた。
- ・調べる学習コンクールへの参加率が低かったことは、探求活動や調べ方を生徒や先生方に周知できていなかったため、来年度は図書のアドバイザーの方に研修を多く依頼しようと思う。
- ・来年度には、図書委員会の集会で調べる学習コンクールの紹介や優秀賞の説明をし、選択する子が増えてくるといいなと思う。

7 学校図書館の取り組みに対する評価・要望等（学校関係者から）

- ・図書室の掲示物や葉の作成ができた。
- ・来年度は全学年への読み聞かせを実施したい。
- ・読書にふれる機会が増え、本を読むきっかけにつながると考えるため、電子書籍の活用をしてほしい。