

令和6年度 学校図書館活用計画・評価シート

白地部分:計画策定時記入(年度当初)

水色部分:評価時記入(年度末)

足立区立北三谷小学校 校長 村松 治

1 学校教育目標

- ・考える子
- ・明るい子
- ・ねばり強い子

2 現状の学校図書館の課題

- ① 学校図書館が東端の最上階(3階)にあり、教室から遠い場所にある。
- ② 休み時間の外遊びの推奨、また授業時間は図書館の割り当てが決まっているため、本に自由に触れる時間が少ない実態がある。
- ③ 放課後や長期休業中に毎日教員を配置することが難しく、学校図書館支援の活用ができない。

3 今年度の学校図書館の目標

- ・図書に親しみ、読書の楽しさを味わい、心豊かな子どもを育てる。
- ・発達段階に合った読書活動を行い、本の好きな子どもを育てる。
- ・学校図書館の情報を効果的に活用し、学習に生かす子どもを育てる。

4 今年度の重点取組

- ① 読書活動を工夫し、様々な分野の本に触れる機会を増やす。
- ② 調べ学習などでの活用機会を増やすため、蔵書や資料の整備に努める。
- ③ ブックトラックでの廊下や各教室への配置など、児童が学校図書館の本を手に取りやすい環境づくりをする。

5 教科等における年間指導計画(対象学年は○数字で記載)

教科	内容(学校図書館を活用して取り組む単元等)	
国語	①おはなしたくさんききたいな ③おすすめ図書カードをつくろう	②本でしらべてしようかいしよう ④読書発表会を開こう
社会	③昔の生活の様子を調べよう ⑤環境問題、環境保護について調べよう	④ごみのゆくえについて調べよう ⑥日本国憲法について調べよう
生活	①生き物の世話の仕方を調べよう	②野菜を育てよう
算数	⑥資料、統計グラフの活用の仕方を深めよう	
理科	③チョウの育て方を調べよう ⑤天気の変化について調べよう	④月や星座の動きを調べよう
図画工作	①おはなしだいすき	⑤言葉から思いを広げて
総合	④バリアフリーについて調べよう	⑥就きたい職業を調べよう
家庭科	⑤物を生かして住みやすく	⑥夏をすずしく、さわやかに

実践の評価

6 図書館運営計画

(1) 日常的な取り組み

- ① 毎日のパワーアップタイム(朝)を朝読書の時間として読書時間の確保
- ② 学校図書館から学級文庫の配架

(2) 主な行事の取り組み

- ① 年2回の読書旬間の設定(児童の読書感想カードの作成・掲示)
- ② 学校図書館「本の福袋」

(3) 図書委員会などの取り組み

- ① 好きな本ランキングの掲示
- ② 本のスタンプカード
- ③ オリジナル絵本づくり

(4) 環境整備の取り組み

- ① 昨年に引き続き請求番号の3桁への統一化を進め、分類の理解を深める。
- ② 蔵書配分率を意識した選書、除籍を行う。必要に応じて利用しやすい配架へ変更する。

(5) 司書・外部との連携

- ① 季節展示や新着本の情報などの掲示物を作成し、学校図書館の環境整備をする。
- ② 月に一度、図書支援員と学校図書館担当教員が作業計画会議を開き、業務内容の確認を行う。
- ③ 学習に必要な教材や資料についての相談や情報交換を積極的に行う。

実践の評価

7	学校図書館利活用に関する成果目標	達成基準	達成状況
①	自分の興味のある本や必要な本を探して、進んで読書する児童を育てる。	年間読書冊数 A・B 目標 (A 目標: 1~3年50冊/4~6年100ページ以上の本 30冊、B目標: 1~3年40冊/4~6年100ページ以上の本 20冊) 達成児童の割合: 50%	
②	「図書館を使った調べる学習コンクール」への参加への呼びかけを工夫し、参加児童数の増加を目指す。	「図書館を使った調べる学習コンクール」出品児童(高学年)の割合: 90%	
③	学校図書館の利用の仕方について理解し、様々な分野の本を読むようにさせる。	児童の年間平均貸出冊数: 40冊	

8 学校図書館全体に関する自己評価