

令和6年度 学校図書館活用計画・評価シート

白地部分：計画策定時記入（年度当初）

水色部分：評価時記入（年度末）

足立区立 江北小学校 校長 武智 勇喜

1 学校教育目標

『かしこく やさしく しなやかな 江北の子』（知徳体の涵養）
 人権尊重の精神を基調として、様々な価値・状況の中において「共に生きる」ことを念頭に置き、一人一人の児童に意欲と自信をもたせる教育を推進する。更に社会貢献できる心身ともに健康で知・徳・体のバランスの取れた教育を提供していくことで自ら考え正しく判断し、社会の変化に柔軟に対応して生きる児童の育成を目指す。

2 現状の学校図書館の課題

- ① 図書館の割り当て時間が決まっているため、使いたいときに使えないことがある。
- ② 本好きの児童に偏りがある。高学年の利用が少ない。

3 今年度の学校図書館の目標

1. 進んで本を読む子 本の楽しさを知り、日常的に本に親しむ態度を養う。
2. 進んで学校図書館を利用できる子
学習課題に応じた情報源として、図書資料を活用し課題解決する能力を伸ばす。

4 今年度の重点取組

- ① 国語科を中心に読書活動を工夫し、様々な分野の本を読むようにさせる。
- ② 学校図書館で学習が円滑にできるよう、図書館資料の整備に努める。
- ③ 時間や場所など様々な環境を工夫し、より利用しやすい図書館づくりをする。

5 教科等における年間指導計画（対象学年は○数字で記載）

教科	内容（学校図書館を活用して取り組む単元等）
国語	③ すがたをかえる大豆 ⑤ みんなが使いやすいデザイン
社会	⑤ 食料生産 ⑥ 戦時中の暮らし
理科	⑤ 花と実
生活	② おいしいやさいをそだてたい ① いきものとなかよし
総合	④ ユニバーサルデザインを見つけよう

実践の評価

6 図書館運営計画

(1) 日常的な取り組み

- ① 読書時間の確保（週5回、朝読書） ② 読む本は図書館から借りる

(2) 主な行事の取り組み

- ① 読書旬間年2回 ② 江北図書館によるブックトーク

(3) 図書委員会などの取り組み

- ① 読書旬間発表 ② 読書クイズ ③ ポスター作製

(4) 環境整備の取り組み

- ① 請求記号を3桁に統一し、分類の理解を深める。
② 環境整備に取り組み、適切に対処できるようにする。

(5) 司書・外部との連携

- ① 展示や掲示を工夫し、図書館の美化に心がける。
② 授業担当者との共通理解を図る機会を確保し、資料の準備をより充実させる。

実践の評価

7	学校図書館利活用に関する成果目標	達成基準	達成状況
①	年間の学習指導内容に合わせ、図書館を活用した学習を展開する。	授業で図書や資料を活用した教員の割合：50%	
②	図書館のしくみを理解し、様々な分野の本や資料を読むようにさせる。	児童の年間平均貸出冊数：50冊	

8 学校図書館全体に関する自己評価