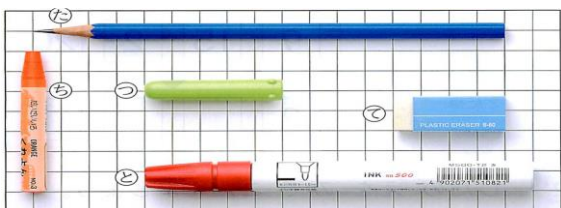
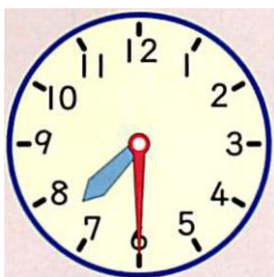


足立区学習教材

つぎへのステップ➤

-10- □ -14-16- □ -20-



しょうがっこう さんすう



1ねんせいの
ないよう



スタート
ホップ
ステップ
ジャンプ

足立区教育委員会

足立区学習教材「次へのステップ」小学校算数の使用について

足立区学習教材「次へのステップ」は次のコンセプトに基づいて作成しました。日々の授業のふりかえり学習、朝学習、家庭学習、長期休業中の補習や課題として使用するなど、各校で児童や生徒の状況に応じて活用してください。

1 学校で使用する教科書に内容構成を準拠させることにより、効率的な学習を進めることができるようにしました。

⇒令和2年度より足立区が採用している教科書に合わせた単元構成にしてあります。

2 算数を苦手とする児童も、無理なく学習できるよう、段階を踏んだ問題内容としました。

⇒同じ単元を「スタート」で確認するほか、「ホップ」「ステップ」「ジャンプ」の3段階で難易度の違う問題構成として取り組めるようにしています。児童や生徒の習熟度に合わせて問題を選び使用できます。

3 繰り返し学習を促すしくみを取り入れました。

⇒学年ごとに1冊の問題集となるような構成としています。巻末に「学習の記録」欄を設け、学習の記録を残し、できなかったところを再度学習できるようにしました。

それぞれの問題は、1ページごとにまとまっています。必要なページを学習用に印刷し、児童の習熟度にあわせて学習させることができます。それぞれのページには、学習日や正しく答えられた問題数を記入する欄が設けてあります。これを巻末「学習の記録」にまとめさせることで、できなかった部分を確認できるようにしています。

4 「ふりかえり学習」を意識した内容としました。

⇒他学年の学習内容をおこなう際の児童の抵抗感をなくすため、各ページにはあえて学年表示をしていません。つまずきのある単元をふりかえって学習したり、児童の習熟度を確認する場合に、学年を意識させずに使用することができます。

各学年のページが、他の学年のどこにつながるかを領域別にわかるように「系統表」を掲載しました。それぞれの学年ごとのページを提示していますので、児童の実態や授業の進度にあわせ、関連ページを学習させることができます。

5 児童・生徒が自ら学習を進めたり、保護者が学習を確認したりできるようにしました。

⇒保護者、児童・生徒用に印刷して配布できるよう、この問題集の使い方（次へのステップの内容、次へのステップの使い方、計算で使ういろいろな図）を掲載しています。また、解答を別冊とし、必要な部分には簡単な解説を加えています。

○本教材は、校務支援システムの書庫に電子データとして格納します。そこからプリントアウトして児童に配布してください。

○電子データはPDFファイルのほか、ワードデータの提供もいたします。必要に応じ問題や得点合計欄などを改変して活用していただくこともできます。

次へのステップの使い方



つき きほんてき ないよう はってんてき ないよう く
 「次へのステップ」は、基本的な学習内容から、発展的な学習内容を、繰り返し学
 習することで、学習内容の定着を図ることができます。

きるく きにゆう けいかくてき
 「学習の記録」に取り組んだ日などを記入し、計画的に取り組んでいきましょう。

スタート

1 九九を見なおそう

かけ算のきまり
 ① かける数が1ふえると、答えはかけられる数だけ大きくなります。
 $8 \times 5 = 8 \times 4 + 8$
 ② かける数が1へると、答えはかけられる数だけ小さくなります。
 $8 \times 5 = 8 \times 6 - 8$
 ③ かけられる数とかける数を入れかえて計算しても、答えは同じになります。
 $8 \times 5 = 5 \times 8$
 2. ① かけ算では、かけられる数を分けて計算しても、答えは同じになります。
 ② かけ算では、かける数を分けて計算しても、答えは同じになります。
 $8 \times 5 < \begin{matrix} 5 \times 5 = 25 \\ 3 \times 5 = 15 \end{matrix}$ $8 \times 5 < \begin{matrix} 8 \times 3 = 24 \\ 8 \times 2 = 16 \end{matrix}$
 3. 13×6のような計算も、九九や10のだんのかけ算を使ってもとめることができます。
 $13 \times 6 < \begin{matrix} 10 \times 6 = 60 \\ 3 \times 6 = 18 \\ 78 \end{matrix}$

□にあてはまる数を書きましょう。
 (1) $7 \times 6 = 7 \times \square + 7$ (2) $8 \times 7 = 8 \times \square - 8$
 (3) $6 \times \square = 18$ (4) $\square \times 9 = 27$

0のかけ算
 びんな数に0をかけても、答えは0になります。
 また、0にびんな数をかけても、答えは0になります。
 □にあてはまる数を書きましょう。
 (1) $8 \times 0 = \square$ (2) $\square \times 3 = 0$

基本単元で学習する内容の解説のページです。例題もあります。

ホップ

1 九九を見なおそう

□にあてはまる数を書きましょう。
 (1) $5 \times 4 = 5 \times \square + 5$ (2) $7 \times 8 + 7 = 7 \times \square$
 (3) $3 \times 4 = 3 \times 5 - \square$ (4) $8 \times 6 = 8 \times 8 - \square$

□にあてはまる数を書きましょう。
 (1) $4 \times \square = 32$ (2) $7 \times \square = 49$
 (3) $\square \times 5 = 45$ (4) $\square \times 9 = 27$

計算をしましょう。
 (1) 10×3 (2) 10×7
 (3) 4×10 (4) 9×10
 (5) 1×0 (6) 5×0
 (7) 0×8 (8) 9×0
 (9) 0×0 (10) 0×10

基本的な問題です。わからなくなったら、「スタート」のページで確認しましょう。

ステップ

1 九九を見なおそう

① かけ算について、□にあてはまることばの数を書きましょう。
 (1) かける数が1ふえると、答えは□数だけ大きくなります。
 8×6 の答えは、 8×5 の答えより□次大きい。
 (2) かける数が1へると、答えは□数だけ小さくなります。
 3×8 の答えは、 $3 \times \square$ の答えより3小さい。
 (3) 下のかけ算のように、かけられる数と□数を入れかえて計算しても、答えは同じになります。
 $4 \times 7 = \square \times \square$ (答え)

□にあてはまる数を書きましょう。
 (1) 2×9 の答えは、 2×5 と $2 \times \square$ の答えをあわせてください。
 (2) 9×6 の答えは、 $9 \times \square$ と 9×3 の答えをあわせてください。
 (3) 7×8 の答えは、 7×6 と $7 \times \square$ の答えをあわせてください。
 (4) 4×5 の答えは、 $4 \times \square$ と 4×2 の答えをあわせてください。

□にあてはまる数を書きましょう。
 (1) $3 \times \square = 15$ (2) $6 \times \square = 42$
 (3) $8 \times \square = 72$ (4) $\square \times 6 = 42$
 (5) $\square \times 5 = 25$ (6) $\square \times 4 = 24$

教科書の練習問題と同じくらいのレベルです。教科書も参考にしながら取り組んでみましょう。

教科書より少し難しい問題です。チャレンジしてみましょう。

ジャンプ

1 九九を見なおそう

1. 1冊と2冊と、1冊と2冊のキップルがそれぞれ16冊あります。キップルは全部で110冊です。2冊と2冊と2冊のキップルの冊数をそれぞれ何冊ありますか。
 (式)
 答え: 2冊入り□冊 6冊入り□冊

2. 1冊10cmの紙テープを、のりを使って6冊つなげます。のりしろは1cmにする。つなげたテープの長さは何cmになるでしょう。
 (式)
 答え: □

3. 8人の列が2列、7人の列が2列あります。全部で何人いますか。
 (式)
 答え: □

4. おおとろさんは、1まい2円の高級紙を9まい買いました。紙代はいくらになりますか。
 (式)
 答え: □

もくじ




もんだいページ (かいとうページ)

1	いくつかな	1 ページ (69 ページ)
2	なんばんめ	5 ページ (69 ページ)
3	いまなんじ なんじなんぶん	9 ページ (69 ページ)
4	いくつと いくつ	13 ページ (69 ページ)
5	ぜんぶで いくつ	17 ページ (70 ページ)
6	のこりは いくつ	21 ページ (70 ページ)
7	どれだけ おおい	25 ページ (70 ページ)
8	10より 大きい かず	29 ページ (71 ページ)
9	かずを せいりして	33 ページ (71 ページ)
10	かたち あそび	37 ページ (72 ページ)
11	3つのかずの たしざん ひきざん	41 ページ (72 ページ)
12	たしざん	45 ページ (72 ページ)
13	ひきざん	49 ページ (73 ページ)
14	くらべかた	53 ページ (73 ページ)
15	大きな かず	57 ページ (74 ページ)
16	どんな しきに なるかな	61 ページ (74 ページ)
17	かたち づくり	65 ページ (74 ページ)

がくしゅうのきろく



	はじめた日	終わった日	あてはまるところに○をつけよう				みなおしたら、○をつけよう
			よくできた	まあまあできた	あまりできなかった	できなかった	
1 いくつか							
2 なんばんめ							
3 いまなんじ なんじなんぷん							
4 いくつと いくつ							
5 ぜんぶで いくつ							
6 のこりは いくつ							
7 どれだけ おおい							
8 10より大きいかず							
9 かずを せいりして							
10 かたち あそび							
11 3つのかずの たしざん ひきざん							
12 たしざん							
13 ひきざん							
14 くらべかた							
15 大きな かず							
16 どんなしきになるかな							
17 かたち づくり							

算数科指導内容系統表

○：上巻 ●：下巻

領域	1 年	2 年	3 年	領域	4 年	5 年	6 年
A 数 と 計 算	○いくつかな P10 ○なんばんめ P24 ○いくつといくつ P31 ○10より大きい数 P74 ○大きな数 P142 ○ぜんぶでいくつ、たし算 P43 P142 ○のこりはいくつ、どれだけおおい	○100より大きい数 P66 ●1000より大きい数 P71 ●九九の表 P56 ●1を分けて P90 ○たし算 P22 ○ひき算 P38 ○たし算とひき算 P86 ●かけ算 P2 ●かけ算九九づくり P46	○10000より大きい数 P106 ○整数の加法、減法 P34 ○整数の乗法 P10 ●P2 P84 ○除法の意味 P51 ○小数の意味、表し方 P66 ●小数(1/10の位)の加減法 P74 ○分数の意味、表し方 P51 P93 ●簡単な分数の加減法 P36		○大きな数 P10 ○概数、四捨五入 P90 ○整数の乗法 P24 ○整数の除法 P74 ●小数の加減 P36 ●異分母分数の加減法 P110 ○そろばん P21	○整数の見方 P97 ○分数と小数、整数の 関係 P10 P157 ○小数の乗除 P44 P78 ○異分母分数の加減法 P113	○分数の乗除 P52 P66 (分数×÷整数) ○分数と整数の乗除法 P22
	B 図 形	P57 P68 ○ひき算 P116 ○かたちあそび P90 ○かたちづくり P168	○長さ P52 ○三角形と四角形 P114 ●はこのかたち P65	●そろばん P105 ○円と球 P118 ●三角形 P50	○垂直、平行と四角形 P108 ○角 P59 ●立体 P94	○正多角形と円 P222 ○合同と三角形、四角形 P58 ○角柱と円柱 P240	○対称な図形 P34 ○拡大図と縮図 P160
C 測 定	○くらべかた P128 ○いまなんじ P28 なんじなんじはん P58	○長さ P52 ●長いものの長さ P46 ○水のかさ P102 ○時こくと時間 P15	○長さ P67 ●重さ P20 ○時こくと時間 P22	C 変 化 と 関 係	○折れ線グラフ P44 ●変わり方 P52 ●くらべ方 P60 ●小数と整数の乗除法 P73	○四角形や三角形の面積 P198 ○割合 P168 ○2つの量の変わり方 P34	○角柱、円柱の体積 P140 ○比例と反比例 P116 ○比 P149
デ ー タ の 見 方	○かずをせいりして P86	○表とグラフ P10	○表とぼうグラフ P76	●整理のしかた P22 ○折れ線グラフ P44	○平均 P126 ○割合とグラフ P184	○データの見方 P82 ○並べ方と組み合わせ P180	

スタート

学習日 年 月 日

1	いくつか	年 組 番	
		なまえ	

きょうかしよ 10ページ から 23ページ

【めあて】 いろいろな ものの かずを ただしく かぞえることが できる。

1. いろいろな ものを おはじきや タイルに おきかえる ことができる。







2. タイルに おきかえた パンダや ちょうや こどもを かずで あらわす。

3. どちらの かずが おおきいか しらべる。おおきいかずを ○で かこみましょう。

3

5

9

6

4. かずを じゅんばんに かぞえる。

いち

に

さん

し

ご

ろく

しち

はち

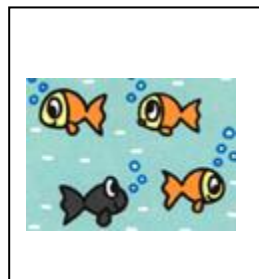
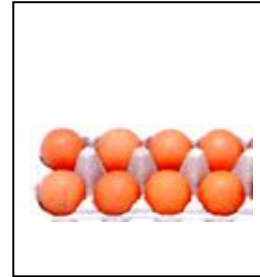
く

.....

じゅう

1	いくつか	年 組 番	8問
		なまえ	

① □に あてはまる かずを かきましょう。



② どちらが おおきいでしょう。 おおきい かずを まるで かこみましょう。

3

5

4

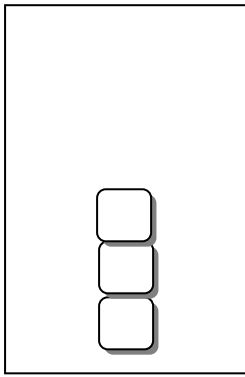
2

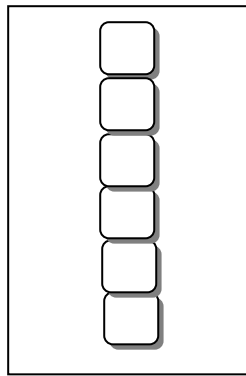
ステップ

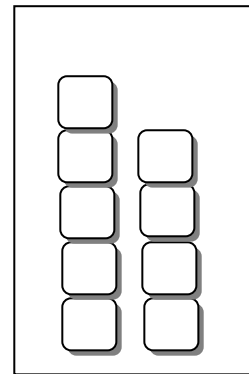
学習日 年 月 日

1	いくつか	年 組 番	8問
		なまえ	

① □に あてはまる かずを かきましょう。







② どちらが おおきいでしょう。 おおきい かずを まるで かこみましょう。

6

5

7

8

③ □に あてはまる かずを かきましょう。

2 - - **4** - **5** - - - **8** -

1	いくつか	年 組 番	9問
		なまえ	

1. □に あてはまる かずを かきましょう。

Counting rings activity. The first ring has 3 rings (blue, yellow, red) and a dog icon. The second ring has 2 rings (yellow, red) and a rabbit icon. The third ring has 0 rings and a cat icon. Below each ring is a box with the number 3, 2, and 0 respectively. The number 0 has the hiragana 'れい' written below it. To the right is a tracing guide for the number 0 with a red arrow showing the stroke direction.

Strawberry counting activity. A bear character is sitting at a table with a plate of strawberries. The first plate has 3 strawberries, the second has 2, the third has 1, and the fourth is empty. Below each plate is a box for writing the number.

2. ことばで あそぼう

(1) 2もじの ことばを みつけ □に もじを かきましょう。

--	--	--	--	--	--

(2) 3もじの ことばを みつけ □に もじを かきましょう。

--	--	--	--	--	--

2	なんばんめ	年 組 番	
		なまえ	

きょうかしよ 24ページから 27ページ

【めあて】 ものの かずや じゅんばんを ただしく かぞえたり あらわしたり できる。

1. ○ まえに なんにん いるのかな
○ まえから なんにんめ なんのかな

※ ずを つかって たしかめて みよう。

○ ○ ○ ○ ● ○ ○ ○	まえに 4にん
○ ○ ○ ○ ● ○ ○ ○	まえから 5にんめ

- 2 ○ ひだりから 3にんめ
○ みぎから 5にんめ

※ ずを つかって たしかめて みよう。(●で あらわしましょう。)

ひだりから 3にんめ	○○○○○○○○○
みぎから 5にんめ	○○○○○○○○○

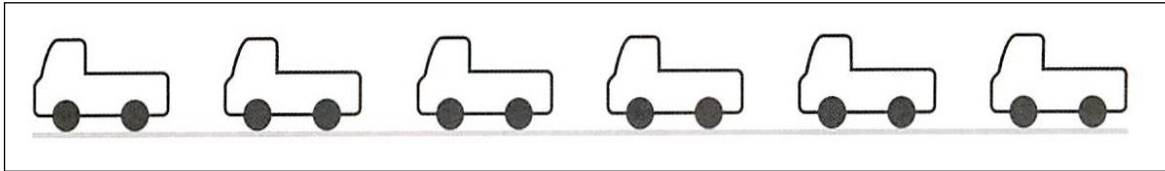
3. ○ まえから 2ばんめ
○ うしろから 7ばんめ

※ ずを つかって たしかめて みよう。(●で あらわしましょう。)

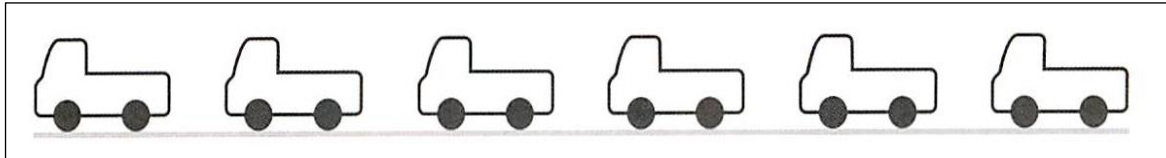
まえから 2ばんめ	まえ: ○○○○○○○○
うしろから 7ばんめ	○○○○○○○○○うしろ

2	なんばんめ	年 組 番	5問
		なまえ	

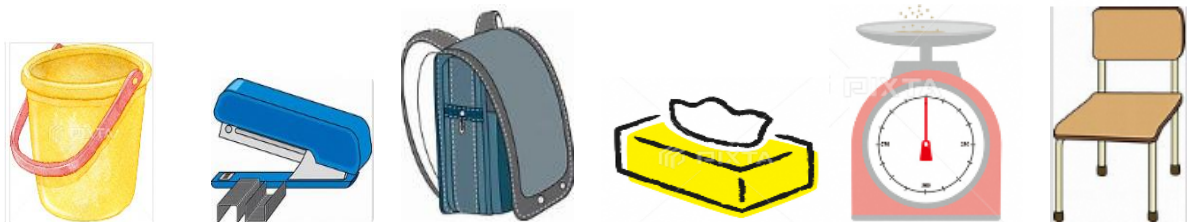
① まえから 5だいを ○で かこみましょう。



② うしろから 3だいを まるで かこみましょう。



③ えをみて □に かずや ことばを いれましょう。



○ みぎから 4ばんめは です。

○ ホチキスは ひだりから ばんめで みぎから ばんめです。

ステップ

学習日 年 月 日

2	なんばんめ	年 組 番	6問
		なまえ	

① つぎの ひらがなの ひょうをみて □の なかに あてはまる ひらがなを いれ
 ましょう。

あ	い	う	え	お
か	き	く	け	こ
さ	し	す	せ	そ
た	ち	つ	て	と
な	に	ぬ	ね	の

(1) うえから 3ばんめ ひだりから
 2ばんめの ひらがなは なん
 でしょう。

② したから 4ばんめ みぎから 3ばんめの ひらがなは なんでしょう。

③ 「ち」は どのように あらわせるでしょう。たとえば

うえから 4ばんめ ひだりから 2ばんめ というように ほかの あらわしかた
 を 2つ かきましよう。

「ち」は	から	<input type="text"/>	ばんめ	から	<input type="text"/>	ばんめ
------	----	----------------------	-----	----	----------------------	-----

「ち」は	から	<input type="text"/>	ばんめ	から	<input type="text"/>	ばんめ
------	----	----------------------	-----	----	----------------------	-----

2	なんばんめ	年 組 番	10問
		なまえ	

1. つぎの ひょうから ひらがなを みつけましょう。

あ	い	う	え	お	か
き	く	け	こ	さ	し
す	せ	そ	た	ち	つ
て	と	な	に	ぬ	ね
の	は	ひ	ふ	へ	ほ
ま	み	む	め	も	や
ゆ	よ	ら	り	る	れ

(1) うえから 4ばんめ ひだりから 3ばんめの ひらがな

(2) したから 5ばんめ みぎから 1ばんめの ひらがな

(3) したから 2ばんめ ひだりから 6ばんめの ひらがな

(4) うえから 3ばんめ みぎから 6ばんめの ひらがな

(5) したから 2ばんめ ひだりから 2ばんめの ひらがな

2. うえの (1) から (5) の ひらがなを じゅんばんに ならべましょう。

スタート

学習日 年 月 日

3	いまなんじ なんじ なんぷん	年 組 番	
		なまえ	

きょうかしよ 28ページから 29ページ

【めあて】 1日の せいかつの なかで じこくを よむことが できる。

1. ながい はりと みじかい はりを たしかめよう。



○ みじかい はりで なんじが わかる。

7じ はん

□のなかに かずを いれましょう。 □ じ

○ ながい はりが 6を さして いるとき 「はん」ということ。

はん

2. ながい はりが 1まわりすると みじかい はりは かず 1つぶん うごくこと。

3. じこくを とけいの もけいを つかって あわせてみる。

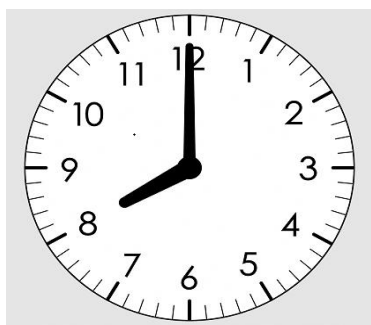
12じ 15ふんに なるように とけいの はりを かきましよう。

12じ 15ふん

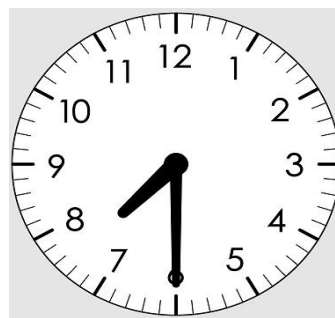


3	いまなんじ なんじ なんぷん	年 組 番	4問
		なまえ	

① とけいを よみましょう。



()



()

② とけいを よみましょう。



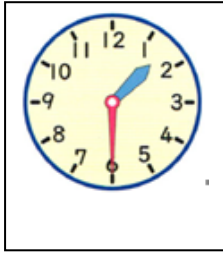
()



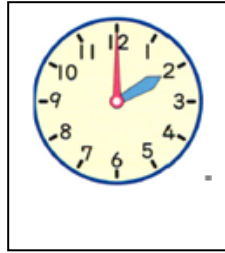
()

3	いまなんじ なんじ なんぷん	年 組 番	5問
		なまえ	

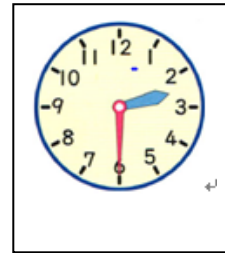
① 1じ ほんの とけいは どれでしょう。()に まるを つけましょう。



()

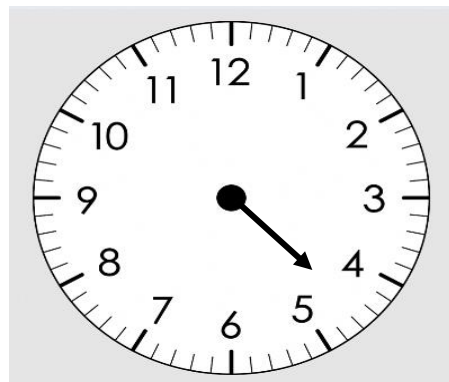


()



()

② 4じ 30ぷんに なるように ながい はりを かきましょう。



③ 下の とけいは ゆうべ あきらさんが ねた じこくを あらわしています。
ねた じこくは なんじ なんぷんでしょう。



あきらさんが ねた じこくは

じ ぷん です

3	いまなんじ なんじ なんぷん	年 組 番	3問
		なまえ	

1. このじこくから あと なんぷんで 10じ30ぷんに なるでしょう。

あと	ふんで
----	-----

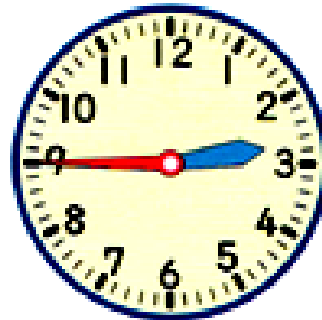


10じ 30ぷんに なります。

2. ちいさい 1めもりは なんぷんを あらわして いるでしょう。

--

ぷんを あらわして いる。



○ このじこくから 6ぷん あとの じこくは なんじ なんぷんでしょう。

じ	ぷん
---	----

スタート

学習日 年 月 日

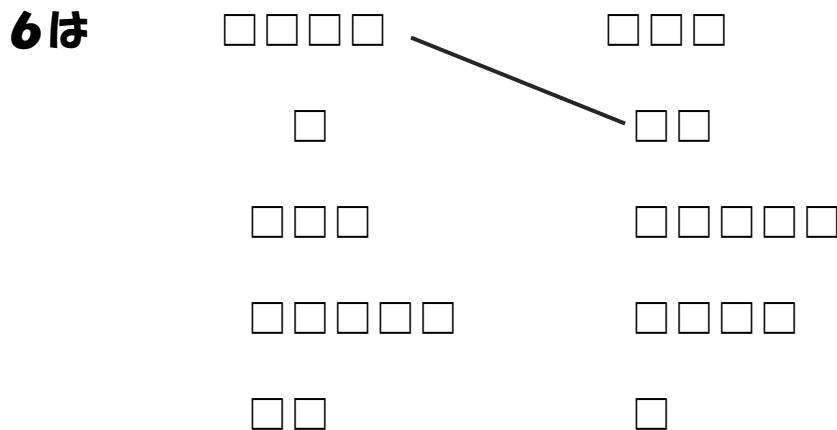
4	いくつと いくつ	年 組 番	
		なまえ	

きょうかしよ 31 ページから 41 ページ

【めあて】 1つの かずを いろいろな かたちで あらわせる。

れい： **5は** 1と4 2と3 3と2 4と1

1. 5の ほかの かずを おなじように あらわしてみよう。みぎの □と ひだりの □を せんで むすびましょう。




2. 10は いくつと いくつでしょう。

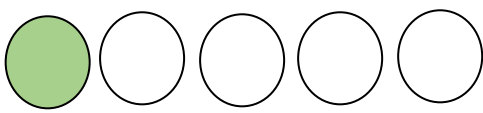
10 は 1 と

10 は 7 と

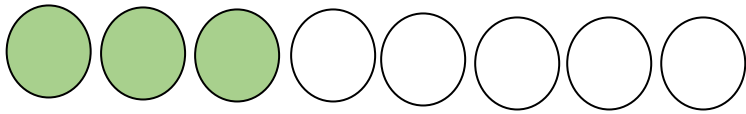
4	いくつと いくつ	年 組 番	8問
		なまえ	

① 5は いくつと いくつでしょう。


 が こ、 が


 と

② 8は いくつと いくつでしょう。


 と

③ 9は いくつと いくつでしょう。□に かずを かきましょう。

と

と

ステップ

学習日 年 月 日

4	いくつと いくつ	年 組 番	5問
		なまえ	

① □に かずを かきましょう。

(1) 2 と で 10

(2) と 3 で 10

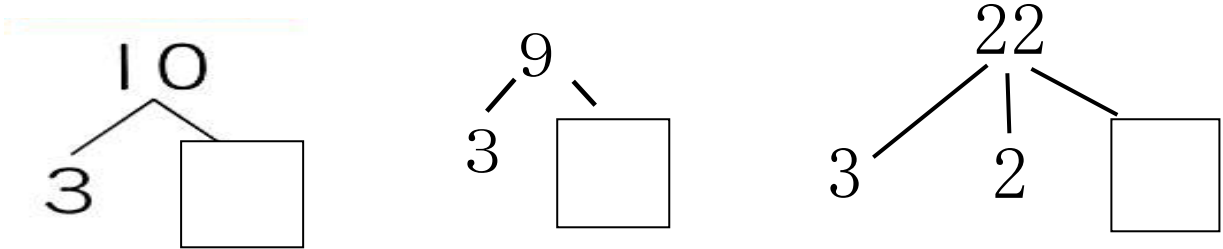
(3) 6 と で 10

② あと いくつで 10に なるでしょう。



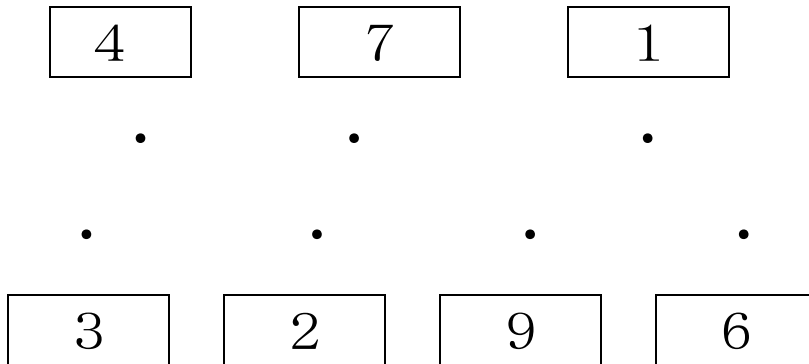
4	いくつといくつ	年 組 番	10問
		なまえ	

1. □に かずを かきましょう。

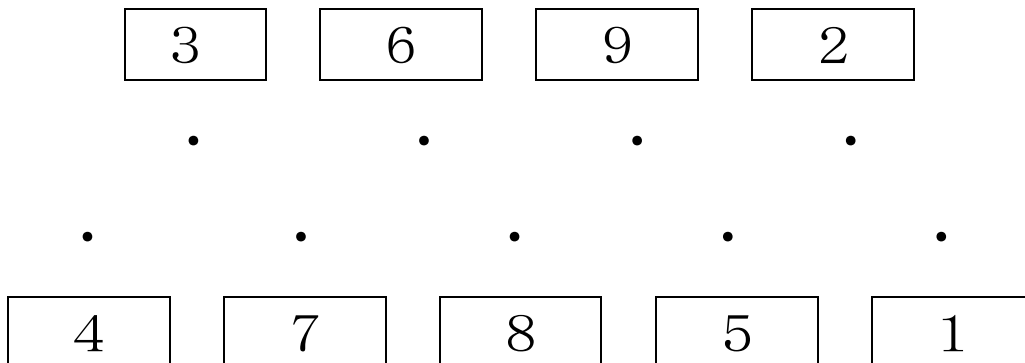


2. 10に なるように 上の カードと したの カードを せんで むすびましょう。

(1)



(2)

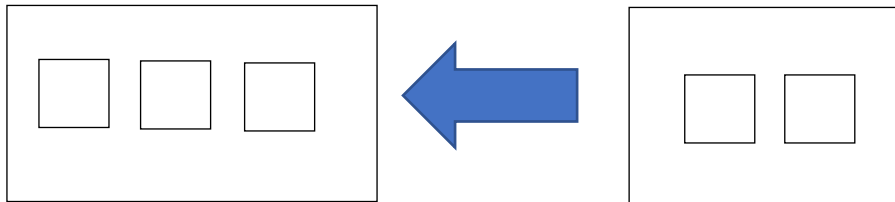


5	ぜんぶで いくつ	年 組 番	
		なまえ	

きょうかしよ 43 ページから 56 ページ

【めあて】 はじめの かずが ふえたときや 2つの かずを あわせた ときの けいさんの しかたを かんがえる。

1. はじめに あった かずに いくつか ふえたときの かずを もとめる。



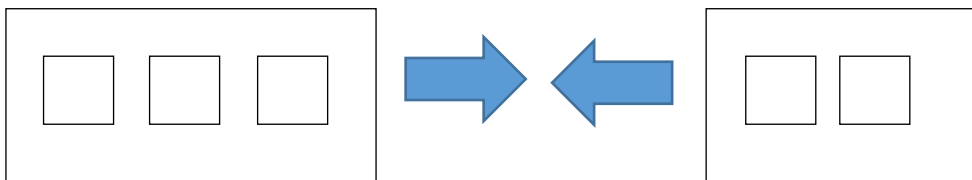
はじめの かず + ふえた かず

し き 3 + 2 = 5

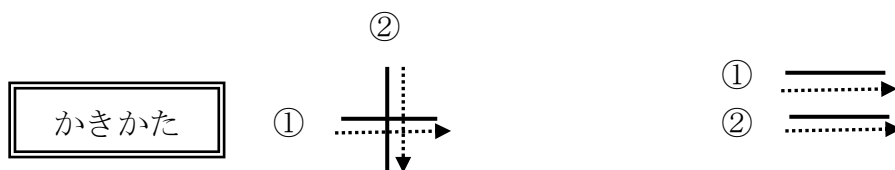
「さん」 「たす」 「に」 「は」 「ご」

こたえ

2. 2つの かずを あわせた ときの かずを もとめる。



3 + 2 = 5



5	ぜんぶでいくつ	年 組 番	11問
		なまえ	

① けいさん しましょう。

(1) $1 + 2 = \square$ (2) $3 + 3 = \square$ (3) $5 + 4 = \square$

② おはなしに あうように かずを ○であらわしてから □のなかに かずを かきましよう。

(1) きんぎょが 3ひき すいそうに います。2ひき ふえたので ぜんぶで 5ひきになりました。

この中に ○を ならべて たしかめよう。

$$\square + \square = \square$$

(2) あかい くるまが 5だい とまっています。あおい くるまは 3だい とまっています。くるまは あわせて 8だいです。

この中に ○を ならべて たしかめよう。

$$\square + \square = \square$$

ステップ

学習日 年 月 日

5	ぜんぶで いくつ	年 組 番	11問
		なまえ	

① けいさん しましょう。

(1) $2 + 4$ (2) $9 + 1$ (3) $4 + 6$

② おなじ こたえになる しきを せんで むすびましょう。

$$\boxed{2 + 3}$$

$$\boxed{3 + 3}$$

$$\boxed{2 + 8}$$

$$\boxed{5 + 4}$$

.

.

.

.

.

.

.

.

$$\boxed{4 + 2}$$

$$\boxed{0 + 5}$$

$$\boxed{2 + 7}$$

$$\boxed{5 + 5}$$

③ すいそうに きんぎょが 5ひき います。 3ひき いました。ぜんぶで なんびきに なったでしょう。

しき _____

こたえ _____ ひき

④ あかい はなが 4ほん さいています。 しろい はなが 5ほん さいています。あわせて はなは なんほん さいているでしょう。

しき _____

こたえ _____ ほん

5	ぜんぶで いくつ	年 組 番	6 問
		なまえ	

1. けいさん しましょう。

(1) $3 + 6$

(2) $2 + 8$

(3) $5 + 5$

2. くるまが 2だい とまって います。 3だい ふえると くるまは ぜんぶで なんだいに なったでしょう。

しき

こたえ だい

3. $5 + 3$ の しきになる もんだいを かんがえましょう。

スタート

学習日 年 月 日

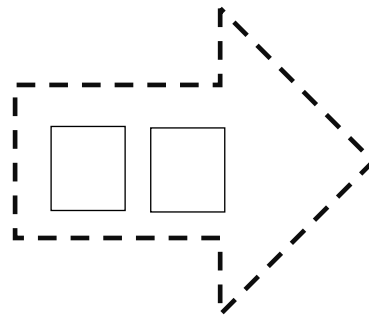
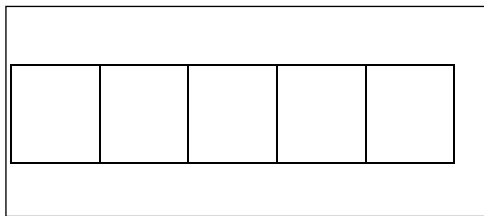
6	のこいは いくつ	年 組 番	
		なまえ	

きょうかしょ 57ページから 67ページ

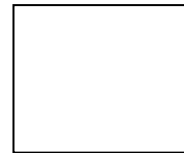
【めあて】 はじめに あった かずから へって いくときの けいさんの しかたを かんがえる。

1. はじめに ある おおきさから すくなくなった ときの ばめんを かんがえる。

□に かずを いれましょう。



5 - 2 =

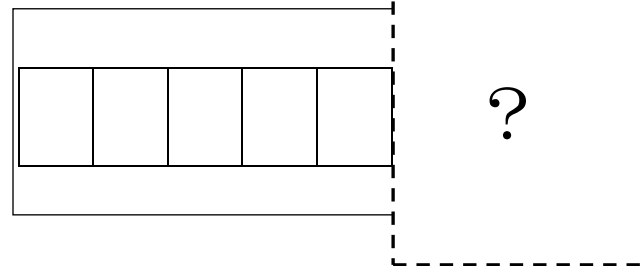
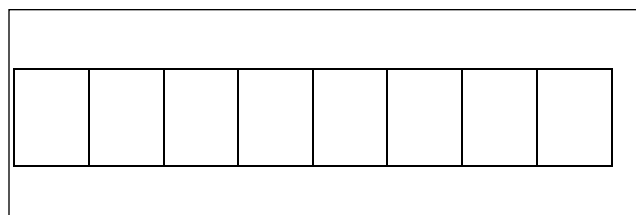


「ご」 「ひく」 「に」 「は」

2. ぜんぶの かずの いっぽうが わかっていて もういっぽうを もとめる。

しきと こたえを かきましよう。

ぜんぶで



しき : _____

こたえ _____

6	のこりは いくつ	年 組 番	9問
		なまえ	

① けいさん しましょう。

- (1) $4 - 1$ (2) $3 - 2$ (3) $6 - 4$

② すいそうに きんぎょが 5ひき います。3ひき とると のこりは なんひきに なったでしょう。

しき

こたえ ひき

③ こどもが はじめに 6にん あそんでいました。3にん かえると のこりは なんにんでしょう。

しき

こたえ にん

④ あおい かさと きいろい かさが あわせて 9ほん あります。あおい かさは 4ほんです。きいろい かさは なんほん あるでしょう。

しき

こたえ ほん

ステップ

学習日 年 月 日

6	のこりは いくつ	年 組 番	7問
		なまえ	

① けいさん しましょう。

(1) $7 - 2$

(2) $10 - 1$

(3) $5 - 0$

② くるまが 5だい とまっています。 2だい でていきました。のこりは なんだいになつたでしょう。

しきこたえ だい

③ かさが 9ほん かさたてに あります。7にんの こどもが 1ほんずつ かさを もって かえりました。かさは なんほん のこって いるでしょう。

しきこたえ ほん

6	のこいは いくつ	年 組 番	6問
		なまえ	

1. けいさん しましょう。

(1) $10 - 9$

(2) $6 - 6$

(3) $0 - 0$

2. 8にんで かいものに いきました。 そのうち 3にんが おとなです。 こどもは なんにんでしょう。

しき

こたえ にん

3. $6 - 2 = 4$ の おはなしを かんがえましょう。

スタート

学習日 年 月 日

7	どれだけ おおい	年 組 番	
		なまえ	

きょうかしよ 68ページから 71ページ

【めあて】 2つの 大きさの ちがいの もとめかたを かんがえる。

○ 「いぬが 8ひき ねこが 5ひき います。どちらが どれだけ おおいでしょう。」



..... □



..... △

□ △ □

□ □ △

△ □ □

□ △ □ △

○ ならべて 1つ1つ くらべていくと どちらが どれだけ おおいでしょう。



: □ □ □ □ □ □ □ □

| | | | |



: △ △ △ △ △

が おおい

7	どれだけ おおい	年 組 番	6問
		なまえ	

① かずの ちがいが 2の カードを えらんで () に ○をつけましょう。

10 9
8 4
6 8
2 0

() () () ()

② いぬが 6ひき ねこが 4ひき います。どちらが なんひき おおいでしょう。

しき

こたえ が ひき おおい

③ えんぴつが 6ぽん キャップが 9こ あります。どちらが どれだけ おおいでしょう。

しき

こたえ が おおい

ステップ

学習日 年 月 日

7	どれだけ おおい	年 組 番	8問
		なまえ	

① おなじ こたえになる しきを せんで むすびましょう。

$$\boxed{6 - 2}$$

$$\boxed{10 - 5}$$

$$\boxed{10 - 7}$$

$$\boxed{4 + 3}$$

.

.

.

.

.

.

.

.

$$\boxed{8 - 3}$$

$$\boxed{9 - 2}$$

$$\boxed{3 + 1}$$

$$\boxed{9 - 6}$$

② バスが 6だい タクシーが 8だい とまっています。どちらが なんだい おおい でしょう。

しき _____

こたえ _____ が _____ だい おおい

③ いちごが 5つ あります。5こ たべました。のこりは いくつでしょう。

しき _____

こたえ _____ こ

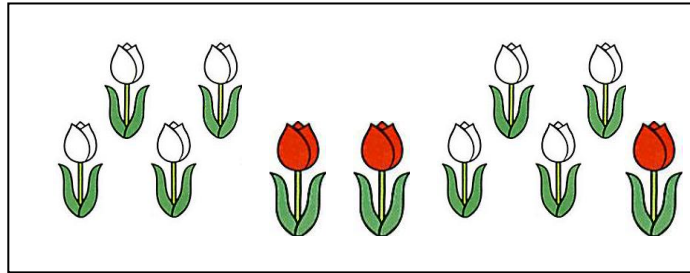
7	どれだけ おおい	年 組 番	4問
		なまえ	

1. □に あてはまる 「+」や「-」のきごうを かきましょう。

8 2 = 6

8 2 = 10


2. したの えを みて 8-3になる もんだいを つくりましょう。



もんだい

3. 9-4に なるような もんだいを 1つかんがえ、したの □のなかに かきましょう。

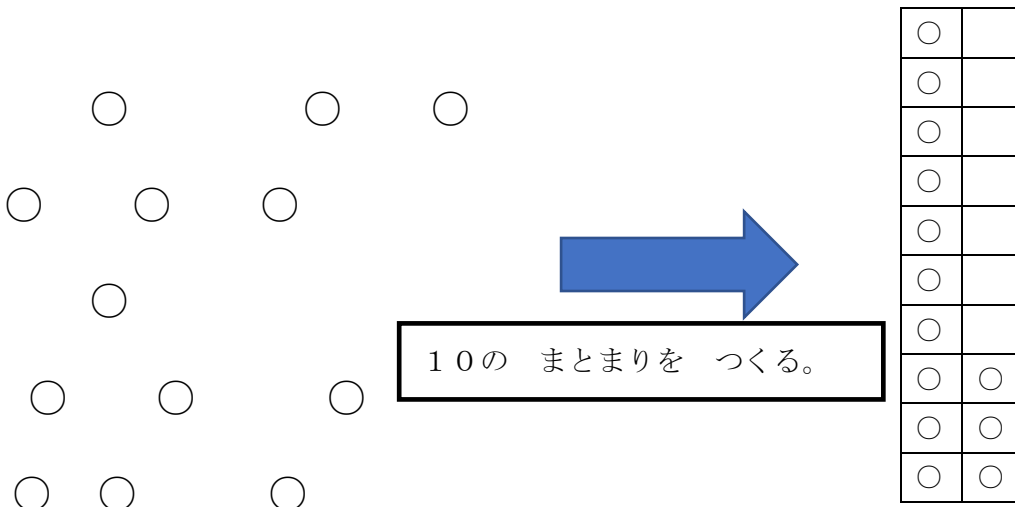
9-4のもんだい

8	10より大きいかず	年 組 番	
		なまえ	

きょうかしよ 74ページから 85ページ

【めあて】 ものが たくさんある とき 10の まとまりを つくって しらべること。

1. 10と いくつ という かぞえかた について



10の まとまりを つくる。

(1) □に かずを いれましょう。

--	--

2. 20までの かずを かぞえることが できる。()の中に よみかたを かきましょう。

1 2 3 4 … 10 11 … 19 20

いち に さん し じゅう () じゅうく ()

3. 20までの かずの たしざん、ひきざんをしましょう。

(1) $10 + 5$

(2) $7 + 10$

(3) $15 - 5$

(4) $19 - 6$

8	10より大きいかず	年 組 番	11問
		なまえ	

① つぎの けいさんを しましょう。

$10 + 7$

$4 + 10$

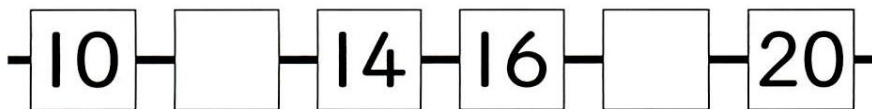
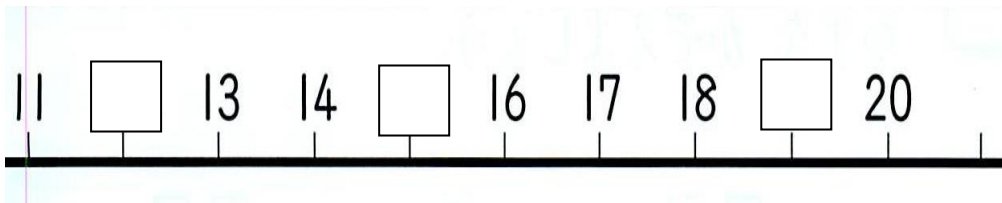
$16 - 6$

② つぎの □には どんな かずが はいるでしょう。

10と4で

13は10と

③ かずの せんの □に あてはまる かずを かきましょう。



④ ひまわりは いくつ さいているでしょう。

□に かずを かきましょう。

本



ステップ

学習日 年 月 日

8	10より大きいかず	年 組 番	10問
		なまえ	

① つぎの けいさんを しましょう。

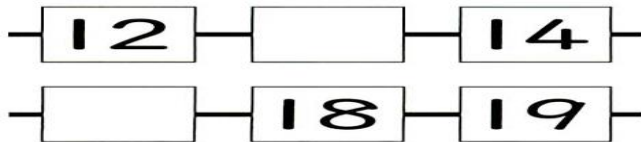
$10 + 5$

$12 + 4$

$19 - 9$

② つぎの □には どんな かずが はいるでしょう。

10と □ で11 □ は10と5



□ — 5 — 10 — 15 — 20 — 25 —

「よんじゅうご」は 10を □ つと

1を □ つ あわせた かずです。

8	10より大きいかず	年 組 番	6問
		なまえ	

1. つぎの けいさんを しましょう。

$13 + 5$

$17 - 4$

$1 - 1$

2. つぎの かずは いくつでしょう。□の中に かずを かきましょう。

(1) 14 より 3 大きい かず

(2) 18 より 6 小さい かず

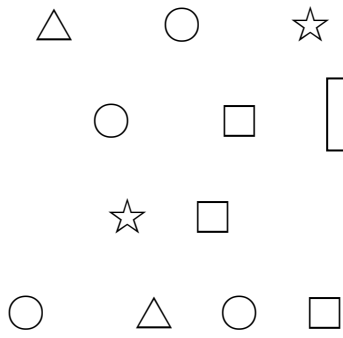
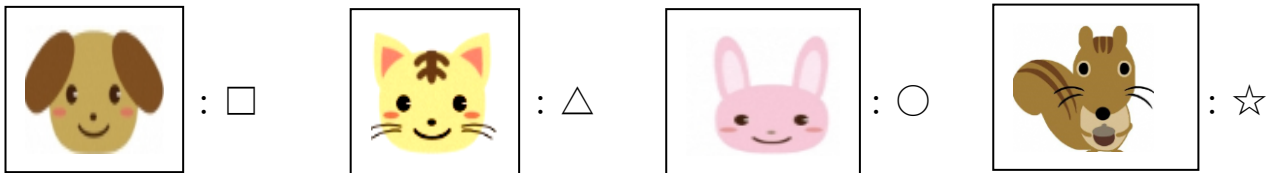
3. $18 - 10$ の こたえの もとめかたを かんがえましょう。したの しかくのなかに もとめかたを かきましょう。

9	かずを せいして	年 組 番	
		なまえ	

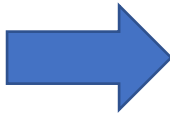
きょうかしょ 86 ページから 89 ページ

【めあて】 ものの かずを えや ずなどを つかって あらわしたり よみとったり することが できる。

1. ばらばらに なっている かずを わかりやすく せいりする。



しゅるいごとに まとめる



		○	
□		○	
□	△	○	☆
□	△	○	☆
いぬ	ねこ	うさぎ	りす

○ どうぶつの かずを □に かきましょう。

いぬ : ひき ねこ : ひき

うさぎ : ひき りす : ひき

9	かずをせいして	年 組 番	6問
		なまえ	

1. どうぶつの シールが あります。どうぶつの かずを ●で あらわしましょう。



どうぶつ しらべ

パンダ	さ る	ぞ う	ライ オン

○ 3ばんめに おおい どうぶつは なんでしょう。

○ ぞうは あと なんとかで 10とうに なるでしょう。

とう

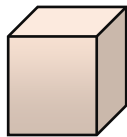
10	かたち あそび	年 組 番	
		なまえ	

きょうかしょ 90ページから 94ページ

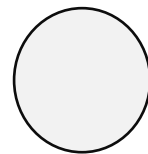
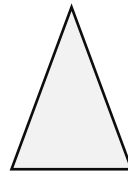
【めあて】 みの まわりにある 「はこのかたち」「さいころのかたち」「つつのかたち」「ボールのかたち」を くべつする。

いろいろな かたちを うつしとり 「さんかく」「しかく」「まる」などをみつける ことができる。

1. はこの かたち さいころのかたち つつのかたち ボールのかたち



2. ながしかく ましかく さんかく まる



○ 1の4つの かたちを うつしとった かたち が 2です。 1つだけ ちがう かたちがあります。それは 2の中の どれでしょう。
かたちの なまえを かきましょう。

10	かたち あそび	年 組 番	6問
		なまえ	

① なかまに わけましょう。(きごうを かっこの中に かきましよう。)



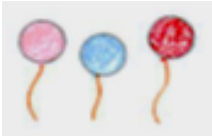
はこの かたち ()


さいころの かたち ()

つつの かたち ()

ボールの かたち ()

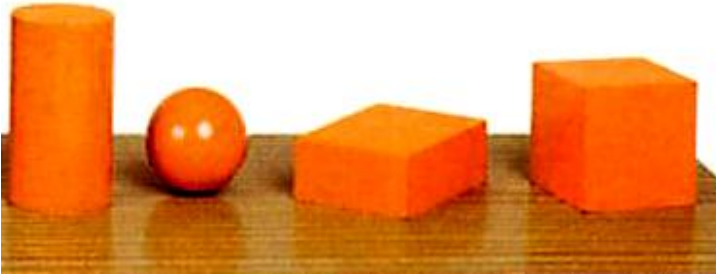
② かたちを うつしとって いろいろな えに あらわしました。どの かたちを つかって かいたのでしょうか。

○  の かたちを うつしとって かきました。

○  の かたちを うつしとって かきました。

10	かたち あそび	年 組 番	4問
		なまえ	







① どのかたちを せつめいして いるでしょう。1つ みつけて ()に ○を つけま
しょう。



- ・たかく つむ
ことが できます
- ・ころがり やすい
かたちです

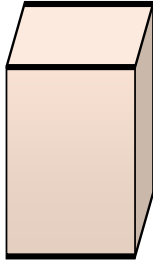

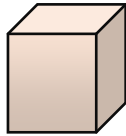

()
()
()
()

② つみきを つかって かたちを うつしとりました。つかった つみきを せんで むす
びましょう。

					
	•		•		
		•		•	
		•		•	
		•		•	
		•		•	

10	かたち あそび	年 組 番	4問
		なまえ	

1. どのかたちを せつめいして いるでしょう。1つ みつけて ()に ○を つけま
しょう。

				・ころがります ・つむことが でき ません
()	()	()	()	

2. つぎの かたちの せつめいを よんで どのような かたちを おもいうかべますか。
その かたちの なまえを えらんで まるで かこみましょう。

○ 「たいらな ところは どこも ましかくです。」

はこのかたち さいころのかたち つつのかたち ボールのかたち

○ 「まるい ところと たいらな ところがある。」


はこのかたち さいころのかたち つつのかたち ボールのかたち

○ 「どこを さわっても まるい かたちです。」

はこのかたち さいころのかたち つつのかたち ボールのかたち

スタート

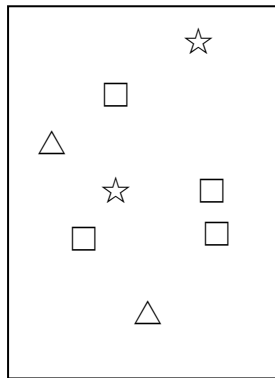
学習日 年 月 日

1 1	3つの かずの たしざん ひきざん	年 組 番	
		なまえ	

きょうかしよ 98ページから 103ページ

【めあて】 3つの かずも 2つの ときと おなじように けいさん できることを りかいする。

1.



□□□□ △△ ☆☆

3つのかたちを ○であらわす ⇒ ○○○○ ○○ ○○

かずで あらわす $4 + 2 + 2 =$

2. ふえたり へったりする ときにも じゅんばんに けいさんできる。

メダルが 5こ ある ○○○○○

3こ ともだちに あげる ~~○○○~~○○

4こ あたらしく つくる ○○ ○○○○

このことを しきに あらわすと

$$5 - \square + \square = \square$$

1 1	3つのかずのたしざん ひきざん	年 組 番	7問
		なまえ	

① けいさん しましょう。

$2 + 4 + 1$

$9 + 1 + 3$

$4 + 6 + 2$

② $3 + 2 + 4$ の しきに なるように □の なかに かずを かきましょう。

ア ○ ○ ○ こどもが 三人 います。

イ ○ ○ ○ ← 二人 きました。

ウ ○ ○ ○ ○ ○ ← 四人 きました。

ぜんぶで にんに になりました。

1 1	3つのかずのたしざん ひきざん	年 組 番	7問
		なまえ	

① けいさんを しましょう。

9 - 3 - 4

1 2 - 2 - 1

1 3 - 3 - 6

② 9-1-3の しきに なるように □の なかに かずを かきましょう。

㊦ バスに 9にん のっています。

○○○○○

○○○○

㊦ ひとり おりました。

○○○○○

○○○○

おりた

○○○○○

○○○

㊦ 3人 おりました。

○○○○○

○○○

おりた

○○○

○○

ぜんぶで に になりました。

1 1	3つのかずのたしざん ひきざん	年 組 番	5問
		なまえ	

1. けいさん しましょう。

$9 - 3 + 1$

$6 - 2 + 3$


$2 + 8 - 7$

2. $5 - 3 + 4$ の しきになる もんだいを かんがえ □の中に かきましょう。

かんがえた もんだいの こたえを かきましょう。

$5 - 3 + 4$

こたえ

1 2	たしざん	年 組 番	
		なまえ	

きょうかしよ 104ページから 115ページ

【めあて】 こたえが 10いくつ になる たしざんの けいさんについて りかいする。

1. 8に 7を くわえる とき 8は あといくつで 10に なるのかを かんがえ 7を 2と5に わける。8 + (2 + 5)で 8に 2をたして 10に なるように かんがえて けいさんする。□に かずを かきましょう。

$$\begin{aligned}
 8 + 7 &= 8 + (2 + 5) \\
 &= (8 + 2) + 5 \\
 &= \square + 5 \\
 &= 15
 \end{aligned}$$

2. 8に 7を くわえる とき 7は あといくつで 10に なるのか かんがえる。 8を 3と5にわけて けいさんする。

$$\begin{aligned}
 8 + 7 &= (3 + 5) + 7 \\
 &= 5 + (3 + 7) \\
 &= 5 + 10 \\
 &= 15
 \end{aligned}$$

3. 9に 6を くわえるときの けんさんを かんがえよう。

9は あといくつで 10に なるのかを かんがえる。

6を と5に わける。9 + (+ 5)で、9に をたして、

10に なるように けいさんする。

$$\begin{aligned}
 9 + 6 &= 9 + (\square + 5) \\
 &= (9 + \square) + 5 \\
 &= 10 + 5 \\
 &= 15
 \end{aligned}$$

1 2	たしざん	年 組 番	12問
		なまえ	

- ① たての かずと よこの かずを
たして こたえを □の なかに
かきましょう。

よこ たて	5	6	7
5			
6			
7			

- ② けいさんを します。ずをみて □に あてはまる かずを かきましょう。

9に <input type="text" value="ア"/> を たして 10 10と <input type="text" value="イ"/> で こたえは 12	<table border="1"> <tr> <td><input type="text" value="○"/></td> <td><input type="text" value="○"/></td> <td><input type="text" value="○"/></td> <td><input type="text" value="○"/></td> <td><input type="text" value="○"/></td> <td><input type="text" value="○"/></td> <td><input type="text" value="○"/></td> <td><input type="text" value="○"/></td> <td><input type="text" value="○"/></td> <td><input type="text" value="○"/></td> <td><input type="text" value="○"/></td> <td><input type="text" value="○"/></td> </tr> </table> <p>○○○ →</p>	<input type="text" value="○"/>	<input type="text" value="○"/>	<input type="text" value="○"/>	<input type="text" value="○"/>	<input type="text" value="○"/>	<input type="text" value="○"/>	<input type="text" value="○"/>	<input type="text" value="○"/>	<input type="text" value="○"/>	<input type="text" value="○"/>	<input type="text" value="○"/>	<input type="text" value="○"/>
<input type="text" value="○"/>	<input type="text" value="○"/>	<input type="text" value="○"/>	<input type="text" value="○"/>	<input type="text" value="○"/>	<input type="text" value="○"/>	<input type="text" value="○"/>	<input type="text" value="○"/>	<input type="text" value="○"/>	<input type="text" value="○"/>	<input type="text" value="○"/>	<input type="text" value="○"/>		

- ③ みどりさんの あめ9こと けいたさんのあめ7こを あわせると 16こになります。
しきは $9 + 7 = 16$ です。

この しきの 7は だれの あめを あらわす かずでしょう。

さんの あめの かずです。

ステップ

学習日 年 月 日

1 2	たしざん	年 組 番	16問
		なまえ	

- ① たての かずと よこの かずを
たして こたえを □の なかに
かきましょう。

よこ たて	6	8	7
6			
7			
8			

- ② □の なかに どんな かずが はいるでしょう。

8 + 6 の けいさんの しかた
8 に 6 の なかの □ を たして 10
10 と □ で こたえは 14 です

ア

イ

- ③ しきに あった こたえを せんで むすびましょう。

6 + 7	•	•	1 2
9 + 5	•	•	1 6
6 + 6	•	•	1 3
7 + 4	•	•	1 4
8 + 8	•	•	1 1

1 2	たしざん	年 組 番	22問
		なまえ	

1. たての かずと よこの かずを

たして こたえを □の なかに かきましょう。

よこ たて	7	6	8	9
6				
9				
8				
7				

2. こたえが 13になる たしざんの しきを 5つ つくりましょう。

$$\square + \square = 13$$

$$\square + \square = 13$$

$$\square + \square = 13$$

$$\square + \square = 13$$

3. 6+7の しきになる もんだいを かんがえ □の中に かきましょう。

こたえも かきましょう。

こたえ	

スタート

学習日 年 月 日

1 3	ひきざん	年 組 番	
		なまえ	

きょうかしよ 116 ページから 127 ページ

【めあて】10より 大きな かずの ひきざんは 10より おおきい かずを 「10
といくつ」と かんがえて けいさんする。
□に あてはまる かずを かきましょう。

1. 12-9の ような けいさんの しかたを かんがえる。

○ 12を 10と 2に わける、

○ 10から を ひいて 1

○ 1と を たして 3

2. 12-3の ような けいさんの しかたを かんがえる。

○ ひく かずの 3を 2と 1に わける

○ 12から 2を ひいて 10

○ 10から のこりの 1を ひいて 9

3. 13-8の ような けいさんの しかたを かんがえる。

13を と3に わける。

から 8を ひいて 2

2に 3を たして

1 3	ひきざん	年 組 番	10問
		なまえ	

① けいさんを しましょう。

1 1 - 9

1 4 - 9

1 3 - 7

② 1 2 - 7のけいさんをします。□に かずを かきましよう。おなじ かずが はいります。

(1) 2から 7は ひけない。

(2) 1 2を □ と 2に わける。

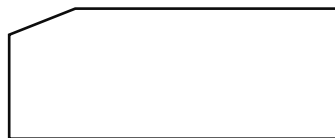
(3) □ から 7を ひいて 3

(4) 3と 2で 5

③ こたえが 7になる ひきざんの カードを 3まい つくりましよう。

9 - 2 = 7

1 5 - 8 = 7



④ いろがみが 16まい あります。7まい つかうと のこりは なんまいになるでしょう。

しき

こたえ まい

ステップ

学習日 年 月 日

13	ひきざん	年 組 番	13問
		なまえ	

① たての かずから よこの かずを
ひいて □に こたえを かきましょう。

よこ たて	5	6	7
13			
14			
15			

② 14-8の けいさんをします。ずを 見て □に あてはまる かずを かきましょう。

14の なかの から
8を ひいて 2
2と で こたえは 6

<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
○○○○									

ア

イ

③ □に あてはまる かずを かきましょう。

12-9の けいさんの しかた

12の なかの 10から を ひいて 1

1と で こたえは 3です

ア

イ

13	ひきざん	年 組 番	14問
		なまえ	

1. たての かずから よこの かずを ひいて こたえを かきましょう。

よこ たて	6	8	9	7
17				
15				
16				

2. こたえが 7になる カードを ならべました。ならびかたを よく 見て、アに あてはまる かずを かきましょう。

ア

おもて	うら
14 - 7	7
15 - 8	7
16 - 9	7
17 - 10	7
18 - ア	7

3. 12 - 8の しきになる もんだいを つくりましょう。

スタート

学習日 年 月 日

1 4	くらべかた	年 組 番	
		なまえ	

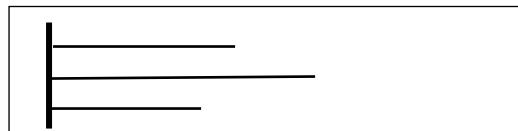
きょうかしよ 128ページから 138ページ

【めあて】 ながさや 水のかさ ひろさなどは かさねたり もとになる 大きさを きめたりすれば、 くらべられることが わかる。

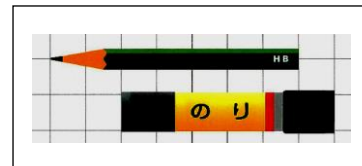
- ① ながさ くらべ・・・129ページから133ページ
- ② 水のかさ くらべ・・・134ページから136ページ
- ③ ひろさ くらべ・・・137ページから138ページ

1. ながさ くらべ

○ そろえて くらべる。



○ ますめの かずなどを つかって くらべる。

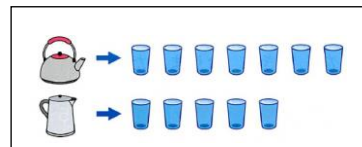


2. 水のかさ くらべ

○ おなじ おおきさの いれものを つかって かさを くらべる。

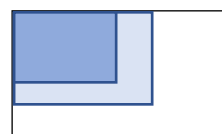


○ コップ なんばいぶん という くらべかたを する。

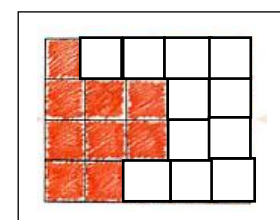


3. ひろさ くらべ

○ はしを そろえて ひろさを くらべる。



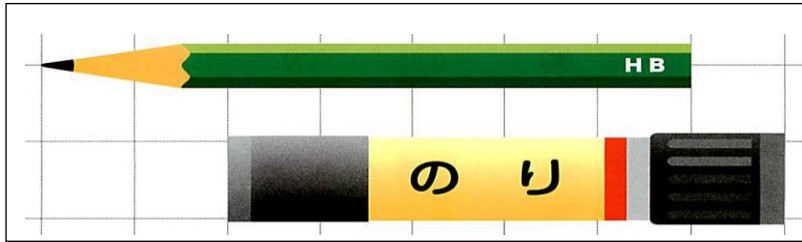
○ ます いくつぶん で ひろさを くらべる。



1 4	くらべかた	年 組 番	3問
		なまえ	

【ながさ くらべ】

○ どちらが ながいかな。なまえを かきましょう。



が ながい

【どちらが おおい】

○ どちらが おおく 入っているでしょう。きごうを かきましょう。

あ



い

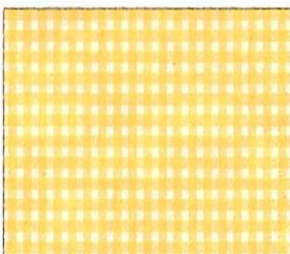


が おおい

【どちらが ひろい】

○ どちらの シートが ひろいでしょう。

あ



い

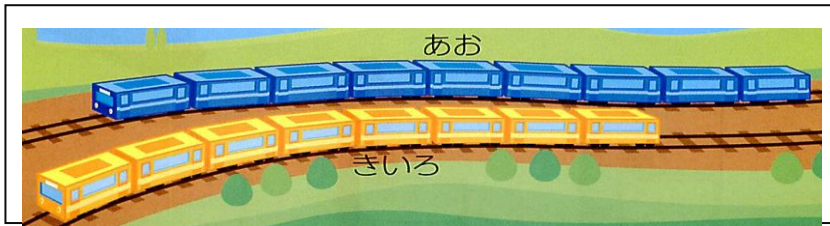


が ひろい

1 4	くらべかた	年 組 番	7問
		なまえ	

【ながさ くらべ】

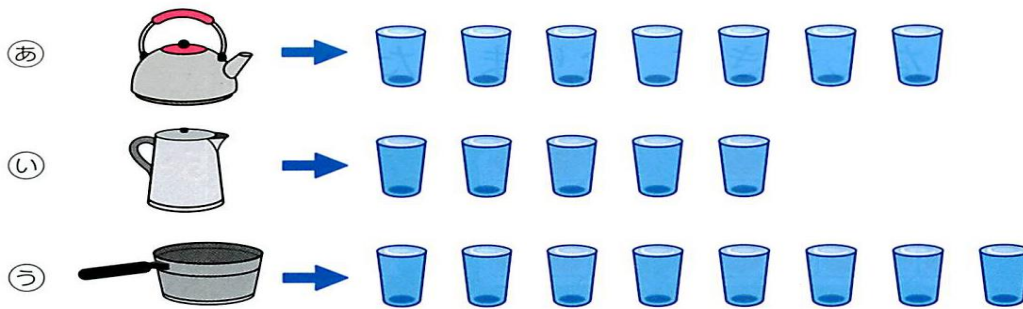
○ どちらが ながいかな。なまえを かきましょう



が ながい

【どちらが おおい】

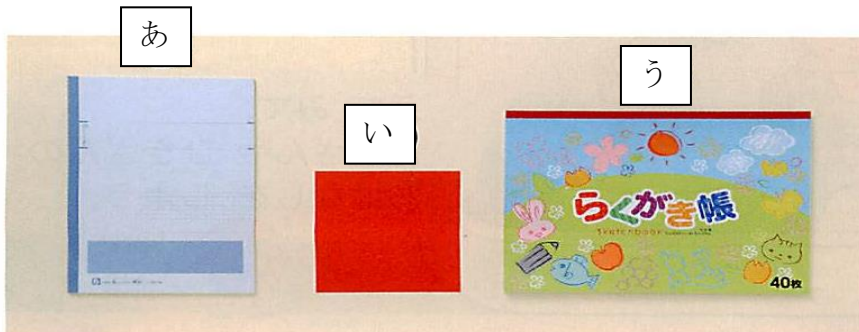
○ 水が おおく 入るじゆんに きごうを □の 中に かきましょう。



おおい じゆんに

【どちらが ひろい】

○ ひろいじゆんに きごうを □の中に かきましょう。

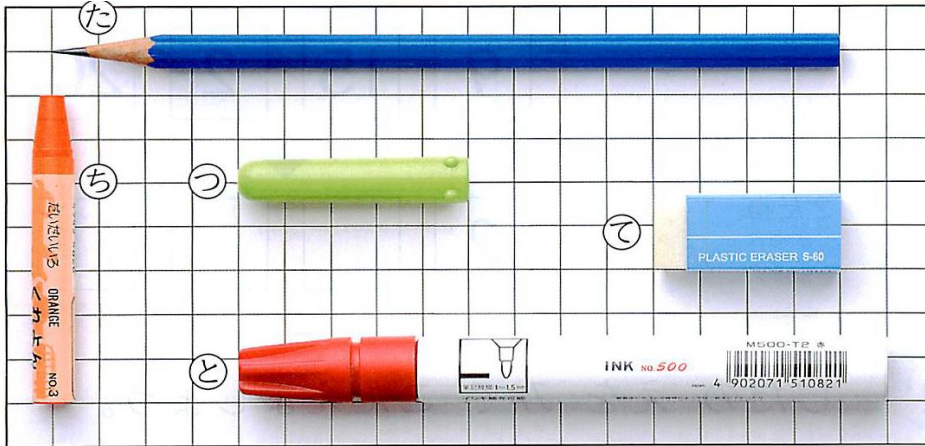


ひろい じゆんに

1 4	くらべかた	年 組 番	5問
		なまえ	

【ながさ くらべ】

○ いちばん ながいのは どれでしょう。きごうで こたえましょう。



1ばん ながいのは
です

【どちらが おおい】

○ おおいじゆんに □の中に きごうを かきましょう。



おおい じゆんに
□ □ □
→

【どちらが ひろい】

○ あゆむさんと かなさんが じんとりあそびを しました どちらが どれだけ ひろいでしょう。

あゆむ		かな	さんのほうが っ ひろい
-----	--	----	--------------

スタート

学習日 年 月 日

15	大きなかず	年 組 番	
		なまえ	

きょうかしよ 142ページから 157ページ

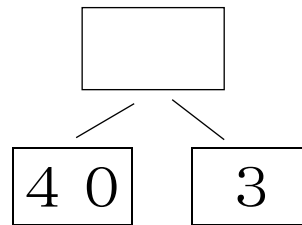
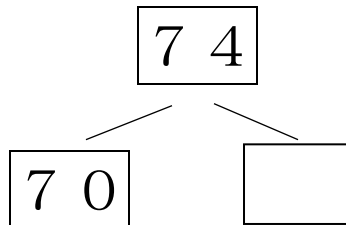
【めあて】 大きなかずも 10のまとまりをつくれば かぞえやすい ことがわかる。

1. たくさんあるもののかずを 10のまとまりをつくって かぞえる。

□に かずをかきましょう。

10 10 10 1 1 1

① 大きなかずを 10と いくつと かんがえる。



2. かずの大きさを くらいごとに くらべる。

105 と 110 は どちらが 大きいでしょう。

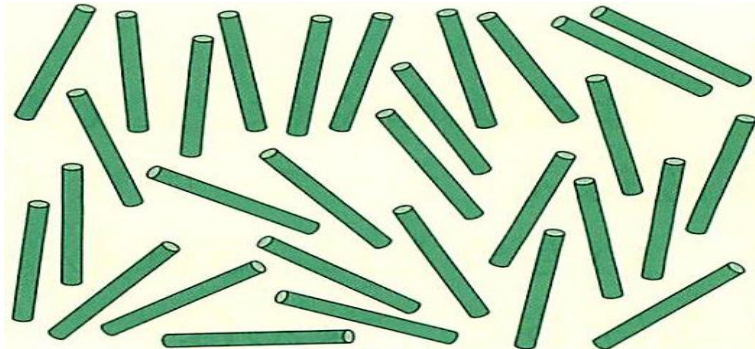
○ 百の くらいは おなじ。

十の くらいで くらべる。 105 < 110

大きいかずを まるで かこみましょう。

15	大きなかず	年 組 番	6問
		なまえ	

① えんぴつはなん本 あるでしょう。

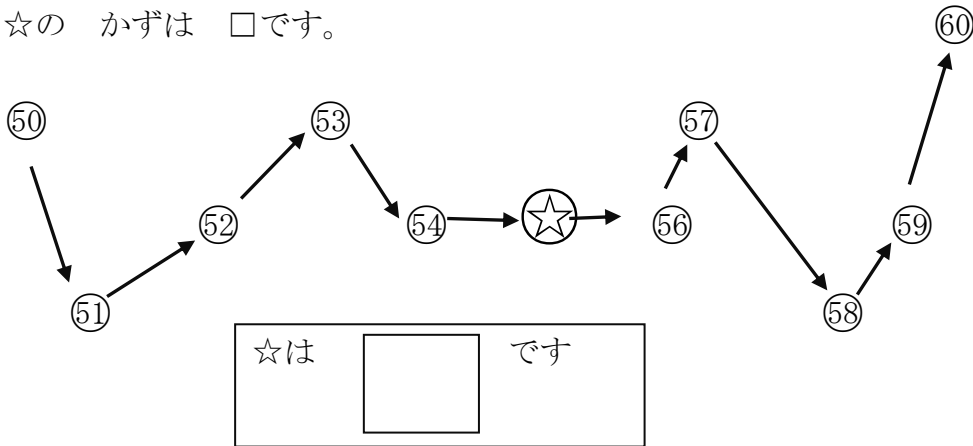


本

② さいころを ふって すすみます。□の中に かずを かきましょう。

(1) ☆から 4つ すすんだ かずは □です。 4つ すすんだ かずは □ です

(2) ☆の かずは □です。



③ □に あてはまる かずを かきましょう。

(1) 76の 十の くらいの かずは □ です。

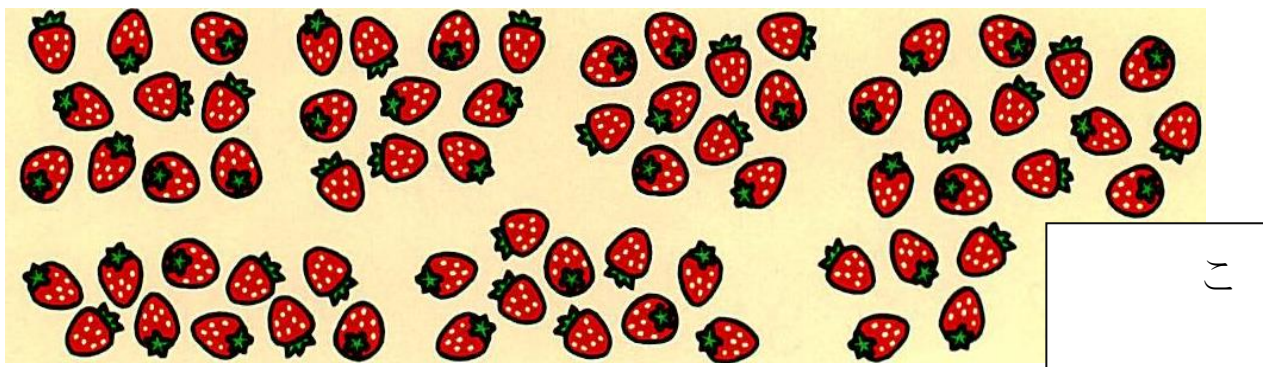
(2) 38の 一の くらいの かずは □ です。

④ 「105」の ただしい よみかたは どれでしょう。()に ○を つけましょう。

- () ひゃくじゅうご
- () ひゃくごじゅう
- () ひゃくご

15	大きなかず	年 組 番	9問
		なまえ	

① いちごは ぜんぶで いくつ あるでしょう。



② □に あてはまる かずを かきましょう。

(1) 10が 6こと 1が 2こで

(2) 10が で 100です。

(3) $101 - \text{ウ} = 99 - 98 - 97 -$

③ 2ばんめに 大きい かずは どれでしょう。

2ばんめに 大きい かずは

 です

④ けいさん しましょう。

$30 + 20$

$70 - 40$

$7 + 84$

$99 - 3$

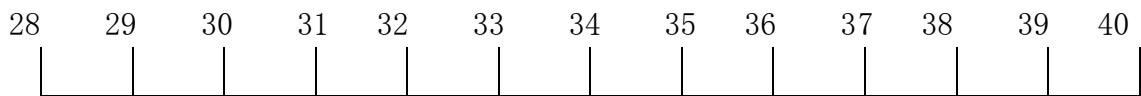
15	大きなかず	年 組 番	6問
		なまえ	

1. つぎの かずを 小さい じゆんに ならべましょう。(完答)

39 73 37

	⇒		⇒	
--	---	--	---	--

2. かずの せんを 見て こたえましょう。



○ 32より 7 大きい かずは です。

○ 34より 4 ちいさい かずは です。

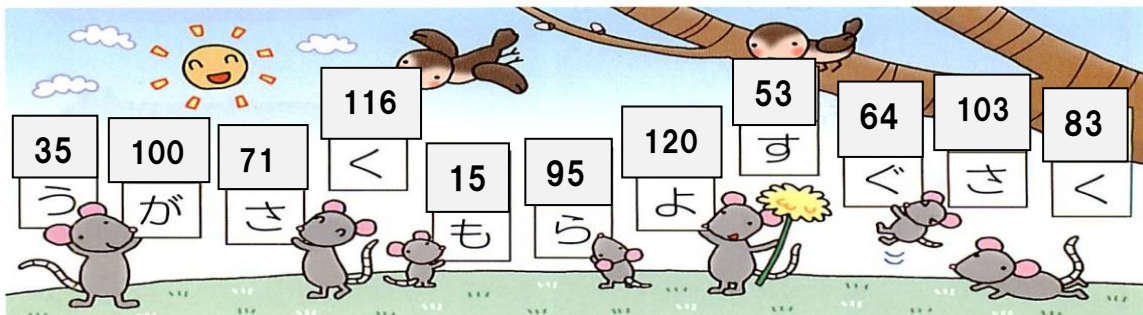
3. どちらが 大きい かずですか。大きい ほうの かずを ○で かこみましょう。

(105 98)

(65 56)

4. かずを 小さい じゆんに ならべましょう。どんな ことばが できますか。


(完答)



15										
も										

スタート

学習日 年 月 日

16	どんな しきに なるかな	年 組 番	
		なまえ	

きょうかしよ 162ページから 165ページ

【めあて】 たしざんや ひきざんの ばめんを しきに あらわしたり することができる。

1. じゅんばんの かずの けいさん

人が ならんでいる ばめんで ゆみさんは まえから 3ばんめで うしろに 4人いる。ゆみさんを ●で あらわしましょう。

ま え ○○○○○○

2. ちがいを かんがえる けいさん

きよしさんは メダルを 5こ つくりました。おねえさんは きよしさんより 3こ おおく つくりました。おねえさんは メダルを なんこ つくったでしょう。

きよし ○○○○○

おねえさん ○○○○○ ○○○

こ つくった。

16	どんなしきになるかな	年 組 番	4問
		なまえ	

- ① ひろしさんは まえから 6ばんめに います。ひろしさんの うしろに 4にん います。みんなで なんにん いますか。 ずに あらわして かんがえましょう。

ひとを ○をつかって ならびかたを ずに してみましよう。

まえ

にん

- ② いすが 6こ あります。9人で いすとり ゲームを します。 いすに すわれない 人は なん人でしょう。

いすのかずを ○で、人のかずを □で あらわして ずにして かんがえて みましょう。

にん

16	どんな しきに なるかな	年 組 番	4問
		なまえ	

① きしゃに 12人 のっています。みかさんは まえから 5ばんめに います。
みかさんの うしろに なん人 人が ならんでいるでしょう。

のっている 人を ○で あらわして、みかさんを ●であらわして、ずにして
かんがえて みましよう。

まえ

にん

② 赤い かみが 7まい 青い かみは 赤い かみより 5まい おおいそうです。
青い かみは なんまい あるでしょう。

赤い かみ 1まいを ○で あらわし、
青い かみ 1まいを ●で あらわして、ずを つかって かんがえましよう。

まい

16	どんな しきに なるかな	年 組 番	4問
		なまえ	

1. バスでいじり 人が ならんでいます。 ゆうたさんの まえに 4人います。ゆうたさんのうしろに 3人います。人は ぜんぶで なん人 ならんでいるでしょう。

ゆうたさんを ●で あらわし、ほかの 人を ○であらわして ずを つかって かんがえましょう。

まえ

にん

2. たまいれを しました。赤ぐみは 13こ 入りました。赤ぐみは 白ぐみより 6こ おおく 入っています。

白ぐみは なんこ 入ったでしょう。赤ぐみの たまを ●で、白ぐみの たまを ○で あらわして ずを つかって かんがえましょう。

--

こ

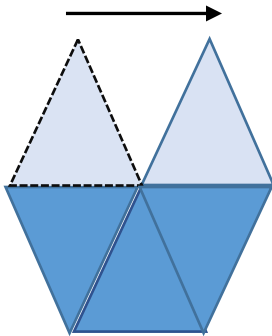
17	かたちづくり	年 組 番	
		なまえ	

きょうかしょ 168ページから 171ページ

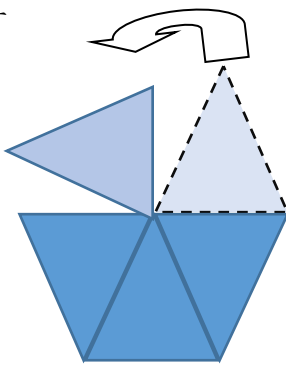
【めあて】 いろいろたを ずらしたり まわしたり うらがえしたりして いろいろなかたちをつくることができる。いろいろたを 「ずらしたり」「まわしたり」「うらがえしたり」してみよう。

ストローやぼうなどを つかって さんかくや しかくなどの かたちをつくることができる。

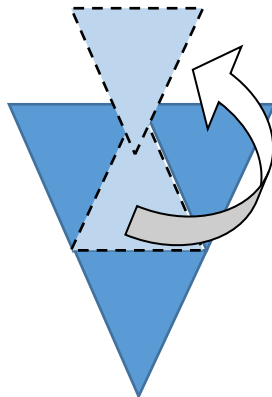
1. ずらす



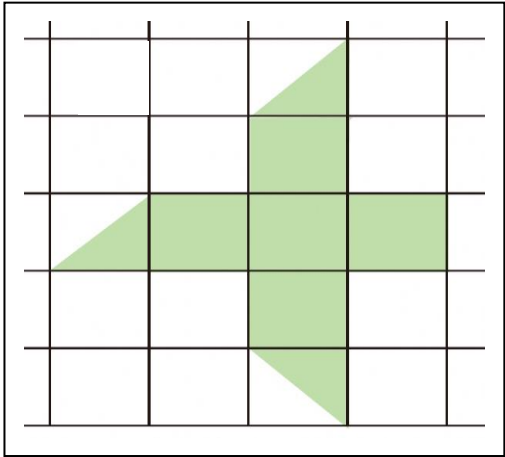
2. まわす



3. うらがえす



の いろいろたを なんまい つかって いるでしょう。



は の 2つぶんだ。


だから ぜんぶで

まい

17	かたちづくり	年 組 番	2問
		なまえ	

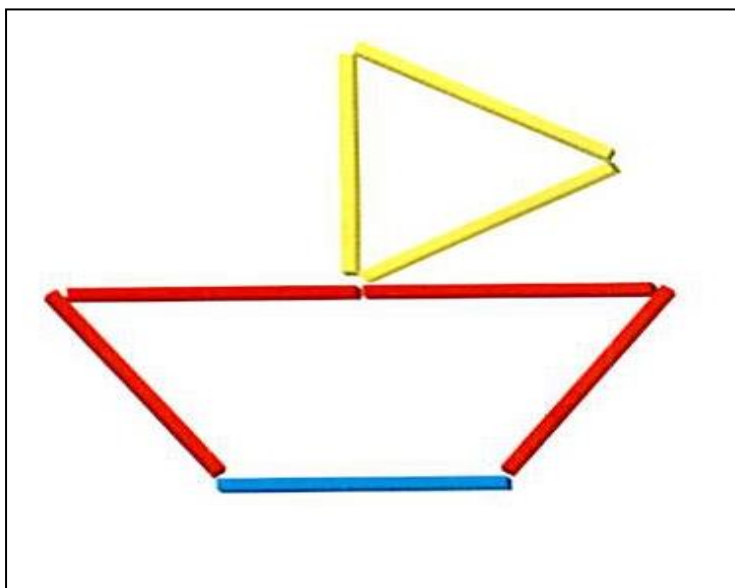
① 下の かたちは ㊦の かたちを なんまい つかうと つくれるでしょう。

㊦



㊦が
まい

② 下の かたちは かぞえぼうを なん本 つかっているでしょう。



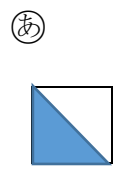
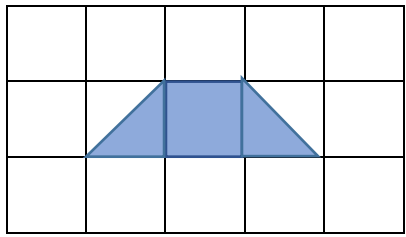
本

ステップ

学習日 年 月 日

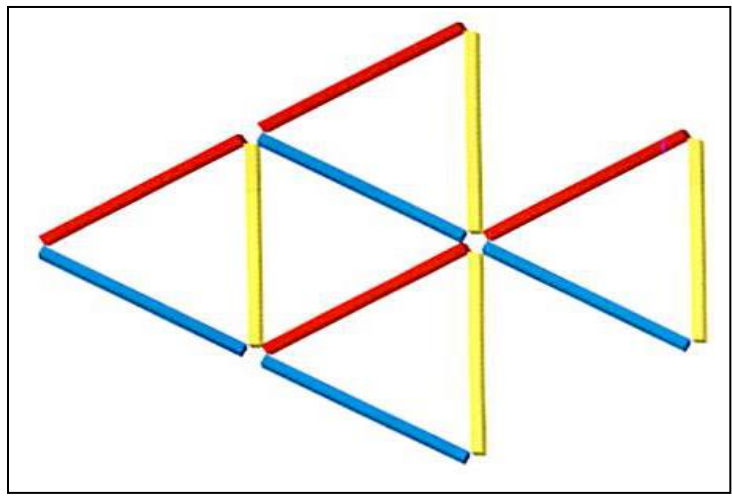
17	かたちづくり	年 組 番	2問
		なまえ	

① 下の かたちは ㊦の かたちを なんまい つかうと つくれるでしょう。



㊦が まい


② つぎの かたちは かぞえぼうを なん本 つかっているでしょう。

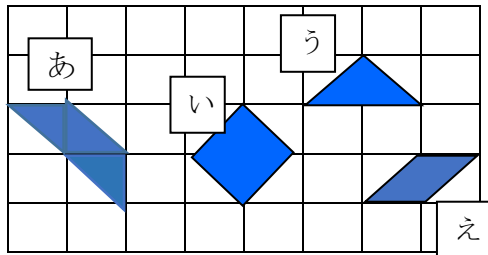



本

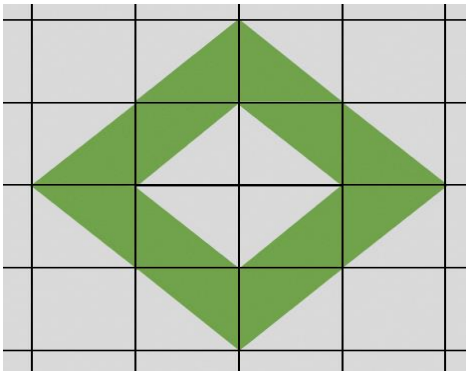
17	かたちづくり	年 組 番	3問
		なまえ	

1. 下の かたちは ㊤の かたちを なんまい つかうと つくれるでしょう。

 を 4まい つかって できる かたちを ㊤から㊥の なかから えらびましょう

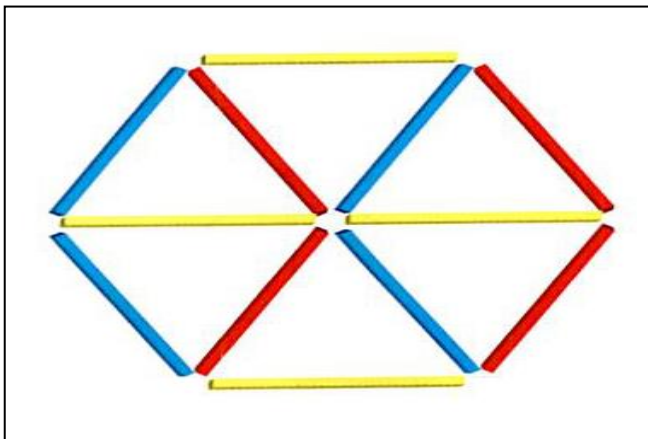


2.  をなんまい つかって いるでしょう。



まい

3. つぎの かたちは かぞえぼうを なん本 つかっているでしょう。



本

1 年生

1 いくつか

スタート P1

<解答>

3 5 9

ホップ P2

<解答>

① 2 7 8
5 4 6

② 5 4

ステップ P3

<解答>

① 3 6 9

② 6 8

③ 3 6 7

ジャンプ P4

<解答>

1 3 2 1 0

2 もり うみ いえ など、2文字が書けている。

3 うさぎ パンダ コアラ、など3文字が書けている。

2 なんばんめ

スタート P5

<解答>

1 ひだりから3人目 ○○●○○○○○

みぎから5人目 ○○○●○○○○○

2 まえから2人目 前○●○○○○○○○

うしろから7番目 ○●○○○○○○○ 後

ホップ P6

<解答>

① ○○○○●○

② ○○○○○○

③ ○かばん

○ひだりから2(番目) みぎから5(番目)

ステップ P7

<解答>

① (1) し (2) く

(3) 上から4番目で右から4番目

下から2番目で左から2番目 など

ジャンプ P8

<解答>

1 (1) な (2) つ (3) や
(4) す (5) み

2 な つ や す み

3 いまなんじ なんじなんぷん

スタート P9

<解答>

1 ○7時 2

ホップ P10

<解答>

① 8時 7時はん(30分)

② 12時12分 9時59分

ステップ P11

<解答>

① 一番左の時計

② 6を指している

③ 9時23分

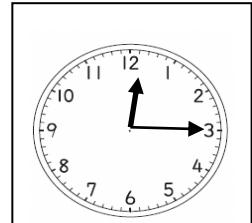
ジャンプ P12

<解答>

1 (あと) 22ふん

2 1(分)

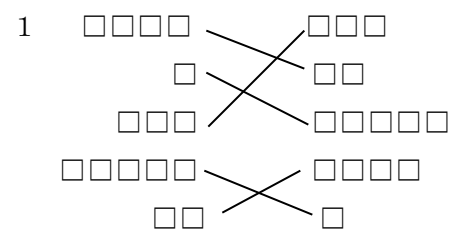
○ 2時51分



4 いくつと いくつ

スタート P13

<解答>



2 9 3

ホップ P14

<解答>

① 黒が3こと白が2こ
黒が1こと白が4こ

② 3と5

③ 2と7 4と5

ステップ P15

<解答>

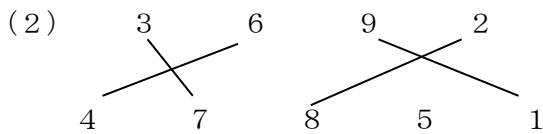
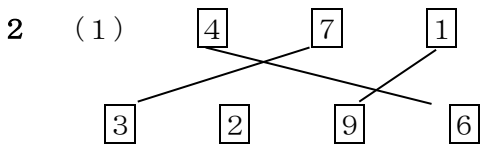
① (1) 8 (2) 7 (3) 4

② 7 3

ジャンプ P16

<解答>

1 [7] [6] [17]



5 ぜんぶで いくつ

ホップ P18

<解答>

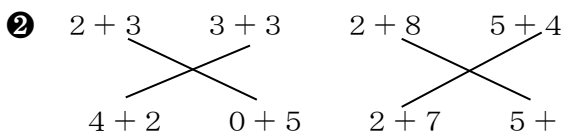
① (1) 3 (2) 6 (3) 9

② (1) [3] [2] [5]
 (2) [5] [3] [8]

ステップ P19

<解答>

① (1) 6 (2) 10 (3) 10



③ しき：5+3 (=8) 答え：8ひき

④ しき：4+5 (=9) 答え：9ほん

ジャンプ P20

<解答>

1 (1) 9 (2) 10 (3) 10

2 しき：2+3 (=5) 答え：5だい

3 「あめを 5こ もっています。3こ もらいました。ぜんぶで あめは いくつに なったでしょう。」・・・など加法の場面

6 のこりは いくつ

スタート P21

<解答>

1 ブロックを用いて操作を行う。 3

2 しき：8-5 (=3) 答え：3

ホップ P22

<解答>

① (1) 3 (2) 1 (3) 2

② しき：5-3 (=2) 答え：2ひき

③ しき：6-3 (=3) 答え：3にん

④ しき：9-4 (=5) 答え：5ほん

ステップ P23

<解答>

① (1) 5 (2) 9 (3) 5

② しき：5-2 (=3) 答え：3だい

③ しき：9-7 (=2) 答え：2ほん

ジャンプ P24

<解答>

1 (1) 1 (2) 0 (3) 0

2 しき：8-3 (=5) 答え：5にん

3 「ぼうしが 6こ あります。2こ こどもがかぶっていきました。ぼうしは なんこ のこっているでしょう。」・・・など減法(求残)の場面

7 どれだけ おおい

スタート P25

<解答>

○ [いぬ]が[3ひき]おおい

ホップ P26

<解答>

① [6] [8] [2] [0]

② しき：6-4 (=2)

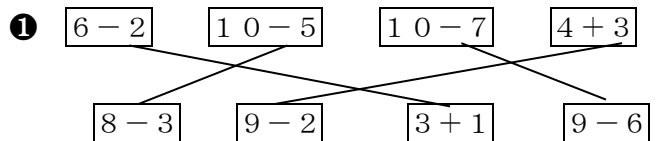
答え：いぬが2ひきおおい

③ しき：9-6 (=3)

答え：キャップが3こおおい

ステップ P27

<解答>



② しき：8-6 (=2)

答え：タクシーが2だいおおい

③ しき：5-5 (=0) 答え：0こ

ジャンプ P28

<解答>

- 1 $8 - 2 = 6$ $8 + 2 = 10$
- 2 白い花が 8本、赤い花が 3本あります。
どちらが、何本 おおいでしょう。
- 3 りんごが9こ、みかんが4こあります。
どちらが いくつおおいでしょう。 など
減法場面が表されている。

8 10より 大きい かず

スタート P29

<解答>

- 1 「10」と「3」
- 2 「じゅういち」「にじゅう」
- 3 (1) 15 (2) 17 (3) 10 (4) 13

ホップ P30

<解答>

- ① 17 14 10
- ② 14 3
- ③ 12 15 19
 12 18
- ④ 13本

ステップ P31

<解答>

- ① 15 16 10
 - ② 1 15
- 12 — 13 — 14 —
— 17 — 18 — 19
 0 — 5 — 10 — 15 — 20 — 25 —
10を 4 つと
1を 5 つ あわせた かずです。

ジャンプ P32

<解答>

- 1 18 13 0
- 2 (1) 17
(2) 12
- 3 18を10と8にわける。10から10をひいて0になる。のこりは 8だから こたえは8

9 かずを せいりして

スタート P33

<解答>

いぬ： 3 ひき ねこ： 2 ひき うさぎ： 4 ひき

りす： 2 ひき

ホップ P34

<解答>

①

	●	
	●	
	●	
	●	●
●	●	●
●	●	●
ふ	ど	お
な	じ	た
	ょ	ま
	う	じ
		ゃ
		く
		し

- 3びき (ひき)
- しき： $6 - 2 (=4)$
 答え：どじょうが 4ひき おおい

ステップ P35

<解答>

①

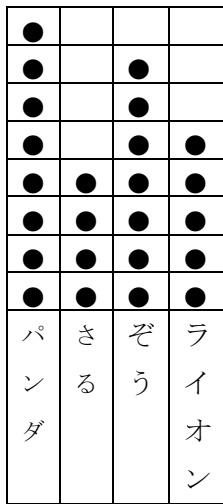
	●		
●	●	●	
●	●	●	
●	●	●	●
●	●	●	●
●	●	●	●
●	●	●	●
と	て	ち	せ
ん	ん	ょ	み
ぼ	と	う	
	う		
	む		
	し		

- $とんぼ$ と $ちょう$
- しき： $7 - 4 (=3)$ 答え：3ひき (びき)

ジャンプ P36

<解答>

1



- ライオン
- 3とう

10 かたち あそび

スタート P37

<解答>

- さんかく

ホップ P38

<解答>

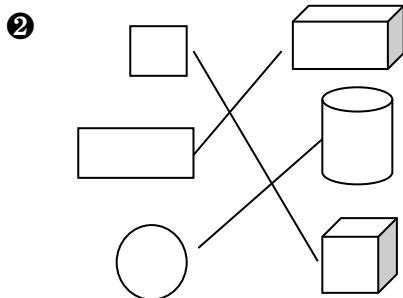
- ① はこのかたち (ア、オ、コ)
さいころのかたち (カ、ク)
つつのかたち (イ、ウ、ケ)
ボールのかたち (エ、キ)

- ② つつ (ボール) はことつつ

ステップ P39

<解答>

- ① 左端の円柱に○



ジャンプ P40

<解答>

- 1 右端のボールの形に○
- 2 さいころのかたち つつのかたち
 ボールのかたち

11 3つのかずの たしざん ひきざん

スタート P41

<解答>

- 1
- 2 + =

ホップ P42

<解答>

- ① 7 1 3 1 2
- ② ア 3 イ 2 ウ 4 ぜんぶで にん

ステップ P43

<解答>

- ① 2 9 4
- ② ア 9 (にん) イ 1 (ひとり) ウ 3 (にん)

ぜんぶで5 (にん)

ジャンプ P44

<解答>

- 1 7 7 3
- 2 メダルを5こ もっています。3こ ともだち
にあげました。あとから 4つ つくりました。
メダルは いくつになったでしょう。・・・など
ぜんぶで こ

12 たしざん

スタート P45

- 1 ③ 5つの□すべてに1が入る。

ホップ P46

<解答>

①

	5	6	7
5	10	11	12
6	11	12	13
7	12	13	14

- ② ア : 1 イ : 2
- ③ けいた

ステップ P47

<解答>

①

	6	8	7
6	12	14	13
7	13	15	14
8	14	16	15

② ア : 2 イ : 4

③ $6+7$ 1 2
 $9+5$ 1 6
 $6+6$ 1 3
 $7+4$ 1 4
 $8+8$ 1 1

ジャンプ P48

<解答>

1

	7	6	8	9
6	13	12	14	15
9	16	15	17	18
8	15	14	16	17
7	14	13	15	16

2 $10+3$ $7+6$
 $9+4$ $6+7$
 $8+5$ など

3 $6+7$ のたし算になるような問題

答え 1 3

1 3 ひきざん

スタート P49

1 3

ホップ P50

<解答>

① 2 5 6

②

③ など

④ しき : $16-7$ 答え : 9まい

ステップ P51

<解答>

①

	5	6	7
13	8	7	6
14	9	8	7
15	10	9	8

② ア : 10 イ : 4

③ ア : 9 イ : 2

ジャンプ P52

<解答>

1

	6	8	9	7
17	11	9	8	10
15	9	7	6	8
16	10	8	7	9

2

3 いろがみを 12まい もっています。8まい つかいました。いろがみは なんまい のこっ ているでしょう。 など、減法の場面

1 4 くらべかた

スタート P53

ホップ P54

<解答>

【ながさくらべ】 えんぴつ

【どちらがおおい】

【どちらが ひろい】

ステップ P55

<解答>

【ながさくらべ】 あお

【どちらがおおい】

【どちらが ひろい】

ジャンプ P56

<解答>

【ながさくらべ】

【どちらがおおい】

【どちらが ひろい】 さんが つひろい

BEYOND COVID-19

あ
だ
ち
か
ら

ふみだそう。新たな一歩を。

令和3年4月発行 足立区学習教材「次へのステップ」

発行 足立区教育委員会

編集 足立区教育委員会事務局 教育指導部 学力定着推進課

電話03-3880-6717