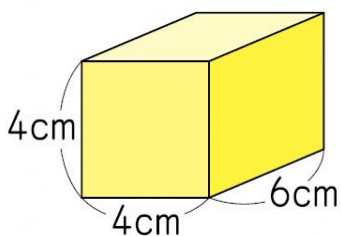
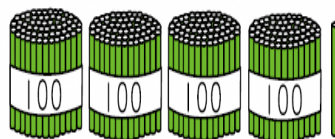
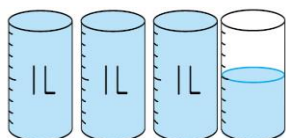
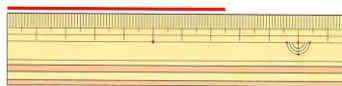


足立区学習教材

# 次へのステップ ➤



# 小学校 算数



2年生の内容



スタート  
ホップ  
ステップ  
ジャンプ

足立区教育委員会

## 足立区学習教材「次へのステップ」小学校算数の使用について

足立区学習教材「次へのステップ」は次のコンセプトに基づいて作成しました。日々の授業のふりかえり学習、朝学習、家庭学習、長期休業中の補習や課題として使用するなど、各校で児童や生徒の状況に応じて活用してください。

### 1 学校で使用する教科書に内容構成を準拠させることにより、効率的な学習を進めることができるようにしました。

⇒令和2年度より足立区が採用している教科書に合わせた単元構成にしてあります。

### 2 算数を苦手とする児童も、無理なく学習できるよう、段階を踏んだ問題内容としました。

⇒同じ単元を「スタート」で確認するほか、「ホップ」「ステップ」「ジャンプ」の3段階で難易度の違う問題構成として取り組めるようにしています。児童や生徒の習熟度に合わせて問題を選び使用できます。

### 3 繰り返し学習を促すしくみを取り入れました。

⇒学年ごとに1冊の問題集となるような構成としています。巻末に「学習の記録」欄を設け、学習の記録を残し、できなかったところを再度学習できるようにしました。

それぞれの問題は、1ページごとにまとまっています。必要なページを学習用に印刷し、児童の習熟度にあわせて学習させることができます。それぞれのページには、学習日や正しく答えられた問題数を記入する欄が設けてあります。これを巻末「学習の記録」にまとめさせることで、できなかった部分を確認できるようにしています。

### 4 「ふりかえり学習」を意識した内容としました。

⇒他学年の学習内容をおこなう際の児童の抵抗感をなくすため、各ページにはあえて学年表示をしていません。つまずきのある単元をふりかえって学習したり、児童の習熟度を確認する場合に、学年を意識させずに使用することができます。

各学年のページが、他の学年のどこにつながるかを領域別にわかるように「系統表」を掲載しました。それぞれの学年ごとのページを提示していますので、児童の実態や授業の進度にあわせ、関連ページを学習させることができます。

### 5 児童・生徒が自ら学習を進めたり、保護者が学習を確認したりできるようにしました。

⇒保護者、児童・生徒用に印刷して配布できるよう、この問題集の使い方（次へのステップの内容、次へのステップの使い方、計算で使ういろいろな図）を掲載しています。また、解答を別冊とし、必要な部分には簡単な解説を加えています。

○本教材は、校務支援システムの書庫に電子データとして格納します。そこからプリントアウトして児童に配布してください。

○電子データはPDFファイルのほか、ワードデータの提供もいたします。必要に応じ問題や得点合計欄などを改変して活用していただくこともできます。

# 次へのステップの使い方



つき きほんてき ないよう はってんてき ないよう く  
 「次へのステップ」は、基本的な学習内容から、発展的な学習内容を、繰り返し学  
 習することで、学習内容の定着を図ることができます。  
 ないよう ていちゃく はか  
 「学習の記録」に取り組んだ日などを記入し、計画的に取り組んでいきましょう。  
 きろく きにゆう けいかくてき

## スタート

1 九九を見なおそう

かけ算のきまり  
 ① かける数が1ふえると、答えはかけられる数だけ大きくなります。  
 $8 \times 5 = 8 \times 4 + 8$   
 ② かける数が1へると、答えはかけられる数だけ小さくなります。  
 $8 \times 5 = 8 \times 6 - 8$   
 ③ かけられる数とかける数を入れかえて計算しても、答えは同じになります。  
 $8 \times 5 = 5 \times 8$   
 2. ① かけ算では、かけられる数を分けて計算しても、答えは同じになります。  
 ② かけ算では、かける数を分けて計算しても、答えは同じになります。  
 $8 \times 5 < \begin{matrix} 5 \times 5 = 25 \\ 3 \times 5 = 15 \end{matrix}$     $8 \times 5 < \begin{matrix} 8 \times 3 = 24 \\ 8 \times 2 = 16 \end{matrix}$   
 3. 13×6のような計算も、九九や10のだんのかけ算を使ってもとめることができます。  
 $13 \times 6 < \begin{matrix} 10 \times 6 = 60 \\ 3 \times 6 = 18 \\ 78 \end{matrix}$

□にあてはまる数を書きましょう。  
 (1)  $7 \times 6 = 7 \times \square + 7$    (2)  $8 \times 7 = 8 \times \square - 8$   
 (3)  $6 \times \square = 18$    (4)  $\square \times 9 = 27$

0のかけ算  
 びんな数に0をかけても、答えは0になります。  
 また、0にびんな数をかけても、答えは0になります。  
 □にあてはまる数を書きましょう。  
 (1)  $8 \times 0 = \square$    (2)  $\square \times 3 = 0$

単元で学習する内容の解説のページです。例題もあります。

## ホップ

1 九九を見なおそう

□にあてはまる数を書きましょう。  
 (1)  $5 \times 4 = 5 \times \square + 5$    (2)  $7 \times 8 + 7 = 7 \times \square$   
 (3)  $3 \times 4 = 3 \times 5 - \square$    (4)  $8 \times 6 = 8 \times 8 - \square$

□にあてはまる数を書きましょう。  
 (1)  $4 \times \square = 32$    (2)  $7 \times \square = 49$   
 (3)  $\square \times 5 = 45$    (4)  $\square \times 9 = 27$

計算をしましょう。  
 (1)  $10 \times 3$    (2)  $10 \times 7$   
 (3)  $4 \times 10$    (4)  $9 \times 10$   
 (5)  $1 \times 0$    (6)  $5 \times 0$   
 (7)  $0 \times 8$    (8)  $9 \times 0$   
 (9)  $0 \times 0$    (10)  $0 \times 10$

基本的な問題です。わからなくなったら、「スタート」のページで確認しましょう。

## ステップ

1 九九を見なおそう

① かけ算について、□にあてはまることばの数を書きましょう。  
 (1) かける数が1ふえると、答えは□数だけ大きくなります。  
 $8 \times 6$ の答えは、 $8 \times 5$ の答えより□次小さい。  
 (2) かける数が1へると、答えは□数だけ小さくなります。  
 $3 \times 8$ の答えは、 $3 \times \square$ の答えより3小さい。  
 (3) 下のかけ算のように、かけられる数と□数を入れかえて計算しても、答えは同じになります。  
 $4 \times 7 = \square \times \square$  (答え)

□にあてはまる数を書きましょう。  
 (1)  $2 \times 9$ の答えは、 $2 \times 5$ と $2 \times \square$ の答えをあわせてください。  
 (2)  $9 \times 6$ の答えは、 $9 \times \square$ と $9 \times 3$ の答えをあわせてください。  
 (3)  $7 \times 8$ の答えは、 $7 \times 6$ と $7 \times \square$ の答えをあわせてください。  
 (4)  $4 \times 5$ の答えは、 $4 \times \square$ と $4 \times 2$ の答えをあわせてください。

□にあてはまる数を書きましょう。  
 (1)  $3 \times \square = 15$    (2)  $6 \times \square = 42$   
 (3)  $8 \times \square = 72$    (4)  $\square \times 6 = 42$   
 (5)  $\square \times 5 = 25$    (6)  $\square \times 4 = 24$

教科書の練習問題と同じくらいのレベルです。教科書も参考にしながら取り組んでみましょう。

教科書より少し難しい問題です。チャレンジしてみましょう。

## ジャンプ

1 九九を見なおそう

1. 1冊と2冊と、1冊と2冊のキップルがそれぞれ16冊あります。キップルは全部で110冊です。2冊と2冊と2冊のキップルの冊数をそれぞれ何冊ありますか。  
 (式)  
 答え、2冊入り□冊、6冊入り□冊

2. 1冊10cmの紙テープを、のりを使って6冊つなげます。のりしろは1cmにする。つなげたテープの長さは何cmになるでしょう。  
 (式)  
 答え、□

3. 8人の列が2列、7人の列が2列あります。全部で何人いますか。  
 (式)  
 答え、□

4. おおとろさんは、1まい2円の高級紙を9まい買いました。紙代はいくらになりますか。  
 (式)  
 答え、□


# もくじ



問題ページ(解答ページ)

1	表とグラフ	1 ページ (69 ページ)
2	時こくと時間	5 ページ (69 ページ)
3	たし算	9 ページ (70 ページ)
4	ひき算	13 ページ (70 ページ)
5	長さ	17 ページ (70 ページ)
6	100 より大きい数	21 ページ (71 ページ)
7	たし算とひき算	25 ページ (71 ページ)
8	水のかさ	29 ページ (71 ページ)
9	三角形と四角形	33 ページ (72 ページ)
10	かけ算	37 ページ (72 ページ)
11	かけ算九九づくり	41 ページ (73 ページ)
12	長いものの長さ	45 ページ (73 ページ)
13	九九の表	49 ページ (74 ページ)
14	はこの形	53 ページ (74 ページ)
15	1000 より大きい数	57 ページ (75 ページ)
16	図をつかって考えよう	61 ページ (75 ページ)
17	1 を分けて	65 ページ (76 ページ)



	はじめた日	終わった日	あてはまるところに○をつけよう				みなおしたら、○をつけよう
			よくできた	まあまあできた	あまりできなかった	できなかった	
<b>1</b> 表とグラフ							
<b>2</b> 時こくと時間							
<b>3</b> たし算							
<b>4</b> ひき算							
<b>5</b> 長さ							
<b>6</b> 100より大きい数							
<b>7</b> たし算とひき算							
<b>8</b> 水のかさ							
<b>9</b> 三角形と四角形							
<b>10</b> かけ算							
<b>11</b> かけ算九九づくり							
<b>12</b> 長いものの長さ							
<b>13</b> 九九の表							
<b>14</b> はこの形							
<b>15</b> 1000より大きい数							
<b>16</b> 図をつかって考えよう							
<b>17</b> 1をわけて							

## 算数科指導内容系統表

○：上巻 ●：下巻

領域	1 年	2 年	3 年	領域	4 年	5 年	6 年
A 数 と 計 算	○いくつかな P10 ○なんばんめ P24 ○いくつといくつ P31 ○10より大きい数 P74 ○大きな数 P142 ○ぜんぶでいくつ、たし算 P43 P142 ○のこりはいくつ、どれだけおおい	○100より大きい数 P66 ●1000より大きい数 P71 ●九九の表 P56 ●1を分けて P90 ○たし算 P22 ○ひき算 P38 ○たし算とひき算 P86 ●かけ算 P2 ●かけ算九九づくり P46	○10000より大きい数 P106 ○整数の加法、減法 P34 ○整数の乗法 P10 ●P2 P84 ○除法の意味 P51 ○小数の意味、表し方 P66 ●小数(1/10の位)の加減法 P74 ○分数の意味、表し方 P51 P93 ●簡単な分数の加減法 P36		○大きな数 P10 ○概数、四捨五入 P90 ○整数の乗法 P24 ○整数の除法 P74 ●小数の加減 P36 ●異分母分数の加減法 P110 ○そろばん P21	○整数の見方 P97 ○分数と小数、整数の 関係 P10 P157 ○小数の乗除 P44 P78 ○異分母分数の加減法 P113	○分数の乗除 P52 P66 (分数×÷整数) ○分数と整数の乗除法 P22
	B 図 形	○ひき算 P116 ○かたちあそび P90 ○かたちづくり P168	○長さ P52 ○三角形と四角形 P114 ●はこのかたち P65	●そろばん P105 ○円と球 P118 ●三角形 P50	○垂直、平行と四角形 P108 ○角 P59 ●立体 P94	○正多角形と円 P222 ○合同と三角形、四角形 P58 ○角柱と円柱 P240	○対称な図形 P34 ○拡大図と縮図 P160
C 測 定	○くらべかた P128 ○いまなんじ P28 なんじなんじはん P58	○長さ P52 ●長いものの長さ P46 ○水のかさ P102 ○時こくと時間 P15	○長さ P67 ●重さ P20 ○時こくと時間 P22	C 変 化 と 関 係	○折れ線グラフ P44 ●変わり方 P52 ●くらべ方 P60 ●小数と整数の乗除法 P73	○四角形や三角形の面積 P198 ○割合 P168 ○2つの量の変わり方 P34	○角柱、円柱の体積 P140 ○比例と反比例 P116 ○比 P149
デ ー タ の 見 方	○かずをせいりして P86	○表とグラフ P10	○表とぼうグラフ P76	●整理のしかた P22 ○折れ線グラフ P44	○平均 P126 ○割合とグラフ P184	○データの見方 P82 ○並べ方と組み合わせ P180	

# スタート

学習日 年 月 日

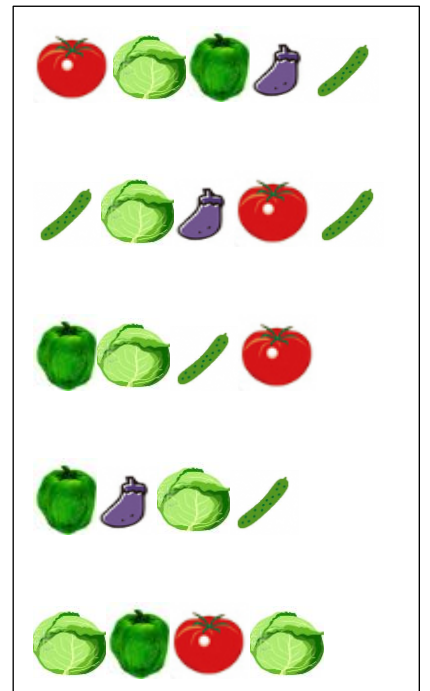
1	表とグラフ	年 組 番	
		名前	

きょうかしょ 10ページ から 14ページ

【めあて】 みのまわりの すうりょうを しゅるいごとに わけて、せいりし 表や グラフをもちいて あらわしたり よみとったり できるようにする。

1 下の 5つの 野さいの数を □の中に かきましょう。

しゅるい	トマト	キュウリ	ナス	ピーマン	キャベツ
人数					



2 トマトのように 表の中に それぞれの 野さいの 数だけ いろを ぬりましょう。

ト マ ト	キ ュ ウ リ	ナ ス	ピ ー マ ン	キ ャ ベ ツ

1	表とグラフ	年 組 番	5問
		名前	

① グラフを見て、ことばや 数を入れてみましょう。

そだてたい 野菜と 人数

○				
○			○	
○			○	
○	○		○	○
○	○	○	○	○
○	○	○	○	○
○	○	○	○	○
ミ ト マ ト	サ ツ マ イ モ	キ ユ ウ リ	ナ ス	カ ボ チ ャ

(1) そだてたい 野菜が 一番多いのは 何でしょう。

(2) サツマイモと ナスでは どちらが 何人 多いでしょう。

のほうが 人おおい

(3) クラスぜんいんの 人数は 何人でしょう。

人

② 次の グラフと 表を見て、考えましょう。

かかり	たいいく	くばり	としょ	こくばん
人 数	6		5	7

(1) 表の くばりかかりが、わからなくなりました。  
くばりかかりは 何人でしょう。

人

(2) この学級の 人数は、31人です。かかりになっ  
ていない人は、何人でしょう。

人

			○
○			○
○		○	○
○	○	○	○
○	○	○	○
○	○	○	○
○	○	○	○
た い い く が か り	く ば り が か り	と し ょ が か り	こ く ば ん が か り



# ステップ

学習日 年 月 日

1	表とグラフ	年 組 番	10問
		名前	

○ どうぶつの シールを はりました。



① どの シールが 何まいあるか、しらべて 数を 表に 書きましょう。

どうぶつのなまえ	ぞう	パンダ	さる	うさぎ
シールの数				

② ○を つかって グラフに あらわしましょう。

ぞう	パ	さ	う
う	ン	る	さ
	ダ		ぎ

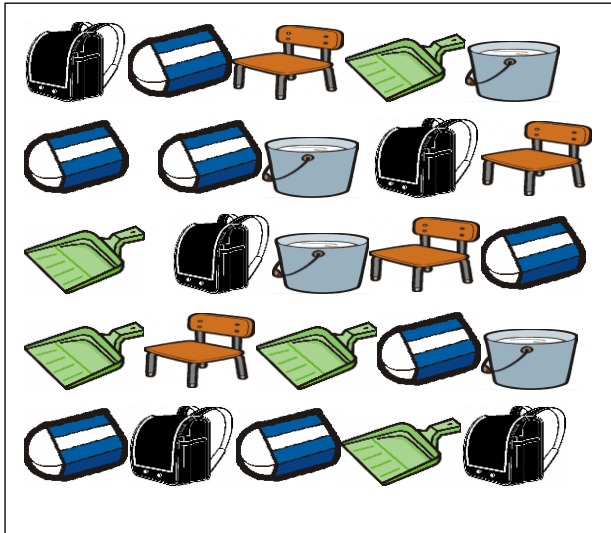
③ 数が 1番 多い シールは 何でしょう。

④ パンダと さるでは どちらが 何まい 多いでしょう。

が 多い

1	<b>表とグラフ</b>	年 組 番	10問
		名前	

○ いろいろな シールを 下のようにならべました。



1 右から 3れつ目 上から 2番目の  
シールは 何の シールでしょう。

のシール

2 それぞれの シールの 数を ○で

あらわして 右の グラフに 書きましょう。

3 数が 同じ シールは 何と 何でしょう。

と

と

ラ ン ド セ ル	け し ゴ ム	い す	ち り と り	バ ケ ツ

<b>2 時こくと時間</b>	年 組 番	
	名前	

きょうかしよ 15 ページ から 21 ページ

【めあて】 1日の 生活の中で、 ひつような 時こくや時間を もとめることが できる。

1 「時こく」と 「時間」の ちがいについて 知る。

- 「時こく」・・・あるきまった 時間の 1点を あらわす。
- 「時間」・・・ある時こくから 時こくまでの 間の 長さのこと

2 時間の たんいについて りかいする。

- 1分間の 長さについて
- 1時間が 60分という かんけいについて

1時間＝

分

3 1日の 生活の 中で 「午前」と「午後」の ちがいについて りかいする。

- 「正午」を さかいにして 「午前」と 「午後」に 分かれていること
- ・「午前」・・・夜中の れい時から 正午までの 時間を 表すこと
- ・「午後」・・・正午から れい時までの 時間を 表すこと。

- 1日が 24時間という かんけいについて

1日＝

時間

<b>2 時こくと時間</b>	年 組 番	4問
	名前	

① つぎの アから エで 時こくを あらわしている ものを 2つ えらびましょう。

- ア：けさは 午前6時20分に おきました。
- イ：図工の 作ひんを 作るのに 1時間30分 かかりました。
- ウ：家から 図書かんまでは 歩いて 20分です。
- エ：家に つくのは 午後4時3分です。

と

② 学校にいた 時間は 何時間ですか。時計を 見て 答えましょう。

学校についた 時こく      学校を出た 時こく




午前8時



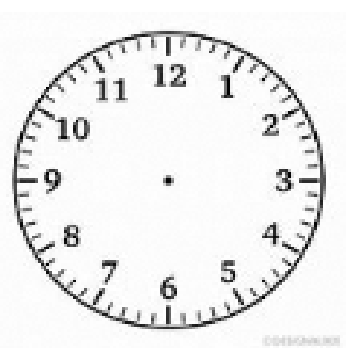
午後3時

時間

③ 下の 時計には はりが かかれていません。左の 時計は 8時30分を あらわし  
右の 時計は 3時45分を あらわすように 長い はりと みじかい はりを か  
きましょう。



(8時30分)



(3時45分)

# ステップ

学習日 年 月 日

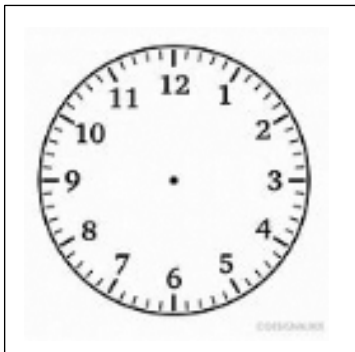
<b>2 時こくと時間</b>	年 組 番	4問
	名前	

- ① 時計が あらわしている 時こくは 何時何分でしょう。



時	分
---	---

- ② 2時30分から 1時間 勉強を しました。勉強を はじめた 時こくと 終わった 時こくを 時計に あらわしましょう。



はじめた時こく
---------



終わった時こく
---------

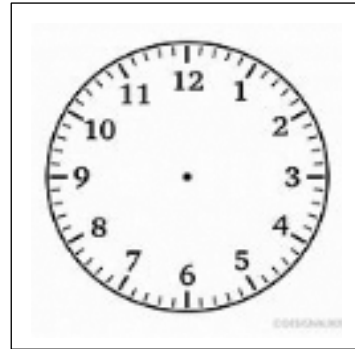
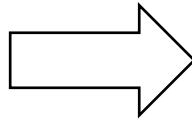
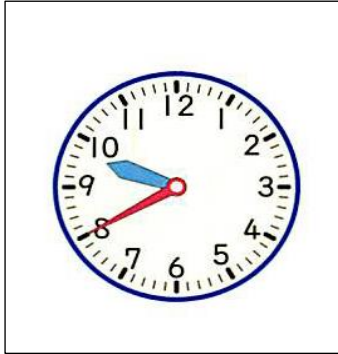
- ③ ただしさんは 午前9時40分に 家を出て、1時間30分後に おじさんの 家につきました。おじさんの 家についた 時こくをかきましょう。

おじさんの 家についた 時こくは 午前

時	分
---	---

<b>2 時こくと時間</b>	年 組 番	4問
	名前	

1 よしさんは 午前9時40分から 1時間20分 本を 読みました。読み終わった時こくを 時計に あらわしましょう。 また その時こくは 何時何分ですか。



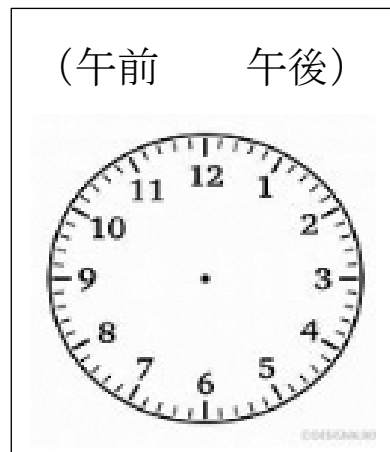
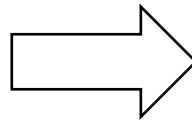
読みはじめた時こく

(9時40分)


読み終わった時こく

( 時 分)

2 つぎの 時こくから 50分後の 時こくを 午前か 午後の どちらかを えらび その時の 時こくの 時計の はりを かき入れましょう。



時 分

<b>3 たし算</b>	年 組 番	
	名前	

きょうかしよ 22ページ から 37ページ

【めあて】 2けたの たし算の 計算のしかたを考え、 1けたの 計算のときと 同じように 位どうしで 計算することを りかいする。

1 2けたに 2けたの 数を くわえる 計算のしかたについて 1けたのときと 同じように 位どうしで 計算すれば よいことを りかいする。

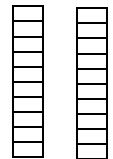



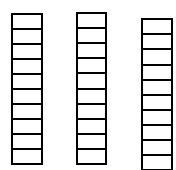

※ 筆算の しかたについて りかいする。

24 + 15のような 計算を 筆算で しましょう。

□の中に 答えを 書き入れましょう。

24

15

+	-
	
	
	

※ 一の 位の 計算で 10の まとまりが できたら 十の 位に くり上げる。

2 たし算で 「たされる数」と「たす数」を 入れかえて たしても 答えは 同じになる。

8 + 6の 答えも 6 + 8の 答えも 両方とも 14になる。

$$8 + 6 = \square + 8$$

<b>3 たし算</b>	年 組 番	10問
	名前	

① 計算を しましょう。

$51 + 23$

$46 + 32$

$11 + 28$

② 筆算で しましょう。

$43 + 5$

+		

$7 + 57$

+		

③ 計算しなくても 答えが 同じになる 式を みつけて <sup>せん</sup>線 で むすびましょう。

$43 + 21$	•	•	$55 + 18$
-----------	---	---	-----------

$26 + 30$	•	•	$30 + 26$
-----------	---	---	-----------

$78 + 13$	•	•	$59 + 7$
-----------	---	---	----------

$18 + 55$	•	•	$12 + 34$
-----------	---	---	-----------

$7 + 59$	•	•	$21 + 43$
----------	---	---	-----------

•	•	$13 + 78$
---	---	-----------



# ステップ

学習日 年 月 日

<b>3 たし算</b>	年 組 番	11問
	名前	

① 計算を しましょう。

$27 + 41$

$43 + 12$

$34 + 15$

$23 + 68$

$35 + 18$

$16 + 49$

② 筆算で しましょう。

$3 + 70$

+		

$59 + 6$

+		

③ 北小学校の 2年生は 2クラスあります。1組が 35人、2組が 34人です。

2年生は みんなで 何人でしょう。

しき

答え 人

<b>3 たし算</b>	年 組 番	8問
	名前	

1 計算を しましょう。

$39 + 48$

$25 + 16$

$47 + 25$

2 筆算で しましょう。

$9 + 37$

+		

$5 + 65$

+		

3 次の 筆算の □の中に あてはまる数を 書き入れ 答えを出しましょう。

	1	8
+	3	□
	□	4

答え
----

<b>4 ひき算</b>	年 組 番	
	名前	

きょうかしよ 38ページ から 50ページ

【めあて】 2けたの ひき算の 計算のしかたを 考え、 1けたの 計算のときと 同じように 位どうしを 計算すれば よいことがわかる。

1 35-12のような ひき算では 位どうしを 計算する。

- (1) まず 十の位どうしを ひき算する。  $3-1=2$
- (2) つぎに 一の位どうしを ひき算する。  $5-2=3$
- (3) 十の位の 2は 10が2こで 20だから
- (4) 答えは 20と3を あわせて 23になる。

2 35-12の 筆算の しかたについて

(1) 位を たてに そろえて 書く。

$$\begin{array}{r} 35 \\ - 12 \\ \hline 3 \end{array}$$

(2) 一の位の 計算をする。

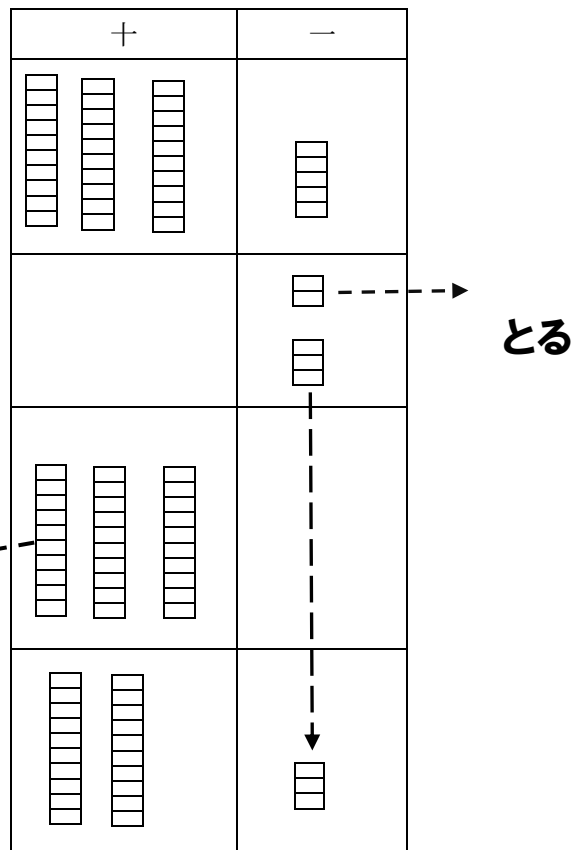
$$\begin{array}{r} 35 \\ - 12 \\ \hline 3 \end{array}$$

(3) 十の位の 計算をする。

$$\begin{array}{r} 35 \\ - 12 \\ \hline 23 \end{array}$$

(4) 一の位の3と 十の位の2を

あわせて 答えは  になる。



3 ひき算の 答えに 「ひく数」を たすと 「ひかれる数」になる。

$$\textcircled{23} - \textcircled{\triangle} = \textcircled{16} \Rightarrow \textcircled{16} + \textcircled{\triangle} = \textcircled{23}$$

<b>4 ひき算</b>	年 組 番	11問
	名前	

① 計算を しましょう。

$35 - 12$

$69 - 28$

$76 - 33$

② 筆算で しましょう。

$83 - 2$

$27 - 7$

$55 - 5$

—		

—		

—		

③ 下の ひき算の 答えの たしかめになる たし算の 式は どれですか。

せん  
線で むすびましょう。

$58 - 36$

• •

$27 + 7$

$93 - 50$

• •

$6 + 72$

$34 - 7$

• •

$6 + 66$

$72 - 66$

• •

$22 + 36$

•

$43 + 50$

# ステップ

学習日 年 月 日

<b>4 ひき算</b>	年 組 番	10問
	名前	

① 計算を しましょう。

$77 - 65$

$86 - 51$

$67 - 13$

$52 - 35$

$86 - 48$

$72 - 26$

② 筆算で しましょう。

$78 - 38$

—		

$91 - 55$

—		

③ まゆみさんは 96ページの 本を 読んでいます。今日まで 58ページ 読みました。  
のこりは 何ページでしょう。

しき

答え

ページ

<b>4 ひき算</b>	年 組 番	7問
	名前	

1 計算を しましょう。

$95 - 69$

$82 - 44$

$96 - 57$

2 筆算で しましょう。

$62 - 58$

—		

$80 - 6$

—		

3 きよしさんは どんぐりを ひろいに 行きました。きよしさんは 63こ お兄さんは 57こ ひろいました。どちらが 何こ 多く ひろったでしょう。

しき

答え が こ多い

# スタート

学習日 年 月 日

5 長さ	年 組 番	
	名前	

きょうかしよ 52ページ から 63ページ

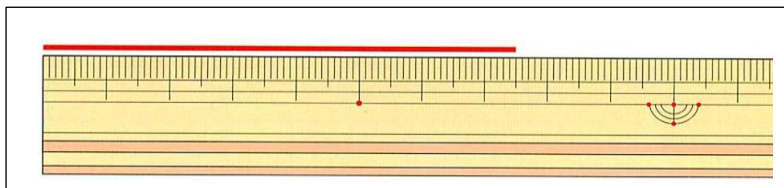
【めあて】 ものの長さは、1センチメートルや 1ミリメートルの いくつ分で あらわせることを りかいする。

同じ たんいどうしで たしたり、ひいたり することができる。

1 長さは 同じ長さを もとにして そのいくつ分で あらわすことができる。

けしゴムいくつ分 クリップいくつ分 といった 長さの はかり方。

2 「ものさし」の 読み方について



・ 1番 みじかいめもり  
1 mm

・ 1 mmが10こで  
1 cm

1 cm = 10 mm

3 長さのたんい 「mm」と「cm」について

1 cm =  mm

30 mm =  cm

4 まっすぐな 線を  といいます。

5 長さは たしたり ひいたり できることについて

(1) 12 cm 5 mm + 4 cm =

(2) 3 cm 6 mm - 4 mm =

<b>5 長さ</b>	年 組 番	8問
	名前	

① □に あてはまる たんいを 書きましょう。

○ えんぴつの 長さ . . . . . 15

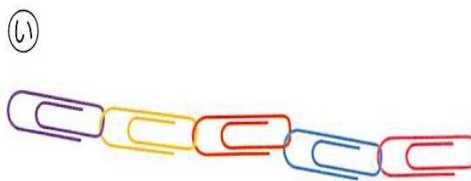
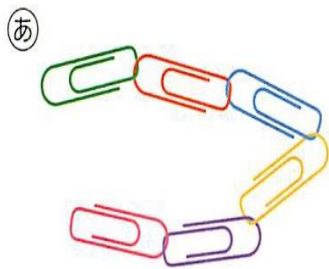
○ 教科書の あつさ . . . . . 4

② □に あてはまる 数を 書きましょう。

○ 3 c m =  m m      4 c m 3 m m =  m m

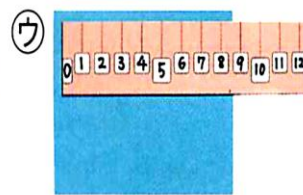
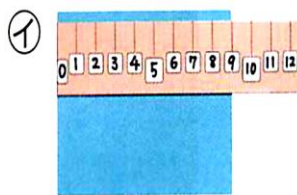
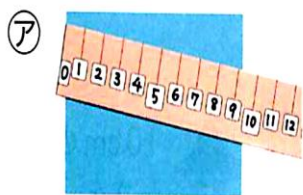
2 7 m m =  c m  m m

③ どちらが 長いでしょう。



の 方が 長い

④ 正しく はかっているのは どれでしょう。





# ステップ

学習日 年 月 日

<b>5 長さ</b>	年 組 番	6問
	名前	

① つぎの ア、イ、ウのうち 正しいものは どれでしょう。きごうを ○でかこみましょう。

ア：教室の たての 長さ・・・・・・・・・・・・・・・・ 8 c m

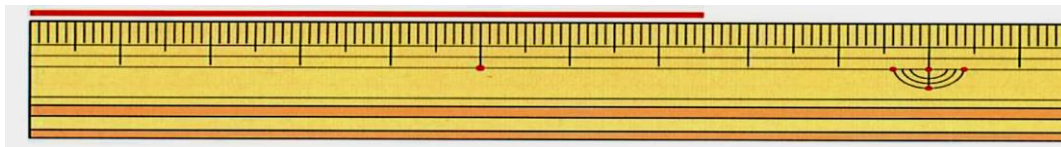
イ：はがきの よこの 長さ・・・・・・・・・・・・・・・・ 10 m

ウ：ノートの あつさ・・・・・・・・・・・・・・・・ 4 mm

② どちらが 長いでしょう。長い 方を ○で かこみましょう。

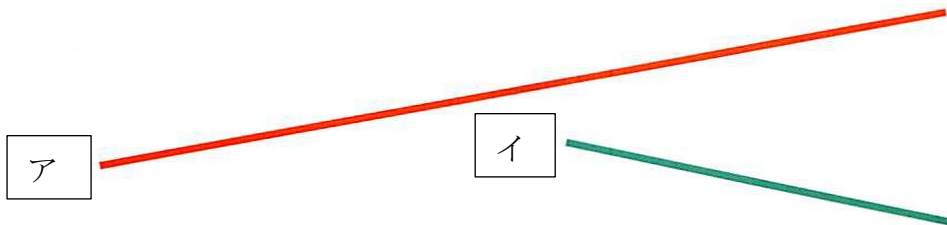
( 5 c m      8 6 mm)                      ( 1 7 mm      2 c m)

③ 線の 長さは 何 c m何mmでしょう。



c m	mm
-----	----

④ 下の 直線の 長さは 何 c m何mmでしょう。ものさしで はかりましょう。



ア (      c m      mm)	イ (      c m      mm)
-----------------------	-----------------------

<b>5 長さ</b>	年 組 番	6問
	名前	

1 計算を しましょう。

$6\text{ cm } 3\text{ mm} + 2\text{ cm} =$

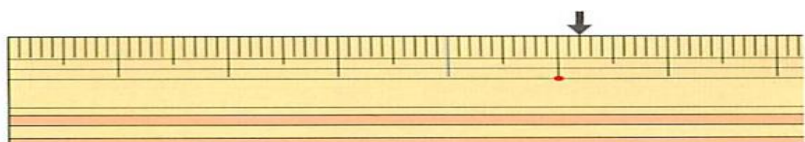
$8\text{ cm } 9\text{ mm} - 6\text{ cm} =$

2 白と 赤のテープが あります。白いテープは 赤いテープより  $15\text{ cm}$  長くて  $85\text{ cm}$ でした。赤いテープは 何  $\text{cm}$  でしょう。

しき

答え cm

3 左はしから ↓ までの 長さは 何  $\text{cm}$ 何 $\text{mm}$ でしょう。



c m	m m
-----	-----

4 いろいろな 長さを よそうしてから はかって みましょう。(完答)

はかるもの	よそうした 長さ	はかった 長さ

みのまわりにある ものの長さを よそうし、じっさいにはかり、長さを 書きましょう。

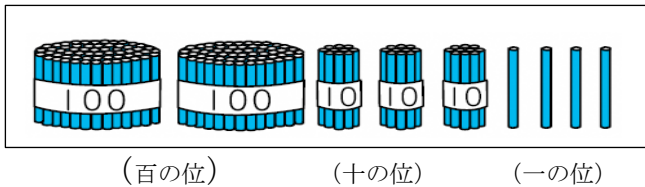
<b>6</b>	<b>100より大きい数</b>	年 組 番	
		名前	

きょうかしよ 66ページ から 81ページ

【めあて】 大きい数は、100のまとまりにすると、わかりやすくなることかわる。

- ・100こずつまとめる。
- ・1000までの数の大きさをくらべや数をたしたりひいたりすること。

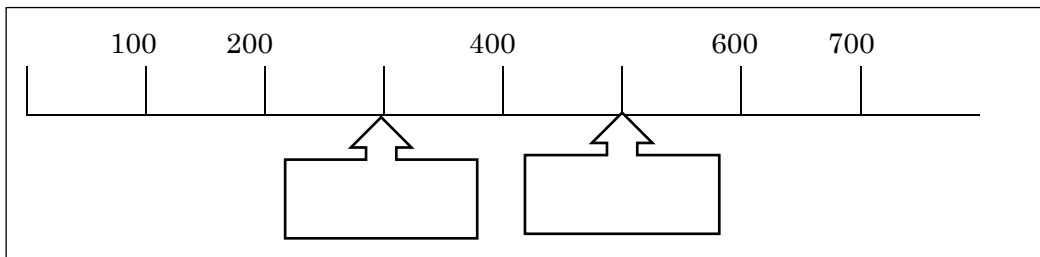
1 99に1くわえると「百」というたんいになること。  
「一の位」「十の位」「百の位」



【読み方】 二百三十四

【書き方】 234

2 数の線を見て数の大きさをくらべる。  の中に数を書きましょう。



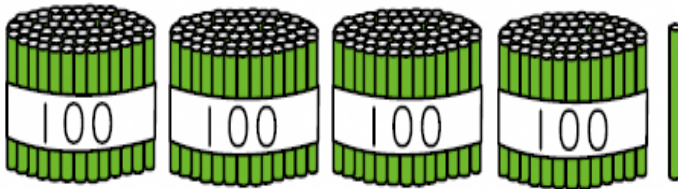
3 何十 何百の計算をしよう。

$$430 + 40 = \boxed{\phantom{000}}$$

$$360 - 30 = \boxed{\phantom{000}}$$

<b>6</b>	<b>100より大きい数</b>	年 組 番	8問
		名前	

① えんぴつは 何本 あるでしょう。



本

② 計算を しましょう。

$80 + 60$

$30 + 90$

$120 - 80$

③ □に あてはまる >か <の しるしを 書きましょう。

$254 \square 343$

$687 \square 678$

④ つぎの 数を 書きましょう。

○ 100を 6こ 10を 3こ あわせた数

○ 100を 5こ 1を 7こ あわせた数

# ステップ

学習日 年 月 日

<b>6</b> <b>100より大きい数</b>	年 組 番	8問
	名前	

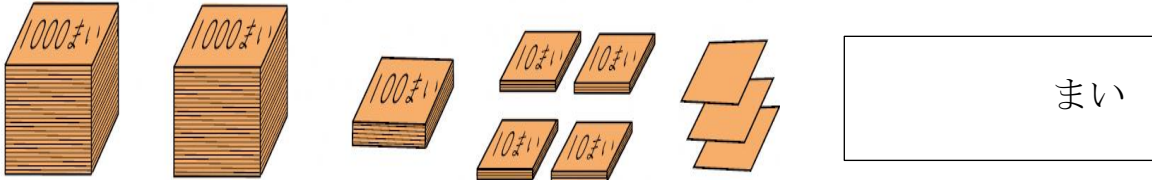
① 計算を しましょう。

$80 + 30$

$500 + 200$

$150 - 70$

② 紙は 何まい あるでしょう。



③ つぎの 数を 書きましょう。

○ 100を 25こ あつめた数

○ 970は 10を いくつ あつめた数

④ □に あてはまる 数を 書きましょう。

○ 583より 1小さい数は □ です。

○ 583より 100大きい数は □ です。

<b>6</b>	<b>100より大きい数</b>	年 組 番	名前	10問
----------	------------------	-------	----	-----

1 計算を しましょう。

$500 + 20$

$800 - 600$

$730 - 30$

2 答えが 1番 大きくなるように □の中に 1, 2, 3, 4の 4つの 数を 1つずつ 入れてから 答えを 書きましょう。

-		

3 1つ 230円の ケーキが あります。このケーキの だいを 10円玉だけで はらうと 10円玉は 何まい ひつようでしょう。

まい

4 □に あてはまる 数を 考えましょう。

$468 < 4 \square 8$

あてはまる数は

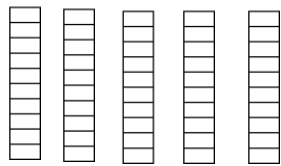

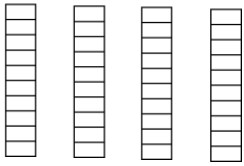
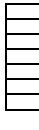
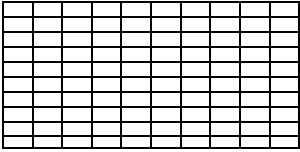
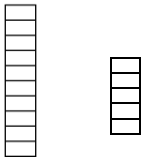
<b>7 たし算と ひき算</b>	年 組 番	
	名前	

きょうかしよ 88ページ から 99ページ

【めあて】 たし算の 答えの たしかめを するとき、ひき算を 使うことを りかいする。  
筆算の しかたになれ、くり上がりや くり下がりの 計算が 正しくできる。

1 「百の位へ」「十の位へ」 くり上りを 正しく行う。 58 + 47の筆算

答えを □に かきましょう。

	百	十	一
58			
47			
$\begin{array}{r} 58 \\ + 47 \\ \hline \square \end{array}$		<p style="text-align: center;"><b>くりあげる</b></p> <p style="text-align: center;">10の たばが 9 一の位から 10のたば が 1 あわせて <b>10のたばが</b> <b>10</b></p>	

2 「百の位から」「十の位から」 くり下りを 正しく行う。

3 ( ) がある 3つの計算のとき ( ) の中を 先に計算する。

□の中に 数を 書きましょう。

$23 + (12 + 82) \dots$  かつこの中を 先に計算して、その答えに 23をたす。

= 23 +

= 117

<b>7 たし算とひき算</b>	年 組 番	6問
	名前	

① 筆算で しましょう。

$$62 + 74$$

+		

$$58 + 44$$

+		

② 筆算で しましょう。

$$125 - 49$$

—			

$$275 - 8$$

—			

③ まゆみさんの クラスでは きのうまでに おり紙で つるを 83こ 作りました。  
今日は 46こ 作りました。つるは ぜんぶで 何こ できたでしょう。

しき

答え      こ



<b>7 たし算とひき算</b>	年 組 番	6問
	名前	

① 筆算で しましょう。

$$80 + 66$$

+		

$$65 + 35$$

+		

② 筆算で しましょう。

$$154 - 97$$

—			

$$343 - 29$$

—			

③ ゆみさんは 100円 もっています。55円の けしゴムと 39円の えんぴつを  
かいます。おつりは いくらでしょう。

しき \_\_\_\_\_

答え \_\_\_\_\_ 円

<b>7 たし算とひき算</b>	年 組 番	9問
	名前	

1 筆算で しましょう。

$$54 + 55$$

+		

$$670 - 66$$

-			

2 □に 数を入れて、正しい筆算を しましょう。

	3	6
+	□	8
□	0	□

	□	0	2
-			8
		9	□

3 まゆみさんは 67円の スナックと 23円の ガムを 買うので 100円 はらいました。おつりは いくらでしょう。

しき \_\_\_\_\_

答え \_\_\_\_\_ 円

<b>8 水のかさ</b>	年 組 番	
	名前	

きょうかしよ 102ページ から 111ページ

【めあて】 1デシリットルますや 1リットルますを つかって 水のかさを 正しく はか  
ることができる。

1 1Lますを つかって 水のかさを くらべる。

みのまわりにある いろいろな 入れものに 入る 水のかさを 1Lます いくつ分でくら  
べる。

2 1Lますと 1dLますの 大きさをくらべをする。

1dLます 何ばい分で 1Lになるのか しらべる。

(1dLます 10ばい分で 1Lになる。)

$$1\text{ L} = 10\text{ dL}$$

3 1dLより 小さい 入れものについて しらべる。

1dLより 小さいたんい 「ミリリットル：mL」について

※ 長さの たんいにも 「ミリ：m」が 使われていたことを 思い出す。

$$1\text{ L} = 1000\text{ mL}$$

4 かさについても たしたり ひいたり できることを知る。□に 数を入れましょう。

$$5\text{ L} + 3\text{ L} = \square$$

$$6\text{ L} - 2\text{ L} = \square$$

$$400\text{ mL} + 300\text{ mL} = \square$$

$$500\text{ mL} - 150\text{ mL} = \square$$

<b>8 水のかさ</b>	年 組 番	8問
	名前	

① □に あてはまる たんいを、書きましょう。

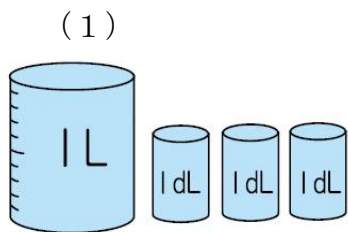
水とうに 入る 水の かさ・・・・・・・・・・ 8

② □に あてはまる数を、書きましょう。

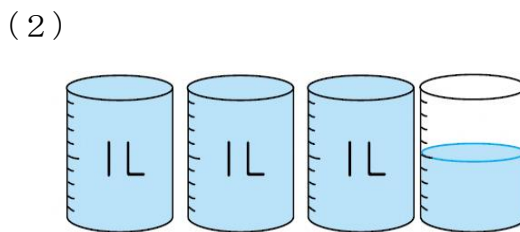
25 dL =  L  dL      1 L =  dL

1 L 2 dL =  dL

③ 水の かしは、何L何dLでしょう。



(      L      dL )



(      L      dL )

④ 200mLに <sup>ちか</sup>近い 入れものは、どれでしょう。きごうを 書きましょう。

㉞ <sup>ぎゅう</sup>牛にゆうびん



㉟ せんめんき



㊱ 目ぐすりの  
ようき



# ステップ

学習日 年 月 日

<b>8</b> 水のかさ	年 組 番	5問
	名前	

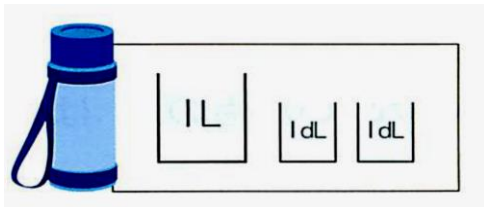
① 計算を しましょう。

○  $2\text{ L } 5\text{ d L} + 7\text{ d L} =$

○  $1\text{ L } 3\text{ d L} - 8\text{ d L} =$

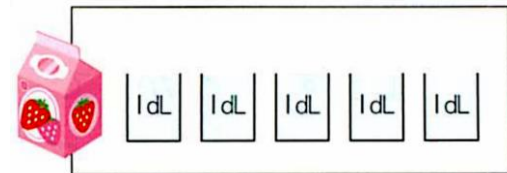
② かさを 書きましょう。(dLで あらわしましょう。)

(1)



( )

(2)



( )

③ 1000 mLに 近い 入れものは、どれでしょう。



<b>8</b>	<b>水のかさ</b>	年 組 番	5問
		名前	

1 1L5dL入る やかんに、水が 8dL入っています。あとどれだけ 入るでしょう。

しき

答え


2 2つの 入れものに、オレンジジュースが 入っています。




(1) ぜんぶで どれだけでしょう。

(2) ちがいは どれだけでしょう。

3 たかしさんと ゆみさんが、でんわで かさくらべを しています。くらべ方の まちがえを せつ明しましょう。



〇



〇

水とうの ふたの  
5はい分だよ

水とうの ふたの  
6はい分だから  
わたしの方が 多い

<b>9 三角形と四角形</b>	年 組 番	
	名前	

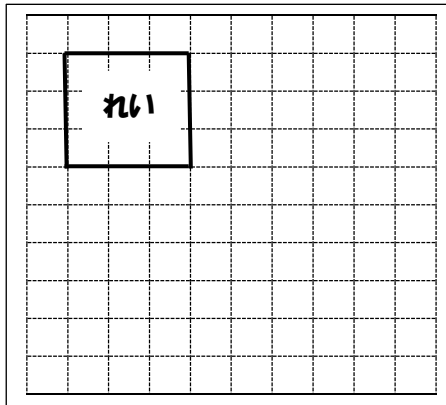
きょうかしよ 114ページ から 129ページ

- 【めあて】 形は かくむ直線の 数によって、ちがうことが わかる。  
 (三角形や 四角形の まわりの直線を 「辺」といい、かどの点を 「ちょう点」ということを 知る。)

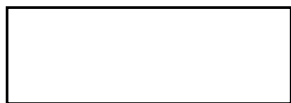
1 いろいろな 形から 三角形や 四角形を みつける。

- (1) 3本の 直線で かくまれた 形を 「三角形」という。  
 (2) 4本の 直線で かくまれた 形を 「四角形」という。

(れい) のように 方がん紙に 三角形と 四角形を 1つずつ かきましょう。



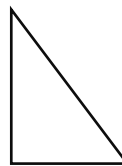
2 紙をおったりして 直角をつくり、「長方形」「正方形」「直角三角形」について 辺の長さやかどの大きさを しらべてみる。



長方形



正方形



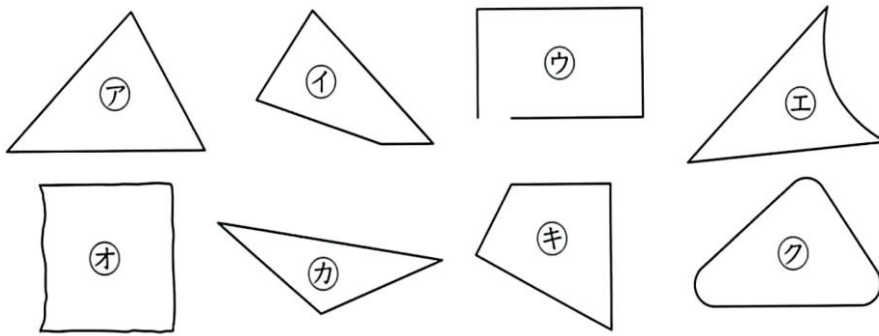
直角三角形

それぞれの形について、へんの長さや かどの大きさを しらべる。

	長さが 同じ 辺の数	直角の数
長方形		
正方形		
直角三角形		

<b>9 三角形と四角形</b>	年 組 番	5問
	名前	

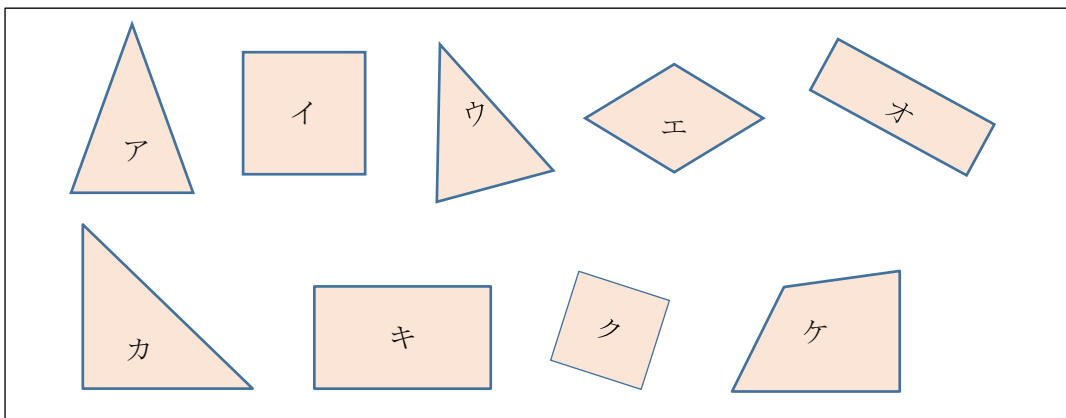
① 三角形と 四角形を、みつけましょう。



○ 三角形は

○ 四角形は

② 下の形を 見て、答えましょう。



○ 長方形を えらびましょう。

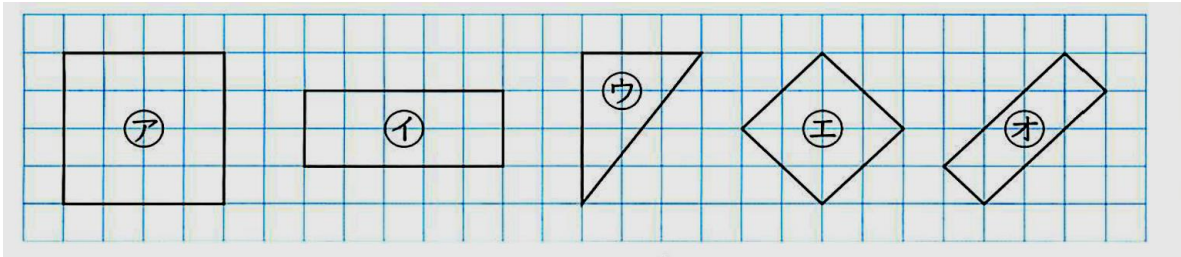
○ 正方形を えらびましょう。

○ 直角三角形を えらびましょう。



<b>9 三角形と四角形</b>	年 組 番	7問
	名前	

① ㊦から㊯の 形の名前を、□の中に 書きましょう。

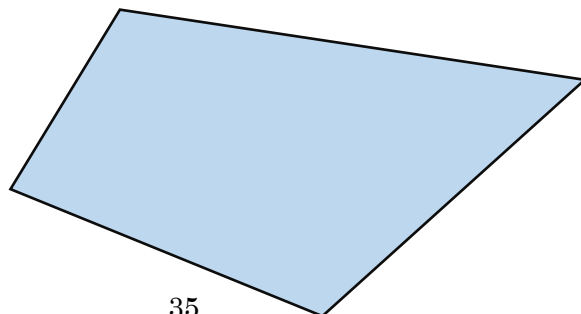


㊦       ㊧       ㊨

㊩       ㊯

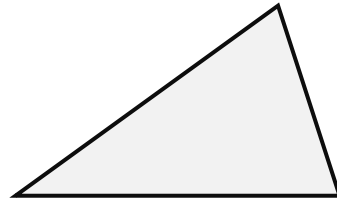
② 4つのかどが すべて直角で、4つの辺の 長さが、すべて同じになっている 四角形は何という 形でしょう。

③ 四角形の紙を 2つに切って、三角形を 2つ作ります。どこを 切ったら よいでしょう。下の 形の中に 線を 1本かきましょう。

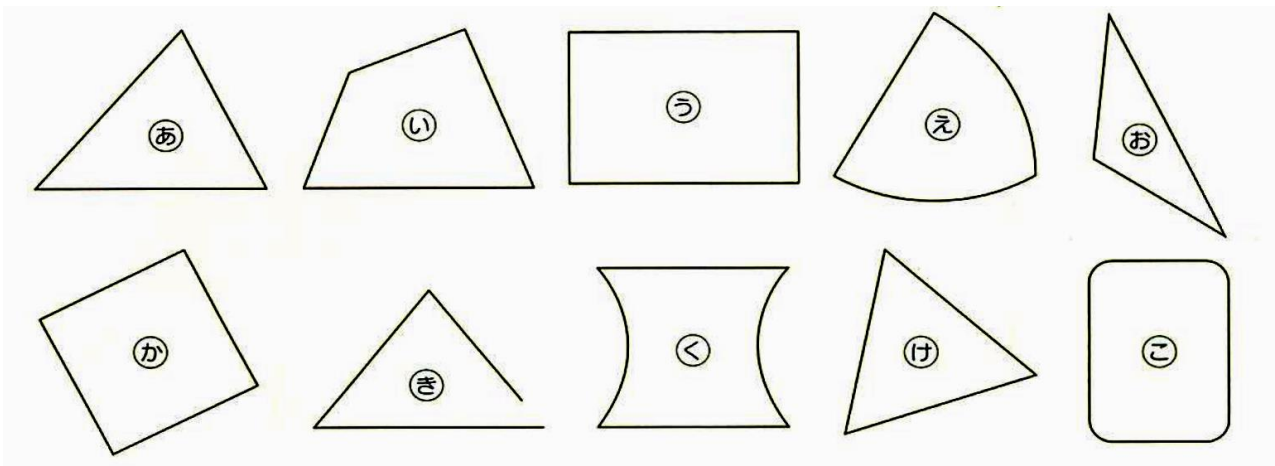


<b>9 三角形と四角形</b>	年 組 番	5問
	名前	

1 三角形の紙を 2つに切って、三角形と 四角形を 作るには、どこを 切ったらよいでしょう。下の 形の中に、線を 1本かきましょう。



2 三角形や 四角形を 見つけましょう。また、そのわけも 書きましょう。




○ 三角形は

えらんだ わけは・・・

○ 四角形は

えらんだ わけは・・・

<b>10 かけ算</b>	年 組 番	
	名前	

きょうかしよ 2ページ から 22ページ

【めあて】 かけ算は、同じ数で まとめて、そのまとまりが ぜんぶで いくつあるか しらべるときに つかう計算 ということが わかる。

(かけ算は、1つ分の大きさが きまっていて、それが いくつかあるとき、ぜんぶの数を求める 計算であることが わかる。)

1 1つ分の数×いくつ分=ぜんぶの数

いちごが 3つのっている さらが 4つあります。このときの ぜんぶの いちごの数は、つぎのように 考えます。

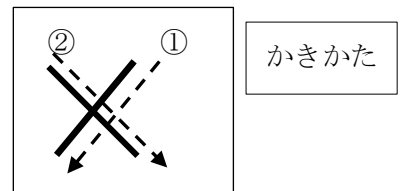
$3 + 3 + 3 + 3 = 12$   
 $\underline{3 \times 4 = 12}$

→

**3** 1つのさらに のっている、いちごの数

**4** さらの数

(三かける四は十二).....かけ算の式ということ



2 かけ算九九について

上の いちごのばあいでは さらが 1つの時 2つの時 3つの時.....9つの時を考えた時、かけ算の式は  $3 \times 1$   $3 \times 2$   $3 \times 3$  .....  $3 \times 9$ となる。

- $3 \times 1 = 3$
- $3 \times 2 = 6$
- $3 \times 3 = 9$
- .
- .
- $3 \times 9 = 27$

**3のだんの九九**という

3 5のだん、 2のだん 4のだん を作ってみよう。□に数を入れてみましょう。

$5 \times 1 = 5$	$2 \times 1 = 2$	$4 \times 1 = 4$
$5 \times 2 = 10$	$2 \times 2 = 4$	$4 \times 2 = 8$
.	.	.
.	.	.
$5 \times 9 = \square$	$2 \times 9 = \square$	$4 \times 9 = \square$

<b>10 かけ算</b>	年 組 番	8問
	名前	

① 計算を しましょう。

$2 \times 4 = \square$

$5 \times 3 = \square$

$7 \times 6 = \square$

② □に あてはまる数を、書きましょう。

○  $7 \times 6 = 7 \times 5 + \square$

○  $7 \times 4$  の 計算で、かける数が 1ふえると、こたえは  $\square$  見える。

③  $\square$  のテープの、4ばいの 長さを、えんぴつで ぬりましょう。



④ うえ木ばちが 6こあります。1この うえ木ばちに、3こずつ きゅうこんを うえるには、きゅうこんは、ぜんぶで 何こ ひつようでしょう。

しき

答え こ

# ステップ

学習日 年 月 日

<b>10 かけ算</b>	年 組 番	7問
	名前	

① 計算を しましょう。

$9 \times 7 = \square$

$7 \times 8 = \square$

$8 \times 8 = \square$

② □に あてはまる数を、書きましょう。

4 × 6 の計算で かける数が 1 へると、答えは  へる。

③ 答えが 同じになる、カードを みつけ、きごうを ○でかこみましょう。

ア

イ

ウ

エ

オ

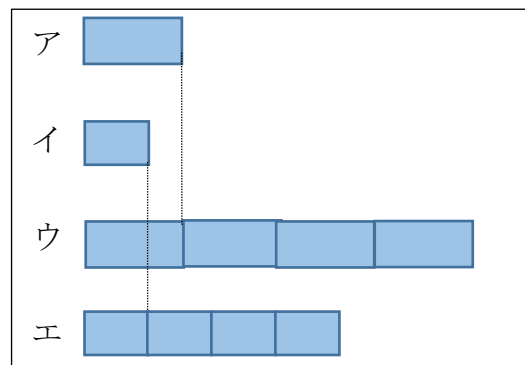
④ ぜんぶの数を もとめるのに、4 × 3 のしきで あらわせるのは、アからウの どれでしょう。

ア：○○○○ ○○○○ ○○○○

イ：○○○○ ○○○○ ○○○○

ウ：○○○ ○○○ ○○○ ○○○

⑤ エのテープの 長さは、イのテープの 長さの 何ばいでしょう。



<b>10 かけ算</b>	年 組 番	6問
	名前	

1  $7 \times 3$  の 答えを、くふうして もとめます。3つの 考えに あう式を えらんで、線で むすびましょう。

7のだんは かける数  
が 1ふえると 答え  
は 7ふえる。

かけられる数と かけ  
る数を いれかえても  
答えは 同じになる。

7のだんの 答えは  
5のだんと 2のだん  
の 答えを たした  
数になる。

・  
・

・  
・

・  
・

$7 \times 3 = 3 \times 7$

$5 \times 3 = 15$   
 $2 \times 3 = 6$

$7 \times 3 = 7 \times 2 + 7$

2 あきらさんは、九九よりも大きい、かけ算の しかたについて 考えました。あてはまる 数を 書きましょう。



$3 \times 10$  を  $3 \times 9 = 27$  を  
もとにして 考えると

$3 \times 10 = 3 \times 9 +$

だから  $3 \times 10 = 30$  です。

3 5人がけの ベンチが、7つあります。34人の こどもは、みんな すわれるでしょうか。そのわけも 書きましょう。

答え

わけは・・・

<b>11 かけ算九九づくり</b>	年 組 番	
	名前	

きょうかしよ 23ページ から 45ページ

【めあて】 かける数が 1ふえると、答えは かけられる数だけ、大きくなることが わかる。  
(九九を くふうして つくる。)

1 1つ分の数×いくつ分=ぜんぶの数

$6 \times 1 = 6$ ・・・この答えの6に 「かけられる数」の6をたすと  $6 \times 2$ の答えになる。

$6 \times 2 = 6 + 6$  ←

$6 \times 3 = 6 + 6 + 6$  ←

※  $6 \times 1 = 6$ から  $6 \times 9$ までの 6のだんを作ってみよう。

$6 \times 4 = 6 + 6 + 6 + 6$

$\times 5 = 6 + 6 + 6 + 6 + 6$

$\times 6 = 6 + 6 + 6 + 6 + 6 + 6$

・

・

$6 \times 9$ は 6を  こ たした数になる。

2  $6 \times 2$ の答えと 同じ答えは、2のだんにも あること。

$6 \times 2 = 12$

$2 \times 6 = 12$

※ 3のだんにも 4のだんにも、 $6 \times 2 = 12$ と 同じ答えが ありそう・・・。

$3 \times$    $= 12$

$4 \times$    $= 12$

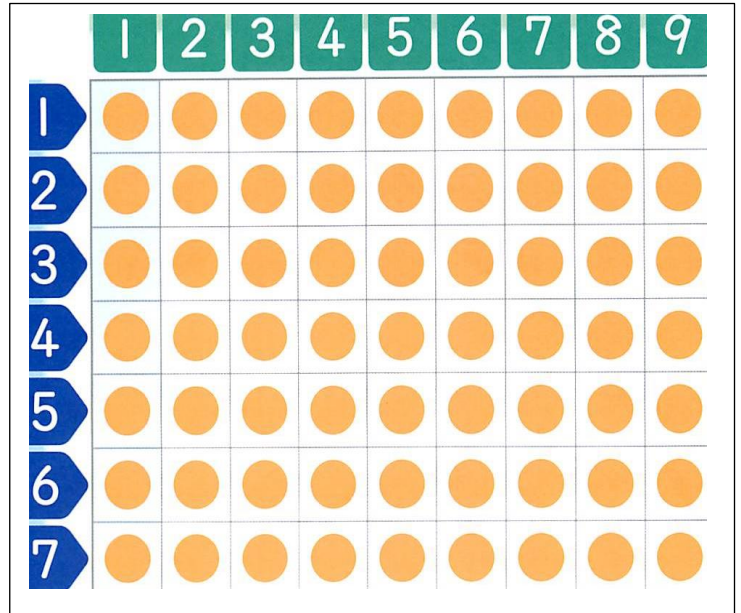
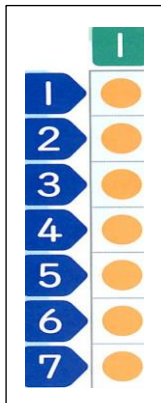
3 同じように 考えて、7のだん 8のだん 9のだんの 九九も 作れそうだ。

<b>11 かけ算九九づくり</b>	年 組 番	名前
		2問

① 九九の表を見て、7の단을作る。

7×1を を使ってあらわすと、

つぎのようにあらわすことができます。



○を使って 7×3をあらわしました。下の表の中に、7×6を○を使ってあらわしましょう。

	1	2	3
1	○	○	○
2	○	○	○
3	○	○	○
4	○	○	○
5	○	○	○
6	○	○	○
7	○	○	○

1						
2						
3						
4						
5						
6						
7						

② 7の段で、かける数が 1ふえると、答えは いくつ ふえるでしょう。

つ ふえる。




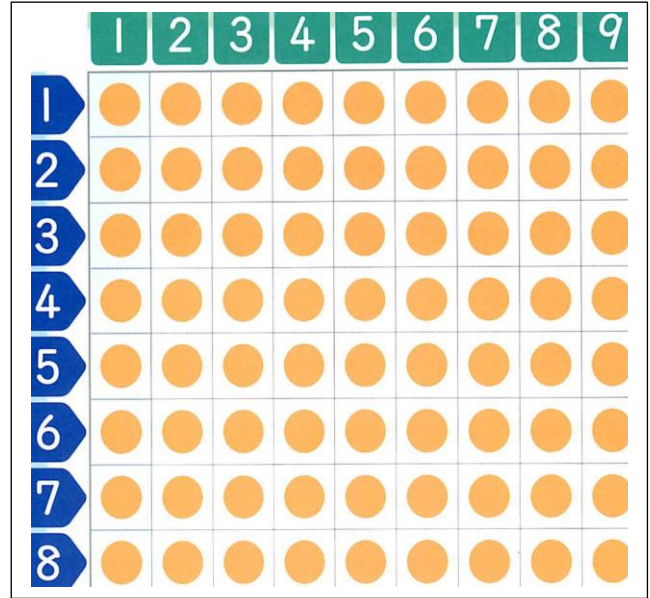
# ステップ

学習日 年 月 日

<b>11 かけ算九九づくり</b>	年 組 番	1問
	名前	

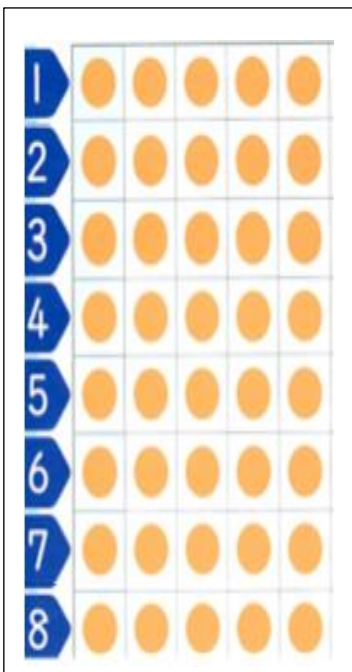
① 九九の表を見て、8のだんを作る。

8 × 1を  を使って あらわすと、  
つぎのように あらわすことができます。

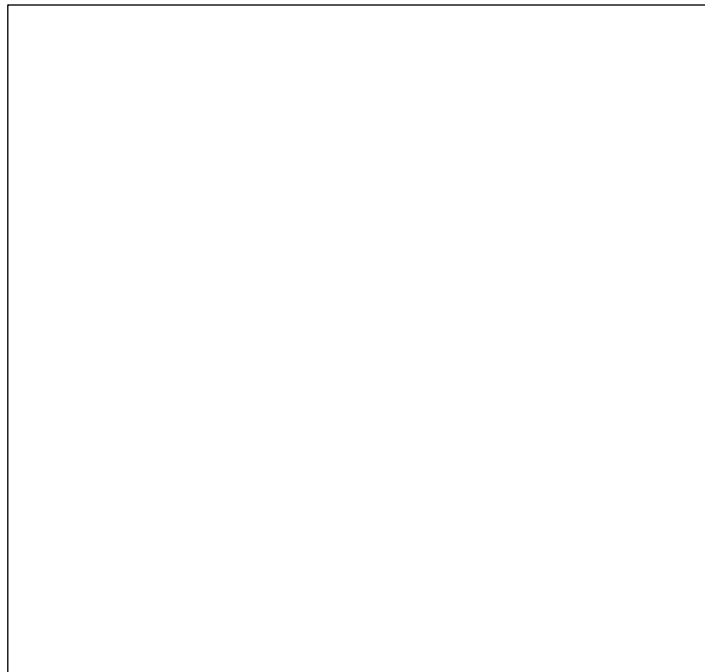


② 8 × 5のかけ算を、2のだんと 6のだんを使って あらわしましょう。

8 × 5



2のだんと 6のだんで あらわしましょう。



<b>11 かけ算九九づくり</b>	年 組 番	5問
	名前	

1 ○の数を、くふうして 求めましょう。

			○	○	○	○	○	○
			○	○	○	○	○	○
			○	○	○	○	○	○
○	○	○	○	○	○	○	○	○
○	○	○	○	○	○	○	○	○
○	○	○	○	○	○	○	○	○

何のだんを 使いましたか。

使った 九九のだんを 書きましょう。

2 ゆうたさんの 学級では、4人のはんが 7つと、3人のはんが 2つあります。学級の人数はぜんぶで 何人でしょう。


しき \_\_\_\_\_

答え \_\_\_\_\_ 人

3 ゼリーを1人に 1こずつ くばります。7人分では、ゼリーは 何こひつようでしょう。

しき \_\_\_\_\_

答え \_\_\_\_\_ こ

<b>12 長いものの長さ</b>	年 組 番	
	名前	

きょうかしよ 46ページ から 52ページ

【めあて】 長いものの 長さは メートルという たんいを 使って、あらわすことが わかる。

1 メートルの たんいについて

○ 長さのたんい 「m:メートル」について知り、1mのものさしを 使って いろいろな長さを はかってみる。

$$1\text{ m} = 100\text{ cm}$$

2 長さの たんいの あらわし方 (□に 数を 書きましょう。)

$200\text{ cm} = \square\text{ m}$

$7\text{ m } 15\text{ cm} = \square\text{ cm}$

3 計算を しましょう。

$4\text{ m } 30\text{ cm} + 1\text{ m } 50\text{ cm} = \square\text{ m } \square\text{ cm}$

$3\text{ m } 40\text{ cm} - 2\text{ m } 15\text{ cm} = \square\text{ m } \square\text{ cm}$

<b>12 長いものの長さ</b>	年 組 番	10問
	名前	

① □に あてはまる、長さの たんいを 書きましょう。

○ セロハンテープの はば . . . . . 15

○ 5かいだての ビルの 高さ . . . . . 15

○ えんぴつの 長さ . . . . . 15

② □に あてはまる 数を、書きましょう。

○  $400\text{ cm} = \text{□} \text{ m}$       ○  $6\text{ m } 45\text{ cm} = \text{□} \text{ cm}$

○  $350\text{ cm} = \text{□} \text{ m } \text{□} \text{ cm}$

③ 計算を しましょう。

○  $1\text{ m } 30\text{ cm} + 20\text{ cm} = \text{□} \text{ cm}$

○  $245\text{ cm} - 35\text{ cm} = \text{□} \text{ m } \text{□} \text{ cm}$

<b>12 長いものの長さ</b>	年 組 番	12問
	名前	

① □に あてはまる数を、書きましょう。

○ 1 mは 1 c mが  こ あつまった 長さです。

○ 1 mの 7つ分の 長さは、 mです。

○ 2 mと 30 c mを あわせた長さは、 m  c mです。この長さは  c mとも あらわすことが できます。

② 計算を しましょう。

○  $4\text{ m } 50\text{ c m} + 2\text{ m} =$   m  c m

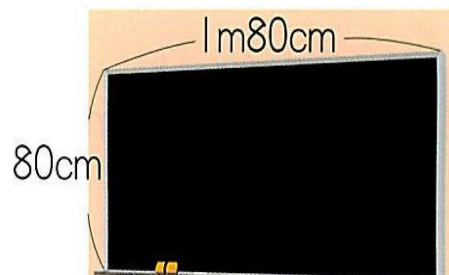
○  $1\text{ m } 60\text{ c m} + 50\text{ c m} =$   m  c m

○  $3\text{ m } 10\text{ c m} - 1\text{ m} =$   c m

③ こくばんの たての長さと 横の長さでは、  
どちらが どれだけ長いかわ、考えましょう。

しき \_\_\_\_\_

答え \_\_\_\_\_

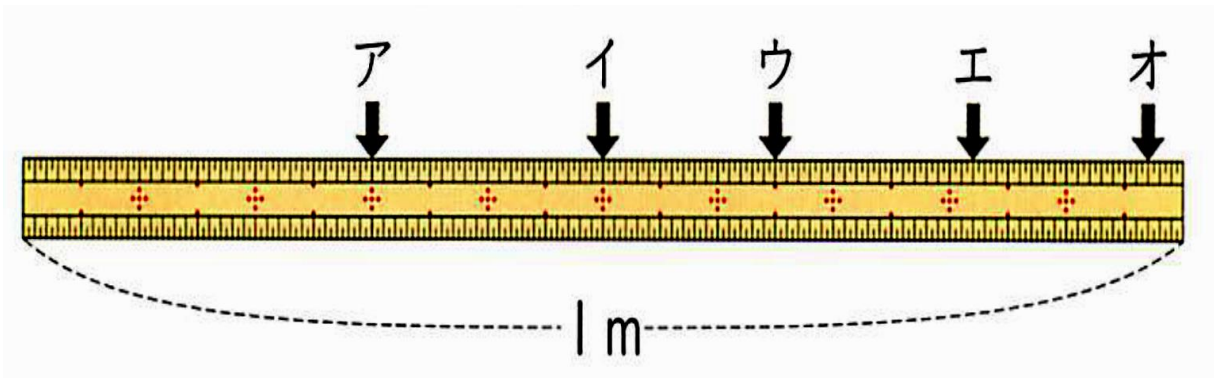


<b>12 長いものの長さ</b>	年 組 番	8問
	名前	

- 1 ろうかの はばの長さを はかったら、1mのものさしで、2こ分と、手のはばで 4こ分ありました。手のはばは 11cmです。  
 ろうかの はばの長さは、何m何cmでしょう。

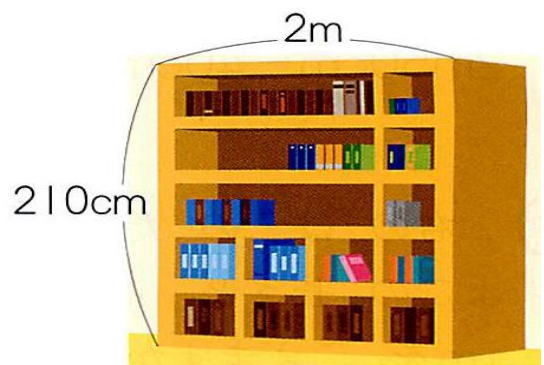
m	cm
---	----

- 2 左はしから ア、イ、ウ、エ、オまでの 長さは、それぞれ どれだけでしょう。



ア (            )      イ (            )      ウ (            )  
 エ (            )      オ (            )

- 3 本だなの たての長さと 横の長さでは、  
 どちらが、どれだけ 長いか 考えましょう。



しき \_\_\_\_\_

答え \_\_\_\_\_

<b>13</b>	<b>九九の表</b>	年	組	番	
		名前			

きょうかしよ 56ページ から 64ページ

【めあて】 かけ算九九の表を見て、いろいろなきまりを見つけることができる。

1 かける数が 1ふえると・・・

【かける数】

答えは、かけられる数だけ大きくなる。

2 九九表の中から、答えが同じになる式を みつけよう。

【かけられる数】

	1	2	3	4	5	6	7	8	9
1	1	2	3	4	5	6	7	8	9
2	2	4	6	8	10	12	14	16	18
3	3	6	9	12	15	18	21	24	27
4	4	8	12	16	20	24	28	32	36
5	5	10	15	20	25	30	35	40	45
6	6	12	18	24	30	36	42	48	54
7	7	14	21	28	35	42	49	56	63
8	8	16	24	32	40	48	56	64	72
9	9	18	27	36	45	54	63	72	81

答えが 14になる式は？

= 14

= 14

3 同じ答えが 4つ あるところを、○で かこみましょう。

3つ あるところを、△で かこみましょう。

1つしかないところを、□で かこみましょう。

4 その他に 気がついたことを、□の中に 書きましょう。

<b>13 九九の表</b>	年 組 番	10問
	名前	

① 下の 九九の 表の □の中に、かけ算の 答えを 書きましょう。

か け る <sup>かず</sup> 数

か け ら れ る 数

	1	2	3	4	5	6	7	8	9
1	1	2	3	4	5	6	<input type="text"/>	8	9
2	2	4	6	8	10	12	14	16	<input type="text"/>
3	3	6	9	12	15	18	21	<input type="text"/>	27
4	4	8	12	<input type="text"/>	20	24	28	32	36
5	5	10	15	20	25	30	<input type="text"/>	40	45
6	6	12	18	24	30	<input type="text"/>	42	48	54
7	7	14	<input type="text"/>	28	35	42	49	<input type="text"/>	63
8	8	16	24	32	<input type="text"/>	48	56	64	72
9	9	18	27	36	45	<input type="text"/>	63	72	81



<b>13 九九の表</b>	年 組 番	7問
	名前	

○ 下の 九九の 表を 見て、①と②の もんだいに 答えましょう。

		か け る 数										
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
か け ら れ る 数	1						ウ					
	2											
	3											
	4											
	5				ア							
	6											
	7											
	8								イ			
	9											
	10											
	11											

① ア、イ、ウに 入る数を、かけ算の 式に あらわしてから、答えを 書きましょう。

ア： しき 答え

イ： しき 答え

ウ： しき 答え

② 答えが 24になる かけ算の 式を、すべて書きましょう。

<b>13 九九の表</b>	年 組 番	4問
	名前	

○ 下の 九九の 表を 見て、1と2の もんだいに 答えましょう。

		か け る 数										
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
か け ら れ る 数	1											
	2											
	3											
	4											
	5											
	6											
	7											
	8											
	9											
	10		エ									
	11									オ		

1 エの答えは、九九の 何のだんの答えと、何のだんの答えを あわせた数になるでしょう。

$$\square \times 2 + \square \times 2 = \square$$

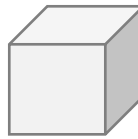
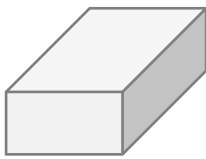
2 オの答えを、工夫して 計算しましょう。

<b>14 はこの形</b>	年 組 番	
	名前	

きょうかしよ 65ページ から 70ページ

【めあて】はこの形は、6つの正方形や 長方形の 面で できていることが 分かる。

1 いろいろな形の はこの すべての面を 紙にうつしとり、面の形や その数をしらべる。



面の形は？

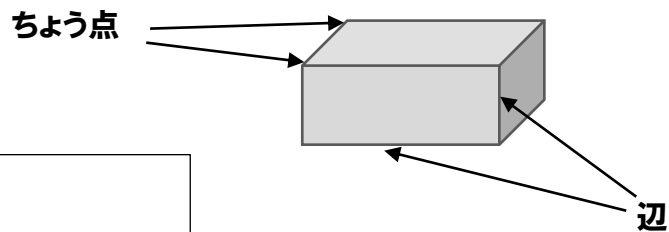
面の数は？

面の形は？

面の数は？

2 ねん土玉や ひごを使い はこを作り、ちょう点や 辺の数を しらべる。

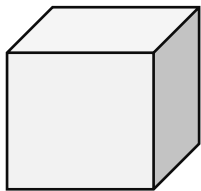


辺の数

ちょう点の数

<b>14 はこの形</b>	年 組 番	5問
	名前	

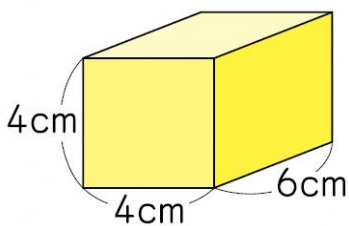
① さいころの形について、答えましょう。



○ 辺の数は、ぜんぶで いくつでしょう。  本

○ ちょう点の数は、ぜんぶで いくつでしょう。  っ

② はこの形を 見て、答えましょう。



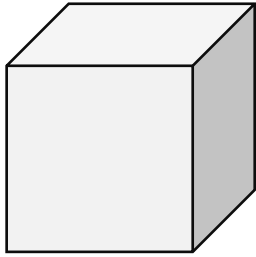
(1) 正方形の 面の数は、いくつでしょう。

(2) 長方形の 面の数は、いくつでしょう。

(3) 4cmの 辺の数は いくつでしょう。

<b>14 はこの形</b>	年 組 番	6問
	名前	

① はこの形（さいころの形）を 見て、答えましょう。



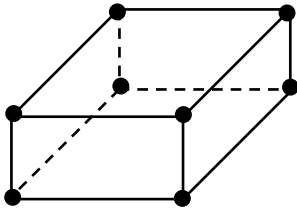
○ 面の数は、いくつでしょう。

○ 辺の数は、いくつでしょう。

○ ちょう点の数は、いくつでしょう。

② ひごとねん土玉で、下のような はこの形を つくります。(1) から (3) の もんだいに答えましょう。

● ←ねん土玉



(1) ねん土玉は いくつ ひつようでしょう。

(2) ひごは 何本 ひつようでしょう。

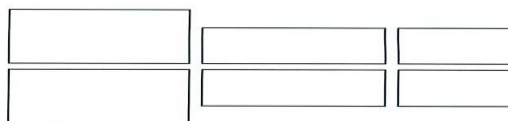
(3) 面の 形を □の中に あらわしましょう。

<b>14 はこの形</b>	年 組 番	5問
	名前	

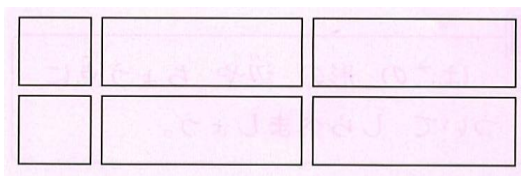
1 下の 3つの はこの面を うつしとりました。うつしとった形と、もとの形を 線で むすびましよう。



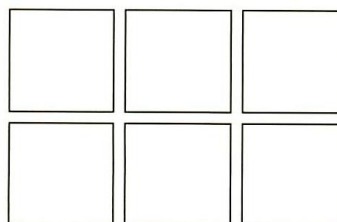
• •



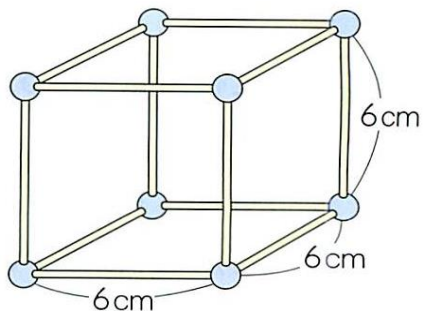
• •



• •



2 下のような さいころの形を、ひごと ねん土玉で 作ります。6 c mのひごは、何本 ひとつようですか。ねん土玉は いくつひとつようでしょう。



ひごは  本  ひとつよう

ねん土玉は  つ  ひとつよう

<b>15</b>	<b>1000より大きい数</b>	年 組 番	
		名前	

きょうかしよ 71ページ から 80ページ

【めあて】 大きな数は、1000のまとまりにして あらわすことができる。

1 「千の位」を使って、大きな数をあらわす。

二千三百五十四・・・・・・・・ 2 3 5 4  
千  
の  
位

つぎの数を よみましょう。 7095

数字で 書きましょう。 六千二百四十五

2 4025は、1000を  こ、10を  こ 1を  こ あわせた  
 数です。

3 □に あてはまる>、<、を書きましょう。

3069  3078

6179  6174

<b>15</b>	<b>1000より大きい数</b>	年 組 番	名前
			10問

① カードを 位ごとに ならべました。いくつを あらわしているでしょう。

<table border="1" style="margin: auto;"> <tr><td>1000</td></tr> <tr><td>1000</td></tr> <tr><td>1000</td></tr> </table>	1000	1000	1000	<table border="1" style="margin: auto;"> <tr><td>100</td><td>100</td></tr> <tr><td>100</td><td>100</td></tr> <tr><td>100</td><td>100</td></tr> <tr><td>100</td><td>100</td></tr> <tr><td>100</td><td>100</td></tr> </table>	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	<table border="1" style="margin: auto;"> <tr><td>10</td><td>10</td></tr> <tr><td>10</td><td>10</td></tr> <tr><td>10</td><td>10</td></tr> <tr><td>10</td><td>10</td></tr> <tr><td>10</td><td>10</td></tr> <tr><td>10</td><td>10</td></tr> </table>	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	<table border="1" style="margin: auto;"> <tr><td>1</td><td>1</td></tr> <tr><td>1</td><td>1</td></tr> <tr><td>1</td><td>1</td></tr> <tr><td>1</td><td>1</td></tr> <tr><td>1</td><td>1</td></tr> <tr><td>1</td><td>1</td></tr> </table>	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
1000																																								
1000																																								
1000																																								
100	100																																							
100	100																																							
100	100																																							
100	100																																							
100	100																																							
10	10																																							
10	10																																							
10	10																																							
10	10																																							
10	10																																							
10	10																																							
1	1																																							
1	1																																							
1	1																																							
1	1																																							
1	1																																							
1	1																																							
千のくらい	百のくらい	十のくらい	一のくらい																																					

② □に あてはまる数を、書きましょう。

(1) 1000を5つ 100を6つ 1を4つ あわせた数は、 です。

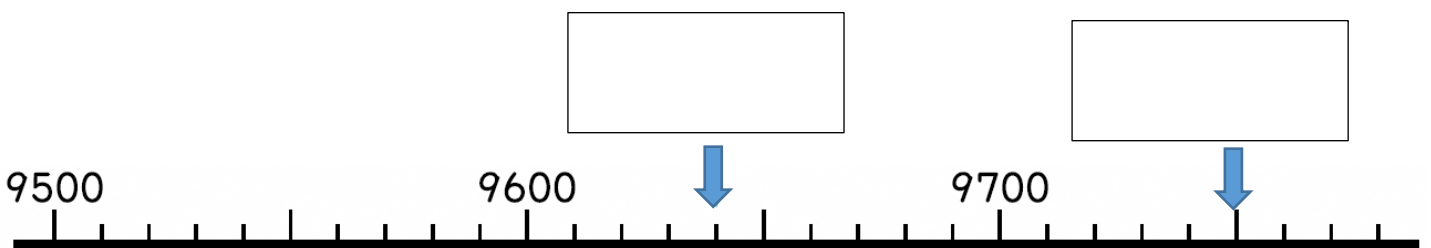
(2) 八千五百一を 数字で書くと、 です。

③ 計算を しましょう。

$402 + 6607 =$

$8000 - 3006 =$

④ □に 入る数を、書きましょう。



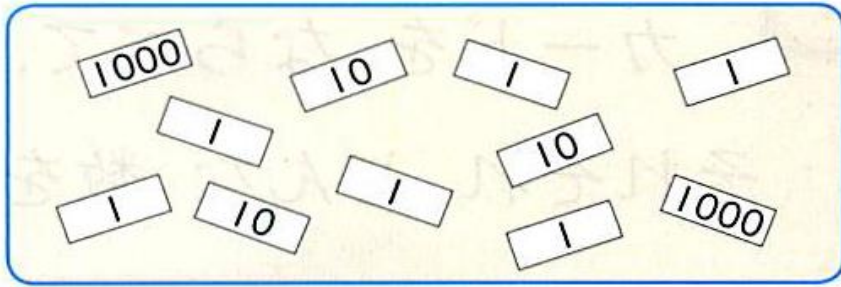


# ステップ

学習日 年 月 日

<b>15</b> <b>1000より大きい数</b>	年 組 番	7問
	名前	

① いくつですか。数を 書きましょう。



② □に あてはまる数を、書きましょう。

(1) 500より 100小さい数は  です。

(2) 4500よりも 1小さい数は  です。

③ □に あてはまる しるしは <、>、=の どれでしょう。( ) の中に、しるしを  
書きましょう。

5500  4600+900      9700-1200  8600

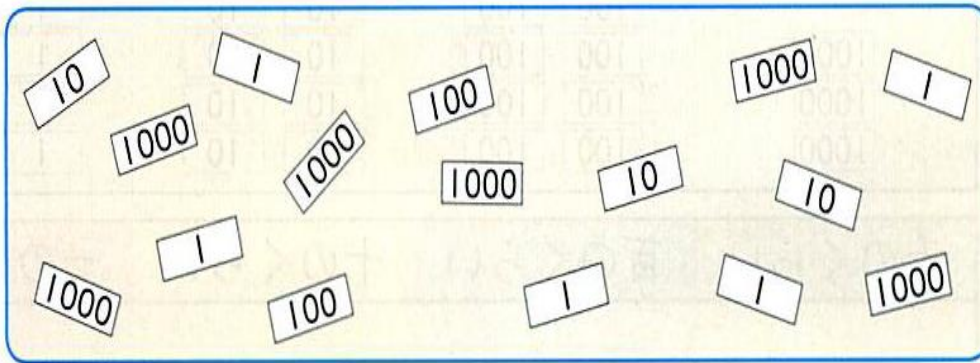
④ 計算を しましょう。

(1)  $1002 - 785 =$

(2)  $343 - 209 + 576 =$

<b>15</b>	<b>1000より大きい数</b>	年 組 番	5問
		名前	

1 いくつですか。数を 書きましょう。




2 計算を しましょう。

(1)  $3002 - 785 =$

(2)  $845 - 308 + 279 =$

3 □に あてはまる数を、書きましょう。

(1) 100を43こ あつめた数は  です。

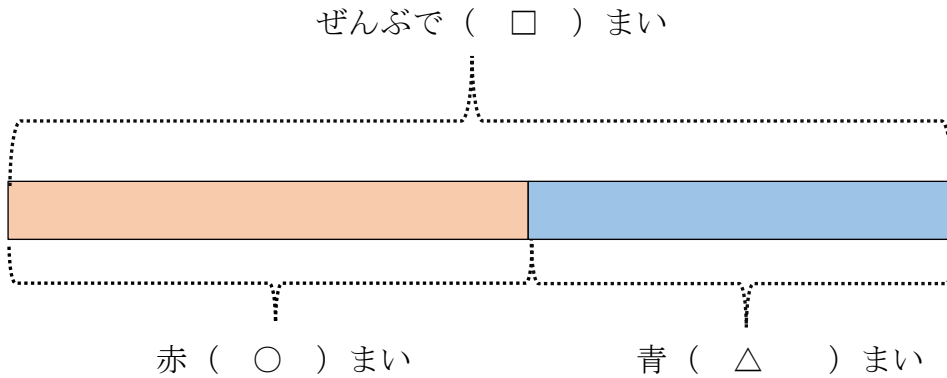
(2) 9700は 100を  こ あつめた数です。

<b>16 図をつかって考えよう</b>	年 組 番	
	名前	

きょうかしよ 83ページ から 89ページ

【めあて】1つの数が ふえたり へったりするとき、3つの数を テープ図に あらわすこと。

赤い色紙と 青い色紙が あるとき、それぞれのまい数と ぜんぶの色紙の まい数について考える。



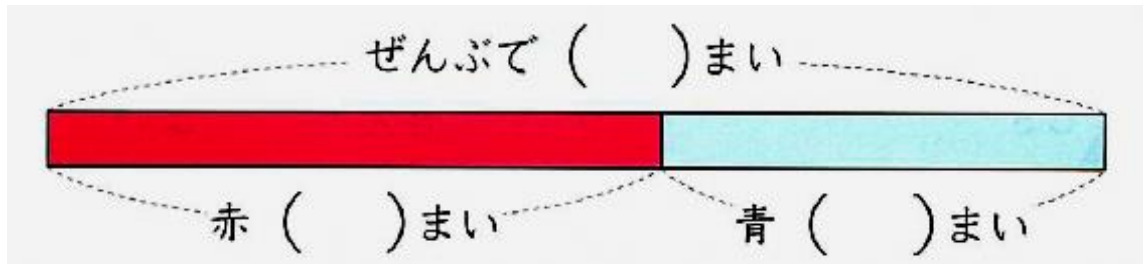
1 ぜんぶの数を もとめる式を、○と△の きごうをつかって 書きましょう。

2 赤の色紙の まい数を もとめる式を、○と△の きごうをつかって 書きましょう。

3 青の色紙の まい数を もとめる式を、○と△の きごうをつかって 書きましょう。

<b>16 図をつかって考えよう</b>	年 組 番	5問
	名前	

- ① 赤い色紙と 青い色紙があります。ぜんぶで 60まいです。そのうち、赤い色紙は35まいで、青い色紙は 25まいです。下のテープ図の ( )に あてはまる数を 書きましょう。



- ② ( )に入れた数を つかって、ぜんぶの まい数を もとめる式を 書きましょう。

しき \_\_\_\_\_

- ③ ( )に入れた数を つかって、赤い色紙の まい数を もとめる式を 書きましょう。

しき \_\_\_\_\_

# ステップ

学習日 年 月 日

16 図をつかって考えよう	年 組 番	4 問
	名前	

- ① 赤い色紙と 青い色紙があります。ぜんぶで 80まいです。そのうち、赤い色紙は 48まいで、青い色紙は □まいです。このことを テープ図に あらわしましょう。



- ② 東小学校の 2年生は、みんなで 57人です。2クラスあって、1組は28人です。2組は 何人でしょう。

このことを テープ図に あらわしてから、2組の人数を もとめる、式と答えを書きましょう。



式 \_\_\_\_\_

答え \_\_\_\_\_ 人

<b>16 図をつかって考えよう</b>	年 組 番	7 問
	名前	

- 1 まゆみさんは 色紙を、16まいもらいました。いろがみは ぜんぶで、43まいになりました。いろがみをはじめに、何まいもっていたでしょう。  
テープ図に あらわしてから、式と答えを書きましょう。



しき \_\_\_\_\_

答え \_\_\_\_\_ まい

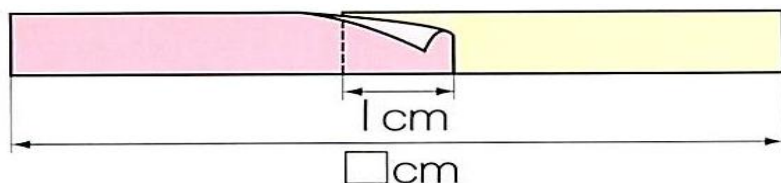
- 2 まき子さんは おりがみを 20まいつかったので のこりが 14まいになりました。はじめに なんまいもっていたでしょう。テープ図に あらわしてから、式と答えを 書きましょう。



しき \_\_\_\_\_

答え \_\_\_\_\_ まい

- 3 長さ10cmの 2本の テープを、1cmかさねて はりました。ぜんぶの長さは 何cm でしょう。



c m

<b>17 1を分けて</b>	年 組 番	
	名前	

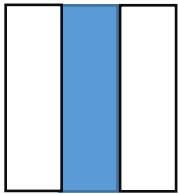
きょうかしよ 90ページ から 97ページ

【めあて】 同じ大きさに 分けた あらわし方を りかいする。

1 同じ大きさに 分けた 1つ分の 大きさの 書きあらわし方を 知る。

もとの 大きさを 同じ大きさに 2つに わけた1つ分を  $\frac{1}{2}$  とあらわすこと。

$\frac{1}{2}$  になっている図を えらび、かっこの中に ○を つけましょう。



( )



( )



( )



( )

2 もとの大きさの  $\frac{1}{3}$ の大きさ  $\frac{1}{4}$ の大きさに なるように 色をぬりましょう。

$\frac{1}{3}$ の大きさ

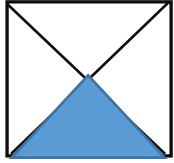
全体の 長さを 3つに分けた うちの 1つ分

$\frac{1}{4}$ の大きさ

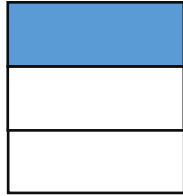
全体の 長さを 4つに分けた うちの 1つ分

<b>17 1を分けて</b>	年 組 番	5問
	名前	

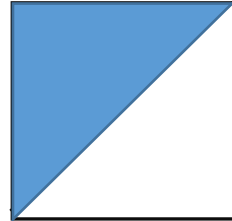
① おり紙をおります。色のついた 大きさは、もとの大きさの 何分の一と いえるでしょう。



( 一 ) の ( )

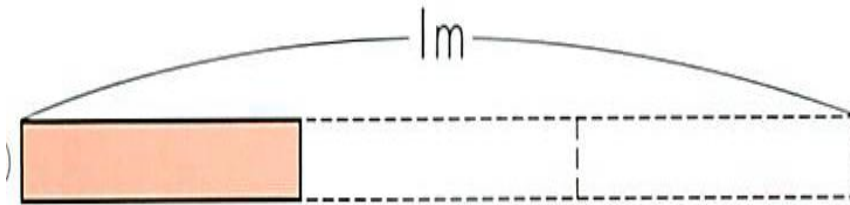


( 一 ) の ( )



( 一 ) の ( )

② 下の テープの 色をぬった長さは、何mでしょう。



m

2つ分ぬった 長さは、何mになるでしょう。

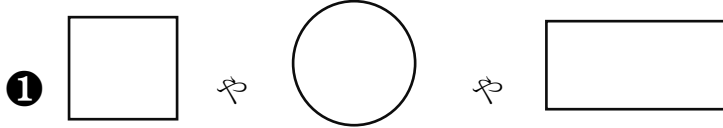
m



# ステップ

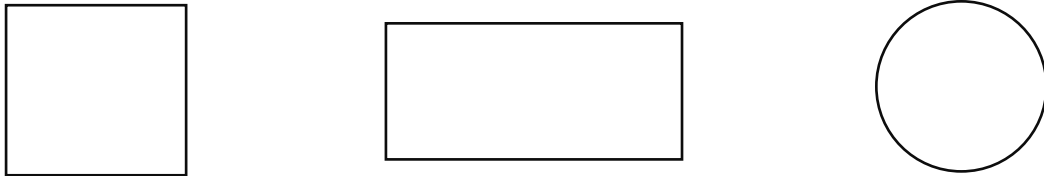
学習日 年 月 日

<b>17 1を分けて</b>	年 組 番	4問
	名前	

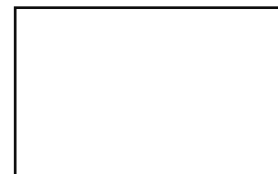
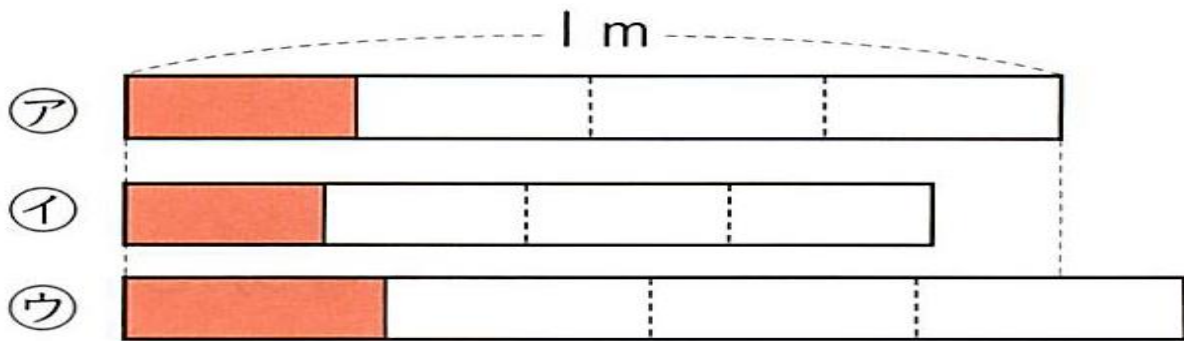


の紙をつかって、それぞれ半分の大きさにして、半分の大きさを、えんぴつでぬりましょう。

( $\frac{1}{2}$ の大きさに 色を ぬりましょう。)



② 色をぬったところが  $\frac{1}{4}m$ に なっているのは ㉠から㉣の どれでしょう。



<b>17 1を分けて</b>	年 組 番	6問
	名前	

1 色をぬったところは、それぞれ何mといえはいいでしょう。

m

m

m

2 アの  $\frac{1}{2}$ の大きさに なっているのは、(あ)、(い)、(う)の どれでしょう。

ア

3 つぎの テープの 長さは 何cmでしょう。

(1) 6mの $\frac{1}{3}$ の長さ

m

(2) 下のテープは、もとのテープの $\frac{1}{5}$ にしたものです。

もとのテープは、何cmだったでしょう。



cm

2 年 生

1 表とグラフ

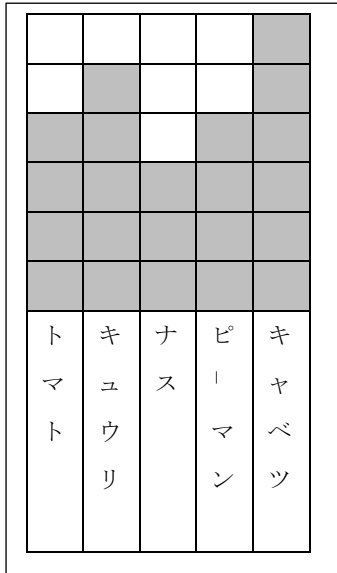
スタート P1

<解答>

1

しゅるい	トマト	キュウリ	ナス	ピーマン	キャベツ
人数	4	5	3	4	6

2



ホップ P2

<解答>

① (1) ミニトマト (2) ナス、2 (3) 2 4

② (1) 4 (2) 9 (人)

ステップ P3

<解答>

① 5 5 3 7

②

			○
			○
○	○		○
○	○		○
○	○	○	○
○	○	○	○
○	○	○	○
ぞ	パ	さ	う
う	ン	る	さ
	ダ		ぎ

③ うさぎ

④ パンダ 2

ジャンプ P4

<解答>

1 バケツ

2

	○			
	○			
○	○		○	
○	○	○	○	○
○	○	○	○	○
○	○	○	○	○
○	○	○	○	○
ラ	け	い	ち	バ
ン	し	す	り	ケ
ド	ゴ		と	ツ
セル	ム		り	

3 いす バケツ

ランドセル ちりとり

2 時こくと時間

スタート P5 2 6 0 3 2 4

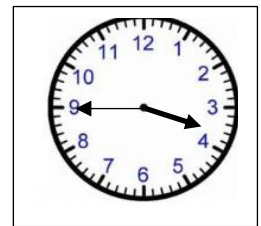
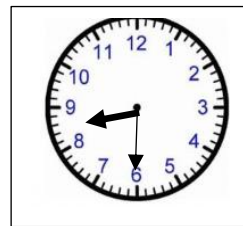
ホップ P6

<解答>

① ア エ

② 7

③

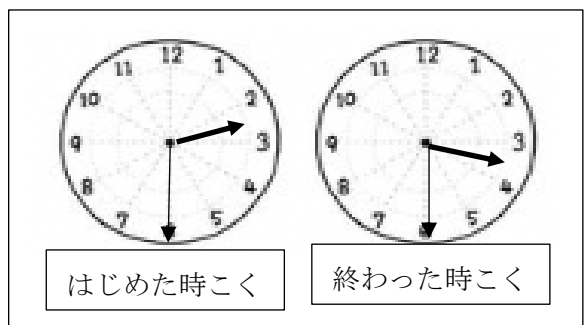


ステップ P7

<解答>

① 2時47分

②

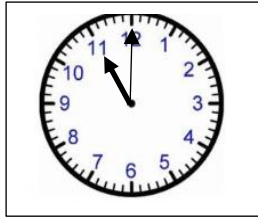


③ 11時10分

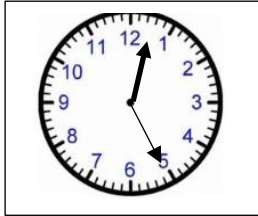
ジャンプ P8

<解答>

- 1 11時  
(0, 00分)



- 2 午後  
12時25分



### 3 たし算

スタート P9 1  $\boxed{39}$  2  $\boxed{6}$

ホップ P10

<解答>

- ① 74 78 39
- ② 上段より 43 7  
5 57  
48 64

③

$\boxed{43+21}$	$\boxed{55+18}$
$\boxed{26+30}$	$\boxed{30+26}$
$\boxed{78+13}$	$\boxed{59+7}$
$\boxed{18+55}$	$\boxed{12+34}$
$\boxed{7+59}$	$\boxed{21+41}$
	$\boxed{13+78}$

ステップ P11

<解答>

- ① 68 55 49  
91 53 65
- ② 上段より 3 59  
70 6  
73 65
- ③ 式:  $35+34(=69)$  答え: 69(人)

ジャンプ P12

<解答>

- 1 87 41 72
- 2 上段より 9 5  
37 65  
46 70

3 式:  $18+3\boxed{6}(=\boxed{5}4)$  答え: 54

### 4 ひき算

スタート P13

<解答> 23

ホップ P14

<解答>

- ① 23 41 43
- ② 上段より 83 27 55  
2 7 5  
81 20 50

③

$\boxed{58-36}$	$\boxed{27+7}$
$\boxed{93-50}$	$\boxed{6+72}$
$\boxed{34-7}$	$\boxed{6+66}$
$\boxed{72-66}$	$\boxed{22+36}$
	$\boxed{43+50}$

ステップ P15

<解答>

- ① 12 35 54  
17 38 46
- ② 上段より 78 91  
38 55  
40 36
- ③ 式:  $96-58(=38)$  答え: 38ページ

ジャンプ P16

<解答>

- 1 26 38 39
- 2 上段より 62 80  
58 6  
4 74
- 3 式:  $63-57(=6)$   
答え: きよしさん 6 (こ多い)

### 5 長さ

スタート P17

<解答>

- 3 10 3 4 直線
- 5 (1) 16cm5mm (2) 3cm2mm

ホップ P18

<解答>

- ① cm mm

② 30 43  
2 7

③ あ

④ い

ステップ P19

<解答>

① ウ

② 86mm 2cm

③ 7cm5mm

④ ア：11cm4mm イ：5cm2mm

ジャンプ P20

<解答>

1 8cm3mm 2cm9mm

2 式：85-15(=70) 答え：70cm

3 5cm2mm

4 ※みじかにあるものの長さを予想し、実際に測  
ってみる活動

6 100より大きい数

スタート P21

<解答>

2 300 500

3 470 330

ホップ P22

<解答>

① 401 (本)

② 140 120 40

③ < >

④ 630 507

ステップ P23

<解答>

① 110 700 80

② 2143 (まい)

③ 2500 97

④ 582 683

ジャンプ P24

<解答>

1 520 200 700

2 上段より 43

12

31

3 23 (まい)

4 7 8 9のいずれかが入る。

7 たし算と ひき算

スタート P25 ① 105 ③ 94

ホップ P26

<解答>

① 上段より 62 58

74 44

136 102

② 上段より 125 275

49 8

76 267

③ 式：83+46(=129) 答え：129 (こ)

ステップ P27

<解答>

① 上段より 80 65

66 35

146 100

② 上段より 154 343

97 29

57 314

③ 式：100-(55+39)(=6)

答え：6 (円)

ジャンプ P28

<解答>

1 上段より 54 670

55 66

109 604

2 上段より 36 102

68 8

104 94

3 式：100-(67+23)=10

答え：10 (円)

8 水のかさ

スタート P29

<解答>

4 8L 4L

700mL 350mL

ホップ P30

<解答>

- ① d L
- ② 2 L 5 d L      1 0 d L  
1 2 d L
- ③ (1) 1 L 3 d L      (2) 3 L 5 d L
- ④ (あ)

ステップ P31

<解答>

- ① 3 L 2 d L      5 d L
- ② (1) 1 2 d L      (2) 5 d L
- ③ (い)

ジャンプ P32

<解答>

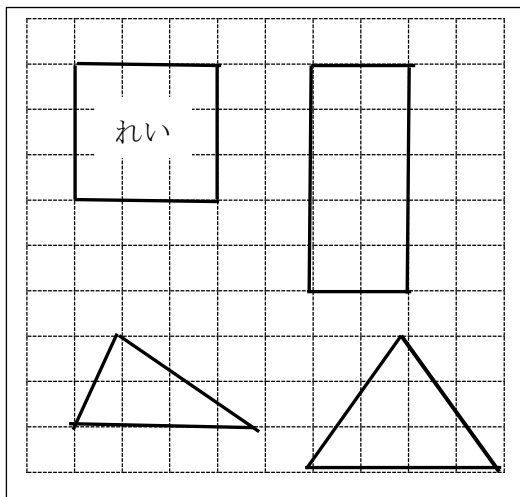
- 1 式:  $1 L 5 d L - 8 d L = 7 d L$   
答え: 7 d L
- 2 (1) 2 L      (2) 1 L
- 3 二人の水とうの大きさが分からないので、くらべられない。・・・など

9 三角形と四角形

スタート P33

<解答>

1



3本の直線、4本の直線で囲まれているならば正解とする。

2

	同辺の数	直角の数
長方形	2	4
正方形	4	4
直角三角形	0	1

ホップ P34

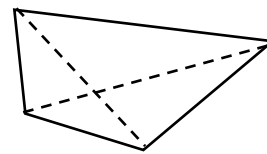
<解答>

- ① (ア) (カ)
- (イ) (キ)
- ② オ キ  
イ ク  
カ

ステップ P35

<解答>

- ① ア: 正方形      イ: 長方形      ウ: 直角三角形  
エ: 正方形      オ: 長方形
- ② 正方形
- ③



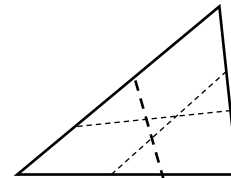
どちらか1本  
かかれば可

※対角線が1本ひけていれば、正答とする。

ジャンプ P36

<解答>

1



どれか1本  
かかれば  
可

※辺から辺に直線がかかれば正答とする。

- 2 (あ) (お) (け)

理由: 3本の直線でかこまれている。

- (い) (う) (か)

理由: 4本の直線でかこまれている。

10 かけ算

スタート P37 3 45 18 36

ホップ P38

<解答>

- ① 8      1 5      4 2
- ② 7      7
- ③ 4つ分がぬられている。
- ④ 式:  $3 \times 6 = 18$       答え: 18 (こ)

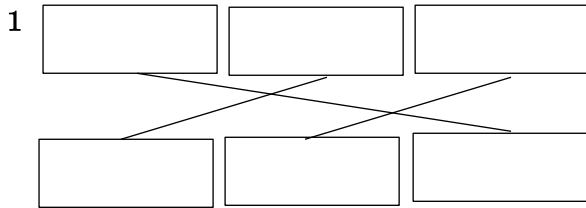
ステップ P39

<解答>

- ① 6 3      5 6      6 4
- ② 4
- ③ アとウ
- ④ イ
- ⑤ 4 (ばい)

ジャンプ P40

<解答>



- 2 3
- 3 すわれる  
わけ:  $5 \times 7 = 35$  で35人まで  
すわれるから。

1 1 かけ算九九づくり

スタート P41

<解答>

- 1 9
- 2 4      3

ホップ P42

<解答>

①

1	○	○	○	○	○	○
2	○	○	○	○	○	○
3	○	○	○	○	○	○
4	○	○	○	○	○	○
5	○	○	○	○	○	○
6	○	○	○	○	○	○
7	○	○	○	○	○	○

② 7

ステップ P43

<解答>

②

○○○○○

○○○○○  $2 \times 5 = 10$

○○○○○

○○○○○

○○○○○  $6 \times 5 = 30$

○○○○○

○○○○○

○○○○○

ジャンプ P44

<解答>

- 1 6のだと3のだんで考える。  
 $(6 \times 6) + (3 \times 3) = 45$   
3のだと3のだんで考える。  
 $(3 \times 9) + (3 \times 6) = 45$  など
- 2 式:  $(4 \times 7) + (3 \times 2) = 34$   
答え: 34(人)
- 3 式:  $1 \times 7 = 7$   
答え: 7(こ)

1 2 長いものの長さ

スタート P45

<解答>

- 2 2      7 1 5
- 3 5(m) 80(cm)  
1(m) 25(cm)

ホップ P46

<解答>

- ① mm      m      cm
- ② 4      6 4 5  
3      5 0
- ③ 1 5 0(cm)  
2(m) 1 0(cm)

ステップ P47

<解答>

- ① 1 0 0      7      2      3 0      2 3 0
- ② 6(m) 5 0(cm)  
2(m) 1 0(cm)  
2 1 0(cm)

③ 式：1 m 8 0 c m - 8 0 c m = 1 m (100cm)

答え：横が1 m (100 c m) 長い

ジャンプ P48

<解答>

1 2(m)44(c m)

2 ア：30 c m イ：50 c m ウ：65 c m  
エ：82 c m オ：97 c m

3 式：210 - 200 = 10

答え：たてが10 c m長い

13 九九の表

スタート P49

<解答>

2 2×7 7×2

3 8 12 18 24などを○でかこむ。

4 9 16 36などを△でかこむ

1 25 49 64 81などを□でかこむ

ホップ P50

<解答>

① 上段より

7  
18  
24  
16  
35  
36  
21 56  
40  
54

ステップ P51

<解答>

① ア：5×4=20 20

イ：8×8=64 64

ウ：1×6=6 6

② 3×8 4×6 6×4 8×3

ジャンプ P52

<解答>

1  $3 \times 2 + 7 \times 2 = 20$

※他に、2の段と8の段  
4の段と6の段 など

2 5の段と6の段を合わせて計算する。

$$5 \times 9 + 6 \times 9 = 99$$

※4の段と7の段のように、合わせて11の段になるように考えている。(他に、2と9の段 3と8の段など)

14 はこの形

スタート P53

<解答>

1 長方形 6こ 正方形 6こ

2 12本 8こ

ホップ P54

<解答>

① 12 (本) 8 (つ)

② 2 (つ) 4 (つ) 8 (本)

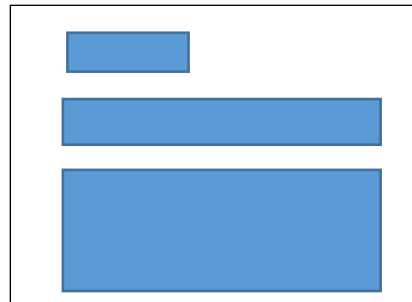
ステップ P55

<解答>

① 6 (つ) 12 (本) 8 (つ)

② (1) 8 (つ) (2) 12 (本)

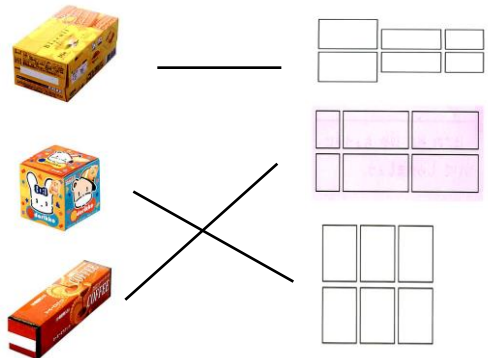
(3)



ジャンプ P56

<解答>

1



2 12 (本) 8 (つ)



15 1000より大きい数

スタート P57

<解答>

1 七千九十五

6 2 4 5

2 4 2 5

3 < >

ホップ P58

<解答>

① 4 0 0 0

② (1) 5604 (2) 8501

③ 7009 4994

④ 9640 9750

ステップ P59

<解答>

① 2036

② (1) 400 (2) 4499

③ = <

④ (1) 217 (2) 710

ジャンプ P60

<解答>

1 6235

2 (1) 2217 (2) 816

3 (1) 4300 (2) 97

16 図をつかって考えよう

スタート P61

<解答>

1  $\square = \bigcirc + \triangle$  ( $\bigcirc + \triangle = \square$ )

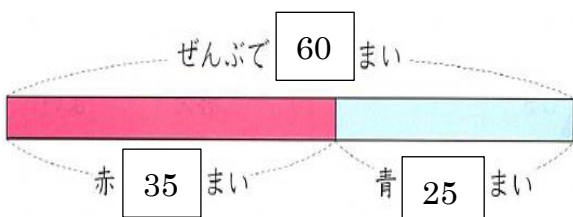
2  $\bigcirc = \square - \triangle$  ( $\square - \triangle = \bigcirc$ )

3  $\triangle = \square - \bigcirc$  ( $\square - \bigcirc = \triangle$ )

ホップ P62

<解答>

①

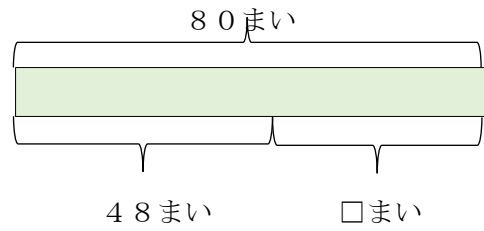


② 式:  $35 + 25 = 60$

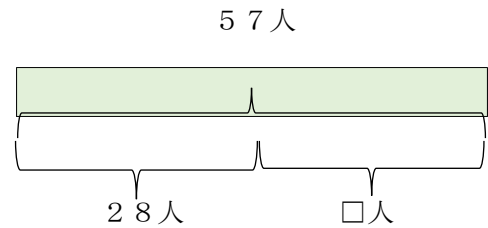
③ 式:  $60 - 25 = 35$

ステップ P63 <解答>

①



②



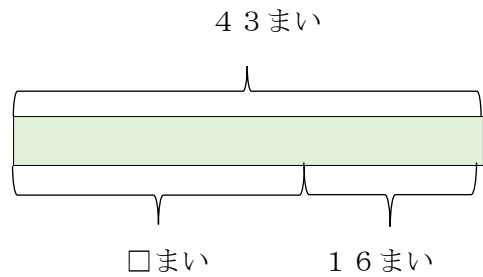
式:  $\square = 57 - 28$

答え: 29 (人)

ジャンプ P64

<解答>

1



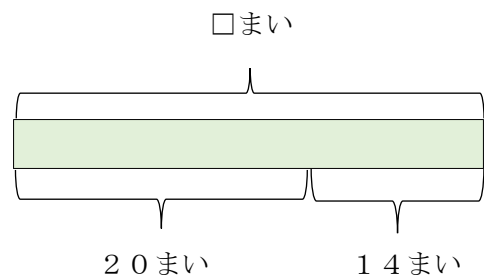
式  $\square + 16 = 43$

$\square = 43 - 16$

$= 27$

答え: 27 (まい)

2



式  $\square - 20 = 14$   
 $\square = 20 + 14$   
 $= 34$   
 答え : 34 (まい)  
 3 19 (cm)

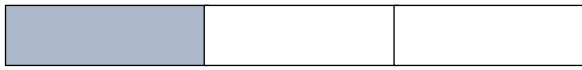
1 7 1 を分けて

スタート P65

<解答>

1 左から2番目の長方形を分けた形に○

2



ホップ P66

<解答>

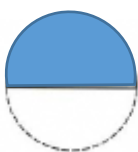
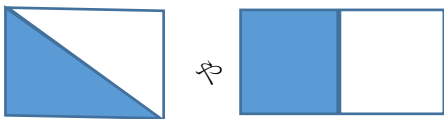
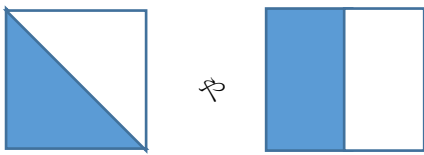
① 四分の一      三分の一      二分の一

②  $\frac{1}{3}$ (m)       $\frac{2}{3}$ (m)

ステップ P67

<解答>

①



② (ア)

ジャンプ P68

<解答>

1  $\frac{1}{2}$        $\frac{1}{3}$        $\frac{1}{4}$

2 (イ)

3 (1) 2(m)  
 (2) 20(cm)



BEYOND COVID-19

あ  
だ  
ち  
か  
ら

ふみだそう。新たな一歩を。

令和3年4月発行 足立区学習教材「次へのステップ」

発行 足立区教育委員会

編集 足立区教育委員会事務局 教育指導部 学力定着推進課

電話03-3880-6717