



弘一だより

<http://www.adachi.ed.jp/adkoit>

令和元年6月28日 発行
学校通信 No. 4
足立区立弘道第一小学校
校長 佐々木浩志
電話 (3889) 4437
足立区弘道1-20-8

あいさつの距離

副校長 濱野 有規

6月6日(木)から11日(火)までの学校公開期間には延べ471名の方にご来校いただき、授業の様子、子供たちの様子をごらんいただきました。また期間中にはたくさんのゲストティーチャーの方による特別授業を行っていただきました。

授業を終えたゲストティーチャーの方に、「子供たちはどうでしたか?」と伺うと、次のような言葉を返してくださいました。

「とても素直で、元気な反応が返ってきました。」

「子供らしい子たちばかりで、元気ですね。」

「すれちがったら、元気なあいさつをしてくれました。」

特に「一つ話をする、ちゃんと反応が返ってくる。」というお話をたくさんいただきました。またあいさつがしっかりできているという言葉がいただけたのも、大変嬉しいことです。

以前、全校朝会で「気持ちのいいあいさつをしてくれた子がいました。」と話をしたところ、その日から廊下ではたくさんの子があいさつをしてくれるようになりました。ちょっとした言葉かけですぐに成長を見せてくれる弘一小の子供たちの素直さにはいつも感心します。そして、私はこっそりとあいさつをしてくれる子たちとの距離を心の中で測るようにしました。

みんながあいさつをしてくれる時、私との距離は様々です。5mくらい前から大きな声であいさつしてくれる子。1m前くらいから「おはようございます」と言ってくれる子。すれちがう時に会釈をしてくれる子。あいさつをした後に、私はいろいろと想像します。

「私を見つけてから、どのくらいまで近づいたらあいさつをしようと悩んでいたのかもしれないな?」

「私を見つけたから、すぐに大きな声であいさつをしよう!と思ってくれたのかな?」

「さっきから目があっているけれど、ギリギリまであいさつをしないようにしているのかな?」

私は今でも、あいさつをする時の距離感に迷うことがあります。どのくらい離れている時にあいさつをするのがベストなのか、きっと子供たちも廊下でたくさん迷っていると思うのです。そうやって迷いながら、自分にとってのちょうどいい「あいさつの距離」を見つけてもらいたいと思っています。

代表委員会の子たちが、あいさつの大切さをポスターにまとめてくれました。「おあしすき(おはようございます・ありがとう・すれいします・すみません・さようなら)」のあいさつを、クラスをまわって実演するなど活躍してくれています。教員からも、子供たちからも、あいさつに取り組んでいる弘道第一小学校です。



まずは大人自ら ～ 道徳授業地区公開講座 ～

道徳担当 今濱 幸子

6月10日(月)に道徳授業地区公開講座を行いました。今年度の学校経営計画(優しい言葉かけができる態度を育てる。特に、挨拶と言葉遣いを意識させる)を受けて、全学級【B 親切, 思いやり】を内容項目として取り上げて授業を行いました。

授業後には、公益財団法人 道徳科学(モラロジー)研究所 講師 青木 靖先生をお招きし、「豊かな心を育む道徳教育 ～ 地域・家庭でできること～」をテーマにご講演していただきました。「豊かな心」とは、「人間関係力」(つながる力)と「忍耐的能力」(もちこたえる力)といった目に見えない能力であること、その心を育てるには、まずは大人自らが心を磨くことが大切だとお話をいただきました。社会生活の中で、傍観者とならないように、勇気を出して実行していきましょう。

心をつなげる音楽

音楽専科 戸村 恵梨奈

音楽の授業では、歌唱指導や器楽指導の他に、様々な楽器や楽曲を聴いて一人一人が感じたことを具体的に言葉にして伝え合ったり、身体で表現したりする活動を行っています。グループ学習でもお互いに教え合い、演奏を工夫する活動を多く取り入れています。

月一回で行っている音楽朝会でも、学年ごとに歌や演奏を発表して、お互いの頑張りを見つける機会を設けています。6月19日の音楽朝会では、さわやかな風を想像しながら「南風によって」を全校で歌いました。また、4年生は「パンダンス」という曲をリコーダー演奏で発表しました。3年生からリコーダーの学習を始めて、様々な楽曲を演奏できるようになった4年生ですが、今回は初めて上のパートと下のパートに分かれている曲に挑戦しました。授業内でも、音楽朝会での発表に向けて、優しい音で演奏できるように息の調節やタンギングを工夫して練習していました。

弘道第一小学校には「金管バンド」もあります。今年も4～6年生の27名の部員が参加し、毎朝の練習に放課後練習も加えて取り組んでいます。今年初めて入った部員は、最初は音を出すのも難しい状態から始まりましたが、金管楽器ならではの息の出し方を家でも自主的に練習している児童が多かったため、今では綺麗な音が出るようになりました。また、パートごとの練習では、パートリーダーが演奏の課題を見つけ、意見を出し合いながら演奏技術を高めています。学年関係なく教え合う関係ができていて、自分たちから工夫して練習に励んでいます。

4月からは、「こんにちはトランペット」、「士官候補生」に取り組み、強弱やフレーズを意識して演奏できるように練習しています。課題を見つけても諦めることなく練習し、その課題を乗り越えると達成感を感じている部員が多くみられます。今は、今後の演奏会に向けて新しい曲も練習中です。

金管バンド今後の予定

6月29日(土) PTA夏まつり(弘一小校庭 雨天時は体育館) 11:00～

7月28日(日) 弘道一丁目町会 子供夕涼み会 15:30～

11月3日(日) 予定 ジョイントコンサート(十一中体育館) 時間未定

<7月の予定>

- 1日(月) 全校朝会 委員会活動
- 2日(火) PUO ユニセフ募金
- 3日(水) ユニセフ募金 安全指導日
小中連携日(授業公開クラス以外午前授業)
- 4日(木) PU 都学力調査(5年) ユニセフ募金
水曜時程5校時まで(校内研究のため)
- 5日(金) PUO SC EA56 ユニセフ募金終
- 6日(土) コアラくらぶカレーランチ会
- 7日(日) Kids サロンあだち
- 8日(月) EA34 全校朝会 クラブ活動
- 9日(火) PUO 避難訓練 パースデイ給食
- 10日(水) 児童集会 午前授業(区小研のため)
プレイランドスポーツ教室
- 11日(木) PU SC
- 12日(金) PUO SC EA56
- 13日(土) 土曜授業日 親子交流会(5年)
薬物乱用防止教室(6年)
検定学習会 PTA 運営委員会
- 15日(月) 海の日
- 16日(火) PUO
- 17日(水) 音楽朝会
- 18日(木) PU SC 地域パトロール
- 19日(金) PUO SC EA56 給食終
夏休み前朝会 水曜時程5校時まで
- 20日(土) 第1回数学検定
- 20～21日(土・日) ジュニアリーダーキャンプ
- 22日(月) 夏季休業日始

<夏季休業中の予定>

- ・個人面談
7/22(月)～7/31(水)
※面談日程は後ほど配布いたします。
- ・夏季学習教室 水泳教室
前半: 7/22(月)～7/31(水)
後半: 8/28(水)～8/29(木)
*土・日を除く
- ・サマースクール・学年により実施日時が異なります。
各学年からのお知らせをご確認ください。
- ・水泳特別練習 7/23(火)(午後)
- ・夏休み学習教室・2～5年生(担任から連絡のあった児童)
8/26(月)～8/30(金) 午前中

<9月はじめの予定>

- 2日(月) 夏休み明け朝会
避難訓練(引き取り・引き渡し)
午前授業(給食なし)
- 3日(火) PUO 計測(3・4年)
- 4日(水) PU 計測(5・6年) 委員会活動
1～4年生は午前授業
- 5日(木) 児童集会 計測(1・2年)
パースデイ給食(8月分)
- 6日(金) PUO SC EA56
午前授業(5年研究授業のため)
- 7日(土) 足立区小学校水泳大会



EA: 英語アドバイザー来校(数字は該当学年)

PUO: 弘一タイム(丸つけあり)

PU: 弘一タイム(丸つけなし)

SC: スクールカウンセラー来校

7月の目標

- 生活 正しい道具の使い方をし、後かたづけのできる子になろう
- 給食 「いただきます」「ごちそうさま」のあいさつをしましょう
- 栄養 暑さにまけない体をつくろう