



弘一だより

<http://www.adachi.ed.jp/adkoit>

令和2年 1月8日 発行
学校通信 No.10
足立区立弘道第一小学校
校長 佐々木 浩志
電話 (3889) 4437
足立区弘道1-20-8

未来を創り出す子供たち

校長 佐々木 浩志

あけましておめでとうございます。オリンピック・パラリンピックイヤーです。

前回の東京大会時は3歳だった私にとって、日本選手の活躍ぶりは成長とともに聞き知っている程度ですが、高度経済成長といわれた時代の真ただ中だった東京大会後の日本の変化はよく知っています。GNPは西ドイツを抜き世界第2位となり、テレビ・洗濯機・冷蔵庫の3種類の家電製品は三種の神器と呼ばれ、急速に家庭に普及していきました。50年前は、物の豊かさが増した時代でした。

今回の東京大会後の日本はどのような豊かさを増していくことが良いのでしょうか。地球を大切に「持続可能な開発」を進められる大人へと育ていけるように、今年も弘一小の取り組みを進めてまいります。

オリンピック・パラリンピックを通して育てたい5つの資質

- ①「ボランティアマインド」 ②「障害者理解」
- ③「スポーツ志向」 ④「日本人としての自覚と誇り」
- ⑤「豊かな国際感覚」

資質の育成とともに、「共生・共助社会の実現」をめざす

弘一小の競技観戦(予定)

競技:パラ陸上競技(トラック&フィールド)

場所:国立競技場

9月2日(水) 5・6年生

9月3日(木) 3・4年生

>>学校評価アンケートにご協力いただき、ありがとうございました。<<

結果の詳細は後日お知らせします

「よくできた」「ほぼできた」と肯定的な評価を90%以上いただいた項目は20項目中7項目あります。80%以上の評価をいただいた項目では13項目あります。

昨年よりも5ポイント以上評価が高まった項目は3項目あり、その内容は「1.(学校は)挨拶や返事など生活の基本的なルールの徹底に努めているか。84.2%(昨年比+5.3ポイント)」、「12.(我が子は)場に応じた挨拶や返事、言葉遣いができているか。76.1%(+6.7ポイント)」です。

代表委員会が中心となってあいさつ運動に取り組んだ成果だと思えます。

朝や帰りの挨拶に加え、日中に廊下等ですれ違う時にも「こんにちは」という声がたくさん聞かれるようになりました。相手の気持ちを考え、大切にできる子供たちの挨拶を心掛けていることが感じられます。

>>特別支援学校交流<<

弘一小が毎年取り組んでいる都立南花畑特別支援学校の6年生との交流会を、昨年11月29日と12月17日に6年生が行いました。この日のために時間をかけて準備してきたことを十分に発揮して、交流を深めることができました。南花畑特別支援学校の6年生の気持ちを想像し、一緒に楽しむにはどうしたら良いのかその都度考えて交流会を成功させました。このように、ひとりひとりがめあてをもって最後まで頑張る姿勢がたくさん見られた一年でした。

弘一小では子供たちにいろいろな体験をさせてあげたいという思いから、金管バンドやモーニング・スポーツ、各種スポーツ大会への参加など学校教育に加えて課外活動にも取り組んでいます。子供たちの様子からその活動が貴重な経験となっている手応えを感じます。努力する気持ちを大切にする指導・支援を積み重ね、負けずに頑張る姿をたくさん見られることを楽しみにしててください。

展覧会に向けて

展覧会委員長 加藤 諒

1月16日(木)17日(金)18日(土)と3日間にわたり、3年に1度の展覧会が開催されます。1年生から6年生まで、年度当初から10か月弱かけてコツコツと取り組んできた図工・家庭科の学習の成果が一堂に会する機会になります。

展覧会のスローガンは「想いを形に 見て感じよう 弘一美術館」です。このスローガンは代表委員会の児童が話し合って決めました。展覧会では子供たちが普段はあまり触れる機会が少ない他の学年の作品を見ることができます。このスローガンにあるように、一人一人の形にした想いを見て、多くのことを感じてほしいと思います。

そして今回は1年生と4年生、2年生と5年生、3年生と6年生でそれぞれ小グループをつくり、ギャラリーツアーを行います。16日に鑑賞を行い、自分や友達の作品の良いところや美しいと感じたところを鑑賞カードにまとめます。ギャラリーツアーでは、そのカードを基に、作品を見て感じたことや自分の作品に込めた想いなどを子供たち同士が伝え合い、造形的な見方・考え方を深める活動を行います。この鑑賞活動での子供たちの様子から、作品への想いなどを少しでも感じていただければと思います。

子供たちは、展覧会に向けて、材料や人、場などに主体的にかかわりながら、「自分」と向き合い、表現してきました。低学年では表現するよろこびを感じながらつくっているいい表情がたくさんみられました。一方で高学年になると、「どうやって表そう」と考えながらつくる真剣な眼差しを見ることができました。高学年になるにつれて、活動に応じて自分でテーマを決めたり、前学年までの経験や技能などを生かして材料や用具を選んだりする場面を重視して活動をしました。主体的な決定や選択をした結果、それぞれがたどり着いた作品からその子自身を感じてみてください。

ぜひ展覧会では「上手い下手」という視点ではなく、つくり上げていく過程を想像しながら見ていただければと思います。時間の許す限りその子の想いに寄り添い、個性をじっくり味わってください。作品から、子供たちの息遣いを感じていただけたら幸いです。

最後になりますが、時には放課後遅くまで残って活動していた子供たちを見守ってくださった保護者、地域の皆様にはたくさんの励まし、ご協力をいただきありがとうございました。子供たちにとって学びの多い展覧会にしたいと思います。

<1月の予定>

- 8日(水) 冬休み明け朝会 給食始 安全指導日
- 9日(木) PU SC 計測(5・6年)
書初め会①(5・4年)
- 10日(金) PU○ SC EA56 計測(3・4年)
書初め会②(6・3年)
- 11日(土) コアラくらぶ
- 12日(日) 足立区小学校サッカー大会予選(弘道小)
- 13日(月) 成人の日
- 14日(火) PU○ 計測(1・2年)
長縄強化月間始(~2/6)
開かれた学校づくり協議会
- 15日(水) 避難訓練 午前授業(区小研のため)
- 16日(木) PU SC 展覧会(児童鑑賞日)
中学授業体験(6年) 地域パトロール
- 17日(金) PU○ SC EA56 展覧会(保護者鑑賞日)
書き初め展始
- 18日(土) 土曜授業日 展覧会(保護者鑑賞日)
第2回算数検定
- 20日(月) 全校朝会 クラブ活動(3年クラブ見学)
食育の日 もりもり給食ウィーク始(~24日まで)
- 21日(火) PU○
- 22日(水) 音楽朝会 午前授業(小中連携のため)
- 23日(木) PU SC
- 24日(金) PU○ SC EA34 書き初め展終
- 25日(土) 足立区小学校サッカー大会決勝
カレーランチ会
- 26日(日) Kids サロンあだち
環境かるた大会
- 27日(月) 全校朝会 クラブ活動 縦割り班ロング遊び
- 28日(火) PU○ 社会科見学(3年)
聖華こども園と園との体験給食(5年)
- 29日(水) 長縄めあて集会
- 30日(木) PU 午前授業(6年1組研究授業のため)
- 31日(金) PU○ EA56 全校漢字検定日(1・2校時)

<2月始めの予定>

- 3日(月) EA34 新1年入学説明会 委員会活動
- 4日(火) PU○ 避難訓練
- 6日(木) PU 長縄記録会 長縄強化月間終 SC
開かれた学校づくり協議会
- 7日(金) PU○ EA56 SC
- 8日(土) 土曜授業日 PTA運営委員会

EA：英語アドバイザー来校(数字は該当学年)
PU○：弘一タイム(丸つけあり)
PU：弘一タイム(丸つけなし)
SC：スクールカウンセラー来校

| | | |
|-------|----|-----------------|
| 1月の目標 | 生活 | 学校のきまりをしっかりと守ろう |
| | 給食 | 好き嫌いしないで食べましょう |
| | 栄養 | 野菜の働きを知ろう |

