



弘一だより

<http://www.adachi.ed.jp/adkoit>

令和2年12月1日発行
学校通信 No. 9
足立区立弘道第一小学校
校長 佐々木浩志
電話 (3889) 4437
足立区弘道1-20-8

協創と競争で協奏

校長 佐々木浩志

新しい生活様式のもと、現状に応じる方法で工夫した行事を、子供たちは体育発表会に続き音楽発表会も経験することができました。皆様のご理解とご協力を得られているおかげで、子供たちは活躍する場をもつことができています。

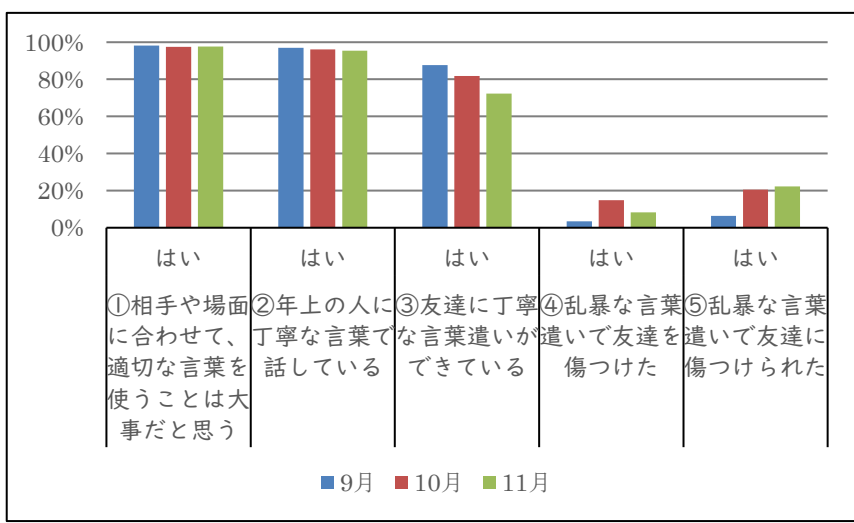
音楽発表会の目標は、①気持ちを込めて歌ったり演奏したりする力を育てる ②他の学年の演奏のよさを尊重しよいところを聴き取る態度を養う ③音楽発表会を成功させるために互いに助け合いすすんで活動する態度を養う ④普段の音楽の学習の成果を発揮する、という4つでした。子供たちは教員の熱い思いを受け止め、4つの目標を立派に達成することができました。特に②については、音楽会等の学芸的行事では児童鑑賞日を設けることで、他の学年の発表を聞き、それぞれの頑張りを認め合い、次への励みや努力目標にする機会としています。友達は仲間であるとともに、競い合うよきライバルでもあります。切磋琢磨することで大きく伸ばすチャンスでもあるのが行事です。今回は児童鑑賞日を設定できないため、他学年の演奏を練習段階で聴けるように計画を立て、ライバル心や向上心を高めるようにしました。よい意味での競争を設定することで、協創が活発となり、チームとして学年がよりまとまって、いろいろな音色が重なり合う素敵な協奏となりました。

今年も11月19日に勤労感謝集会を行いました。一堂に集まることができないため動画での集会としました。弘一プレイランド・図書ボランティア・丸付けボランティア・用務主事・給食調理の方々に代表児童が手紙を渡す動画を事前に撮影し、それを各教室で視聴する集会にしました。ご尽力いただいている皆様に喜んでいただけたとともに、子供たちにとっても感謝の気持ちをもつこと、そしてその気持ちを伝えることのうれしさを感じることができました。将来の仕事を考えたり、大人になって社会のためにできることは何かを考えたりすることができ、自分の夢を確かめる機会となりました。

第2回「いじめに関するアンケート」にご協力いただきありがとうございました。左の表が集計結果です。それぞれの案件について聞き取りを行い、事案の背景を把握したうえで解決策を講じました。これからも未然防止に注力していきます。

右のグラフは毎月取り組んでいる「言葉遣い」に関する調査結果です。項目③が減っていること、項目⑤が増えていることが問題です。子供たちが楽しく学校生活を過ごせるように改善の課題として取り組んでいきます。

内容	人数	割合
○冷やかし、からかい、悪口	41	12%
○仲間外れ 無視	15	4%
○軽くたたかれる、けられる	10	3%
○ひどくたたかれる、けられる	6	2%
○お金を取られる、隠される	0	
○物を取られる、隠される、壊される	12	4%
○嫌なこと・危険なことをされる	6	2%
○SNS等で嫌なことを書かれる	0	
上記以外のいじめ	0	
○友達がいじめられているところを見た	26	8%
○いじめられている	6	2%



11月の土曜授業には延べ248名の参観がありました。1年生の参観率は88%とたくさんの保護者の方に子供たちの様子を見ていただくことができました。学校全体の参観率は53%で、3密を避けての参観ができる見込みがもてました。今後の授業公開や学校行事につきましては、感染拡大の状況により公開を中止する場合があります。ご了承願います。

冬休みを前に、振り返りを

やさしい子PT 今濱 幸子

冬休みまで、1 か月を切りました。体育発表会、音楽発表会と大きな学校行事を終え、一年間の成果を振り返る良い時期です。冬休みを前に、学習や生活の様子をご家族で話し合しましょう。

後期のこれまでの成果を確認する

前期を終え、あゆみを基に頑張ってきたことやできるようになったこと、今後努力したいことをご家庭で話し合われたことと思います。後期の取り組みを振り返り、冬休みまでの数週間の課題を知り、重点的に取り組むものを決めましょう。例えば、学習面では、「習った漢字を復習しよう。」「これまで取り組んできた計算ドリルをもう一度やってみよう。」等、自主学習に取り組むのはいかがでしょうか。生活面では、「寒い時期になってきたから、身体が温まる縄跳びやマラソンに取り組もう。」「寒さを吹き飛ばすような元気いっぱいの挨拶をしよう。」等、寒い時期だからその生活習慣に関連したものはいかがでしょうか。

家族の一員としての役割をもたせる

12月に入ると、新年を迎えるための準備をし始めると思います。この機会に、家族の一員としてお子さんにその準備を積極的に行わせてみるのはいかがでしょうか。例えば、大掃除の場所を家族で分担をすることで、責任をもって取り組む良い機会となります。子供たちにとって、仕事を任されることで、家族の一員としての認識が高まります。

慌ただしく過ごしてしまいがちな冬休み前のこの時期を大切にしていきましょう。



目標 進んで学校をきれいにする子になろう

給食 仲良く楽しく食べましょう

栄養 寒さに負けない食事をしよう

<12月の予定>

- 1日(火) PUO
- 2日(水) 水特 SC 午前授業(区小研のため)
下校:全学年 13:00 頃
- 3日(木) PU EA 避難訓練
クロームブック説明会・貸出①15:30~16:30
- 4日(金) PUO SC 環境学習講座(4年)
- 7日(月) EA 全校朝会
- 8日(火) PUO 縦割り班ロング遊び
クロームブック説明会・貸出②15:30~16:30
- 9日(水) SC 児童集会
- 10日(木) PU EA 一日自然体験教室(6年)
- 11日(金) PUO SC 安全指導日
歯みがき指導(1年)
- 12日(土) 土曜授業日
(公開予定:詳細は後日お伝えします)
クロームブック説明会・貸出③9:15~10:15
- 14日(月) 全校朝会
- 15日(火) PUO
- 16日(水) SC 音楽朝会
- 17日(木) PU EA 地域パトロール16:00~
- 18日(金) PUO SC 社会科見学(5年)
- 19日(土) コアラくらぶ
- 21日(月) EA 全校朝会 食育の日
- 22日(火) PUO
- 23日(水) SC 中学授業体験・部活体験(6年)
- 24日(木) PU 午前授業(2年1組研究授業のため)
下校:全学年 13:20 頃(2年1組は 14:20 頃)
給食終
- 25日(金) SC 冬休み前朝会 午前授業(給食なし)
下校:全学年 12:30 頃
- 26日(土) 冬休み始め(~1月5日(火)まで)

<1月始めの予定>

- 6日(水) 冬休み明け朝会 給食始め(5時間授業)
下校:全学年 14:20 頃
- 7日(木) PU 計測(5・6年)
- 8日(金) PUO SC 計測(3・4年) 安全指導日
- 11日(月) 成人の日
- 12日(火) PUO 計測(1・2年) 書初め会①
- 13日(水) 水特 SC 書初め会② 委員会活動
避難訓練 午前授業(区小研のため)
下校:全学年 13:00 頃
- 14日(木) 水特 EA 全学年5時間授業(校内研究会のため) 下校:全学年 14:00 頃
- 15日(金) PUO SC
- 16日(土) 土曜授業日 クラブ活動 書き初め展始 算数検定PM(申込者のみ)

EA:英語アドバイザー来校

PUO:弘一タイム(丸つけあり)

PU:弘一タイム(丸つけなし)

SC:スクールカウンセラー来校

水特:水曜特別時程



給食の牛乳パックの回収方法が変わり、子供が牛乳パックをすすいでいます。食品ロスを減らすことや食後の歯磨きの時間を保障すること等も含め給食の時間を5分延長しました。11月24日から時程の変更を行い、1時間目の始業を5分早め、8時45分にしました。時程変更に伴う登下校時刻の変更はありません。

音楽発表会を終えて

音楽 戸村 恵梨奈

11月21日(土)に音楽発表会を行いました。今年度は新型コロナウイルス感染防止のため、保護者参観を1家庭1名とした形での発表でした。歌唱も器楽合奏も飛沫感染のおそれがあるため、学校再開当初は鍵盤ハーモニカやリコーダーは指のみの練習、歌唱はマスクをして小さな声で歌うという制限の中、音楽発表会に向けての学習が始まりました。

1年生 斉唱「太陽のサンバ」 合奏「きらきら星」

初めはひな壇に立って歌ったり演奏したりすることも難しい1年生でしたが、本番では振りを付けて元気に楽しく「太陽のサンバ」を歌い、とてもきれいな「きらきら星」を演奏することができました。



2年生 斉唱「ここは友だちせいさくじょ」 鍵盤ハーモニカ奏「かえるの合唱」

「1年生に学校のことを紹介してあげよう」という2年生にぴったりの曲だったので、歌詞の意味や歌い方を考えながら歌うことができました。「かえるの合唱」では、初めての五重奏にセリフを付けて演奏することに挑戦し、おしゃべりな演奏を披露することができました。



3年生 斉唱「いつだって!」 リコーダー奏「笛星人メドレー」

「いつだって!」は、友だちに語りかけるように歌い方を工夫し、裏声を使って歌声を響かせることができました。6月から学び始めたリコーダーは、学習に制限がある中で指使いを覚え、タンギングをしながら吹くことができるようになりました。3年生らしい、愉快的な演目となりました。



4年生 合奏「サウンドオブミュージック」 合唱「ドレミの歌」

分散登校中に映画「サウンドオブミュージック」を鑑賞しました。物語だけでなく、楽曲も夢中になって聴いていました。映画のシーンを思い浮かべながら強弱や歌い方を工夫して練習したり、お互いに教え合ったりしている様子が見られ、まるで映画の中に出てくる子供たちのようでした。本番も楽しく発表することができました。





**5年生 合唱「Believe」
合奏「ソーラン節(ロック風)」**

「Believe」は、透き通るような優しい声で歌えるように練習してきました。難しい二重唱でしたが、しっかりとお互いの音を聴きながら歌うことができました。「ソーラン節(ロック風)」は、5年生の力強さを表現することができました。それぞれの楽器のリズムが難しくて、苦労していましたが、練習を重ねていくことで、本番では、息ぴったりで迫力のある演奏を披露することができました。

6年生 合唱「COSMOS」 合奏「情熱大陸」

「COSMOS」は、ソプラノとアルトの歌い方について学習し、芯のある歌声を目指して練習してきました。2つのパートの掛け合いや重なるところが難しく、何度も何度も諦めずに練習する姿は、とても最上級生らしくて頼もしかったです。「情熱大陸」は、ラテンの楽しいリズムと伸びやかな演奏を求めて練習してきました。本番では、感性豊かな演奏で音楽発表会を締めくくることができました。



子供たちの鑑賞プリントには、「本番は緊張したけど楽しく発表することができた。」「他の学年の演奏を聴いて、とても迫力を感じた。」「聴いたり見たりするだけで体が動いてしまうほど楽しかった。」等の感想がありました。また、保護者アンケートには「今年は子供の学校生活の様子を見ることができていなかったのが、楽しそうに歌っている姿を見て安心しました。」「マスクをしているにも関わらず、歌声が響きわたっていて感動しました。3年後の音楽会がまた楽しみです。」などのたくさんの温かいご感想やご意見をいただきました。保護者の皆様には、PTAの方々の検温やアルコール消毒の徹底、整列への声掛けのおかげもあり、スムーズに入場していただくことができました。ご協力ありがとうございました。

どの学年も担任の先生方の協力のもと、本番まで一生懸命練習している姿を見ることができました。今回の音楽発表会で学んだことをこれからの学校生活でそれぞれ生かしてほしいと思います。

