

令和6年度 学校図書館活用計画・評価シート

足立区立江北桜中学校 校長 金子 哲朗

1 学校教育目標

人間尊重の精神を基調とし、広い視野を持ち、夢を追いかけ、未来にはばたく人間の育成を目指し、次の教育目標を設定する。

・自ら学ぶ人 ・協力しあう人 ・健やかな人

2 現状の学校図書館の課題

- ① 継続的に、蔵書を充実させること。
- ② 教科・学年での活用の一層の充実。

3 今年度の学校図書館の重点目標

- ① 全校での読書活動推進を目指し、学校図書館の利用率を一層高める。
- ② 生徒個人の利用だけでなく、教科・学年での活用機会を増やす。
- ③ 学習や探求的活動に役立てられるよう蔵書を充実する。

4 今年度の重点的な取組

上記①～③に対して、

- ① 図書だより等でのPR、図書室の環境整備。
- ② 関連図書の各学級への貸出やコーナー展示。教科担当者と学校司書との連携。
- ③ 新着図書展示会への参加などから、活用しやすい図書情報を得る。

5 教科等における年間指導計画（対象学年は○数字で記載）

教科	内容（学校図書館の図書や資料を活用して取り組む単元等）
国語	①～③読書生活を豊かに（読書感想文の指導を含めて）
社会	①世界の国調べ
学級活動	①～③学校行事の事前学習（宿泊行事、校外学習を中心に）
総合的な学習	①～③調べる学習コンクールの取組
総合的な学習	①②職業調べ（職場訪問・職場体験に向けた学習）

実践の評価

6 図書館運営計画

(1) 日常的な取り組み

- ①学級文庫の設置 ②朝読書の実施（毎日）

(2) 主な行事等の取り組み

- ①宿泊行事・校外活動の事前学習支援 ②長期休業前の特別貸出 ③季節行事に関連した装飾

(3) 図書委員会などの取り組み

- ①図書だよりなどの広報によるPR ②本の紹介を年3回以上
③季節行事と連携して特別しおりやブックカバーを作成

(4) 環境整備の取り組み

- ①蔵書管理システムの更新に適切に対処できるようにする ②リサイクル図書の提供

(5) 司書・外部との連携

- ①地域図書館との連携により学習に必要な本を迅速に取り寄せる
②出版社の新着図書展示会参加 ③授業への円滑な対応（時間や資料の準備をより充実させる）

実践の評価

7	学校図書館利活用に関する成果目標	達成基準	達成状況
①	朝読書を中心に全校生徒の読書活動推進	全校生徒の平均貸出冊数6冊以上	
②	授業や行事の事前学習における学校図書館活用の推進	全校で10回以上の活用	
③	放課後の自主学習の場としての活用推進	自主学習に取り組む生徒年間延べ1000人以上	

8 学校図書館全体に関する自己評価