

学校図書館活用年間計画

令和2年度

古千谷小学校

【小学校第1学年】

月	図書室利用指導	資料・情報の活用（調べ学習）	◎国語 ・読書活動
4	・図書室の場所や使い方を知ろう。	・学校探検（生活科）	◎「ほんをよもう」 ・読み聞かせを楽しんだり、読みたい本を選ぼう。
5	・本のある場所やしるしの意味を知ろう。		・棚ごとに、色々な種類の本が分けて置いてあることを知ろう。
6	・本の扱い方を知ろう。 ・読書前は手をきれいにし、静かに本を読もう。	・生き物の世話の仕方を調べよう。（生活科）	◎「としょかんへ いこう」 ・やさしい本を読んだり、聞いてみよう。 [読書月間]
7	・本の借り方、返し方を知ろう。	・夏の虫や花を見つけよう。（生活科）	・図書館の基本的な利用方法を知り、興味のある本を探したり、紹介し合ったりする。
8	・読書カードへの記入の仕方を知ろう。		・図書カードへの記入の仕方を知ろう。
9	・いろいろな楽しい図鑑を見よう。	・秋の虫や花を見つけよう。（生活科）	◎「おおきなかぶ」 ・他の国のお話を読もう。
10	・お話の本を読もう。	・お話の絵を描こう。（図工）	◎「ほんは、ともだち」 ・いろいろな本を読もう。 [読書旬間]
11	・分からないことがあるとき、本で調べよう。	・乗り物について調べよう。	◎「のりものカード」で しらせよう ・自動車の本を読もう。
12	・昔話・童話を読もう。		◎「天にのぼったおけやさん」 ・むかしばなしに親しもう ・自分の好きな本を見つけよう。
1	・いろいろなお話の本を読もう。		
2	・読んだ本を友達にすすめよう。	・春に花を咲かせる草花を調べよう。（生活科）	
3	・1年間にどんな本を読んだか振り返ろう。		・1年間に読んだ本を振り返り好きな本を紹介しよう。

【小学校第2学年】

月	図書室利用指導	資料・情報の活用（調べ学習）	◎国語 ・読書活動
4	<ul style="list-style-type: none"> ・図書室の使い方を確認しよう。 ・本の借り方、返し方を確認しよう。 	<ul style="list-style-type: none"> ・「春の町大すき」で見つけた花や生きものについて調べよう。（生活科） 	<ul style="list-style-type: none"> ◎ちいさい おおきい ・声に出して本を読もう。
5	<ul style="list-style-type: none"> ・本のある場所を知ろう。 	<ul style="list-style-type: none"> ・野菜を育てよう① ミニトマトの育て方を知ろう。（生活科） 	<ul style="list-style-type: none"> ◎すみれと あり ・文の中における主語と述語との関係に気付く。 ◎図書館で本をさがそう（使い方を知る）
6	<ul style="list-style-type: none"> ・読書前は手を洗い、静かに本を読もう。 	<ul style="list-style-type: none"> ・野菜を育てよう② 「えだまめ」について調べよう。（生活科） 	<ul style="list-style-type: none"> ◎「生きものクイズ」を作ろう ・生き物について知りたいことを本で調べよう。
7	<ul style="list-style-type: none"> ・本の借り方、返し方を確認しよう。 	<ul style="list-style-type: none"> ・「古千谷まつり」で作りたいおもちゃについて調べよう。（生活科） 	<ul style="list-style-type: none"> ◎いなばのしろうさぎ ・言い伝えられているお話を知ろう ・伝記を読む。
8			
9	<ul style="list-style-type: none"> ・いろいろな図鑑を見よう。 	<ul style="list-style-type: none"> ・ザリガニについて調べよう。生き物の図鑑をみよう。（生活科） ・秋の虫を探そう。（生活科） 	<ul style="list-style-type: none"> ◎さけが大きくなるまで ・魚についての本を読もう。
10	<ul style="list-style-type: none"> ・お話の本を読もう。 		
11	<ul style="list-style-type: none"> ・分からないことがあるとき、図鑑や本で調べられることを知ろう。 	<ul style="list-style-type: none"> ・「町大すき」で、古千谷の町について調べよう。（生活科） 	<ul style="list-style-type: none"> ◎ないた赤おに ・昔話を紹介しよう。
12	<ul style="list-style-type: none"> ・昔話・童話を読もう。 		<ul style="list-style-type: none"> ◎おもちゃのせつめい書を書こう ・身の回りのものについて説明している本を調べよう。 ・手作りおもちゃの説明がある本を参考にしよう。
1	<ul style="list-style-type: none"> ・いろいろなお話の本を読もう。 	<ul style="list-style-type: none"> ・「大きくなったわたしたち」で小さかったころのことを調べよう。（生活科） ・家族に感謝しよう。（生活科） 	<ul style="list-style-type: none"> ◎かきこじぞう ・場面の様子がわかる本を読もう。
2	<ul style="list-style-type: none"> ・読んだ本を友達にすすめよう。 		<ul style="list-style-type: none"> ◎むかしのあそびをせつめいしよう。 ・昔についてのっている本を読もう。
3	<ul style="list-style-type: none"> ・1年間にどんな本を読んだか振り返ろう。 		

【小学校第3学年】

月	図書室利用指導	資料・情報の活用（調べ学習）	◎国語 ・読書活動
4	・図書室のきまりを知って、正しく利用しよう。	・地域の図書館に見学に行こう。 ・小学校の周りの様子を調べよう。 （社会） ・ホウセンカ、ヒマワリ、マリーゴールドのことを調べよう。 （理科）	◎「かえるのぴょん」 ・元気に声を出して読もう。 ◎「白い花びら」 ・場面の様子を思い浮かべて読もう。
5	・本の種類と並び方を知り、調べたいことの本を探せるようになろう。	・昆虫の生活の様子を調べよう。 （理科） ・蝶の育て方を調べよう。（理科）	◎「国語辞典の引き方」 ・国語辞典の仕組みや使い方を知る。 ◎「本で調べよう」 ・情報をもとめて読もう。
6	・衛生や姿勢に気を付けて読書をしよう。	・足立区の特色についてグループで調べよう。（社会）	
7	・読書記録の書き方を知ろう。	・消費生活に関心を持ち商店の販売を調べよう。（社会）	◎「クラスの生き物ブックを作ろう」 ・図や資料をつかって、生き物の特徴を書くために参考になる本を読もう。
8		・花と実を調べよう。（理科）	
9	・学習に図鑑を利用しよう。	・世界の遊びを調べよう（総合）	◎「のらねこ」 ・書き手のくふうを考えよう
10	・本のいたみやすいところを知って大切に扱おう。	・いろいろな国を調べよう（総合）	
11	・読書の楽しさを知って、いろいろな本を読もう。	・昔の生活の様子を調べよう。（社会）	◎「もちもちの木」 ・感想を伝え合おう。
12	・国語辞典の使い方に慣れよう。	・七輪体験をしよう。（社会） ・地域の伝統行事について調べよう。（社会）	◎「おすすめ図書カード」を作ろう ・紹介したいおすすめの本を読もう。 ◎「おにたのぼうし」 ・気持ちの移り変わりがある本を読もう。
1	・読書の楽しさを知って、進んでいろいろな本を読もう。	・読書祭りをしよう。（総合）	・冬休みに読んだ本の紹介をしよう。
2	・読んだ本や感想文を発表し合おう。		◎「十二支と月のよび名」 ・昔から使われている言い方を調べよう。音読発表をしよう
3	・読書の反省やまとめをしよう		

【小学校第4学年】

月	図書室利用指導	資料・情報の活用（調べ学習）	◎国語 ・読書活動
4	・図書館のきまりを知って、正しく利用しよう。	・世界の色々な国について調べよう。（総合）	◎白いぼうし ・様子や気持ちを考えながら本を読もう。
5	・本の種類と並び方を知り、調べたいことの本を探せるようになるよう。	・消防署の仕事について調べよう（社会） ・警察の仕事について調べよう（社会）	◎分類をもとに本を見つけよう。 ・「日本十進分類法」を利用して本を探して読んだり、図書館の分類の仕方を確かめたりしよう
6	・衛生や姿勢に気を付けて読書をしよう。	・私たちの水はどこからくるのか調べよう。（社会）	◎漢字辞典の引き方。 ・漢字辞典の引き方を理解し、活用しよう。
7	・読書記録の取り方を知って書こう。	・月や星座について調べよう。（理科）	◎リーフレットで知らせよう ・調べたい内容の本を探そう。
8	・本のいたみやすいところを知って、大切に扱おう。	・ゴミのゆくえについて調べよう。（社会）	◎新聞をつくろう ・いろいろな本を読んで情報を集めよう。
9			◎一つの花 ・戦争中の物語や時代設定の本を読もう。
10	・学習のために図鑑を利用しよう	・地域の発展に尽くした人々について調べよう。（社会）	◎ごんぎつね ・新名南吉の本を読もう。
11	・読書の楽しさを知って、いろいろな本を読もう。 ・漢字辞典の使い方を知ろう。	・食べ物について調べよう。（総合）	◎「読書発表会」をひらこう ・紹介したい本をみつけよう。
12	・国語辞典の使い方を深めよう。	・東京都の特色のある地域について調べよう。（社会）	◎二つのことがらをつなぐ ・つながりのある本を読もう
1	・読書の楽しさを知って、進んでいろいろな本を読もう。	・伝統工芸について調べよう。（社会）	◎冬休みに読んだ本の話をしてしよう ◎故事成語 ・故事成語について辞書を使って調べてみよう。
2	・読んだ本や感想文を発表し合おう。	・東京都について調べよう。（社会）	◎木竜うるし
3	・読書の反省やまとめをしよう。	・生き物の一年間について調べよう。（理科）	

【小学校第5学年】

月	図書室利用指導	資料・情報の活用（調べ学習）	◎国語 ・読書活動
4	<ul style="list-style-type: none"> ・図書室の使い方を確認しよう。 ・分類法の仕組みを知ろう。 		<ul style="list-style-type: none"> ◎「水平線」 ・詩を読もう。
5	<ul style="list-style-type: none"> ・年鑑、百科事典の使い方を知ろう。 	<ul style="list-style-type: none"> ・日本の米作りについて調べよう。(社会) 	<ul style="list-style-type: none"> ◎「新聞を読もう」 ・特徴を捉えながら新聞を読もう。 ◎「情報ノート」をつくろう ・興味のあること・疑問に思ったことを本を使って調べよう。
6	<ul style="list-style-type: none"> ・衛生や姿勢に気を付けて読もう。 	<ul style="list-style-type: none"> ・日本の水産業について調べよう。(社会) 	<ul style="list-style-type: none"> ◎「町じまん」をすいせんしよう ・資料から情報を読み取り、読み取った情報を活用して文章を書こう。
7	<ul style="list-style-type: none"> ・夏休みの読書計画を立てよう。 	<ul style="list-style-type: none"> ・日本の食料生産について調べよう。(社会) 	<ul style="list-style-type: none"> ・いろいろな本を読もう。
8			
9	<ul style="list-style-type: none"> ・漢字辞典、国語辞典、百科事典の活用の仕方を知ろう。 	<ul style="list-style-type: none"> ・日本の自動車生産について調べよう。(社会) 	<ul style="list-style-type: none"> ◎詩を味わおう ・昔の作品を読もう。
10	<ul style="list-style-type: none"> ・よい本を知ろう。 	<ul style="list-style-type: none"> ・台風について調べよう。(理科) ・雲と天気の変化について調べよう。(理科) 	<ul style="list-style-type: none"> ◎大造じいさんとガン ・物語文を読もう。 ◎古典を親しむ
11	<ul style="list-style-type: none"> ・資料、統計グラフの活用の仕方を知ろう。 	<ul style="list-style-type: none"> ・日本の工業の特色について調べよう。(社会) 	<ul style="list-style-type: none"> ・昔から読み継がれている本を読もう。
12	<ul style="list-style-type: none"> ・冬休みの読書計画を立てよう。 		<ul style="list-style-type: none"> ◎「図書すいせん会」をしよう ・好きな本を見つけよう
1	<ul style="list-style-type: none"> ・おすすめの本を探そう。 	<ul style="list-style-type: none"> ・各地の暮らしについて調べよう。(社会) 	<ul style="list-style-type: none"> ◎ひみつを調べて発表しよう ・不思議だと思うことについて調べよう。
2	<ul style="list-style-type: none"> ・読書会をしよう。 	<ul style="list-style-type: none"> ・災害について調べよう。(社会) 	
3	<ul style="list-style-type: none"> ・読書の反省やまとめをしよう。 	<ul style="list-style-type: none"> ・環境問題、環境保護について調べよう。(社会) 	<ul style="list-style-type: none"> ・1年間の読書を振り返ろう。

【小学校第6学年】

月	図書室利用指導	資料・情報の活用（調べ学習）	◎国語 ・読書活動
4	・図書室の使い方を確認しよう。 ・分類法の仕組みを知ろう。	・稲作が社会に与えた影響について調べよう。(社会)	◎「風景 純銀もざいく」「あの坂をのぼれば」 ・朗読しよう
5	・年鑑、百科事典を活用しよう。	・国の政治の仕組みについて調べよう。(社会)	◎薫風「迷う」 ・詩や物語、伝記などを読もう。
6	・衛生や姿勢に気を付けて読もう。	・動物のからだの仕組みやはたらきを調べよう。(理科)	◎随筆を書こう。 ・随筆に親しもう。
7	・夏休みの読書計画を立てよう。	・戦国時代について調べよう。(社会)	◎「地域の防災について話し合おう」 ・文章を読んで自分の考えを持とう。
8		・植物のからだの仕組みやはたらきを調べよう。(理科)	◎「川とノリオ」 ・人物と人物との関係を考えよう ・夏休みに読んだ本を紹介しよう。
9	・漢字辞典、国語辞典、百科事典の活用の仕方を深めよう。	・江戸時代の政治・文化について調べよう。(社会) ・火山や地震について調べよう。(理科)	◎詩を味わおう ・詩の世界を楽しもう。
10	・よい本を知ろう。	・開国が与えた影響について調べよう。(社会)	◎言葉は時代とともに ・万葉集や古典など昔の本を読もう。 ◎書評を書いて話し合おう
11	・資料、統計グラフの活用の仕方を深めよう。	・戦争とその当時の暮らしについて調べよう。(社会)	・これまでに読んだ本の中から好きな本を選び、紹介しあおう。 ◎きつねの窓 ・感動の中心をとらえよう。
12	・冬休みの読書計画を立てよう。	・日本国憲法と日本の政治の仕組みについて調べよう。(社会)	◎伊能忠敬 ・歴史上の人物について読もう。
1	・おすすめの本を探そう。 ・読書会をしよう。	・世界の人々の暮らしと平和について調べよう。(社会)	◎本を読んですいせんしよう
2	・読書の反省やまとめをしよう。	・環境について調べよう。(理科)	・6年間の読書を振り返ろう
3			