

# 学校図書館活用年間計画

古千谷小学校

## 【令和6年度 小学校第1学年】

| 月  | 図書室利用指導                                   | 資料・情報の活用（調べ学習）                            | ◎国語 ・読書活動   |
|----|---|---|---|
| 4  | ・ 図書室の場所や使い方を知ろう。                         | ・ 学校探検（生活科）                               | ◎「 <b>ほんをよもう</b> 」<br>・ 読み聞かせを楽しんだり、読みたい本を選んだりしよう。              |
| 5  | ・ 本のある場所やしるしの意味を知ろう。                      |   | ・ 棚ごとに、色々な種類の本が分けて置いてあることを知ろう。                                  |
| 6  | ・ 本の扱い方を知ろう。<br>・ 読書前は手をきれいにし、静かに本を読もう。   | ・ 鳥や動物について調べよう。<br>・ 生き物の世話の仕方を調べよう。（生活科） | ◎「 <b>すずめのくらし</b> 」<br>・ 鳥や動物のことを書いた本や図鑑を読もう。                   |
| 7  | ・ 本の借り方、返し方を知ろう。                          |   | ◎「 <b>としょかんへ いこう</b> 」<br>・ やさしい本を読んだり聞いたりしよう。 [読書月間]           |
| 8  | ・ 読書カードへの記入の仕方を知ろう。                       | ・ 夏の虫や花を見つけよう。（生活科）                       | ・ 図書館の基本的な利用方法を知り、興味のある本を探したり、紹介し合ったりする。<br>・ 図書カードへの記入の仕方を知ろう。 |
| 9  | ・ いろいろな楽しい図鑑を見よう。                         | ・ 秋の虫や花を見つけよう。<br>・ 秋の遊びを調べよう。（生活科）       | ◎「 <b>おおきなかぶ</b> 」<br>・ 他の国のお話を読もう。                             |
| 10 | ・ お話の本を読もう。                               | ・ 動物の出てくる本を探そう。                           | ◎「 <b>だれが、たべたのでしょう</b> 」<br>・ 動物について絵本・図鑑などで調べたことを紹介し合おう。       |
| 11 | ・ 分からないことがあるとき、本で調べよう。                    | ・ お話の絵を描こう。（図工）                           | ◎「 <b>のりものカード</b> 」で しらせよう<br>・ 自動車の本を読もう。                      |
| 12 | ・ 昔話・童話を読もう。                              | ・ 乗り物について調べよう。                            | ◎「 <b>天にのぼったおげやさん</b> 」<br>・ むかしばなしに親しもう<br>・ 自分の好きな本を見つけよう。    |
| 1  | ・ いろいろなお話の本を読もう。                          |   |   |
| 2  | ・ 読んだ本をお友達に紹介しよう。                         | ・ 冬の遊びを調べよう。（生活科）                         | ◎「 <b>おはなしどうぶつえん</b> 」をつくって、本をしょうかいしよう。                         |
| 3  | ・ 読んだ本を友達にすすめよう。<br>・ 1年間にどんな本を読んだか振り返ろう。 | ・ 春に花を咲かせる草花を調べよう。（生活科）                   | ・ 1年間に読んだ本を振り返り好きな本を紹介しよう。                                      |

【令和6年度 小学校第2学年】

| 月  | 図書室利用指導  | 資料・情報の活用（調べ学習）  | ◎国語 ・読書活動  |
|----|--|---|--|
| 4  | ・図書室の使い方を確認しよう。<br>・本の借り方、返し方を確認しよう。               | ・「春のまち大すき」で見つけた花や生きものについて調べよう。（生活科）                               | <b>◎ちいさい おおきい</b><br>・声に出して本を読もう。  |
| 5  | ・本のある場所を知ろう。                                       | ・野菜を育てよう①<br>ミニトマトの育て方を知ろう。（生活科）                                  | <b>◎すみれと あり</b><br>・文の中における主語と述語との関係に気付く。<br><b>◎図書館で本をさがそう</b><br>（使い方を知る）    |
| 6  | ・読書前は手を洗い、静かに本を読もう。                                | ・野菜を育てよう②<br>「えだまめ」について調べよう。（生活科）                                 | <b>◎「生きものクイズ」を作ろう</b><br>・生き物について知りたいことを本で調べよう。                                |
| 7  | ・本の借り方、返し方を確認しよう。                                  |   | <b>◎いなばのしろうさぎ</b><br>・言い伝えられているお話を知ろう<br>・伝記を読む。                               |
| 8  |  |   |  |
| 9  | ・いろいろな図鑑を見よう。                                      | ・ザリガニについて調べよう。<br>生き物の図鑑をみよう。（生活科）                                |  |
| 10 | ・お話の本を読もう。   | ・秋の虫を探そう。（生活科）  | <b>◎さけが大きくなるまで</b><br>・魚についての本を読もう。  |
| 11 |  |   | <b>◎ないた赤おに</b><br>・昔話を紹介しよう。   |
| 12 | ・分からないことがあるとき、図鑑や本で調べられることを知ろう。<br>・いろいろなお話の本を読もう。 | ・「学習発表の日」で作りたいおもちゃについて調べよう。（生活科）<br>・「まち大すき」で、古千谷の町について調べよう。（生活科） | <b>◎おもちゃのせつめい書を書こう</b><br>・身の回りのものについて説明している本を調べよう。<br>・手作りオモチャの説明がある本を参考にしよう。 |
| 1  | ・昔話・童話を読もう。  | ・「あしたへつなぐ自分たんけんたい」で小さかったころのことを調べよう。（生活科）                          | <b>◎かさこじぞう</b><br>・場面の様子がわかる本を読もう。   |
| 2  | ・読んだ本を友達にすすめよう。                                    | ・家族に感謝しよう。（生活科）   | <b>◎むかしのあそびをせつめいしよう。</b><br>・昔についてのっている本を読もう。                                  |
| 3  | ・1年間にどんな本を読んだか振り返ろう。                               |   |  |

【令和6年度 小学校第3学年】

| 月  | 図書室利用指導                          | 資料・情報の活用（調べ学習）  | ◎国語 ・読書活動   |
|----|----------------------------------|---|---|
| 4  | ・図書室のきまりを知って、正しく利用しよう。           | ・地域の図書館に見学に行こう。<br>・小学校の周りの様子を調べよう。<br>（社会）<br>・ハウセンカ、ヒマワリ、マリーゴールドのことを調べよう。<br>（理科） | ◎「かえるのびよん」<br>・元気に声を出して読もう。<br>◎「白い花びら」<br>・場面の様子を思い浮かべて読もう。  |
| 5  | ・本の種類と並び方を知り、調べたいことの本を探せるようになろう。 | ・昆虫の生活の様子を調べよう。<br>（理科）<br>・蝶の育て方を調べよう。（理科）   | ◎「国語辞典の引き方」<br>・国語辞典の仕組みや使い方を知る。<br>◎「本で調べよう」<br>・情報をもとめて読もう。 |
| 6  | ・衛生や姿勢に気を付けて読書をしよう。              | ・足立区の特色についてグループで調べよう。（社会）   |   |
| 7  | ・読書記録の書き方を知ろう                    | ・消費生活に関心を持ち商店の販売を調べよう。（社会）<br>・花と実を調べよう。（理科）  | ◎「クラスの生き物ブックを作ろう」<br>・図や資料をつかって、生き物の特徴を書くために参考になる本を読もう。       |
| 8  |                                  |   |   |
| 9  | ・学習に図鑑を利用しよう。                    | ・世界の遊びを調べよう（総合）   | ◎「のらねこ」<br>・書き手のくふうを考えよう                                      |
| 10 | ・本のいたみやすいところを知って大切に扱おう。          | ・いろいろな国を調べよう（総合）  |   |
| 11 | ・読書の楽しさを知って、いろいろな本を読もう。          | ・昔の生活の様子を調べよう。（社会）  | ◎「もちもちの木」<br>・感想を伝え合おう。                                       |
| 12 | ・国語辞典の使い方に慣れよう。                  | ・七輪体験をしよう。（社会）<br>・地域の伝統行事について調べよう。<br>（社会）   | ◎「おすすめ図書カード」を作ろう<br>・紹介したいおすすめの本を読もう。                         |
| 1  | ・読書の楽しさを知って、進んでいろいろな本を読もう。       | ・読書祭りをしよう。（総合）  | ◎「おにたのぼうし」<br>・気持ちの移り変わりがある本を読もう。<br>・冬休みに読んだ本の紹介をしよう。        |
| 2  | ・読んだ本や感想文を発表し合おう。                |   | ◎「十二支と月のよび名」<br>・昔から使われている言い方を調べよう。音読発表をしよう                   |
| 3  | ・読書の反省やまとめをしよう                   |   |   |

【令和6年度 小学校第4学年】

| 月  | 図書室利用指導                                   | 資料・情報の活用（調べ学習）                            | ◎国語 ・読書活動  |
|----|---|---|--|
| 4  | ・図書館のきまりを知って、正しく利用しよう。                    | ・世界の色々な国について調べよう。（総合）                     | ◎ <b>白いぼうし</b><br>・様子や気持ちを考えながら本を読もう。                                  |
| 5  | ・本の種類と並び方を知り、調べたいことの本を探せるようになろう。          | ・消防署の仕事について調べよう（社会）<br>・警察の仕事について調べよう（社会） | ◎ <b>分類をもとに本を見つけよう。</b><br>・「日本十進分類法」を利用して本を探して読んだり，図書館の分類の仕方を確かめたりしよう |
| 6  | ・衛生や姿勢に気を付けて読書しよう。                        | ・私たちの水はどこからくるのか調べよう。（社会）                  | ◎ <b>漢字辞典の引き方。</b><br>・漢字辞典の引き方を理解し、活用しよう。                             |
| 7  | ・読書記録の取り方を知って書こう。                         | ・月や星座について調べよう。                            | ◎ <b>リーフレットで知らせよう</b><br>・調べたい内容の本を探そう。                                |
| 8  |   | （理科）                                      |  |
| 9  | ・本のいたみやすいところを知って、大切に扱おう。                  | ・ゴミのゆくえについて調べよう。（社会）                      | ◎ <b>新聞をつくろう</b><br>・いろいろな本を読んで情報を集めよう。                                |
| 10 | ・学習のために図鑑を利用しよう                           | ・地域の発展に尽くした人々について調べよう。（社会）                | ◎ <b>一つの花</b><br>・戦争中の物語や時代設定の本を読もう。                                   |
| 11 | ・読書の楽しさを知って、いろいろな本を読もう。<br>・漢字辞典の使い方を知ろう。 | ・食べ物について調べよう。（総合）                         | ◎ <b>「読書発表会」をひらこう</b><br>・紹介したい本を見つけよう。                                |
| 12 | ・国語辞典の使い方を深めよう。                           | ・東京都の特色のある地域について調べよう。（社会）                 | ◎ <b>二つのことがらをつなぐ</b><br>・つながりのある本を読もう                                  |
| 1  | ・読書の楽しさを知って、進んでいろいろな本を読もう。                | ・伝統工芸について調べよう。（社会）                        | ◎冬休みに読んだ本の話しよう<br>◎ <b>故事成語</b><br>・故事成語について辞書を使って調べてみよう。              |
| 2  | ・読んだ本や感想文を発表し合おう。                         | ・東京都について調べよう。（社会）                         | ◎ <b>木竜うるし</b>   |
| 3  | ・読書の反省やまとめをしよう。                           | ・生き物の一年間について調べよう。（理科）                     |  |

【令和6年度 小学校第5学年】

| 月  | 図書室利用指導  | 資料・情報の活用（調べ学習）  | ◎国語 ・読書活動   |
|----|--|---|---|
| 4  | <ul style="list-style-type: none"> <li>・図書室の使い方を確認しよう。</li> <li>・分類法の仕組みを知ろう。</li> </ul> |   | <p>◎「水平線」</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・詩を読もう。</li> </ul>   |
| 5  | <ul style="list-style-type: none"> <li>・年鑑、百科事典の使い方を知ろう。</li> </ul>                      | <ul style="list-style-type: none"> <li>・日本の米作りについて調べよう。(社会)</li> </ul>                            | <p>◎「新聞を読もう」</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・特徴を捉えながら新聞を読もう。</li> </ul> <p>◎「情報ノート」をつくろう</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・興味のあること・疑問に思ったことを本を使って調べよう。</li> </ul> |
| 6  | <ul style="list-style-type: none"> <li>・衛生や姿勢に気を付けて読もう。</li> </ul>                       | <ul style="list-style-type: none"> <li>・日本の水産業について調べよう。(社会)</li> </ul>                            | <p>◎「町じまん」をすいせんしよう</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・資料から情報を読み取り、読み取った情報を活用して文章を書こう。</li> </ul>   |
| 7  | <ul style="list-style-type: none"> <li>・夏休みの読書計画を立てよう。</li> </ul>                        | <ul style="list-style-type: none"> <li>・日本の食料生産について調べよう。(社会)</li> </ul>                           |   |
| 8  |  |   |   |
| 9  | <ul style="list-style-type: none"> <li>・漢字辞典、国語辞典、百科事典の活用の仕方を知ろう。</li> </ul>             | <ul style="list-style-type: none"> <li>・日本の自動車生産について調べよう。(社会)</li> </ul>                          | <p>◎詩を味わおう</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・昔の作品を読もう。</li> </ul>   |
| 10 | <ul style="list-style-type: none"> <li>・よい本を知ろう。</li> </ul>                              | <ul style="list-style-type: none"> <li>・台風について調べよう。(理科)</li> <li>・雲と天気の変化について調べよう。(理科)</li> </ul> | <p>◎大造じいさんとガン</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・物語文を読もう。</li> </ul>   |
| 11 | <ul style="list-style-type: none"> <li>・資料、統計グラフの活用の仕方を知ろう。</li> </ul>                   | <ul style="list-style-type: none"> <li>・日本の工業の特色について調べよう。(社会)</li> </ul>                          | <p>◎古典を親しむ</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・昔から読み継がれている本を読もう。</li> </ul>   |
| 12 | <ul style="list-style-type: none"> <li>・冬休みの読書計画を立てよう。</li> </ul>                        |   | <p>◎「図書すいせん会」をしよう</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・好きな本を見つけよう</li> </ul>   |
| 1  | <ul style="list-style-type: none"> <li>・おすすめの本を探そう。</li> </ul>                           | <ul style="list-style-type: none"> <li>・各地の暮らしについて調べよう。(社会)</li> </ul>                            | <ul style="list-style-type: none"> <li>・冬休みに読んだ本を紹介しよう。</li> </ul>  |
| 2  | <ul style="list-style-type: none"> <li>・読書会をしよう。</li> </ul>                              | <ul style="list-style-type: none"> <li>・災害について調べよう。(社会)</li> </ul>                                | <p>◎ひみつを調べて発表しよう</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・不思議だと思うことについて調べよう。</li> </ul>  |
| 3  | <ul style="list-style-type: none"> <li>・読書の反省やまとめをしよう。</li> </ul>                        | <ul style="list-style-type: none"> <li>・環境問題、環境保護について調べよう。(社会)</li> </ul>                         | <ul style="list-style-type: none"> <li>・1年間の読書を振り返ろう。</li> </ul>  |

【令和6年度 小学校第6学年】

| 月  | 図書室利用指導                          | 資料・情報の活用（調べ学習）                                  | ◎国語 ・読書活動   |
|----|----------------------------------|---|---|
| 4  | ・図書室の使い方を確認しよう。<br>・分類法の仕組みを知ろう。 | ・稲作が社会に与えた影響について調べよう。(社会)                       | ◎「風景 純銀もざいく」「あの坂をのぼれば」<br>・言葉で伝え合おう                         |
| 5  | ・年鑑、百科事典を活用しよう。                  | ・国の政治の仕組みについて調べよう。(社会)                          | ◎「薫風」「迷う」<br>・詩や物語、伝記などを読もう。                                |
| 6  | ・衛生や姿勢に気を付けて読もう。                 | ・動物のからだの仕組みやはたらきを調べよう。(理科)                      | ◎随筆を書こう<br>・随筆に親しもう。  |
| 7  | ・夏休みの読書計画を立てよう。                  | ・戦国時代について調べよう。(社会)                              | ◎「地域の防災について話し合おう」<br>・文章を読んで自分の考えを持つとう。                     |
| 8  |                                  | ・植物のからだの仕組みやはたらきを調べよう。(理科)                      | ◎「川とノリオ」<br>・すぐれた表現の効果を考えて、登場人物の心情を読もう。<br>・夏休みに読んだ本を紹介しよう。 |
| 9  | ・漢字辞典、国語辞典、百科事典の活用の仕方を深めよう。      | ・江戸時代の政治・文化について調べよう。(社会)<br>・火山や地震について調べよう。(理科) | ◎詩を味わおう<br>・詩の世界を楽しもう。                                      |
| 10 | ・よい本を知ろう。                        | ・開国が与えた影響について調べよう。(社会)                          | ◎言葉は時代とともに<br>・万葉集や古典など昔の本を読もう。                             |
| 11 | ・資料、統計グラフの活用の仕方を深めよう。            | ・戦争とその当時の暮らしについて調べよう。(社会)                       | ◎きつねの窓<br>・ファンタジーの物語に親しもう。                                  |
| 12 | ・冬休みの読書計画を立てよう。                  | ・日本国憲法と日本の政治の仕組みについて調べよう。(社会)                   | ◎書評を書いて話し合おう<br>・これまでに読んだ本の中から好きな本を選び、紹介しあおう。               |
| 1  | ・おすすめの本を探そう。<br>・読書会をしよう。        | ・世界の人々の暮らしと平和について調べよう。(社会)                      | ◎伊能忠敬<br>・歴史上の人物について読もう。                                    |
| 2  | ・読書の反省やまとめをしよう。                  | ・環境について調べよう。(理科)                                | ◎本を読んですいせんしよう<br>・6年間の読書を振り返ろう                              |
| 3  |                                  |   |   |