

## 令和5年度 学校図書館基本計画・評価シート

足立区立 栗原小学校 校長 田中 泰徳

## 1 学校教育目標

- ① つよい子：心も体も健康、明朗で根気のある子
- ② 考える子：自ら学ぶ意欲をもち、話をしっかり聞き、よく考え正しく判断して行動する子
- ③ やさしい子：礼儀正しく、思いやりの心があり、自然に親しみ生き物を大切にする子
- ④ はたらく子：互いに助け合い、責任を果たし、みんなのために働く喜びをもつ子

## 2 学校図書館の目標・ねらい ー身に付けさせたい資質・能力、意欲・態度ー

- ① 読書好きの子どもを増やし、確かな学力、豊かな人間性を育む。
- ② 探究的な学習活動等を行い、子どもの情報活用能力を育む。
- ③ 授業で蔵書・新聞等を利活用し、思考力・判断力・表現力等を育む。

## 3 学校図書館の現状（令和4年度末）

蔵書状況	① 蔵書数 10619 冊（蔵書基準冊数 7960 冊）／蔵書率 133.4%									
	② 新規購入図書 537 冊 / 廃棄図書 677 冊 / 増減冊数 -140 冊									
分類	総記0類	哲学1類	歴史2類	社会3類	自然4類	技術5類	産業6類	芸術7類	言語8類	文学9類
蔵書構成割合	2.3%	0.6%	5.5%	5.6%	10.1%	4.5%	1.8%	6.9%	2.2%	60.5%
*国基準	6%	3%	16%	10%	16%	6%	5%	8%	5%	25%
利活用の状況	① 開館時間：授業時、火曜日（中休、昼休、放課後）、金曜日（中休、昼休、放課後）									
	② 児童一人あたりの年間平均貸出冊数 42.7 冊（前年度末： 37.7 冊）									
	③ 1か月に2冊以上借りている児童 89.7%（前年度末： 74.6%）									

## （令和5年度末）

蔵書状況	① 蔵書数 9715 冊（蔵書基準冊数 7960 冊）／蔵書率 122 %									
	② 新規購入図書 588 冊 / 廃棄図書 1492 冊 / 増減冊数 -904 冊									
分類	総記0類	哲学1類	歴史2類	社会3類	自然4類	技術5類	産業6類	芸術7類	言語8類	文学9類
蔵書構成割合	2.6	0.6	5.2	6.0	10.3	4.9	2.3	7.3	2.3	58.4
*国基準	6%	3%	16%	10%	16%	6%	5%	8%	5%	25%
利活用の状況	① 開館時間：授業時、火曜日（中休、昼休、放課後）、金曜日（中休、昼休、放課後） （前年度からの変更 あり・なし）									
	② 児童一人あたりの年間平均貸出冊数 46.2 冊（前年度末： 42.7 冊）									
	③ 1か月に2冊以上読む児童 92.8 %（前年度末： 89.7 %）									

## 4 目標達成に向けた今年度の重点指導事項・具体的取り組み

第1学年	<ol style="list-style-type: none"> <li>① 学校図書館の利用の仕方の基本的な知識・技能・態度を培い、喜んで資料の活用ができるようにする。</li> <li>② 易しい読み物に興味を持ち楽しんで読書しようとする態度を育てる。</li> <li>③ 読書を通して豊かな心情を育てる。</li> </ol>
------	---

今年度の成果目標	達成基準
<ol style="list-style-type: none"> <li>① 学校図書館の利用の仕方について知る。</li> <li>② 学校図書館を使う授業により、本を手にする機会が増える。</li> <li>③ 学校図書館の本を利用し、読書をする経験を重ねる。</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>① 学校図書館オリエンテーションを実施した学級 100%</li> <li>② 各クラス週1回以上、読書等の授業を学校図書館で行う。</li> <li>③ 年間80冊以上（月間一人あたり8冊以上）の本を読む。</li> </ol>

目標達成状況
<ol style="list-style-type: none"> <li>① 学校オリエンテーションを実施した。 100%</li> <li>② 各クラス毎週1時間、国語の授業で学校図書館を利用した。 100%</li> <li>③ 年間80冊以上の本を読んだ 41%</li> </ol>

<b>第2学年</b>	① 学校図書館の利用の仕方の基本的な知識・技能・態度を培い、喜んで資料の活用ができるようにする。 ② 易しい読み物に興味を持ち、楽しんで読書しようとする態度を育てる。 ③ 読書を通して豊かな心情を育てる。	
<b>今年度の成果目標</b>		<b>達成基準</b>
① 学校図書館の利用の仕方を守りながら、読書ができる。 ② 自分の興味のある本を探して、読書することができる。 ③ 図鑑や科学的な読み物について読書し、その内容を友達に伝えることができる。		① 学校図書館オリエンテーションを実施した学級 100% ② 各クラス週1回以上、読書や探究活動の授業を学校図書館で行う。 ③ 年間80冊以上(月間一人あたり8冊以上)の本を読む。
<b>目標達成状況</b>		
① 学校図書館オリエンテーションを実施した。 100% ② 各クラス週1回以上、読書等の授業を学校図書館で行った。 100% ③ 年間80冊以上(月間一人あたり8冊以上)の本を読んだ。 75.4%		
<b>第3学年</b>	① 進んで学校図書館を利用する態度を培い、楽しく資料や情報を集め、活用できるようにする。 ② いろいろな読み物に興味をもち幅広く読書しようとする態度を育てる。 ③ 読書を通して豊かな心情を育てる。	
<b>今年度の成果目標</b>		<b>達成基準</b>
① 学校図書館の利用の仕方を守りながら、読書ができる。 ② 野球に興味のある児童が、他のスポーツの本にも親しむ等、自分の興味のある本だけでなく、それに関連する本についても読書する意欲を育てる。 ③ 辞典や図鑑等から分かったことをまとめることができる。		① 学校図書館オリエンテーションを実施した学級 100% ② 各クラス週1回以上、読書や探究活動の授業を学校図書館で行う。 ③ 年間80冊以上(月間一人あたり8冊以上)の本を読む。
<b>目標達成状況</b>		
① 学校図書館オリエンテーションを実施した。 100% ② 週1回以上、読書や探究活動の授業を学校図書館で行った。 100% ③ 年間80冊以上(月間一人あたり8冊以上)の本を読んだ。 31%		
<b>第4学年</b>	① 進んで学校図書館を利用する態度を培い、楽しく資料や情報を集め、活用できるようにする。 ② いろいろな読み物に興味をもち幅広く読書しようとする態度を育てる。 ③ 読書を通して豊かな心情を育てる。	
<b>今年度の成果目標</b>		<b>達成基準</b>
① 学校図書館の利用の仕方を守りながら、読書ができる。 ② 自分の興味のある本だけでなく、今まで興味なかった本についても読書することができる。 ③ 辞典や図鑑等から分かったことをまとめ、説明することができる。		① 学校図書館オリエンテーションを実施した学級 100% ② 各クラス月2回以上、読書や探究活動の授業を学校図書館で行う。 ③ 年間40冊または4000ページ以上(月4冊、340ページ)の本を読む。 ④ 調べる学習コンクールに参加する学年児童の割合が90%
<b>目標達成状況</b>		
① 学校図書館オリエンテーションを実施した。 100% ② 各クラス週に1回の読書活動を行った。 100% ③ 年間で40冊以上の本を読む。 74% ④ 調べる学習コンクールに参加した。 92%		

<b>第5学年</b>	①積極的に学校図書館を利用する態度を培い、計画的に資料や情報を集め、適切に活用できるようにする。 ②適切な読み物を選び、考えを広げたり深めたりしようとする態度を育てる。 ③読書を通して広い視野を身につけさせるとともに、豊かな心情を育てる。
<b>今年度の成果目標</b>  ① 学校図書館の利用の仕方について、より利用しやすい方法について考えることができる。 ② 興味のある事柄について、適切な本や新聞等を選び、読書することができる。 ③ 複数の本や新聞等から分かったことをまとめることができる。	<b>達成基準</b>  ① 学校図書館オリエンテーションを実施した学級 100% ② 各クラス月 2 回以上、読書や探究活動の授業を学校図書館で行う。 ③ 年間 30 冊または 5000 ページ以上（月 3 冊、420 ページ）の本を読む。 ④ 調べる学習コンクールに参加する学年児童の割合が 90%
<b>目標達成状況</b> ① 学校図書館オリエンテーションを実施した。 100% ② 月 2 回以上、読書活動や探究活動の授業を学校図書館で行った。 100% ③ 1 年間 30 冊または 5000 ページ以上（月 3 冊、420 ページ）の本を読む。 30%程度 ④ 調べる学習コンクールに参加した。 100%	
<b>第6学年</b>	①積極的に学校図書館を利用する態度を培い、計画的に資料や情報を集め、適切に活用できるようにする。 ②適切な読み物を選び、考えを広げたり深めたりしようとする態度を育てる。 ③読書を通して広い視野を身につけさせるとともに、豊かな心情を育てる。また、これからの生活に役立てる。
<b>今年度の成果目標</b>  ① 学校図書館の利用の仕方について、より利用しやすい方法について考え、友達に伝えることができる。 ② 興味のある事柄について、適切な本や新聞等を選び、読書することができる。 ③ 複数の本や新聞等から分かったことをまとめ、説明することができる。	<b>達成基準</b>  ① 学校図書館オリエンテーションを実施した学級 100% ② 各クラス月 2 回以上、読書や探究活動の授業を学校図書館で行う。 ③ 年間 30 冊または 6000 ページ以上（月 3 冊、500 ページ）の本を読む。 ④ 調べる学習コンクールに参加する学年児童の割合が 90%
<b>目標達成状況</b> ① 学校図書館オリエンテーションを実施した。 100% ② 月 2 回以上、読書活動や探究活動の授業を学校図書館で行った。 100% ③ 1 年間 30 冊または 6000 ページ以上（月 3 冊、500 ページ）の本を読む。 30%程度 ④ 調べる学習コンクールに参加した。 100%	
<b>5 学校図書館環境整備に関する取組計画・方針及び成果・効果</b>	
<b>取組計画・方針</b>  <b>【蔵書・配架等に関すること】</b> ① 前年度までに学年ごとの購入図書の希望を聞き、5月までに学校図書館部が選書をする。 ② 新規購入図書の受け入れ、登録作業を8月中に完了させる。 ③ 廃棄図書を早期に確定させ、蔵書構成を念頭においた新規図書購入を行う。 ④ 学級用図書としてまとまった冊数を配置し、支援員と連携しながら前期と後期で本の入れ替えを行う。	<b>成果・効果</b>  ① 新年度になってからも購入希望図書を調査して選書を行った。 ② 8月までに新規購入図書の登録作業を完了し、9月から新規購入図書の貸出を開始した。 ③ 1、3、4、5、6、7、8類の蔵書を増やし、国基準の蔵書構成割合に近付けることができた。 ④ 7月と10月に学級文庫の入れ替えを行い、多くの本を手にとれるようにした。

<p><b>【学校図書館支援員との連携・協働】</b></p> <p>① 学校図書館オリエンテーションを行い、支援員の積極的な連携・協働に取り組む。</p> <p>② 調べ学習をはじめ、授業に必要な教材や資料について積極的に支援員への相談や情報交換を行う。</p> <p>③ 学校図書館支援員やボランティアとの連携を深め、図書室内の展示を工夫し、明るく楽しい学校図書館づくりを実践する。</p>	<p>① 4月中に全学級で学校図書館オリエンテーションを実施した。</p> <p>② 1年生「国語・おてがみ」2年生「国語・むかしのあそびをせつめいしよう」3年生「理科・音」4年生「国語・ユニバーサルデザイン」5年生「図工・美術鑑賞教室」6年「総合的な学習の時間・SDGs」等各学年で授業に必要な図書資料の収集依頼をした。</p> <p>③ 図書ボランティアによる季節に合わせた装飾。学校図書館支援員と連携を図り、行事に関連した図書の展示を行った。</p>
<p><b>【その他】</b></p> <p>① 通常時の貸し出し冊数は、一人2冊まで、長期休業中の貸し出し冊数は、一人3冊までを可とする。</p> <p>② 図書委員会の児童とともに図書の整理をする。</p> <p>③ 図書の時間や、決められた曜日の休み時間・放課後に本の貸し借りをを行う。</p> <p>④ 本の紛失を防ぐために、「図書室の約束」の指導の徹底を図るとともに、未返却リストを学級担任に渡して、未返却本を早急に返却するよう促す。</p>	<p>① 一人3冊までとすることで読書に取り組むきっかけとなった。</p> <p>② 図書の整理をして、必要な本を探しやすい環境になった。</p> <p>③ 本の好きな児童が多く来館した。読み語りをを行った日は通常よりも多くの来館があった。</p> <p>④ 返却を促すことで長期の延滞本が減った。</p>

**6 学校図書館運営全体に関する自己評価（成果・課題・改善の方向性等）**

昨年度に続き、児童一人あたりの年間平均貸出冊数、1か月に2冊以上借りている児童の数が増えた。国基準の蔵書構成割合に近付ける選書を行った。その結果1、3、4、5、6、7、8類は昨年度より増えた。来年度は、1、2類の割合を増やし、児童が手に取りたい本を増やしたり、読書の幅を広げたり、情報センターとしての機能を充実させたりする。また、廃棄基準に基づき廃棄を行い、児童が本を手に取りたい環境整備をする。

調べ学習に活用できる図書を増やしたので、職員に紹介して学習での積極的に活用できるようにする。

**7 学校図書館の取り組みに対する評価・要望等（学校関係者から）**

開催なし