

## 令和6年度 学校図書館活用計画・評価シート

白地部分：計画策定時記入（年度当初）

水色部分：評価時記入（年度末）

足立区立 栗原小学校 校長 田中泰徳

## 1 学校教育目標

- ①つよい子：心も体も健康、明朗で根気のある子
- ②考える子：自ら学ぶ意欲をもち、話をしっかり聞き、よく考え正しく判断して行動する子
- ③やさしい子：礼儀正しく、思いやりの心があり、自然に親しみ生き物を大切にする子
- ④はたらく子：互いに助け合い、責任を果たし、みんなのために働く喜びをもつ子

## 2 現状の学校図書館の課題

- ① 図書館が1階にあり、高学年の教室からは行きづらい場所にある。
- ② 古い本が多く、児童が本を手に取りたい環境整備が不十分である。

## 3 今年度の学校図書館の目標

- ①読書好きの子どもを増やし、確かな学力、豊かな人間性を育む。
- ②探究的な学習活動等を行い、子どもの情報活用能力を育む。
- ③授業で蔵書・新聞等を利活用し、思考力・判断力・表現力等を育む。

## 4 今年度の重点取組

- ① 調べ学習や関連図書の読書に取り組めるよう、学校図書館支援員と連携を図り、選書を行う。
- ② ワークシートを活用して、調べ学習等の学校図書館を使った学習を行う。
- ③ 学校図書館支援員との連携を図り、中休み・昼休みに読み語りなどのイベントを実施する。

## 5 教科等における年間指導計画（対象学年は○数字で記載）

教科	内容（学校図書館を活用して取り組む単元等）
国語	① はたらくじどうしゃ ②ひろがる読書のせかい ③本で調べよう ④ 「読書発表会」をしよう ⑤図書すいせん会をしよう ⑥心に残った、この一文
社会	③昔のくらし ④水はどこから ⑤水産業のさかんな地域 ⑥戦国の世の統一
理科	③こん虫のかんさつ ④動物のからだのつくりと運動 ⑤人のたんじょう ⑥電気とわたしたちのくらし
総合	④SDG s ④日本全国いいところいっぱい ⑤鋸南 ⑥日光ふしぎ発見
生活	① なかよくなるうね小さなともだち ②えがおのひみつたんけんたい

## 実践の評価

## 6 図書館運営計画

### (1) 日常的な取り組み

- ① 読書時間の確保（週2回の朝読書） ②学級文庫

### (2) 主な行事の取り組み

- ① 読書旬間年2回 ②読書バイキング

### (3) 図書委員会などの取り組み

- ① 読み語り ②図書の整理

### (4) 環境整備の取り組み

- ① 4類の図書の請求記号を3桁にする。 ②季節や行事に関連した図書の展示 ③廃棄作業

### (5) 司書・外部との連携

- ① 区立図書館の団体貸出を活用する。

## 実践の評価

7	学校図書館利活用に関する成果目標	達成基準	達成状況
①	図書館のしくみを理解し、様々な分野の本や資料を読み、読書に親しむ。	アンケート「読書は大切か」に対する肯定的な回答85%以上	
②	読書習慣の定着	1か月に2冊以上読む児童70%	
③	年間の学習指導内容に合わせ、図書館を活用した学習を展開する。	低・中 週に1回 高 月に2回	

## 8 学校図書館全体に関する自己評価