



# 栗原小だより

〒123-0843 足立区立西新井栄町 2-10-18

<https://www.adachi.ed.jp/adkuha/>

令和 6 年度

10月号

足立区立栗原小学校

校長 田中 泰徳

TEL 3887-6391

## 目標の達成にむけて

副校長 横山 謙悟

大リーグドジャースの大谷翔平選手といえば、いまや誰もが認めるスーパースターです。9月30日現在、「50-50」を超え、54本塁打59盗塁を決めたことなど、連日、その活躍が報道されています。

前人未到の結果を残すことができるのは、さすがにプロ中のプロだなあと感じます。ファンとしてもとてもうれしいのですが、その結果ばかりが、強く前面に出過ぎており、そのような大記録を残すことができるようになるまでのプロセスも、もっと評価されるべきなのではないかと私は考えます。

大谷選手は、自分の目標を達成するために「マンダラチャート」を使っていたそうです。これは3×3の9マスからなり、目標やテーマに合わせて9つのマスに自分で内容を埋めていく思考ツールの一つです。図や言葉に見える形にすると、自分の目標が明確になります。より具体的に「何のために」「何をしたら良いか」を考え、実際に行動に移す助けとなります。

それぞれのチャートにはキー・ワードを書きます。他のチャートには、「変化球」「コントロール」など野球に関係するワードが書かれています。一方で、この表からはともすれば野球に直接関係のないと考えられるような「運」についても、具体的な行動目標を立て、実行に移す努力をすることで、野球の実力だけでなく多くのファンや選手からも愛され、それを活力にして大記録につなげていると考えられます。いずれの場合でも、目標を設定し、それを達成するための「具体的な方法」を考え実践したからこそ、現在の活躍があるのではないかと考えます。

本校でも発達段階に合わせて思考ツールを使った指導を行っています。ツールは、それ自体を完成させることが目的ではなく、それを使って自分の思考を発散・整理し、どのようにすれば課題を解決することができるか、そのための具体策を考えるためのものです。本校の子供たちにも、自分でめあてを立て、具体的な方策を自分なりに考え生活を送ることで、夢を実現できるように指導してまいります。

あいさつ	ゴミ拾い	部屋そうじ
道具を大切に使う	運	審判さんへの態度
プラス思考	応援される人間になる	本を読む

＜実際に大谷選手が立てたチャートの一部＞

この場合、「8球団ドラフト1位指名」を達成するために「運」をつかむという大項目を設定後、それを細かく考えていく。

### 日光自然教室

9月18日(水)から20日(金)まで、日光自然教室に行ってきました。初日は、日光東照宮を見学し、日光彫りを体験。2日目は、華厳の滝、日光自然博物館の見学後、小雨の降る中泥だらけになりながらの戦場ヶ原ハイキング。3日目はお土産を購入後、さきたま史跡の博物館で勾玉づくりと古墳見学。盛りだくさんの3日間で、東京では味わえない大自然を堪能するとともに、歴史や文化の素晴らしさを学ぶことができました。日光自然教室で学んだことを、これからの学習や生活に生かしていきたいと思えます。

6年担任 田中・高橋