

第1学年 理科 年間指導計画

単元・題材	主な学習内容
生物 単元1 いろいろな生物とその共通点 第1章 生物の観察と分類のしかた 1 身近な生物の観察 2 生物の特徴と分類	○いろいろな生物の共通点と相違点に着目しながら、生物の観察と分類のしかたについて理解する。
第2章 植物の分類 1 身近な植物の分類 2 果実をつくる花のつくり 3 裸子植物と被子植物 4 花をさかせず、種子をつくらない植物 5 さまざまな植物の分類	○身近な植物に目を向け、特徴を見だし、植物の分類について学ぶ。
第3章 動物の分類 1 身近な動物の分類 2 セキツイ動物 3 無セキツイ動物 4 動物の分類表の作成	○動物を背骨の有無でグループ分けを行ってから、どのような特徴で分類できるか観察を通して理解する。
化学 単元2 身のまわりの物質 第1章 身のまわりの物質とその性質 1 物の調べ方 2 金属と非金属 3 さまざまな金属の見分け方 4 白い粉末の見分け方	○身の回りの物質に親しむとともに、観察・実験を通して物質の性質を見いだして理解したり、実験器具の操作や実験結果の記録の仕方などの技能を身に付ける。
第2章 気体の性質 1 身のまわりの気体の性質 2 気体の性質と集め方	○見えない気体を区別するために、実験を通して気体ごとの性質を理解するとともに、実験器具の操作、記録の仕方などの技能を身に付ける。
第3章 水溶液の性質 1 物質が水にとけるようす 2 溶解度と再結晶	○水溶液から溶質を取り出す実験を行い、状態変化によって物質の体積は変化するが質量は変化しないことを見いだして理解する。
第4章 物質の姿と状態変化 1 物質の状態変化 2 物質の状態変化と体積・質量の変化 3 状態変化が起こるときの温度と蒸留	○物質は融点や沸点を境に状態が変化することを知るとともに、混合物を加熱する実験を行い、沸点の違いによって物質の分離ができることを見いだして理解する。

<p>物理 単元3 身のまわりの現象</p> <p>第1章 光の世界</p> <ol style="list-style-type: none"> 1 物の見え方 2 光の反射 3 光の屈折 4 レンズのはたらき 	<p>○光の性質（反射・直進）について実験を行い、結果をまとめ、光の反射、光の屈折などの規則性について学ぶ。また、凸レンズによる像のでき方についての実験を行い、物体の位置と像のでき方との関係を見いだして理解する。</p>
<p>第2章 音の世界</p> <ol style="list-style-type: none"> 1 音の伝わり方 2 音の性質 	<p>○音についての実験を行い、音の高さや大きさと振動のようすとの関係性を見いだす。</p>
<p>第3章 力の世界</p> <ol style="list-style-type: none"> 1 日常生活のなかの力 2 力のはかり方 3 力の表し方 4 力のつり合い 	<p>○日常生活のなかで物体に力が加わっているものについて考え、力のはたらきについて学ぶ。</p> <p>力のはかり方と表し方については、実験を通して測定値をグラフで表すときの書き方について学び、力を矢印で表現する。</p>
<p>単元4 大地の変化</p> <p>第1章 火をふく大地</p> <ol style="list-style-type: none"> 1 火山の姿からわかること 2 火山がうみ出す物 3 火山活動と火成岩 4 火山とともにくらす 	<p>○実験をもとに火山の形や噴火のようすに違いが生じる原因について考える。また、火山灰の観察からマグマの冷え方やそれによってできる岩石のつくりの違いが生じることを学ぶ。最後に、火山活動にともなうさまざまな現象と災害について調べ、どのように対処すればよいかを考える。</p>
<p>第2章 動き続ける大地</p> <ol style="list-style-type: none"> 1 地震のゆれの伝わり方 2 地震が起こるところ 3 地震に備えるために 	<p>○地震によるゆれの伝わり方や地震が起こるしくみ、災害について学ぶ。また、地震がもたらす災害について調べ、どのように対処すればよいかを考える。</p>
<p>第3章 地層から読みとる大地の変化</p> <ol style="list-style-type: none"> 1 地層のつくりとはたらき 2 堆積岩 3 地層や化石からわかること 4 大地の変動 5 身近な大地の歴史 	<p>○地層の様子やその構成物などから地層のでき方を考察し、地層が長い時間をかけてでき、それによって山地や山脈がつくられることを学ぶ。また、身近な地層を観察して、地層の特徴を調べ、大地の過去のようすを考える。</p>