

## 第1学年 社会科 年間指導計画

単元・題材	主な学習内容
地理 第1部 世界と日本の地域構成 第1章 世界の姿	○地球儀や世界地図を活用し、世界の地域区分や国々の名称と位置などをもとにして世界の地域構成をとらえ、大まかな世界地図を書けるようにする。
第2部 第1章 世界各地の人々の生活と環境	○世界各地における人々の生活の様子とその変容について、自然及び社会的条件と関連づけて考察させ、世界の人々の生活や環境の多様性を理解する。
第2章 世界の諸地域 1節 アジア州	○「身近なものから見たアジア」を主題として追究し、アジア州全体の自然環境・産業など基礎的な地理的事象を身につけさせ、アジア州の特色を理解する。
2節 ヨーロッパ州	○「国境を自由にこえられる暮らし」を主題として追究し、ヨーロッパの自然環境・文化など基礎的な地理的事象を身につけさせ、ヨーロッパ州の特色を理解する。
3節 アフリカ州	○「モノカルチャー経済」を主題として追究し、アフリカ州全体の自然環境や歴史など基礎的な地理的事象を身につけさせ、アフリカ州の特色を理解する。
4節 北アメリカ州	○「大規模農業と工業の発展」を主題として追究し、北アメリカ州全体の自然環境や産業など基礎的な地理的事象を身につけさせ、北アメリカ州の特色を理解する。
5節 南アメリカ州	○「森林破壊と環境保全」を主題として追究し、南アメリカ州全体の自然環境や歴史・文化など基礎的な地理的事象を身につけさせ、南アメリカ州の特色を理解する。
6節 オセアニア州	○「移民と多文化社会」を主題として追究し、オセアニア州全体の自然環境・産業など基礎的な地理的事象を身につけさせ、オセアニア州の特色を理解する。
第3部 日本のさまざまな地域 第1章 身近な地域の調査	○人々の生活の様子を的確に把握できる地理的事象を取り上げ、様々な地域又は国の地域的特色をとらえる適切な主題をもうけて追究し、世界の地理的認識を深めさせるとともに、世界の様々な地域的又は国の調査を行う際の視点や方法を身につける。

<p>歴史 第1編 私たちと歴史</p>	<p>○年代の表し方や時代区分について、基本的な内容を理解する。</p>
<p>第2編 古代までの日本と世界 1節 人類の始まりと文明</p>	<p>○世界の古代文明や宗教のおこり、日本列島での農耕の広まり、東アジアの文明の影響を受けながら日本で国家が形成されていったことを理解する。</p>
<p>2節 日本列島の人々と国家の形成</p>	<p>○大陸の文物や制度を積極的に取り入れながら古代国家の仕組みが整えられ、天皇や貴族の政治が展開していったことを理解する。</p>
<p>3節 古代国家の展開</p>	<p>○仏教の伝来とその影響などを通して国際的な要素を持った文化が栄えたことや、後に仮名文字の成立などを通して文化の国風化が進んだことを理解する。</p> <p>○第2編で学習したことを活用して、「古代までの日本と世界」を大観し、その特色を表現する。</p>
<p>第3編 中世の日本と世界 1節 古代から中世へ</p>	<p>○武家政治の特色について考え、武士が台頭して武家政権が成立し、その支配が全国に広まったという中世の特色を理解することができる。</p>
<p>2節 鎌倉幕府の成立</p>	<p>○鎌倉幕府の成立、元寇（モンゴル帝国の襲来）などをもとに、諸資料から歴史に関する様々な情報を効果的に調べまとめ、武士が台頭して主従の結びつきや武力を背景とした武家政権が成立し、その支配が広まったこと、元寇がユーラシアの変化の中で起こったことを理解する。</p>
<p>3節 室町幕府と下剋上</p>	<p>○元寇、日明貿易、琉球の国際的な役割について学習することを通して、日本が東アジア世界と密接なかかわりがあったことを理解する。</p> <p>○第3編で学習したことを活用して、「中世の日本と世界」を大観し、その特色を表現する。</p>