











## 1 学校教育目標

『かしこく やさしく しなやかな 栗島の子』

## 2 めざす学校像、児童・生徒像、教師像

|         |   |
|---------|---|
| ○学校像    | ・学力向上に取り組む学校  ・児童に寄り添う学校  ・体力向上に取り組む学校   |
| ○児童・生徒像 | ・かしこい子   ・やさしい子  ・しなやかな子  |
| ○教師像    | ・自己研鑽する教師  ・児童に寄り添う教師  ・児童と共に汗を流す教師    |

## 3 学校の現状及び前年度の成果と課題

全学年2クラスの12学級とコミュニケーションの教室「スマイル教室」の編成で児童数301名のスタートである。昨年度までに校舎内と教室の改修、校庭の人工芝化が終わり快適な生活環境となった。校庭や学年花壇には、どんぐりなど実のなる木々や草花、野菜が植えられ、ビオトープやミニ水田、スマイル農園を併設し、季節の移り変わりを実感できる。

全職員が統一して組織的に指導や取り組みを行い、毎月の「詩の暗唱」や生活規律の「み・そ・あ・じ」は定着しつつある。更に「進んであいさつ」を深めたい。6年生による全校朝会の代表挨拶は、最上級生としての誇りと責任感を高め、学校の機動力となっている。ICTやAIドリルを活用し個に応じた授業や家庭学習を行う。

今年度は70周年の節目の年である。学校全体で、環境を整え、教科や行事、体験活動を充実させて楽しい学校作りを進める。地域や家庭との連携をはかり、地域を愛し、地域に愛され、地域に根ざした学校を目指す。

## 4 重点的な取組事項

|   | 内 容          | 実施期間（年度） R:令和 |    |    |    |    |
|---|--------------|---------------|----|----|----|----|
|   |              | R3            | R4 | R5 | R6 | R7 |
| 1 | 学力向上アクションプラン | ○             | ○  | ○  | ○  | ○  |
| 2 | 豊かな心の育成      | ○             | ○  | ○  | ○  | ○  |
| 3 | 保護者や地域との連携   |               |    | ○  | ○  | ○  |

## 5 令和5年度の重点目標

| 重点的な取組事項－1    |                  | 学力向上アクションプラン            |                              |  |                        |                               |           |             |             |
|---------------|------------------|-------------------------|------------------------------|--|------------------------|-------------------------------|-----------|-------------|-------------|
| A 今年度の成果目標    |                  | 達成基準<br>(目標通過率)         |                              | 実施結果<br>(通過率結果)  |                        | コメント・課題                       |           | 達成度<br>◎○△● |             |
| 授業力と基礎学力の向上   |                  | 75%                     |                              | 自己評価の際に記入  |                        |                               |           |             |             |
| B 目標実現に向けた取組み |                  |                         |                              |  |                        |                               |           |             |             |
| 新・継           | アクションプラン         | 対象・実施教科                 | 頻度・実施時期                      | 具体的な取り組み内容<br>(誰が、何を、どのように)                              | 達成確認方法                 | 達成目標<br>(=数値)<br>(いつ・何を・どの程度) | 実施結果      | コメント・課題     | 達成度<br>◎○△● |
| 1 継           | A I ドリルの活用       | 全学年・5教科                 | 通年                           | A I ドリル（個別最適な学び・基礎学習のための家庭学習の充実）                         | 家庭学習の提出                | 提出率<br>90%以上                  | 自己評価の際に記入 |             |             |
| 2 継           | I C T 活用         | 全学年・5教科                 | 毎日                           | ① I C T 活用の授業実施<br>② 児童のタブレット活用<br>プレゼン利用                | 週案、授業観察による確認           | 毎日の活用                         |           |             |             |
| 3 継           | 朝学習              | 全学年<br>国語(漢字)<br>算数(計算) | 火(漢字)<br>水(計算)<br>金(詩文、百人一首) | 【体制】担任<br>【教材】新出漢字<br>ベーシックドリル<br>詩の暗唱ファイル               | ワークテスト<br>新出漢字<br>詩の検定 | 取組内容の<br>80%定着が<br>80%以上      |           |             |             |
| 4 継           | 補習指導<br>チャレンジ学習  | 国語・算数<br>A50%<br>B目標値   | 毎週火曜<br>放課後                  | 【体制】担任、副担任(専科)<br>M I M、ワークテスト<br>ベーシックドリル               | ベーシック<br>テスト           | 卒業<br>A 6割<br>B 8割            |           |             |             |
| 5 継           | 夏休み<br>補充教室      | 全学年<br>国語・算数            | 夏季休業<br>10日                  | 【体制】低・高学年 担任<br>中学年 担任・専科<br>【目的】夏休み前の復習<br>【教材】ドリル・プリント | 出席状況                   | 出席率80%                        |           |             |             |
| 6 継           | 学力向上<br>そだち指導    | 低学年<br>中学年<br>国語・算数     | 通年                           | 【目的】つまづき内容の解消<br>【教材】プリント等を利用した補充学習                      | 卒業試験<br>校内委員会          | 対象児童ごとの達成基準                   |           |             |             |
| 7 継           | 教員の<br>授業力<br>向上 | 全教員                     | 通年                           | 若手教員 研修授業 10回<br>OJT<br>小中連携 7回<br>全教員の研究会等参観            | 習熟度に応じた研究授業とアンケート      | 授業観察<br>・肯定的評価<br>8割          |           |             |             |

| 重点的な取組事項－２    |                                   | 豊かな人間性の育成  |           |         |     |
|---------------|-----------------------------------|--|-----------|---------|-----|
| A 今年度の成果目標    |                                   | 達成基準   | 実施結果      | コメント・課題 | 達成度 |
| 自己有用感を高める     |                                   | 肯定的評価 80%以上  | 自己評価の際に記入 |         |     |
| B 目標実現に向けた取組み |                                   |  |           |         |     |
| 項目            | 達成基準                              | 具体的な方策   | 実施結果      | コメント・課題 | 達成度 |
| みそあじの徹底       | みそあじを実行できた<br>肯定的評価を児童アンケートで80%以上 | 身だしなみ、掃除、挨拶、時間を守る項目について全校統一して指導をする。                              | 自己評価の際に記入 |         |     |
| 特別活動の充実       | 学校が楽しいと肯定的評価80%以上                 | 行事、係活動、委員会やクラブ活動の充実<br>70周年行事に向けての目標と振り返り指導                      |           |         |     |
| 読書活動の推進       | 年間読書活動<br>全校で2.5万冊                | 読書旬間<br>読み聞かせ<br>調べる学習の指導<br>課題図書を紹介<br>お話会の実施<br>ブックトークやアニメーション |           |         |     |

| 重点的な取組事項－3        |  | 保護者や地域との連携  |           |         |     |
|-------------------|--|---|-----------|---------|-----|
| A                 | 今年度の成果目標                               | 達成基準  | 実施結果      | コメント・課題 | 達成度 |
|                   | 保護者や地域との連携した学校作り                       | 学校評価アンケート<br>肯定的な回答80%以上  | 自己評価の際に記入 |         |     |
| B 目標実現に向けた取組み     |  |   |           |         |     |
| 項目                | 達成基準                                   | 具体的な方策  | 実施結果      | コメント・課題 | 達成度 |
| 70周年行事            | 周年行事アンケート<br>肯定的評価80%以上                | 周年行事、記念式典、記念誌、<br>集会を通して学校の歴史に触<br>れ周年を祝う気持ちを育てる  | 自己評価の際に記入 |         |     |
| 健康教育の推進           | 体力調査 区の平均上<br>健康診断後の受診8割<br>朝食の摂取率100% | 正しい体力調査の実行<br>治療勧告を奨励<br>朝食の大切さの周知<br>(集会、お便り等)   |           |         |     |
| 朝会、集会、<br>地域交流の充実 | 短縄跳び週間<br>長縄跳び記録会                      | 季節に応じた朝会や集会<br>スマイル農園との交流<br>地域清掃の実施  |           |         |     |
| 安心で安全な学校作<br>り    | いじめの解決100%<br>体罰調査                     | 児童の様子を複数の目で把握<br>し未然防止に努める。<br>WEBQu を年2回行い早期発見<br>早期対応する。コンサルテーショ<br>ン SNS 親子教室等の開催<br>アンケート調査及び面談 |           |         |     |

## 6 まとめ

- (1) 今年度の成果と次年度に向けた課題及び解決の方向性
- (2) 保護者や地域へのメッセージ
- (3) その他（学校教育活動全般について）

自己評価の際に記入