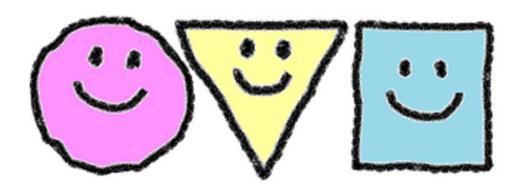
令和6年度 コミュニケーションの教室 「スマイル教室」について



足立区立栗島小学校 スマイル教室

足立区青井 6 丁目 13番 10号

電話 03(3887)6491

FAX 03(3887)6492

教室概要

I 学校名 足立区立栗島小学校

スマイル教室(本校3階) 2 教室名

3 所在地 〒|2|-00|2 足立区青井6丁目|3番|0号

Tel 03-3887-649 | (学校代表)

Fax 03-3887-6492

4 教室開設 平成29年 4月 1日

5 校長

6 指導教員

特別支援教室専門員

こんなことで困っていませんか?

本校に在籍し、下記のような特性のため、当教室での指導が適切だと判断された児童を対象とします。



スマイル教室の授業って? 🖙

スマイル教室では児童の実態に基づいて指導を行っていきます。

○個別指導

担当が児童の実態に合わせて自信と意欲を高めることができるよう支援していきます。個別学習のねらいは次の4点です。

- ① 児童の実態を踏まえ、個々の興味・関心を考慮し、その児童に合った教材を適宜用意して、 達成感、満足感を味わわせ自信につなげる。
- ② 児童の実態を的確に把握した上で、個々に合った課題を設定し、個別に指導することにより、「聞く」「見る」「書く」「(指先で) 操作する」「(道具を) 扱う」「聞きながら〇〇をする」「見ながら〇〇をする」といった力を高める。
- ③ 児童の話に耳を傾け、今考えていること、困っていることをよく聞いて相談にのり、適切なアドバイスをして情緒の安定を図る。
- ④ 学習に対して苦手意識をもっている児童が、自信と意欲を高めることができるように支援 する。学習内容は個々によって異なる。個々の児童のペースに合わせてスモールステップ で進める。

○小集団指導

指導日の児童の実態に基づいて、さまざまな学習活動を行います。それを通じて、集団適応能力の向上や、コミュニケーション能力の向上を目指しています。MT(メインティーチャー)が全体指導を行い、ST(サブティーチャー)は児童一人一人をこまやかにフォローします。

<活動例>

- 1 連絡帳記入
- ・その時間の個人の「めあて」を確認します。
- 2 あいさつ
- ・初めのあいさつを行います。
- 3 活動①
- ・日直を決めてスピーチやインタビューなどを行います。
- 4 活動②
- ・コミュニケーションゲーム、体を動かす活動、制作活動など月ごとに 活動内容を変えています。
- 5 ふりかえり
- ・1時間の「ふりかえり」を記入し、発表を行います。

あいさつ

○入り込み指導

スマイル教室での取り出し指導ではなく、在籍学級での一斉指導の中に、スマイル教室担当教員が入り込んで学習を支援します。事前に在籍学級担任と入り込みのめあてを確認し、在籍学級での集団参加や授業参加の支援をします。入り込み指導でのねらいは以下の3点です。

- ① 今後の指導のあり方を判断する手がかりとする。
- ② スマイル教室での指導を在籍学級で活かせるように支援する。
- ③ 周囲の友達との関係をつなぐ。

何かわからないことがありましたら

在籍学級担任、またはスマイル教室教員まで。

03-3887-6491(学校代表)