

令和6年度 学校図書館活用計画・評価シート

足立区立栗島小学校 校長 小野 昌徳

1 学校教育目標

- ①かしこく：自ら考え、正しく判断し、新しさを自由に求める創造性豊かな子
- ②やさしく：友達のよさを認め温かい心で接し、互いに励ます子
- ③しなやかな子：心身ともに健康で正義感と責任をもち、自分の力で柔軟に対応する子

2 現状の学校図書館の課題

- ①利用者数は増加しているが、利用している児童としていない児童の差が大きい。
- ②読む本に偏りがあり、広がり欠ける児童が多い。

3 今年度の学校図書館の目標

- ①読書の楽しさ、喜びを味わわせ、豊かな心情と幅広い知識を身に付ける。
- ②図書館の図書や資料を効果的に活用し、課題解決を図り、主体的な学習態度を育てる。
- ③学校図書館及び校内の図書に関わる環境を整え、児童の読書に対する意欲を高める。

4 今年度の重点取組

- ①読書の楽しさ、喜びを味わわせ、全校児童が進んで図書室を利用できるようにする。
- ②学校図書館及び校内の図書に関わる環境を整えることで、さまざまな分野の本を読めるようにする。

5 教科等における年間指導計画（対象学年は○数字で記載）

教科	内容（学校図書館を活用して取り組む単元等）
国語	①じどう車くらべ ②「生きものクイズ」でしらせよう ③すがたをかえる大豆 ④「読書発表会」をしよう ⑤「子ども未来科」で何をする ⑥「読書タイムライン」を作って交流しよう
算数	②水のかさ ⑥データを使って生活を見直そう
社会	④ごみのゆくえ ⑤稲作のさかんな地域
理科	③チョウを育てよう ⑥大地のつくりと変化
図工	①おはなしからうまれたよ
生活	①きれいにさいてねわたしのはな ②作ってためして
総合	⑤つなげ米作りのバトン！～栗島米づくり～ ⑥日光行ってみ隊・やってみ隊

実践の評価

6 図書館運営計画

(1) 日常的な取り組み

- ①読書時間の確保(週1回昼読書、授業時間) ②中休みと昼休みの開館

(2) 主な行事の取り組み

- ①読書週間年2回 ②先生方のおすすめ本の紹介 ③読書おみくじ

(3) 図書委員会などの取り組み

- ①図書委員会集会の実施 ②中休みと昼休みの図書館での対応

(4) 環境整備の取り組み

- ①請求番号を3桁に統一し、分類の理解を深める。
②書架整理を行い、本を探しやすい配架にする。

(5) 司書・外部との連携

- ①展示や掲示を工夫し、児童が楽しんで図書館を利用できるようにする。
②週2回、放送によるブックトークや読み聞かせを実施する。

実践の評価

7	学校図書館利活用に関する成果目標	達成基準	達成状況
①	読書の楽しさ、喜びを味わわせ、全校児童が進んで図書室を利用できるようにする。	児童の年間平均貸出冊数：50冊	
②	学校図書館及び校内の図書に関わる環境を整えることで、さまざまな分野の本を読めるようにする。	年間の本の紹介冊数(掲示や展示)：50冊以上	
③	年間の学習指導内容に合わせ、図書館を活用した学習を展開する。	授業で図書や資料を活用した教員の割合：50%	

8 学校図書館全体に関する自己評価