

令和7年度 学校図書館活用計画・評価シート

足立区立栗島小学校 校長 小野 昌徳

1 学校教育目標

- ①かしこく:自ら考え、正しく判断し、新しさを自由に求める創造性豊かな子
- ②やさしく:友達のをさを認め温かい心で接し、互いに励ます子
- ③しなやかな子:心身ともに健康で正義感と責任をもち、自分の力で柔軟に対応する子

2 現状の学校図書館の課題

- ①読む本に偏りがあり、広がり欠ける児童が多い。
- ②低学年の利用は多いが、高学年の利用が少なく、個人差も大きい。
- ③調べ学習を行う際の資料が不足している分野がある。

3 今年度の学校図書館の重点目標

- ①読書の楽しさ、喜びを味わわせ、全校児童が進んで図書館を利用できるようにする。
- ②情報センターとしての役割を充実させる。
- ③図書委員会の活動を充実させる。

4 今年度の重点取組

- ①すべての学年の児童が進んで活用したり、読書を楽しんだりできる環境を整備する。
- ②図書館資料の見直しを行い、全学年の調べ学習に活用できる環境を整える。
- ③図書委員会の児童が主体的に活動できるようにする。

5 教科等における年間指導計画(対象学年は○数字で記載)

教科	内容(学校図書館を活用して取り組む単元等)
国語	①じどう車くらべ・どうぶつのあかちゃん ②「生きものクイズ」でしらせよう ③すがたをかえる大豆 ④「読書発表会」をしよう ⑤「子ども未来科」で何をする ⑥「読書タイムライン」を作って交流しよう
算数	②水のかさ ⑥データを使って生活を見直そう
社会	④ごみのゆくえ ⑤稲作のさかんな地域
理科	③チョウを育てよう ⑥大地のつくりと変化
図工	①おはなしからうまれたよ
生活	①きれいにさいてねわたしのはな ②作ってためして
総合	⑤つなげ米作りのバトン!～栗島米づくり～ ⑥日光行ってみ隊・やってみ隊

実践の評価

6 図書館運営計画

(1) 日常的な取り組み

①読書時間の確保(週 1 回昼読書、授業時間) ②中休みと昼休みの開館

(2) 主な行事の取り組み

①読書週間年2回 ②先生方のおすすめ本の紹介 ③読書おみくじ

(3) 図書委員会などの取り組み

①図書委員会集会の実施 ②中休みと昼休みの図書館での対応 ③おすすめ本の教室への貸出

(4) 環境整備の取り組み

- ① 請求記号を 3 桁に統一し、分類の理解を深める。
- ② 電算化更新等に適切に対処できるようにする。

(5) 司書・外部との連携

- ① 支援員と協働し、調べ学習に活用する図書館資料について適切な選書をする。
- ② 展示や掲示を工夫し、児童が楽しんで図書館を利用できるようにする。

実践の評価

7	学校図書館利活用に関する成果目標	達成基準	達成状況
①	読書の楽しさ、喜びを味わわせ、全校児童が進んで図書館を利用できるようにする。	児童の年間平均貸出冊数：50冊	
②	情報センターとしての役割を充実させる。	授業で図書や資料を活用した教員の割合：50%	
③	図書委員会の活動を充実させる。	図書委員会児童アンケート 肯定的回答：50%	

8 学校図書館全体に関する自己評価

--