



宮城小だより

令和4年度2月号 第401号

足立区立宮城小学校

校長 出水 典克



学校HP
QRコード

挫折の経験を、力に変えて

副校長 八代 麻子

寒さに震えてしまう日々が続いていますが、寒風にも負けず、宮城っ子たちは元気いっぱい。澄んだ空気に、あいさつの声もよく響いています。まさに「子どもは風の子」です。

さて先日「はぐくむ」というテーマで、青山学院大学陸上競技部の原 晋監督が書かれた新聞記事を見つけました。その中で、原監督が大切にしているのは「きちんと自分の考えで動ける」こと。また、選手に伝えているのは「もっと挫折をしよう」ということだそうです。

学校生活や日常生活において、やってみただけれど、うまくいかないと思うことも多くあります。また、様々な経験や周囲とのコミュニケーションの中で、思わぬ影響を受けてしまうこともあるかもしれません。そんな時のために、子どもたちには「困難を乗り越え、立ち直る力（レジリエンス）」をつけてほしいと思っています。

私は、3つのS（そうか！→そうだ！→そうしよう！）の一連の流れを意識してきました。事実や状況を、自分なりに受け止めて考え、対応策を練り、実践してみることで、できた！という自信につながっていくのではないかと思います。（私は大学入試の結果により、目指していた進路を小学校教員へと変更することになりました。これも何かの縁と気持ちを切り替えて、その大学に入学し…今に至ります。挫折が、貴重な出会いや経験・自分にとっての大きな財産へと変わっているのだから不思議です。）

宮城っ子たちの中には、今はまだ、打たれ強さを蓄えている途中の子もいるように感じています。相手に、自分の気持ちを伝えられていますか。一人で、モヤモヤした思いを抱え込んではいませんか。誰かにSOSのサインを出せていますか。学校では、今後も一人一人に寄り添いながら、教職員「チーム宮城」が支えていきます。足立区教育委員会からも「ひとりで悩まないで、相談してください」といった文書や相談窓口一覧などが出されています。

心身への負担感という鬼を少しでも遠ざけて、自己肯定感や達成感といった福をたくさん取り込めるよう、一步一步進んでいきましょう。

「席書会」

国語部 島村

1月の11日～13日で席書会が行われました。1、2年生は硬筆で、3年生以上は毛筆で行いました。どの学年も、シーンと静まり返った空間で、集中して書き初めを行う姿が見られました。日頃の書写の学習を生かし、一生懸命書くことができました。

書き初めには、新年の抱負を書くことによって気持ちを新たにすることがあるそうです。近頃は、新しい年を迎える際の恒例行事であった、年賀状や餅つきなどがだんだんと見られなくなりつつあります。その一方で、統計によると、85%以上の小学校で書き初めが行われているようです。書き初めは、今も学校現場で根強く残っている数少ない文化的な活動だとされています。本校では、今後もこのような活動を大切に、子どもに豊かな体験をさせていきたいと考えています。書いた作品は廊下に掲示しますので、お時間があればどうぞご覧ください。



（3年生の席書会の様子）

2月4日（土）までの平日15：00～16：45（2月4日（土）授業公開時間のみ）参観可能です。

2月の行事予定

授業時数欄のB時程は○囲み EA・ALT：英語教育アドバイザーの来校日

行事予定			授業時数 (★=放課後補充教室)					
			1年	2年	3年	4年	5年	6年
1	水	B	⑤	⑤	⑤	⑤	⑤	⑤
2	木	EA・ALT	5★	6★	6★	6★	6★	6★
3	金	5時間授業 読み聞かせ	5	5	5★	5★	5	5
4	土	B 道徳授業地区公開講座(2校 時のみ公開) 書き初め展 終	④	④	④	④	④	④
5	日							
6	月	朝会 合同百人一首大会(5・江南)	5	5	6	6	6	6
7	火	B 委員会⑦	⑤	⑤★	⑥	⑥	⑦	⑦
8	水	B 4時間授業	④	④	④	④	④	④
9	木	お楽しみ集会 EA 連合作品展(な)	5★	6	6★	6★	6★	6★
10	金	読み聞かせ 連合作品展(な)	5★	5★	5★	6★	6★	6★
11	土	建国記念日						
12	日							
13	月	朝会 オズの魔法使い～子どもを笑顔 にするプロジェクト～ (1.2.3.な)③④ (4.5.6)⑤⑥	5★	5	6	6	6★	6★
14	火	代表委員会集会 (M-Yグランプリ) “M-Yグランプリ”は、 素晴らしいコンテストのことです。	5★	5★	6★	6	6	6★
15	水	音楽朝会	5	5	5	5	5	5
16	木	B EA 学校保健委員会14:00-15:00	⑤	⑥★	⑥	⑥	⑥	⑥
17	金	読み聞かせ	5★	5★	5★	6★	6★	6★
18	土							
19	日							
20	月	朝会 避難訓練 保護者会(6)14:50～	5	5	6	6	6★	5
21	火	B クラブ⑦ 交通安全教室(3,5) 江南中アシスタントティーチャー	⑤	⑤★	⑥	⑦	⑦	⑦
22	水	6年生を送る会リハーサル 遠足(な)	5	5	5★	5	5	5
23	木	天皇誕生日						
24	金	薬物乱用防止教室(6)	5	5	5★	6★	6★	6★
25	土							
26	日							
27	月	朝会	5★	5★	6	6	6★	6★
28	火	6年生を送る会	5★	5★	6	6	6	6★

「スマイル教室より」

スマイル教室担任 水野・中村

今年度でスマイル教室設置から5年が経とうとしています。昨今では、「特別支援」に対して理解も深まり、児童、保護者の方々、教員に「特別支援教室」の必要性が伝わるようになってきました。

特別支援教室は、足立区では「コミュニケーションの教室」と言われています。言葉の通り、コミュニケーションについて学びに来ている児童が8割近くいます。残りの児童については、情緒面での悩みや葛藤などを一緒に考えたり、自分の特性から学習の取り組み方が分からないといった児童に合った学習の方法などを提案し、一緒に探していったりなど、児童一人一人に合わせた学習に取り組んでいます。

特別支援教室での最終ゴールは、在籍学級に戻ることです。特別支援教室での学習においてできても、在籍学級でスマイル教室で学んだことが生かせないようでは、意味がありません。児童にも繰り返しそのことを伝え、学級での頑張りにつながるような支援を目指しています。

かがやけ宮城っ子

校内・校外での活動の表彰がありました。

○校内持久走記録会



○東京地区剣道少年団体験発表会



☆生活目標：うけもった仕事をやりとげよう
☆保健目標：寒さに負けない体をつくろう