

1年2組じかんわり		名まえ()			
	2/7(月)	2/8(火)	2/9(水)	2/10(木)	
	こくご	こくご	こくご	こくご	
1	「お手がみ」 ・初めて読んだ感想を書く。	「お手がみ」 ・お手がみを音読する。 ・がまくんとかえるくんの行動を確かめて、お話のあらすじを知る。 「漢字の学習」 ・『足』を学習する。	「お手がみ」 ・お手がみを音読する。 ・がまくんとかえるくんの行動を確かめて、お話のあらすじを知る。 「漢字の学習」 ・『力』を学習する。	「しりとりであそぼう」 ・教科書P122を音読し、ルールを確認する。 ・しりとりをノートに書く。	
	こくご	さんすう	さんすう	さんすう	
2	「お手がみ」 ・「お手がみ」を音読する。 ・がまくんとかえるくんの行動を確かめて、お話のあらすじを知る。 ・『貝』を学習する。	「かたちづくり」 ・教科書のP168～169を参考にして色板で形を作る。	「かたちづくり」 ・教科書のP168～169を参考にして色板で形を作る。	「かたちづくり」 ・教科書のP171に点と点を結んで三角や四角をかく。	
20分休み					
	さんすう	ずこ	としよ	こくご	
3	「なんじなんぶん」 ・プリントに取り組む。	「ねん土であそぼう」 ・ねん土でいろいろな形を作る。	・図書の返却・貸出 ・リモートの児童は家にある本を読む。	「お手がみ」 ・お手がみを音読する。 ・がまくんとかえるくんの行動を確かめて、お話のあらすじを知る。 「漢字の学習」 ・『早』を学習する。	
	たいいく	ずこ	音がく	どうとく	
4	・持久走 ・鬼ごっこ	「ねん土であそぼう」 ・ねん土でいろいろな形を作る。	・曲に合わせてリズムをとる。 ・鍵盤ハーモニカの練習をする。 ・リモートの児童は家で鍵盤ハーモニカの指使いを見てもらい、できたらサインをもらう。	「サバノオの子ども」 ・教科書P108～111を読んで、家族のために働くことについて考える。	
きゆうしやく					
下校					
	かだい	かだい	かだい	かだい	
5	・漢字「貝」を漢字ノートに行う。(かならずやる) ・読書(音読集も可) ・NHK for schoolを視聴する。 ・縄跳び ・鍵盤ハーモニカ ・音読 ・計算カード	・漢字「足」を漢字ノートに行う。(かならずやる) ・読書(音読集も可) ・NHK for schoolを視聴する。 ・縄跳び ・鍵盤ハーモニカ ・音読 ・計算カード	・漢字「力」を漢字ノートに行う。(かならずやる) ・音読 ・計算カード	・漢字「早」を漢字ノートに行う。(かならずやる) ・読書(音読集も可) ・NHK for schoolを視聴する。 ・縄跳び ・鍵盤ハーモニカ ・音読 ・計算カード	
つかうもの		・ねん土 ・ねん土ばん	・うたはともだち ・けんばんハーモニカ ・けんばんの本	・どうとくのきょうかしよ	
※5じかんめは、おうちでとりくみます。6つのなかからえらんでとりくみましょう。					
<ul style="list-style-type: none"> ●持ち物・連絡について ・毎日持ってくるもの 時間割の教科 マスク 水筒 筆記用具 健康記録表 連絡帳(連絡袋) 給食袋 ※担任の先生から言われたものがあれば用意します。 <p>※端末やインターネットの不調でつながらなくなった場合、または、体育や図書などリモート学習を行わない場合は、課題の中から自分でできることを選んで取り組みます。</p>					