



令和2年度 学校だより 11月号

教育目標 かしこい子 思いやりのある子 たくましい子

足立区立本木小学校
令和2年10月30日

見守る

校長 藤田 暁美

「おはよう。」「元気かい?」「ケガしたの?大丈夫か?」「大きくなったなあ。」朝8時前から、本木小学校前の横断歩道を渡る人々に声をかけてくださったり、校門で迎え入れてくださったりする方々がいらっしゃいます。本木小学校を愛し子供たちを我が子のように大事に思ってくださいるボランティアの方々です。いつも、本木小の子供たち、地域の人達を明るく優しく見守ってくださっています。平日だけでなく土曜授業などのときもわざわざ都合をつけて立ってくださっています。

先日、そのボランティアの方からこんな話を聞きました。「校長先生、この間、低学年の子が走って転んじゃってね。そしたら、近くにいた高学年の子が自分のばんそうこうをさっと出して渡してたんだよ。こんな大きなばんそうこう。優しいねえ。高学年にもなれば、そんなこともできるようになるんだね。僕たち大人の出る幕じゃないよ。」と。それはそれは嬉しそうに話してくれました。

転んだ低学年の子のそばに駆け寄って、自分が持っていたばんそうこうをそっと渡す高学年の子。その様子を嬉しそうに見守っているボランティアの方々。幸せな光景です。

今年度は、3密をさけるために登校班も実施できず、不安に思っている保護者の方々も多くいらっしゃると思いますが、本木小の子供たちをいつも見守ってくださる方々のお陰で、子供たちは元気に登校することができています。

また、毎日、お子さんの付き添いをしていただいている保護者の方々にもこの場を借りて、お礼申し上げます。

さらに嬉しいお知らせです。夏休み中の夕方、学区域内を見回ってくださった保護司の方々から、これからも見回りを行いたいとの申し出を受けました。感謝申し上げます。保護司の方々には、放課後子供たちが遊ぶ場所や人目がない危ない場所などを中心に見回っていただきます。



晩秋を迎え、日が沈むのも早くなってきました。お子さんが放課後も安全に過ごせるように、放課後の過ごし方や場所などについて、今一度お子さんとご家庭での約束を確認していただきますよう、お願いいたします。

☆11月の行事☆

※学年に書かれた数字は、授業時数(何時間目まで授業があるか)を示しています。

※杉の子学級の児童も該当学年に応じた授業時数となります。

※もときッズは、学年によって利用できる時間が異なります。

もときッズの欄にある数字が当日に利用できる学年となります。ご確認ください、ご利用ください。

| 日 | 曜 | 全学年にかかわる行事 | もときッズ | 各学年の時程・学年の行事 | | | | | | | | | |
|----|---|----------------------------------|--------|--------------|-----------------|---------|---------|-----------------|-----------------|-----------------|--|--|--|
| | | | | 1年 | 2年 | 3年 | 4年 | 5年 | 6年 | 杉の子 | | | |
| 1 | 日 | | | | | | | | | | | | |
| 2 | 月 | | ⑥ | 5 | 5 | 5 | 6 | 6 | 6 | 6 | | | |
| 3 | 火 | | | | | | | | | | | | |
| 4 | 水 | | ① ⑤ | 5 水曜本木 | 5 水曜本木 | 5 水曜本木 | 6 | 6 | 6 | 6 | | | |
| 5 | 木 | | ④ | 5 | 5 | 6 歯科検診 | 6 | 6 | 6 | 6 歯科検診 | | | |
| 6 | 金 | かむカムデー | ③ | 5 | 5 | 6 | 6 | 6 | 6 | 6 | | | |
| 7 | 土 | 歯磨きチェック 土曜授業日学校公開 | | 3 本木タイム | 5 学習発表 本木タイム | 3 本木タイム | 3 本木タイム | 3 本木タイム | 3 本木タイム | 3 本木タイム | | | |
| 8 | 日 | | | | | | | | | | | | |
| 9 | 月 | 安全指導 | ⑥ | 5 | 5 | 5 | 6 | 6 | 6 | 6 | | | |
| 10 | 火 | | ② | 5 | 6 交通安全教室 | 6 | 6 | 6 | 6 | 6 交通安全教室 | | | |
| 11 | 水 | 4時間授業 | ⑤ | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | | | |
| 12 | 木 | | ④ | 5 | 5 | 6 | 6 | 6 | 6 | 6 | | | |
| 13 | 金 | 避難訓練 | ③ | 5 | 5 | 6 | 6 | 6 | 6 | 6 | | | |
| 14 | 土 | | | | | | | | | | | | |
| 15 | 日 | | | | | | | | | | | | |
| 16 | 月 | | ⑥ | 5 | 5 | 5 | 6 | 6 | 6 | 6 | | | |
| 17 | 火 | 小松菜給食の日 | ② | 5 | 6 | 6 | 6 | 6 | 6 | 6 | | | |
| 18 | 水 | | ① ⑤ | 5 水曜本木 | 5 水曜本木 | 5 水曜本木 | 6 | 6 | 6 | 6 | | | |
| 19 | 木 | 郷土料理給食の日 | ④ | 5 | 5 | 6 | 6 | 6 | 6 | 6 | | | |
| 20 | 金 | | ③ | 5 | 5 | 6 | 6 | 6 | 6 | 6 | | | |
| 21 | 土 | 土曜授業日学校公開 | | 3 本木タイム | 3 本木タイム | 3 本木タイム | 3 本木タイム | 3 学習発表 本木タイム | 3 学習発表 本木タイム | 3 学習発表 本木タイム | | | |
| 22 | 日 | | | | | | | | | | | | |
| 23 | 月 | | | | | | | | | | | | |
| 24 | 火 | 家庭学習がんばろう週間 始 | ② | 5 | 6 | 6 | 6 | 6 | 6 | 6 | | | |
| 25 | 水 | 野菜の日 | ① ⑤ | 5 水曜本木 | 5 水曜本木 | 5 水曜本木 | 6 | 6 | 6 | 6 | | | |
| 26 | 木 | ソフトボール投げ | ④ | 5 | 5 | 6 | 6 | 6 | 6 | 6 | | | |
| 27 | 金 | 4時間授業 (杉の子の4,5,6年のみ5時間 授業) | ③ | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | | | |
| 28 | 土 | | | | | | | | | | | | |
| 29 | 日 | 家庭学習がんばろう週間 終 | | | | | | | | | | | |
| 30 | 月 | | ⑥ | 5 | 5 | 5 | 6 | 6 | 6 | 6 | | | |

☆12月の主な行事☆

- 4日(金) 1日自然体験教室(6年生)
- 10日(木) 1日自然体験教室(5年生)
- 18日(金) 避難訓練
- 19日(土) 土曜授業
- 25日(金) 生活指導朝会、4時間授業(給食無し)

各学年の先生から

| 1 学年 | 2 学年 | 3 学年 | 4 学年 |
|--|--|---|--|
| <p>生活科の「きせつとなかよしあき」の学習で、秋の実や葉などを使って、秋あそびをします。<u>どんぐりやまつぼっくり</u>集めにご協力お願いいたします。</p> <p>24日(月)25日(火)に持たせてください。よろしくお祈りします。</p> <p>かん字ノートが使い終わる時期になりました。以降は各ご家庭での準備をお願いします。<u>かん字84字(十字リーダー入り)</u></p> | <p>11月の学習発表に向けて「EXCITE」のダンスの練習をしています。班ごとにめあてを決めて、細かいところまで揃えられるよう友達同士で見合っています。本番では、一人一人自分の力を発揮できるように支援していきます。</p> <p>算数のかけ算の学習では、九九が覚えられるようにご家庭でもお子さんと一緒に練習していただけるとありがたいです。</p> | <p>学級内での落とし物が増えています。鉛筆や消しゴムなども含め、全ての持ち物に名前を書いてください。</p> <p>ノートを使い切ったら、同じマス・行のノートを購入し、持たせてください。学年に応じて適したノートを選んでいきます。</p> <p>赤白帽子や校帽のゴムが伸びていたら、新しいゴムにつけ替えをお願いします。お手数をおかけして申し訳ありませんが、よろしくお願いいたします。</p> | <p>水害アンケートへのご協力ありがとうございました。みなさんからいただいた回答を基に、水害に備えた家庭での取り組みについて学習をすることができました。</p> <p>子供たちはより身近な問題として水害をとらえ、学習に取り組むことができました。</p> |
| 5 学年 | 6 学年 | 杉の子学級 | なかよし教室 |
| <p>御神楽の本番に向けて毎日練習に励んでいます。残り少ない練習ですが、誰一人手を抜かず、必死に6年生に付いて行こうと頑張っています。</p> <p>練習時には、多くの汗をかく為、水筒は毎日持たせるようお願いいたします。</p> | <p>御神楽のテーマを「挑戦～本木に新たな歴史を刻め～」とし、限られた条件の中で、精一杯5年生に御神楽の伝統を伝えてきました。</p> <p>本番に向けて、練習にも一層力が入ってきました。5年生と同様、水筒とタオルを毎日もたせていただきますよう、ご協力お願いいたします。</p> | <p>10月17日に学習発表として「よさこいソーラン」を踊りました。自立の時間など、一生懸命に練習した成果が出たよい発表になったと思います。</p> <p>また、5,6年生は、11月の発表に向けて「御神楽」の練習を頑張っています。最後まで真剣に取り組ませ、よい発表ができるようにしていきたいと思っています。</p> | <p>10月の個人面談では、お忙しいところご来校いただきありがとうございました。後期も、各クラスの担任、ご家庭と連携しながら指導を行っていききたいと思いますので、どうぞよろしくお願いいたします。</p> |

学校からのお知らせ

・不審者情報について

お子さんから不審者情報を聞いた場合は、内容(いつ・誰が・どこで・誰に・何をどうされたのか等)をよく聴き取った上で、直ぐに警察(110番)へ連絡してください。不審者は初動時間が短い程、見付けやすいとのことです。また、その後学校にもご連絡ください。学校でも子供たちに注意を呼びかけます。

・土曜授業公開について

10月20日のお便りでもお知らせしましたが、11月7日と21日の土曜授業は感染症対策を行った上で学校公開する予定です。詳細については、今後配布するお便りでご確認ください。

・1日自然体験教室について

実施日：12月4日(金) 6年生 場所：日光東照宮等

12月10日(木) 5年生 場所：茨城県自然博物館

※詳細につきましては、後日お便りでお知らせいたします。

各学年の学習

| 教科等 | 1年 | 2年 | 3年 | 4年 | 5年 | 6年 | 杉の子 |
|------|--|--|---|---|---|--|--|
| 国語 | <ul style="list-style-type: none"> えを見ておはなししよう かん字のひろば① うみへのながいたび きこえてきたよ、こんなことば | <ul style="list-style-type: none"> ないた赤おに 「お話びじゅつかん」を作ろう しを読もう 「クラスお楽しみ会」をひらこう | <ul style="list-style-type: none"> 「おすすめ図書カード」を作ろう こそあど言葉 気持ちをつたえる話し方・聞き方 くらしと絵文字 | <ul style="list-style-type: none"> ごんぎつね 言葉が表す漢字, 言葉から受ける漢字 いろいろな意味を表す漢字 三年生で学んだ漢字 「読書発表会」をしよう | <ul style="list-style-type: none"> 「古典」を楽しむ かなづかいで気をつけること 漢字の成り立ち | <ul style="list-style-type: none"> 言葉は時代とともに 自分の考えを発信しよう 漢字の広場④ きつねの窓 | <ul style="list-style-type: none"> 個別学習 |
| 社会生活 | <ul style="list-style-type: none"> きせつとなかよし かぞくにこにこ大きくせん | <ul style="list-style-type: none"> えがおのひみつたんけんたい まちがだいすきたんけんたい | <ul style="list-style-type: none"> 安全なくらし くらしの安全を守る人びと | <ul style="list-style-type: none"> 受けつがれる祭り | <ul style="list-style-type: none"> 自動車工業のさかんな地域 日本の貿易とこれからの工業製産 | <ul style="list-style-type: none"> 武士による政治の安定 江戸の社会と文化・学問 | <ul style="list-style-type: none"> 秋植えの球根 都道府県 昔の道具 |
| 算数 | <ul style="list-style-type: none"> ひきざん くらべかた | <ul style="list-style-type: none"> かけ算 かけ算九九づくり | <ul style="list-style-type: none"> 円と球 かけ算とわり算の図 かけ算のひっさん | <ul style="list-style-type: none"> 式と計算 面積 整理のしかた | <ul style="list-style-type: none"> 単位量あたりの大きさ わり算と分数 九九の表を調べよう 割合 | <ul style="list-style-type: none"> 比 拡大図と縮図 およその面積と体積 | <ul style="list-style-type: none"> 個別学習 |
| 理科 | | | <ul style="list-style-type: none"> 風のはたらき ゴムのはたらき | <ul style="list-style-type: none"> 水の3つのすがた 物の重さを比べよう | <ul style="list-style-type: none"> 流れる水のはたらき 川と災害 電流のはたらき | <ul style="list-style-type: none"> 月の形と太陽 大地のつくりと変化 | <ul style="list-style-type: none"> こん虫の成長 水の3つのすがた |
| 総合 | | | <ul style="list-style-type: none"> ローマ字練習 | <ul style="list-style-type: none"> 広げよう ～心のバリアフリー～ (障がい者・オリパラ) | <ul style="list-style-type: none"> 和の文化を受け継ぐ | <ul style="list-style-type: none"> みんなの幸せを求めて | <ul style="list-style-type: none"> オリンピック、パラリンピック 生活に役立つ物 |
| 音楽 | <ul style="list-style-type: none"> おとのスケッチ きよくのながれ | <ul style="list-style-type: none"> めざせ、楽き名人 | <ul style="list-style-type: none"> こんにちはリコーダー | <ul style="list-style-type: none"> 聴き合いながら楽しく歌おう | <ul style="list-style-type: none"> 低音のはたらきを感じ取って演そうしよう | <ul style="list-style-type: none"> 思いや意図を大切にしながら、みんなで表現をくふうしよう | <ul style="list-style-type: none"> リズム 楽器 鑑賞 |
| 図画工作 | <ul style="list-style-type: none"> ぐるぐるてんてんた | <ul style="list-style-type: none"> ツボから出てくるものは 作品作り | <ul style="list-style-type: none"> 「ネコのさんぽ」 | <ul style="list-style-type: none"> 木版画「ふしぎな花」 | <ul style="list-style-type: none"> 「絵手紙をかいてみよう」 | <ul style="list-style-type: none"> 「芸術家の椅子」 | <ul style="list-style-type: none"> 11月カレンダー 風景画 |
| 家庭 | | | | | <ul style="list-style-type: none"> 食べて元気！ ご飯とみそ汁 物を生かして住みやすく | <ul style="list-style-type: none"> くふうしよう おいしい食事 | <ul style="list-style-type: none"> お掃除大作戦 |
| 体育 | <ul style="list-style-type: none"> 表現あそび 跳び箱あそび 鬼あそび 体づくり運動 | <ul style="list-style-type: none"> とびばこをつかったうんどうあそび | <ul style="list-style-type: none"> ソーラン節 高跳び 鉄棒 | <ul style="list-style-type: none"> 幅跳び, 高跳び マット運動 | <ul style="list-style-type: none"> マット運動 ベースボール型ゲーム | <ul style="list-style-type: none"> 表現 体の動きを高める運動 | <ul style="list-style-type: none"> 体操 いろいろな動き ボール運動 |
| 外国語 | | | <ul style="list-style-type: none"> Unit7 「This is for you」 | <ul style="list-style-type: none"> Unit6 「Alphabet」 Unit7 「What do you want?」 | <ul style="list-style-type: none"> Where is the post office? What would you like? | <ul style="list-style-type: none"> Let's think about our food. | <ul style="list-style-type: none"> Unit7 「This is for you.」 |
| 道徳 | <ul style="list-style-type: none"> 大あわてのトッピー くりのみ ぽっかぽか | <ul style="list-style-type: none"> オレンジ色の木のみ 青いアルバム ごめんね、みなみ つくえふき | <ul style="list-style-type: none"> おじいさんの「こんにちは」 みんなの学級会 一まいの銀貨 心をつないだ合言葉 | <ul style="list-style-type: none"> わたしのいのち クラスたいこう 全員リレー 花さき山 なみだとえがおの「なでしこジャパン」 | <ul style="list-style-type: none"> UDって何だろう 森の絵 おじいさんのあたたかな目 | <ul style="list-style-type: none"> 光をともした「魔法の薬」 こだわりのイナパウアー 美を求めて 上村松園 会話のゆくえ | <ul style="list-style-type: none"> 希望と勇気などを、教科書を使って学習します |