



令和3年度

学校だより

6月号

教育目標 **かしこい子 思いやりのある子 たくましい子**

足立区立本木小学校
令和3年5月31日

続ける

校長 藤田 暁美



我が家を出てすぐ近くの公園に、背丈ほどのクチナシの木があります。夏の陽差しに向かうかのように次々と新緑の葉を伸ばしています。花は白く、どことなく品があります。また、甘く芳醇な香りは、マスクをつけていても、風とともに運ばれ、ほんの短い時間ですが、心を癒やしてくれます。

さて、5月の全校朝会(放送)で、「続けることの大切さ」について子供たちに話をしました。以下、子供たちに話した主な内容です。

校長先生が時々使うコンビニのお店に、半年くらい前から、気になる従業員の人がいました。お店に行く度に、どうしてもその女性が気になりました。何故かという、何をすることも自信が無い様子が見えたからです。「すみません。すみません。」とお客さんに謝っている姿をよく見かけていました。校長先生は、彼女はそのまま仕事を続けられるのだろうか心配していました。それから、暫くして彼女の姿を見かけなくなりました。「やめたのかな？」と思っていました。ところが、昨日、思いがけず、彼女の姿を見かけたのです。それもそのお店の場所で。びっくりしました。なぜかという、見違えるようにテキパキと仕事をしていたからです。以前のおどおどとした様子は見られません。若い従業員の人にも教えているようでした。「続けられるかな？」と思っていた自分が恥ずかしくなりました。姿を見かけなかった間に、何があったかはわかりませんが、きっとやめたいと思ったこともあったはずですが、それでも、やめなかった彼女の頑張りに、心の中で拍手をしました。

さて、皆さんも、新しい学年、新しいクラスになって1か月以上が経ちました。毎日の生活の中で、「上手いかないなあ。やめたいなあ。」と思うこともたくさんあることでしょう。あって、当たり前です。誰もが、なかなか上手いかないなという壁に苦しみます。でも、「続ける」ということが大切です。練習すれば、必ず、少しずつよくなります。「継続は力なり」です。

このお話の中に登場する彼女は、まさか自分がこのように話されているとは思っていません。そう考えると、私達も、もしかしたら、知らない人を知らないうちに元気づけているかもしれません。そうであったら嬉しいです。

さて、全校朝会で、この話をした後、体育発表会で披露する踊りの練習が本格的になりました。それぞれの先生が学年の子供たちに合った曲を選び、子供たちの持ち味を活かした形にアレンジしています。日を追う毎に、教師や子供たちの踊りへの熱量が感じられます。「これが自分達の踊り！見て！見て！」と言わんばかりに、輝きを増しています。ひたむきに練習する子供たちの姿に心打たれます。

本木小の子供たちは、素直で一生懸命です。子供たちが取り組んできた成果を発揮し、お互いの頑張りを認め合える会となることを信じています。

☆6月の行事☆

※学年に書かれた数字は、授業時数(何時間目まで授業があるか)を示しています。
 ※杉の子学級の児童も該当学年に応じた授業時数となります。
 ※もときッズは、学年によって利用できる時間が異なります。
 もときッズの欄にある数字が当日に利用できる学年となります。

日	曜	行事 ※社会情勢や緊急事態宣言の有無など、状況に応じて変更有	もときッズ	各学年の授業時数					
				1年	2年	3年	4年	5年	6年
1	火	委員会 本木タイム(1, 2, 3, 4年) 体育発表会 あじさい読書月間		4	4	4	4	5	5
2	水	4時間授業(4年2組のみ5時間授業)		4	4	4	4	4	4
3	木	体育発表会予備日		5	5	6	6	6	6
4	金	4時間授業(5年1組のみ5時間授業)		4	4	4	4	4	4
5	土								
6	日								
7	月	全校朝会 学納金入金締め切り 体力調査始		5	5	5	6	6	6
8	火	かむカムデー		5	6	6	6	6	6
9	水	野菜の日		4	4	4	4	4	4
10	木	歯科衛生指導(5年) 安全指導日		5	5	6	6	6	6
11	金	自転車教室(3年)		5	5	6	6	6	6
12	土								
13	日								
14	月	人権集会 もりもり給食ウィーク始		5	5	5	6	6	6
15	火	体力調査終 ソフトボール投げ		5	6	6	6	6	6
16	水			4	4	4	4	4	4
17	木			5	5	6	6	6	6
18	金	もりもり給食ウィーク終		5	5	6	6	6	6
19	土	土曜授業は緊急事態宣言が延長されたため、中止となります。ただし、学校説明会(杉の子学級も含む)は実施いたします。							
20	日								
21	月	全校朝会 避難訓練 親子読書週間始 水泳指導始 世界の料理		5	5	5	6	6	6
22	火			5	6	6	6	6	6
23	水	クラブ(4, 5, 6年) 本木タイム(1, 2, 3年)		4	4	4	5	5	5
24	木	セーフティ教室(1, 2年) ユニバーサルデザイン授業(6年)		5	5	6	6	6	6
25	金	セーフティ教室(3年) 誕生日給食		5	5	6	6	6	6
26	土								
27	日								
28	月	児童集会		5	5	5	6	6	6
29	火	交通安全教室(1, 6年)		5	6	6	6	6	6
30	水	もときまつり(1, 2校時) あじさい読書月間終 5時間授業(4, 5, 6年) 本木タイム(1, 2, 3年)		4	4	4	5	5	5

☆7月の主な行事☆

- | | |
|---------------------------------------|---------------------------------------|
| 2日(金) 4時間授業
(3年2組のみ5時間授業) | 15日(木) プラネタリウム(5年) |
| 8日(木) 委員会
水曜本木タイム
(1, 2, 3, 4年) | 16日(金) 避難訓練
4時間授業
(2年2組のみ5時間授業) |
| 9日(金) プラネタリウム(4年) | 20日(火) 4時間授業(給食無) |
| 10日(土) 土曜授業
人権地区公開講座 | 21日(水) 夏季休業日(始) |

※人権公開講座は、現時点では、保護者の皆様の参観を予定していますが、今後の状況で変更の可能性があります。



各学年の先生から

<p>はじめのいっぽ～1年生～</p> <p>6月から連絡帳を書き始めます。ひらがななども宿題で出しますので、連絡帳を確認して取り組ませてください。</p> <p>「読書通帳」を配布します。本を読み終わったら本の題名とお気に入り度を記入してください。記入欄が小さいので、保護者の方に書いていただいても構いません。また、この「読書通帳」は足立区の図書館でも使用できます。ぜひ活用してください。「読書通帳」は連絡袋に入れて保管してください。</p>	<p>おひさま～2年生～</p> <p>算数の学習でつまづきが見られるお子さんがいます。筆算の宿題などが出た際は、くり上げやくり下げを間違えずにきちんと書いてあるか、忘れずに単位を書いているかなどお家でも確認していただくと助かります。</p> <p>また、今月はあじさい読書月間です。進んで読書をする子どもも多く、図書の学習でも読書通帳に読んだ本を記入しているので、読書通帳は毎日連絡袋に入れて持たせてください。</p>	<p>スクラム～3年生～</p> <p>6月から書写の毛筆の学習が始まります。市販されているものを購入されても、すでにあるものを使っただけでも構いません。6月23日までお願いいたします。書写セットの学校販売・中身の指定については、後日改めてお手紙を配布いたします。</p> <p>書写の授業後には、書写セットを持ち帰ります。小筆や硯はそのままにしておき、大筆のみ水洗いをして乾かしてまた学校に持たせてください。</p> <p>毛筆の学習を通して、字の形を整えて書くことの大切さを学んでいきます。</p>	<p>color～4年生～</p> <p>今月はあじさい読書月間で、読書をすることで語彙力が高まったり、知識が増えたり想像力が磨かれたりと、たくさんの効果があります。ご家庭でもお子さんと一緒に読書の時間を楽しんでいただければと思います。</p> <p>7日(月)から漢字辞典を使用した学習が始まります。まだ持ってきていないご家庭は、児童用の漢字辞典を持たせてください。また、机の横に手提げを掛けて保管するため、手提げのご用意もお願いいたします。</p>
---	---	--	---

<p>前進～5年生～</p> <p>6年生から御神楽の伝統を引き継ぎました。難しい技も、細かいところを一つ一つ6年生に見てもらいながら、一生懸命練習していました。5年生としての御神楽を全身全霊で踊ります。</p> <p>6月に入り、気温が高くなってきました。熱中症対策のため、引き続き水筒を持たせていただくようお願いいたします。</p>	<p>極～6年生～</p> <p>子供たちは、御神楽の伝統を5年生へ引き継ごうと一生懸命練習してきました。本番では、もっている力を全て出し切れるように指導してまいります。</p> <p>6月3日(木)の社会科見学は延期となりました。延期日は、決定次第お伝えいたします。当日は、給食の提供がありますので、お弁当の準備は必要ありません。</p>	<p>スマイル～杉の子学級～</p> <p>杉の子学級の子供たちは6月の体育発表会に向けて、練習に励んでいます。本番での活躍をお楽しみにしてください。</p> <p>佐藤教諭が授業者となつてのグループでの研究授業があり、「SNSを正しく使おう」という学習を行いました。アンケートのご協力ありがとうございました。</p> <p>4、5月生まれの友達の誕生日会を行いました。杉の子学級全員でゲームをしたりカードを渡したり楽しい時間となりました。</p>	<p>～なかよし教室～</p> <p>連絡帳へのご記入など日ごろからのご協力に感謝いたします。</p> <p>今年度もご家庭と連携を図りながら子供たちに必要な指導・支援を行っていくために個人面談(2～6年生)を下記の通りに行いますので、どうぞよろしくお願いいたします。</p> <p>【面談期間】 6月 8日(火)から 6月 19日(土)まで</p> <p>【場所】 3階 なかよし教室</p> <p>※時間は、後日個別にお知らせいたします。</p>
---	---	---	--

学校からのお知らせ

学納金の入金締め切りは6月7日(月)です

今年度は原則毎月7日が入金締め切り日です。5月に未納の方は2ヶ月分の入金となります。教材の購入などに支障を生じます。余裕をもっての入金をお願いします。

体育発表会(6月1日)を行います

すでにお知らせしました通り、体育発表会を6月1日(火)に公開にて実施することとしました。少しでも子供たちの頑張る姿をご覧いただきたく、YouTube 配信も行います。また、写真販売についても例年通り行います。

前期学校公開(6月)は中止になりました

足立区教育委員会の指示により、前期学校公開は中止になりました。それとともなって、道徳授業地区公開講座も公開することができなくなりました。ただし、次年度入学予定者向けの学校説明会については実施の予定です。

水泳指導を再開する予定です

今年度は水泳指導を再開します。ただし、「感染予防対策を十分講じた上での実施」となります。また、今年度は、水難事故防止のための「身を守る水泳指導」を重視し、指導を行っていきます。水泳学習に必要な用具については、後日お手紙を配布しますので、それまでは新しい用具などのご購入はお待ちください。

防犯ブザーの携行と放課後の見守りをお願いします

西新井警察管内において、5月だけで約20件(小6以下)の不審者被害があったようです。主な被害は「盗撮」ですが、「公然わいせつ」もあるようです。学校では「ついていけない」「他人の車にのらない」「おおごえを出す」「すぐ逃げる」「何かあったらすぐ知らせる」の「いかのおすし」の指導を改めて徹底します。ご家庭におかれましては、防犯ブザーの点検と携行、見守りの徹底をお願いします。何かあったときは、迷わず直ぐに110番通報です。



各学年の学習



教科等	1年	2年	3年	4年	5年	6年	杉の子
国語	<ul style="list-style-type: none"> ・すずめのくらし ・しゃ、しゅ、しよ ・きゃきゅきよ ・しらせたいこと をかこう ・は、を、へ 	<ul style="list-style-type: none"> ・「言葉あそび」をしよう ・かたかなで書く言葉 ・図書館で本をさがそう ・「生きものクイズ」を作ろう ・なかまの言葉と漢字 ・うれくなる言葉 	<ul style="list-style-type: none"> ・うめぼしのはたらき ・めだか ・俳句に親しむ ・本で調べよう ・クラスの「生き物ブック」を作ろう 	<ul style="list-style-type: none"> ・メモの取り方をくふうして聞こう ・漢字辞典の引き方 ・リーフレットで知らせよう ・短歌の世界 ・漢字の広場 	<ul style="list-style-type: none"> ・言葉と事実 ・話し言葉と書き言葉 ・「町じまん」をすいせんしよう ・ポスターを作ろう 	<ul style="list-style-type: none"> ・主語と述語の対応をみる ・地域の防災について話し合おう ・パンフレットで知らせよう ・雨 ・世代による言葉のちがひ 	<ul style="list-style-type: none"> ・グループ及び個別学習
社会生活	<ul style="list-style-type: none"> ・きれいにさいてねわたしのはな ・わくわくどきどきしょうがっこう 	<ul style="list-style-type: none"> ・めざせ野さいづくり名人 ・夢デザインシート 	<ul style="list-style-type: none"> ・わたしたちの区のように ・区の人びとのしごと 	<ul style="list-style-type: none"> ・水害からくらしを守る ・ごみの処理と利用 	<ul style="list-style-type: none"> ・さまざまな土地のくらし ・食生活を支える食料の産地 ・米作りのさかんな地域 	<ul style="list-style-type: none"> ・大昔のくらしとくにの統一 ・天皇を中心とした政治 	<ul style="list-style-type: none"> ・めざせ 野さいづくり名人 ・足立区 ・東京都 ・食生活を支える食料生産
算数	<ul style="list-style-type: none"> ・いくつといくつ ・ぜんぶでいくつ 	<ul style="list-style-type: none"> ・長さ ・100より大きい数 	<ul style="list-style-type: none"> ・わり算 ・長さ ・表とぼうグラフ 	<ul style="list-style-type: none"> ・角 ・2けたの数のわり算 	<ul style="list-style-type: none"> ・小数のかけ算 ・合同と三角形、四角形 ・小数の割り算 	<ul style="list-style-type: none"> ・分数のかけ算 ・分数のわり算 	<ul style="list-style-type: none"> ・グループ及び個別学習
理科			<ul style="list-style-type: none"> ・チョウを育てよう ・花がさいた 	<ul style="list-style-type: none"> ・電気のはたらき ・雨水の流れ 	<ul style="list-style-type: none"> ・種子の発芽と成長 ・魚のたんじょう 	<ul style="list-style-type: none"> ・人や動物の体 ・植物の養分と水 ・生物のくらしと環境 	<ul style="list-style-type: none"> ・植物を育て観察しよう ・昆虫を観察しよう ・魚のたんじょう
総合			<ul style="list-style-type: none"> ・調べる学習について学ぼう 	<ul style="list-style-type: none"> ・地域安全マップ 	<ul style="list-style-type: none"> ・高齢者と共に生きる 	<ul style="list-style-type: none"> ・共に生きる 	<ul style="list-style-type: none"> ・パソコン操作をしよう ・SNS 東京ノート ・「人権の花」の栽培
音楽	<ul style="list-style-type: none"> ・リズムとなかよし ・おとのスケッチ 	<ul style="list-style-type: none"> ・つよさやはやさをかんじて 	<ul style="list-style-type: none"> ・せんりつの流れとへん化 	<ul style="list-style-type: none"> ・ひょうしとせんりつ 	<ul style="list-style-type: none"> ・和音や低音のはたらき 	<ul style="list-style-type: none"> ・短調のひびき 	<ul style="list-style-type: none"> ・合奏及び鑑賞 ・聖者の行進 ・校歌
図画工作	<ul style="list-style-type: none"> ・やぶいたかたちからうまれたよ ・べたべたあそび 	<ul style="list-style-type: none"> ・はさみのあーと 	<ul style="list-style-type: none"> ・土でかく 	<ul style="list-style-type: none"> ・おきなわの守り神 	<ul style="list-style-type: none"> ・土の城 	<ul style="list-style-type: none"> ・水の流れのように 	<ul style="list-style-type: none"> ・6月のかたがひ作り ・絵の具を上手に使う ・「虫歯予防」のポスター
家庭					<ul style="list-style-type: none"> ・ひと針に心をこめて 	<ul style="list-style-type: none"> ・朝食から健康な1日の生活を ・夏をすずしくさわやかに 	<ul style="list-style-type: none"> ・ひと針に心をこめて
体育	<ul style="list-style-type: none"> ・体力調査 ・水に慣れる遊び ・浮く・もぐる遊び 	<ul style="list-style-type: none"> ・体力調査 ・水遊び 	<ul style="list-style-type: none"> ・鉄棒運動 ・幅跳び ・浮く運動/泳ぐ運動 	<ul style="list-style-type: none"> ・体の成長とわたし ・水泳指導 	<ul style="list-style-type: none"> ・体ほぐしの運動 ・ベースボール型 	<ul style="list-style-type: none"> ・短距離走・リレー ・病気の予防 ・水泳運動 	<ul style="list-style-type: none"> ・基本的な運動 ・体力調査 ・水あそび ・水泳運動
外国語			Unit 4 <ul style="list-style-type: none"> ・すきなものをつたえよう 	Unit 3 <ul style="list-style-type: none"> ・I like Monday. 	Unit 3 <ul style="list-style-type: none"> ・What do you want to Study? ・Check Your Steps! 外国の人に自己紹介をしよう ・He can bake bread well 	Unit 2 <ul style="list-style-type: none"> ・How is your school life? Unit 3 <ul style="list-style-type: none"> ・Let's go to Italy. 	<ul style="list-style-type: none"> ・あいさつ ・じゃんけん ・ALPHABET ・好きな遊びを伝えよう
道徳	<ul style="list-style-type: none"> ・みらいくんのえ ・みんなあかちゃんだったよ ・げんきでね、あげはくん ・おかしくないかな 	<ul style="list-style-type: none"> ・黄色いベンチ ・おにいちゃん、しつかり ・しげんのいのち 	<ul style="list-style-type: none"> ・あと、ひと言 ・まどガラスと魚 ・しんぱんは自分たちで ・ひきがえるとろぼ 	<ul style="list-style-type: none"> ・おばちゃん、がんばれ ・心の信号機 ・泣いた赤おに ・友だちのしょうこ 	<ul style="list-style-type: none"> ・ぼくがいるよ ・世界に羽ばたく「航平ノート」 ・わたしはひろがる ・いじめをなくすために 	<ul style="list-style-type: none"> ・温かい行為が生まれるとき ・古きよき心 ・チョモランマ清掃登山隊 ・心にふく風 	<ul style="list-style-type: none"> ・規則、ルール、親切、友情など、教科書を使って学習します。

