

	9/27(月)	9/28(火)	9/29(すい)	9/30(木)	10/1(きん)	
1	がっかつ	こくご	こくご	こくご	とみんの日	
	「タブレットにさわってみよう」 ・タブレットの電源を入れたり、ログインしたりする方法を知る。	「けんかした山」 ・ワークシート⑥に取り組む。 「カタカナの学習」 ・P12、13『バ』『リ』『サ』『ボ』『ホ』『ノ』を学習する。	「けんかした山」 ・教科書P98～103を音読する。 ・ワークシート①～⑥を冊子にする。 「カタカナの学習」 ・P14『ド』『ラ』『タ』を学習する。	「だれが、たべたのでしょう」 ・教科書P108～115を音読する。 「漢字の学習」 ・漢字ドリル④⑧⑨に取り組む。		
2	こくご	さんすう	さんすう	さんすう		
	「けんかした山」 ・ワークシート⑥に取り組む。 「カタカナの学習」 ・P10、11『メ』『ク』『シ』『ベ』『ル』を学習する。	「10より大きいかず」 ・計ド37・38を計ドノートにやる。	「かずをせいりして」 ・教科書P86・87に取り組む。	「かずをせいりして」 ・教科書P88・89に取り組む。 ・計ド39を計ドノートにやる。		
20分休み						
3	さんすう	ずこう	としよ	こくご		
	「10より大きいかず」 ・P85の「かずをさがそう」に取り組む。 ・計ド36を計ドノートにやる。	「オリバラ『名場面』を絵手紙にしよう」 ・心の中の名場面を絵手紙にする。 ・ケント紙にえんぴつ・色えんぴつでかく。	・図書の返却・貸し出し ・リモートの児童は家にある本を読む。	「だれが、たべたのでしょう」 ・教科書P108～115を音読する。 「漢字の学習」 ・漢字ドリル⑩をノートに書く。 (漢字小テストの学習)		
4	たいいく	ずこう	どうとく	せいかつ		
	・かけっこ・なわとび遊び ・リモートの児童はお家でなわとびを行う。	「オリバラ『名場面』を絵手紙にしよう」 ・心の中の名場面を絵手紙にする。 ・ケント紙にえんぴつ・色えんぴつでかく。	「じゃんけんぼん」 ・教科書P54～56を読み、自分の好き嫌いにとらわれずによく考えて行動することのよさについて考える。	「タブレットを使ってみよう」 ・タブレットで活動してみる		
きゅうしよく						
げこう						
5	かだい	かだい		かだい		
	・読書(音読集も可) ・NHK for schoolを視聴する。 ・縄跳び ・朝顔の世話 ・音読 ・計算カード	・読書(音読集も可) ・NHK for schoolを視聴する。 ・縄跳び ・朝顔の世話 ・音読 ・計算カード	/	・読書(音読集も可) ・NHK for schoolを視聴する。 ・縄跳び ・朝顔の世話 ・音読 ・計算カード		
もちもの	・たいいくぎ ・うわばき ・はくい(Dチームだったひと)		・としよのほん			

※5じかんめは、おうちでとりくみます。6つのなかからえらんでとりくみましょう。

●持ち物・連絡について

・毎日持ってくるもの

時間割の教科 マスク 水筒 筆記用具 健康記録表 連絡帳(連絡袋) 給食袋