

	9/27(月)	9/28(火)	9/29(水)	9/30(木)	10/1(金)
1	学活 ・前きがんばったことをテーマに作文を書く。 ・先生の見本をさんこうにしてとりくむ。	国語 「わにのおじいさんのたからもの」 ・わにのおじいさんは、どうしておにの子にたからもの場しよを教えたのかを考える。	国語 「わにのおじいさんのたからもの」 ・前回の学習のつづきを行う。	図工 「オリパラ『名場面』を絵手紙にしよう」 ・心にのこる名場面を絵手紙にする。 ・ケント紙にえんぴつ・色えんぴつでかく。	
	国語 「わにのおじいさんのたからもの」 ・前回のつづき ・場面ごとの登場人物の行動をおさえる。	算数 「三角形と四角形」 ・P114、115を読み、点と点をつなぎ動物を直線でかこむ。 ・P115の①にとりくむ。 ・P116・P117を読み①②③にとりくむ。	算数 「三角形と四角形」 ・前回の学習のつづきを行う。 ・P117のたしかめ①②を行う。	図工 「オリパラ『名場面』を絵手紙にしよう」 ・心にのこる名場面を絵手紙にする。 ・ケント紙にえんぴつ・色えんぴつでかく。	
20分休み					
3	体育 「なわとび・体づくり運動」 ・ストレッチで体をほぐす。 ・なわとびでいろいろなとび方でとんでみる。 ☆もちもの 体育ぎ、なわとび、赤白ほうし、水びょう	図書 ・かんじのたしかめ⑧をやる。(小テスト) ・図書の出し出し ・読んだ本は読書通ちょうに記入する。 ・リモートの人は、家にある本を読む。 ☆もちもの かいた本、読書通ちょう	生活 「めざせ生きものはかせ」 ・グループで決めた調べたい生き物についてクロームブックを使って調べる。	国語 「わにのおじいさんのたからもの」 ・おにの子はどのような人物かおにの子の「したことや言ったこと」から考える。	
	算数 「水のかさ」 ・テスト ・リモートの人は、かだいからえらんでとりくむ。	道とく 「行ってみたいな」 ・P62～65を読む。 ・外国のことで、知りたいな、行ってみたいなと思うことを考える。 ・外国の人に聞いてみたいことがないかを考える。	国語 「わにのおじいさんのたからもの」 ・おにの子とわにのおじいさんのそれぞれの「たからもの」は何かを考える。	算数 「三角形と四角形」 ・みのまわりの三角形、四角形について考える。 ・P118②にとりくむ。 ・P119たしかめ③④をやる。	
給食					
下校					
5	かだい ・読書(読んだ本は読書通ちょうに記入。) ・NHK for schoolを視聴する。 ・音読・計算カード ・ノートに漢字テストの練習をする。	かだい ・読書(読んだ本は読書通ちょうに記入。) ・NHK for schoolを視聴する。 ・音読・計算カード ・ノートに漢字テストの練習をする。		かだい ・読書(読んだ本は読書通ちょうに記入。) ・NHK for schoolを視聴する。 ・音読・計算カード ・ノートに漢字テストの練習をする。	
		運動 ・なわとび、体ほぐし運動(ストレッチなど)、体育はっぴょう会でやったダンス この中からできそうなものをえらんでやる。			
6					

※5、6時間目は、家庭で取り組みます。

●持ち物・連絡について

・毎日持ってくるもの

時間割の教科 マスク 水筒 筆記用具 健康記録表 連絡帳(連絡袋) 給食袋(コップも) ハンカチ

※担任の先生から言われたものがあれば用意します。(連絡帳にしっかり書きます。)

※替えのマスクを持たせ、ランドセルに入れておくようにしてください。

※28日(火)からの算数の学習で三角定規のセットを使用します。27日(月)までに持たせてください。

●5、6時間目について

・2年生は、5、6時間目は課題と運動となっていますが、その日の授業で終わらなかった課題を持ち帰ることがあります。ランドセルや連絡帳を毎日確認していただき、終わっていない課題を持ち帰っている場合は、5、6時間目に取り組みせてください。(漢字小テストの直し、国語の作文、テストの直し、算数の問題の終わらなかった計算など)

●課題について

・課題は全て行わなくても構いません。取り組みそうなものに取り組みてください。